INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

CARRERA

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TESIS DE GRADO

Previa a la obtención del Título de

TÉCNICO SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRÁNSITO

TEMA:

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES EN EL SECTOR SAUCES 3

AUTORES:

DANNY PAUL HERNÁNDEZ CHÁVEZ

SERGIO DENIS MOREIRA MURILLO

TUTOR:

ING. DAVID CAICEDO CH.

DAULE – ECUADOR

2024

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO: ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES EN EL SECTOR SAUCES 3	
AUTOR/ES: HERNÁNDEZ CHÁVEZ DANNY PAUL MOREIRA MURILLO SERGIO DENIS	TUTOR: ING. CAICEDO CHIRIBOGA DAVID A.
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID	
CARRERA: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO	
FECHA DE PUBLICACIÓN: JUNIO de 2024	No. DE PÁGS: 42
TÍTULO OBTENIDO: TÉCNICO SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO	
ÁREAS TEMÁTICAS: Seguridad vial, movilidad e impacto al medio ambiente (S&V)	
PALABRAS CLAVE: MEJORAR, CONOCIMIENTOS, EDUCAR Y EDUCACIÓN VIAL	
RESUMEN: La elección de este tema es fundamentalmente como un punto base a la necesidad de mejorar el conocimiento sobre educación vial y leyes de tránsito a los niños, jóvenes y adultos, con la elaboración de este trabajo y con ayuda de los agentes de tránsito, docentes y comunidad tratamos de concientizar, educar sobre las normas y leyes de una buena educación vial y así evitar muchos accidentes.	
No. DE REGISTRO (en base de datos):	No. DE CLASIFICACIÓN:
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	

ADJUNTO PDF:	☒SI	☐NO
CONTACTO CON AUTORES	Teléfono: 0989907524 0939196987	E-mail: **Danny_paul_1980@hotmail.com** Jfmm3d@hotmail.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Ing. Alvarado Arévalo Elsy. Secretaria General	
	Teléfono: 0985990387	
	E-mail: secretaria@itred.edu.ec	

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO O FIN DE CARRERA

Daule, 4 de junio de 2024

Ing.
Minoni Chiriboga Peña
Vicerrectora - Instituto Superior Tecnológico Rey David

En su despacho. –

En virtud de la designación emitida por el Instituto Superior Tecnológico Rey David, de fecha 18 de marzo de 2024, en la cual me designa como tutor del trabajo de grado para los estudiantes de la carrera de: Planificación y Gestión del Tránsito, tengo a bien informar a usted que:

Los estudiantes Danny Paul Hernández Chávez y Sergio Denis Moreira Murillo ejecutaron el proyecto de grado titulado:

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES EN EL SECTOR SAUCES 3

La misma ha cumplido de manera satisfactoria las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito y atendiendo a que ha desarrollado las diferentes etapas constitutivas de la tesis; se procede a APROBAR este documento como trabajo de titulación y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los fines legales correspondientes.

Atentamente,

_____

Ing. Caicedo Chiriboga David A.
Docente Tutor

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

Daule, 14 de junio de 2024

Ing.
Minoni Chiriboga Peña
Vicerrectora - Instituto Superior Tecnológico Rey David

En su despacho. -

Para los fines legales pertinentes comunico a usted que los derechos intelectuales de la tesis de investigación con el tema:

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES EN EL SECTOR SAUCES 3

son de mi única y absoluta autoría y los derechos pertenecen al Instituto Superior Tecnológico Rey David.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Muy atentamente;

_____	_____
Danny Paul Hernández Chávez	Sergio Denis Moreira Murillo
CI: 0916699929	CI: 2400134470

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

En virtud de la designación emitida por el Instituto Superior Tecnológico Rey David, de fecha 4 de junio de 2024, en la cual me designa como revisor/a de la redacción y ortografía de los trabajos de grado para la titulación como TÉCNICO/A SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO tengo a bien informar que he revisado la redacción y ortografía del contenido del Proyecto:

