INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN GESTIÓN DE BASE DE DATOS

TEMA:
Elaboración e implementación de una plataforma en el ámbito educativo

AUTOR:
Tayron Elian Zambrano Intriago

TUTOR:
Víctor Barrera

DAULE – ECUADOR

2023

Autoría

Yo Tayron Elian Zambrano Intriago certifico que este documeto fue realizado por mi persona con el fin de implementar un nuevo sistema de educación en el ámbito educativo.

Tayron Elian Zambrano Intriago

CI: 1207040286

Índice General

DEDICATORIA…… IV

CERTIFICADO DEL TUTOR…….…… V

CERTIFICADO DE REVISORES…… VI

CERTIFICADO ANTI PLAGIO……. VII

INTRODUCCIÓN……. VIII

ABSTRACT…… IX

CAPÍTULO I: PRESENTACIÓN…… IX

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..……..……..X

1.2. OBJETIVO DE LA TESINA……. XI

1.2.1. OBJETIVO GENERAL……..... XI

1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS……..XII

CAPÍTULO II SISTEMATIZACIÓN……..XIII

2.1. ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN…… XIII

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA ALTERNATIVA PRINCIPAL……... XIV

CAPÍTULO III: PROPUESTA……. XV

3.1. PLAN DE ACCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA…… XV

3.2. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN……..XVI

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……..XVII

CONCLUSIONES…….XVII

RECOMENDACIONES……XVIII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS…….XIX

ANEXOS…….XX

Dedicatoria

Principalmente, quiero agradecerle a Dios y a mi familia por abrirme a un mundo completamente nuevo para mí. Gracias a ello pude concluir una carrera la cual me generó mucho conocimiento siendo de gran ayuda para un futuro.

Agradecimiento también al ING. Víctor Barrera que nos hizo un seguimiento en este proyecto para así poder finalizarlo.

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Gestión en base de datos y cuyo tema es: **"**Elaboración e implementación de una plataforma en el ámbito educativo**"**, de autoría del estudiante Tayron Zambrano Intriago, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, Mayo Del 2023

.

……..

Lic. Victor Barrera Rea

CI. 0918367970

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"**Elaboración e implementación de una plataforma en el ámbito educativo**"**, de autoría del estudiante Tayron Elian Zambrano Intriago, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, Mayo del 2023.

Calificación del docente corrector 1:

.

…….

Ing. Yisennis Rosse Reyes Maurera

CI. 0962644753

.

Certificado Anti plagio

Detector de plagio v. 2129 - Informe de originalidad 14/6/2023 10:45:12

Documento analizado: REVISION ZAMBRANO.docx Licenciado para: Luis Miguel Alvarado Alvarez

Preajuste de comparación: Volver a escribir Idioma detectado: Es

Tipo de verificación: Control de internet

TEE y codificación: DocX n/a

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

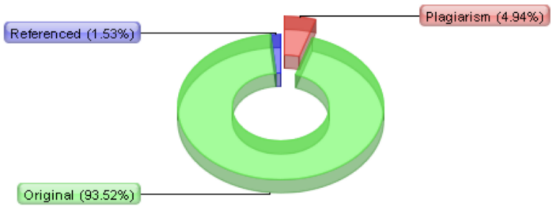


Gráfico de distribución:



Principales fuentes de plagio: 16

6%	ABC	88	1. https://wwwfs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/documentos/10015/ReglamentodeConvivencia10015.pdf
3%	ABC	44	2. https://pentagonovirtual.uniandes.edu.co/comunidad/calculo-integral/pregunta-sobre-transformacion-de-numeros-complejos/
1%	ABC	25	3. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5049/mpcs1de1.pdf?sequence

Detalles de recursos procesados: 321 - Okay / 29 - Ha fallado

Notas importantes:

Resumen

La elaboración de esta tesina nace por las necesidades de tener una información correcta y detallada de los diferentes temas tocados en las instituciones educativas, ya sea para ayudar a que un tema sea más comprendido, de manera que todos tengan un entendimiento de lo que se hable en las aulas.

La información será accesible tanto para estudiantes como para profesores, con una diferencia que la función de los profesores es subir contenido, mientras la del estudiante será recibir el contenido y entregar comentarios referentes a lo que observan.

Abstract

The elaboration of this thesis was born from the need to have correct and detailed information on the different topics covered in educational institutions, either to help a topic to be better understood, so that everyone has an understanding of what is being talked about. In the classrooms.

The information will be accessible to both students and teachers, with the difference that the role of the teachers is to upload content, while the student's will be to receive the content and provide comments regarding what they observe.

Keywords: information, accessible, account, share-receive, integrity.