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES EN EL SECTOR SAUCES 3

Elaborado por los estudiantes **Hernández Chávez Danny Paul**, con cédula de ciudadanía No. **0916699929** y **Sergio Denis Moreira Murillo**, con cédula de ciudadanía No. **2400134470**. Para tal efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- La acentuación es precisa.
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada.
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- Hay concreción y exactitud en las ideas.
- No incurre en errores en la utilización de las letras.
- La aplicación de sinónimos y antónimos de manera correcta.
- Se maneja con conocimiento y precisión la morfosintaxis.
- El lenguaje es sencillo y directo por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto y en uso de mis derechos como especialista en *ingeniero Civil*, recomiendo la **VALIDEZ ORTOGRÁFICA** del presente proyecto previo la obtención del título de **TÉCNICO SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO".**

Atentamente;

_____

Ing. Caicedo Chiriboga David A.
CI:0922700802

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Miembro de tribunal
Examinador 1

Miembro de tribunal
Examinador 2

Ing. Araujo Cevallos Cesar. MSc.
Presidente del tribunal

Ing. Alvarado Arévalo Elsy
Secretaria General

DEDICATORIA

Este trabajo de tesis va realizado y dedicado con mucho aprecio y cariño a mis hijos Dania Alanís y Jeremías Enrique Hernández Neira, los cuales han sido mi inspiración y mi motor para seguir adelante y no darme por vencido en mi objetivo.

Danny Paul Hernández Chávez.

Dedico este logro y esfuerzo a Dios el cual me ha dado el valor necesario para seguir adelante con sus bendiciones y no decaer en esta carrera y así conseguir mi meta, también gracias a mi esfuerzo y dedicación el cual pude conseguir y terminar mi carrera.

Sergio Denis Moreira Murillo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Instituto Superior Tecnológico REY DAVID y a sus docentes, los cuales han sido ejes principales con su enseñanza en la trayectoria de la carrera y me han dado la oportunidad de prepararme para alcanzar la meta y también a la institución donde estoy laborando la (ATM – Guayaquil) los cuales me han dado la facilidad para poder prepárame.

Danny Paul Hernández Chávez.

Por todas las bendiciones, por estar a mi lado y guiarme, darme salud y buena voluntad para seguir, este esfuerzo se lo dedico a DIOS y a mí mismo.

Sergio Denis Moreira Murillo

ÍNDICE

DEDICATORIA ..... **VII**

AGRADECIMIENTO ..... **VIII**

RESUMEN ..... **XII**

ABSTRACT ..... **XIII**

INTRODUCCIÓN **1**

CAPITULO I. **3**

EL PROBLEMA **3**

1.1. Antecedentes del problema 3

1.2. Planteamiento del problema 4

1.3. Justificación del estudio 5

1.4. Preguntas de investigación 6

1.5. Objetivos 6

1.5.1. Objetivo General *6*

1.5.2. Objetivos Específicos *7*

CAPITULO II. **8**

MARCO TEÓRICO **8**

2.1. Antecedentes del estudio 8

2.1.1. Antecedentes históricos *8*

2.2. Principios y fundamentos de la Accidentabilidad del sector de Sauces 3: 9

2.2.1. Sistema vial y la problemática de la accidentabilidad *9*

2.2.2. El Factor humano y su influencia en los siniestros de tránsito: *9*

2.2.3. Características de la seguridad vial del sector de Sauces 3 ..... *10*

2.3. Retos y Desafíos para mejorar la educación vial en el sector de Sauces 3 10

2.4. Desafíos del tema de tesis. 11

2.2. Marco contextual 11

2.2.1. Conceptos y categorización de accidentes de tránsito causas y su clasificación. *11*

2.2.2. Evolución histórica de siniestros según su grado de severidad *12*

2.2.3. Orígenes y Fundación: *12*

2.2.4. Economía y Desarrollo: *13*
2.2.5. Cultura y Tradiciones: *13*
2.2.6. Desafíos y Perspectivas Futuras: *14*
2.2.7. Fundamentación Psicológica: *14*
2.2.8. La Educación vial infantil y juvenil: *15*
CAPITULO III. **16**
METODOLOGÍA **16**
3.1. Metodología 16
3.1.1. Metodología de la investigación *16*
3.1.2. Métodos de investigación *17*
3.1.3. Técnicas e instrumentos de investigación. *18*
3.1.4 Encuesta *19*
3.1.5 Entrevista *20*
3.2. Población y muestra 20
3.2.1. Población *20*
3.2.2. Muestra *21*
3.2.3. Análisis e interpretación de los resultados *21*
CAPÍTULO IV **32**
PROPUESTA **32**
4.1. Estrategias de Mejora 33
5. CONCLUSIONES **34**
6. RECOMENDACIONES **35**
7. BIBLIOGRAFÍA **36**
8. ANEXOS **37**
8.1. Encuesta Aplicada 37
8.2. Trabajo De Campo 39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Siniestros y sus grados de severidad 12

Figura 2: Población de estudio 21

Figura 3: Incidentes 24

Figura 4: Siniestros 25

Figura 5: Respetan Las Leyes De Transito 26

Figura 6: Descripción 27

Figura 7: Implementar Señales De Tránsito 28

Figura 8: Se Necesitan Agentes De Tránsito 29

Figura 9: Se Debe Implementar Multas Fuertes 30

Figura 10: Se Debería Implementar Charlas 30

Figura 11: Esta Dispuesto A Respetar Las Normas De Tránsito 31

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Congestión vehicular 11

Ilustración 2: Taller No.1 educación vial a moradores 17

Ilustración 3: Taller No. 2 Interacción con niños. 18

Ilustración 4: Taller No. 3 Capacitación a moradores del sector 19

Ilustración 5: Entrevista puerta a puerta, con personal de la ATM 23

RESUMEN

La elección de este tema es fundamentalmente como un punto base a la necesidad de mejorar el conocimiento sobre educación vial y leyes de tránsito a los niños, jóvenes y adultos, con la elaboración de este trabajo y con ayuda de los agentes de tránsito, docentes y comunidad tratamos de concientizar, educar sobre las normas y leyes de una buena educación vial y así evitar muchos accidentes.

La accidentalidad por causa del irrespeto a las normas de tránsito en las afueras de las escuelas de educación básica y colegios es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad que se siente con la necesidad de implementar cambios, puesto que esta trae gran número de pérdidas humanas y pérdidas económicas, que afectan el comportamiento de la sociedad por lo que disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito, se evitan pérdidas humanas y económicas lo que se reflejará en menores impactos sociales, obteniendo un mejor nivel de vida de la comunidad.

Cada vez hay más accidentes de tránsito en los periodos lectivos y el tráfico vehicular se vuelve más complejos ocasionando caos. Estos accidentes causan problemas la salud pública los cuales deben ser analizada describir el problema en detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución, por lo que el objetivo de este trabajo es generar en los estudiantes, valores, ética por el respeto a las normas de tránsito y seguridad vial para una buena convivencia entre la sociedad y así mejorar el uso correcto de las vías. Después del comienzo de los estudios o el ciclo lectivo en las escuelas, colegios y universidades, dentro de los nueve meses no tener que enfrentar problemas ni atascos de tráfico en las inmediaciones de la institución educativa.

Palabras claves: mejorar, conocimientos, educar y educación vial

ABSTRACT

The choice of this topic is fundamentally as a base point for the need to improve knowledge about road education and traffic laws for children, young people and adults, with the preparation of this work and with the help of traffic agents, teachers and community we try to raise awareness, educate about the rules and laws of good road education and thus avoid many accidents.

Accident rates due to disrespect for traffic rules outside basic education schools and colleges is a problem that is directly affecting the entire community that feels the need to implement changes, since it brings a large number of human losses and economic losses, which affect the behavior of society, so by reducing accidents, better traffic behavior is achieved, human and economic losses are avoided, which will be reflected in lower social impacts, obtaining a better standard of living for the community. community.

There are more and more traffic accidents during school periods and vehicular traffic becomes more complex, causing chaos. These accidents cause public health problems which must be analyzed, describe the problem in detail and determine its nature, extension and distribution, so the objective of this work is to generate in students, values, ethics for respect for the rules of traffic and road safety for good coexistence between society and thus improve the correct use of the roads. After the beginning of studies or the academic year in schools, colleges and universities, within nine months you will not have to face problems or traffic jams in the vicinity of the educational institution.

Keywords: improve, knowledge, educate and road education.

INTRODUCCIÓN

Estudios realizados por instituciones y organismos demuestran que la mayoría de los siniestros viales son producto de imprudencias del ser humano y a su vez por poca educación vial en los planteles educativos, que es una de las ideas más fundamentales para implementar y así evitar la siniestralidad vial y conseguir aumentar los niveles de seguridad y riegos. El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e idealmente en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de seguridad que nos levante una alerta constante.