Capítulo I: Presentación

1.1. Planteamiento del Problema

Al encontrarnos con las instituciones educativas sabemos que de cierta forma los temas dados en las diferentes materias para algunos estudiantes pueden ser complejo, esto les hace reprobar, trayéndoles problemas en su razonamiento, llegando así a desigualarse de los demás alumnos, bajando el rendimiento de sus actividades diarias.

En otro caso podríamos hablar de estudiantes que sufran diferentes tipos de enfermedades, pues le impiden asistir a clases diariamente o también hablando de una enfermedad temporal, que de igual manera retrasaría sus actividades, dando así la misma conclusión de un desentendimiento total de temas que se hablaron en su ausencia.

También encontramos como problemática a las diferentes actividades que pueden llegar a hacer las personas fuera o dentro de la institución, cómo por ejemplo juegos olímpicos nacionales, entre otros.

Con la finalidad de que cada estudiante sepa manejar por su cuenta los temarios que no pudo entender, dando así un esfuerzo que sea valorado para poder igualarse a los demás sin necesidad de la ayuda del maestro o de sus mismos compañeros.

1.2. Objetivos de la Tesina

Concientizar a las instituciones a implementar las plataformas educativas de suma importancia para un mejor rendimiento en el desempeño de sus estudiantes. Si bien sabemos, son de mucha ayuda y la mayoría de los estudiantes ya saben usarla, ya que acabamos de vivir una pandemia mundial que nos hizo más cercanos a la tecnología, dándonos cuenta de su fácil manejo. Aquí van ejemplos de su importancia en este campo.

Son accesibles para las personas que poseen ya sea un celular, computador o tabletas, su forma de introducción es fácil y sencilla que con un link ingresarían de manera inmediata solamente les tendrían que proporcionar un usuario y contraseña.

Tienen flexibilidad de horarios. Esto significa que las personas ocuparan el momento oportuno para poder revisar el contenido subido en la plataforma, es decir, no tiene un límite máximo para su ingreso.

Alcance global. Los usuarios pueden utilizarlo en cualquier parte del mundo sin necesidad de encontrarse en un sitio exacto.

1.2.1. Objetivo General

Concientizar a las instituciones educativas a implementar un sistema de estudio para beneficio de todos. Con el fin de facilitar a los estudiantes diferentes herramientas de estudio que le ayuden en su proceso educativo.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Identificar las diferentes soluciones que puede dar una plataforma educativa para los estudiantes y profesores.
- Diseñar una plataforma educativa con el fin de mejorar e igualar la enseñanza en un aula.
- Implementar un sistema en el ámbito educativo, esto con las necesidades que nacen entre los estudiantes.
- Desarrollar una plataforma que ayude tanto a estudiantes como profesores en todo el año lectivo, facilitándoles algunos trabajos a los maestros y a los estudiantes darles refuerzo para un mejor rendimiento.

Capítulo II: Sistematización

2.1. Análisis de las Alternativas de Solución

Creación

La creación de una plataforma educativa puede ser fácil dependiendo de la persona que vaya a crearlo, puesto que hay diferentes tipos de plataformas ya creadas con las cuales las instituciones pueden unirse o guiarse a crear la suya.

Moodle es un ejemplo de plataforma educativa. Es la más usada por las instituciones para poder compartir documentos con facilidad, a la vez los estudiantes darle un manejo adecuado y rápido.

Objetos de aprendizaje

Hay diferentes materiales de estudio tanto de forma individual cómo grupal. Se pueden manejar de diferentes plataformas de Google, un ejemplo sería “Google sites” este puede ser empleado por los alumnos ingresan y revisan los archivos enviados por los docentes.

La forma de uso sería generar videos y subirlos a la plataforma “YouTube” y enlazándolo a Google sites.

Adaptación

Tanto estudiante como docentes pueden adaptarse de una manera fácil a algún tipo de plataforma, puesto que este siempre debe llevar un tutorial de empleo para que no sea complejo en las personas. Con el tutorial logramos que cualquiera pueda adaptarse al utilización de la plataforma sin la necesidad de alguien que sepa del manejo de esta.

Administración

Este punto llega a ser el más difícil, puesto que para los técnicos de la plataforma. Les tomaría días llegar a incorporar a todas las personas que lleguen a usar la plataforma en la institución, ya que cada persona debe tener un usuario y contraseña personal y único para así no tener una mezcla de documentos y fallas al momento de dar el ingreso a la plataforma.

2.2. Justificación de la Alternativa principal

Adaptación

La forma de adaptar una plataforma a estudiantes y profesores en una institución educativa llegaría a ser un proceso largo porque han seguido una forma de estudio presencial, pero esta plataforma los ayudaría a tener un mejor desempeño en sus actividades diarias.