Las señales de tránsito son indispensables estas sirven tanto peatones como a conductores, para circular en diferentes zonas y permiten prever acciones, como detenerse, ceder el paso, anticipar una curva o un camino inconcluso o no señalizado y para la convivencia en la vía pública, conocerlas es un deber obligatorio e importante que debe tener cada ciudadano más en una comunidad donde existen escuelas al rededor, las cuales van a ser de gran utilidad y tranquilidad.

Tanto como los padres de familia y los docentes de las instituciones educativas, se sostiene que la tarea principal es la enseñanza y la transmisión, explicita y entendida como forma de proteger y preservar la vida de los niños y las jóvenes generaciones, sentando dese sus in inicios las bases de un futuro mejor para la sociedad en su conjunto de normas éticas y morales, partiendo del legado cultural de los adultos, además se entiende, que estas pérdidas irremediables tonto de vidas humanas y materiales así como tantas otras que siguen ocurriendo a diario son tragedias que se construyen socialmente por el irrespeto y negligencia. Por lo tanto, se trata de circunstancias evitables, en cuya prevención se debe trabajar conjunto las entidades.

Desde esta perspectiva, la educación la concientización es uno de los pilares principales para acción pública en énfasis para la disminución de los accidentes y la seguridad vial. Por lo tanto, es muy necesario incrementar la educación vial y en las escuelas, unidades educativas básicas, colegios y por medio de los docentes los niños y jóvenes tengan un cambio de actitud en el momento de transitar o caminar por las vías o calles públicas.

En los siguientes capítulos que veremos el enfoque de un problema social en las normas de tránsito, las causas de los accidentes refiriendo a situaciones voluntarias o involuntarias que puede escapar de las manos de los directivos de las instituciones, pero deben existir algunas

acciones para prevenirlas, Estudio técnico de prevención de accidentes de tránsito en niños. jóvenes, padres de familia del sector de (Sauces 3) y de las instituciones educativas, las soluciones y como prevenir siniestros de tránsito.

En los siguientes capítulos también se plantea un reconocimiento del sector y las unidades educativas para el análisis, interpretación y conclusión de resultados estudios realizados de la investigación aplicados dentro de la consulta a los moradores recogiendo las observaciones y los requerimientos de muchas personas que manifestaban sus malestares, lo que sustenta la verificación de la hipótesis planteada.

Tendremos encuestas realizadas con el marco el cual señalaremos las observaciones, las entrevistas, la recopilación de datos por medio de figuras con porcentajes y cuadros determinando de manera clara la propuesta del enfoque y buscar la solución al problema, mediante el estudio de la misma, después de haber culminado con la investigación y recaudado la información, la cual debe ser eficientemente buscando que impactos obtenido positivo ya que se busca mejorar la circulación y fluidez vehicular de los transportes públicos y particular, los peatones se sientan satisfechos al reducir los accidentes de tránsito.

CAPITULO I.

EL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema

A medida que la población incrementa, las opciones de financiamiento incrementan y la ciudad se expande, los accidentes crecen con estos factores. Debido a esto, hemos decidido estudiar este fenómeno de los siniestros de tránsito desde otra perspectiva que no sea la tradicional estadística descriptiva sino usando un enfoque de Machine Learning, para poder entender a través de los datos que realmente determina el nivel de siniestralidad de un accidente de tránsito en el cantón Guayaquil, usando los datos accidentes de tránsitos durante el 2021 y 2022 que maneja la Agencia Nacional de Tránsito. Dentro de este estudio, se utilizaron distintos métodos de aprendizaje supervisado y contrastándolos entre sí para determinar cuál tiene una precisión más alta en base al nivel de siniestralidad real de un accidente. Se encontró que estos métodos son muchos más precisos que la estadística clásica al momento de describir un siniestro, nos ayudan a identificar de manera más certera las variables que definen el nivel de siniestralidad de un accidente. Estos resultados pueden ser incluidos dentro de algún aplicativo móvil o web que sea de consumo para los miembros de rescate y control, de esta manera podríamos tener equipos que estén preparados del escenario que van a encontrar en el lugar del accidente. Se pueden tomar medidas preventivas en las zonas más frecuentes de accidentes, como tener una estación de ambulancias aledañas y disminuir el número de fallecidos. (Argüello, 2023)