Con esto quiero decir que lo complicado estaría en la administración que lleve el personal de la institución en la que se llegaría a implementar dicha plataforma. Llevaría tiempo y dedicación para que puedan hacer realidad este proyecto.

Administración

La administración se podría llevar a cabo con el personal administrativo de las instituciones educativas.

Estos deberían encargarse de todo el proceso que tome la creación de la plataforma, dándole un buen diseño y manejo para los estudiantes.

Con esto trato de explicar que debe ser sencillo el uso, no mostrándose difícil de manejar para que todos puedan acceder a ello.

Capítulo III: Propuesta

3.1. Plan de Acción de la Alternativa seleccionada

Para realizar este plan de acción debemos definir un objetivo, el cual es dar el mensaje para que las instituciones empiecen a realizar este sistema de estudio.

Se iniciaría con darle una plataforma mundial de manejo que su función sea de enseñar y aprender. En este caso se podría hablar de Moodle, ya que esta sirve para lo señalado, puesto que se usa en las instituciones educativas a nivel mundial.

Ya adiestrando al personal administrativo del manejo de Moodle se podría empezar con un cronograma de ejecución del programa, pero de forma rápida, puesto que esta toma bastante tiempo y dedicación.

Se continuaría dando aviso a los estudiantes de una implementación de ayuda para el año que vayan a cursar, dando allí mismo un cronograma que debe ser constante, ya que si se dan fechas exactas del lanzamiento de la plataforma se debe cumplir.

Al culminar con las fechas dadas, lo único que quedaría por hacer sería entregar a cada estudiante su método de acceso a la plataforma, dando una normativa que deben cumplir para no invalidar su cuenta.

3.2. Cronograma de ejecución

Mes	**Actividades**	**Horas a trabajar**
Enero— febrero— marzo— abril	Creación de la plataforma.	5 horas diarias
Mayo	Comprobación de la eficiencia de la plataforma de acuerdo al objetivo planteado.	4 horas diarias
Mayo	Creación de los usuarios y contraseñas de los estudiantes matriculados para el año que se encuentre en curso.	5 horas diarias
Junio	Entrega de los usuarios y contraseñas para los estudiantes.	4 horas diarias
Meses restantes del año lectivo	Actualizaciones disponibles.	4 horas diarias

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1. Conclusiones

Se finaliza con que cada estudiante es libre de hacer lo que desee con su vida, solo se le está dando una alternativa para momentos importantes en los que necesite reforzar un tema o verlo por primera vez, ya sea por cualquier situación que le haya impedido asistir a la institución educativa.

Debemos tener en cuenta el buen uso que se le puede dar si cada uno da el respeto, por lo que le está facilitando el educador. La creación de esta plataforma sería la mejor alternativa de estudio extra que podría recibir cualquier alumno. No se habla de esto para cumplir con una facilidad al estudiante y darle la opción de que falte a sus clases de forma presencial, pues estas son superimportantes para ellos, más bien es para un mejor rendimiento del mismo e igualarse a los demás para no sufrir consecuencias en algún momento.

Concluimos pensando que esta propuesta será escuchada y analizada por personas superiores en el ámbito educativo, puesto que les ayudaría en su forma de enseñanza e incluirían la tecnología, ya que esta es el futuro del mundo.

4.2. Recomendaciones

A continuación, presentaremos unas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para un futuro de este proyecto:

- Guía al personal administrativo sobre el uso de la plataforma.
- Vincular plataformas educativas que sirvan como ayuda con el fin de retroalimentar temas pasados.
- Crear tutoriales para personas que ingresen a la plataforma por primera vez, siendo esto necesario si así lo requiere.
- Identificar errores que puedan surgir en la misma dándole así una solución rápida.
- Determinar si son necesarias algunas mejoras en el ámbito educativo presencial para dar soluciones.

Referencias Bibliográficas

https://cia.uagraria.edu.ec/Archivos/RIOS%20SANCHEZ%20VANESSA%20ELIZABETH.pdf

https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/13467/1/UPS-CT006860.pdf