En este proyecto de tesis pretendemos sustentar y colaborar para que los padres de familias y los docentes tengan unas herramienta necesaria para que sirva como ejemplo y facilite la labor, atendiendo a los aspectos teóricos y prácticos que conforman los programas de enseñanza y aprendizaje de las normas y leyes para una buena educación vial para los estudiantes ya sean niños y jóvenes para el desarrollo de hábitos culturales de seguridad y de protección en la educación y así reducir los accidentes, las cuales causan muchos problemas y deben ser analizadas, describir el detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución. Después del comienzo de los años lectivos de las unidades educativas del sector, dentro de los nueve meses debe enfrentar un problema: atascos de tráfico en las inmediaciones de las instituciones educativas.

1.2. Planteamiento del problema

Estudios demuestran que la mayoría de los siniestros viales son producto de imprudencias del ser humano más que de factores externos. Por ello, prevenir accidentes de tránsitos está en nuestras manos, en los niños es importante inculcar la disciplina y la educación vial como norma y principio moral, se comienza desde temprana edad mediante las actividades sencillas que percibe en su hogar y en las escuelas, algunas de las cuales le son encomendadas para la adquisición de hábitos adecuados de vida. El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e, idealmente, en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de seguridad que nos levante una alerta constante.

Como trabajador de una empresa la cual es la Agencia de Tránsito Municipal (ATM – Guayaquil) con la ayuda del departamento de vinculación ciudadana de la misma y a su vez con educadores de los planteles educativos, sostiene que la tarea principal, es formar, proteger y preservar la vida de los niños y de las jóvenes generaciones, sentando las bases de un futuro mejor para la sociedad en su conjunto con los padres de familia y moradores, partiendo del legado cultural de los adultos.

Dentro de las problemáticas por falta de señalización en términos general, los más afectados son los peatones que por desconocimientos o por falta de capacitación no conocen las señales de tránsitos, siendo afectados los transeúntes en especial, los jóvenes y en especial los niños y niñas que a diario concurren a sus establecimientos educativos del sector de Sauces 3 y sus alrededores.

Las escuelas o unidades educativas más afectadas del sector son:

- Escuela de Educación Básica Fiscal Carmen Wither Navarro.
- Centro de Educación Inicial N° 12 Clementina Triviño De Unda.
- Unidad Educativa Brisas Del Rio.
- Unidad Educativa Academia Naval Guayaquil.

Algunas de estos sectores donde se encuentran estos plateles educativos se necesita más acciones y gestiones que competen exclusivamente al Estado y a los municipios que deben ser cumplidas íntegramente por él como el mejoramiento de las aceras, los caminos y de la

señalización, los efectivos tanto como agentes de tránsito y policías que controles y sanciones a los infractores, entre otros llamados de atención.

En el sector de Sauces, se piden mejoras de tránsito tras muchos accidentes, atropellos con motociclistas y vehículos que cruzan sin respetar las señales y embisten a los transeúntes. En la avenida Antonio Parra se dan imprudencias de conductores y peatones que son captados por las cámaras dado que en esa vía en todos los sentidos se dan algunos problemas, según los moradores que residen allí. Así mismo aducen que en ocasiones los buses de transporte se detienen en sus para y otros que no respetan y se frenan donde quieran, ocasionando los conductores de otros vehículos frenen a raya y quieran cambiar de sentido bruscamente de carril para rebasar al carril central y es ahí cuando embisten a transeúntes o a otros vehículos.

Los componentes del problema tenemos las siguientes reflexiones:

- El dato tomado es que tenemos accidentes contantemente.
- En los acontecimientos pasados tenemos transeúntes, accidentados.
- En la situación actual tenemos el irrespeto a las leyes y normas de tránsito.
- Tenemos un problema relevante dado que se necesita evitar más siniestros.

En el sector de Sauces tenemos que las instituciones educativas necesitan un cambio en su seguridad vial ya que el congestionamiento, cada día se incrementa y se dificulta el paso como peatón sobre todo de los estudiantes que van con sus padres de familia, por lo tanto este trabajo de tesis que trata de la educación vial, se proponen mejorar aspectos como señaléticas, semaforización y otros que son necesarios y no se encuentran en la sector, el conocimiento de las señales de tránsito que les servirá en todo momento de su vida.

1.3. Justificación del estudio

Un accidente de tránsito (también, accidente de tráfico, accidente automovilístico, siniestro vial, siniestro automovilístico o accidente vial, entre otros sinónimos) es un suceso que ocurre generalmente cuando un vehículo colisiona contra uno o más sectores de la vialidad (otro vehículo, una persona [véase peatón], un animal, escombros del camino) u otra obstrucción estacionaria como un poste, un edificio, un árbol, entre otros. Estos accidentes a menudo provocan daños materiales (daños a los vehículos involucrados o al objeto embestido), daños

humanos (lesiones de diversa gravedad, discapacidad o muerte), así como costos financieros tanto para la sociedad como para las personas involucradas. (wikipedia)

La educación vial, de las normas de tránsito, es fundamental en el proceso de enseñanza el aprendizaje en la educación, si no se desarrolla este proceso, no se logra cambiar el comportamiento las normas de los niños y niñas en poner el debido cuidado de seguridad en las calles y vías del sector de Sauces y en otros lugares de la ciudad de Guayaquil.

Para las personas ya sean, los padres de familias, niños, jóvenes, caminar por la vereda, cruzar la calle, mirar los carteles indicadores, interpretar las señales mientras se está en una ruta o tomar un bus o el expreso, por ejemplo, son rutinas que forman parte de la vida cotidiana a lo largo del año lectivo o lo frecuente de un gran número de personas. Día tras día muchos transeúntes asimilan y hacen estas cosas y pocas veces se advierte que, aunque se hayan asumido con naturalidad, forman parte de la intensa toma de decisiones que desarrollan las personas al vivir en sociedad.

Respetar las leyes y las normas de tránsito, las señalizaciones, los semáforos, el no exceder los límites de velocidad, etc. Utilizar cinturón de seguridad: también puede ser importante para que los niños que viajen en el vehículo cuenten con un asiento infantil de acuerdo a su edad.

1.4. Preguntas de investigación

- ¿Cuál es la importancia de la educación vial en las escuelas?
- ¿Qué actitud deben tomar los padres de familia y representantes de cada unidad educativa ante la desobediencia de los niños sobre esta guía de Educación Vial?
- ¿Cree usted que la educación vial ayudara a los estudiantes a ser mejores ciudadanos y respetar los reglamentos del país?

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Diseñar una guía práctica con ayuda de los docentes y padres de familias a una buena Educación Vial para la prevención de accidentes en las escuelas o unidades educativas del sector norte de Sauces 3 y a sus alrededores.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Elaborar una guía para la capacitación sobre señales de tránsito tanto para los docentes y a los estudiantes
- Identificar las razones de la interpretación de las normas y señales de tránsito.
- Educar y evaluar el nivel de conocimiento que tienen los niños y jóvenes de las Unidades Educativas de sector de Sauces 3, sobre las leyes y normas de tránsito.
- Diseñar una campaña de Educación Vial para concientizar a los jóvenes de la Unidades Educativas de Sauces 3 y sus alrededores.
- Aplicar las actividades, así como campañas y ferias para la interiorización de las normas de tránsito y la educación vial.

CAPITULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

En las calles Antonio Parra Velasco y José María Egas en el sector de Sauces 3 hay alrededor de 12 planteles educativos, en el transcurso del año 2023 ha habido siniestro de tránsito afueras de las escuelas o su alrededor por producto de falta de señaléticas, pasos cebra, agentes de tránsito, operativo de control, la falta de La Educación vial para los estudiantes y los padres de familia, a su vez los moradores del sector, también el exceso de vehículos que se debería bajar el aforo que viene de sentido de norte a sur o los puntos cercanos a los planteles educativos en las horas de entrada y salida de los niños de sus horario de clases.

2.1.1. Antecedentes históricos

Según las estadísticas de la (ATM – GUAYAQUIL), A nivel mundial son 1.3 millones de personas que mueren cada año por siniestros de tránsito, siendo el problema de seguridad vial y sus consecuencias como, familias afectadas por pérdidas irreparables, personas lesionadas de forma permanente sufriendo limitaciones para el resto de su vida, lo que lo ha convertido en una preocupación de salud pública según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Ecuador no está ajeno a esta realidad, durante el año 2022, 2.202 personas murieron en siniestros de tránsito y 19.006 quedaron lesionados, y en Guayaquil en el mismo periodo lastimosamente fallecieron 236 personas, y lesionados 4.228. (ATM, 2022)

La Empresa Pública Municipal de Tránsito y Movilidad de Guayaquil como autoridad local en la materia, apuesta por una política pública eficiente en movilidad sostenible y seguridad vial, es así que, pone a disposición de la academia, instituciones públicas, organizaciones privadas nacionales y extranjeras, y la ciudadanía en general, el Anuario de Seguridad Vial del Cantón Guayaquil 2022. Los datos presentados se han calculado utilizando estándares internacionales, con el propósito de asegurar la comparabilidad con las otras ciudades de Ecuador y entre países de la región. (ATM, 2022)

El presente anuario se desarrolló con base en la recolección y procesamiento de datos de los partes de siniestros de tránsito registrados en la Unidad de Flagrancia y Enlace Judicial de la institución. El contenido permite conocer y cuantificar los siniestros de tránsito terrestres desde

diferentes perspectivas, a más de caracterizar los siniestros en ámbitos como causas probables, tipo, actores involucrados, grupo de edad, pero, sobre todo, concientizar sobre una realidad que cada año cobra más vidas en las calles de la ciudad, por lo que demanda una mayor atención en materia de seguridad vía. (ATM, 2022)

2.2. Principios y fundamentos de la Accidentabilidad del sector de Sauces 3:

Las presentes leyes se fundamentan en los siguientes principios generales: el derecho a la vida, al libre tránsito y la movilidad, la formalización del sector lucha contra la corrupción, mejorar la calidad de vida del ciudadano, preservación del ambiente, desconcentración y descentralización. La educación vial entrega una serie de valores como la solidaridad, comprensión, empatía, tolerancia, perdón, entre otros, los que son fundamentales para conseguir la seguridad y el bienestar de los usuarios de las vías públicas.

2.2.1. Sistema vial y la problemática de la accidentabilidad

Mantenimiento a las vías: Las cuales deben mantenerse en buen estado de conservación, lo que incluye la reparación de baches, grietas y otros desperfectos, así como la señalización adecuada de curvas, intersecciones y otros puntos de riesgo.

Diseño de vías adecuadas para el sector: Las calles y vías deben tener un diseño adecuado con señaléticas que tomen en cuenta la velocidad permitida, en el tráfico normal y de horas pico, la cual ayuden a los peatones y los ciclistas.

Colocación de más señaléticas: para una mayor prevención de los accidentes y respeto a las normas de transito

2.2.2. El Factor humano y su influencia en los siniestros de tránsito:

El factor humano es uno de los principales factores que contribuyen a los accidentes y siniestros de tránsito. El poco conocimiento a las normas de tránsito de los peatones y el comportamiento imprudente de los conductores, como no respetar las señales de tránsito, conducir bajo la influencia del alcohol o las drogas, exceder el límite de velocidad, no utilizar el cinturón de seguridad y distraerse al conducir, son causas comunes de accidentes, el cual debemos implementar las siguientes medidas:

- Campañas de educación vial: Es importante realizar campañas de educación vial dirigidas a conductores, peatones y ciclistas, con el objetivo de sensibilizarlos

sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y adoptar comportamientos seguros en la vía pública.

- Capacitación a conductores profesionales: Los conductores profesionales deben recibir capacitación regular en materia de seguridad vial, lo que les permitirá mejorar sus habilidades de conducción y reducir el riesgo de accidentes.
- Aplicar las actividades: así como campañas y ferias para la interiorización de las normas de tránsito y la educación vial.

2.2.3. Características de la seguridad vial del sector de Sauces 3

El proceso de análisis se basa en un exhaustivo estudio diario de todos los titulares publicados en la prensa de ámbito nacional, valorando y examinando cada caso para evitar noticias duplicadas y realizando el seguimiento de aquellos casos en los que pudiera existir algún tipo de incertidumbre con respecto a las causas o a la evolución del estado de salud de