https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/13467

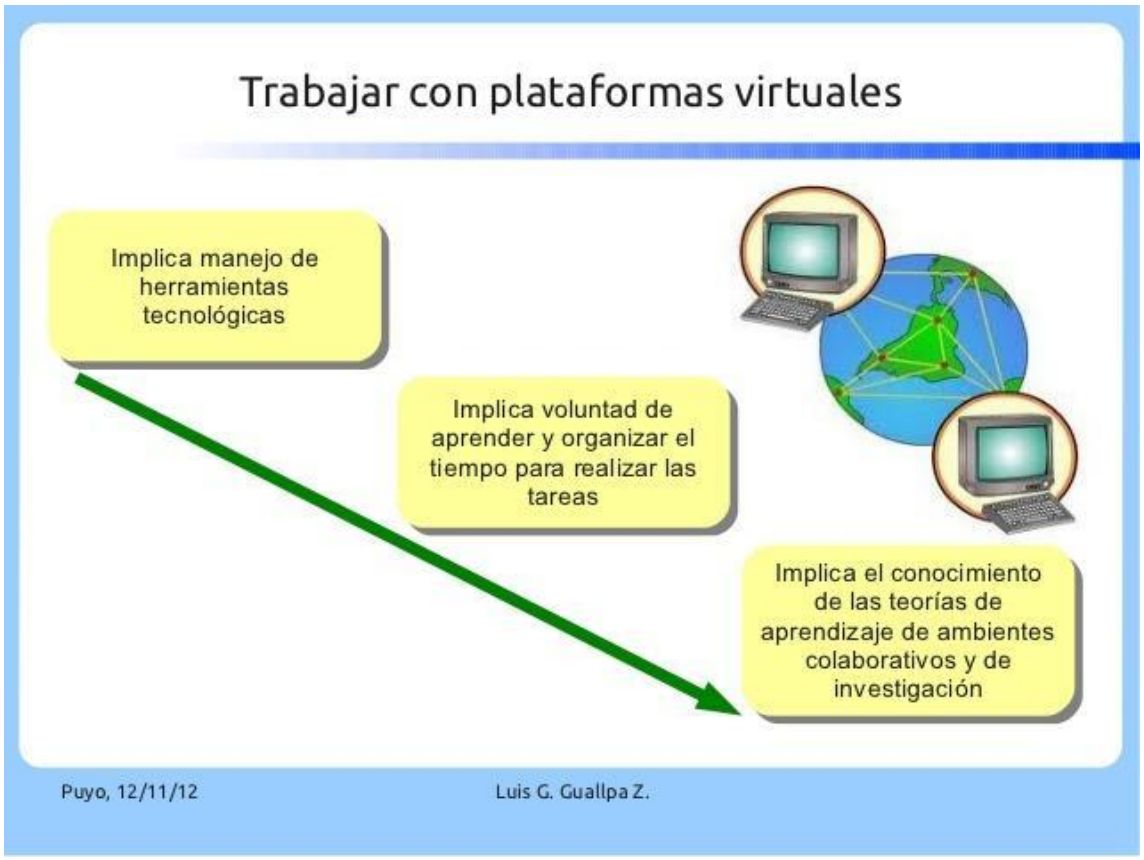
https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/wp-content/uploads/rtMedia/users/31451/2021/09/PLATAFORMAS-EDUCATIVAS-UN-ENTORNO-PARA-profesores-y-alumnos.pdf

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/61390/Documento_completo__.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexos






Trabajar con plataformas virtuales
Implica manejo de herramientas tecnológicas
Implica voluntad de aprender y organizar el tiempo para realizar las tareas
Implica el conocimiento de las teorías de aprendizaje de ambientes colaborativos y de investigación
Puyo, 12/11/12
Luis G. Guallpa Z.

Detector de plagio v. 2129 - Informe de originalidad 14/6/2023 10:45:12

Documento analizado: **REVISION ZAMBRANO.docx** Licenciado para: **Luis Miguel Alvarado Alvarez**

Preajuste de comparación: **Volver a escribir** Idioma detectado: **Es**

Tipo de verificación: **Control de internet**

TEE y codificación: **DocX n/a**

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

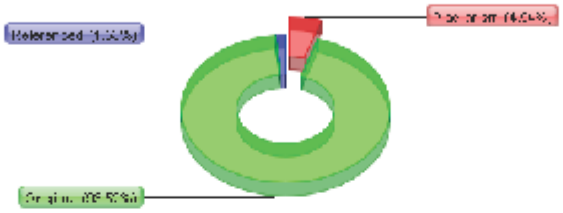


Gráfico de distribución:



Principales fuentes de plagio: 16

6%	88	1.	https://wwwfs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/documentos/10015/ReglamentodeConvivencia10015.pdf
3%	44	2.	https://pentagonovirtual.uniandes.edu.co/comunidad/calculo-integral/pregunta-sobre-transformacion-de-numeros-complejos/
1%	25	3.	https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5049/mpcs1de1.pdf?sequence

Detalles de recursos procesados: **321 - Okay** / **29 - Ha fallado**

Notas importantes:

Wikipedia:	Libros de Google:	Servicios de escritura fantasma:	Anti-trampa:
[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]

Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**
2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado: **0%** con límite de: **4%**
3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 5%
4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta: Abcd...
5. Símbolos invisibles encontrados: 0

Recomendación de evaluación:

No se requiere ninguna acción especial. El documento está bien.

Estadísticas del alfabeto y análisis de símbolos: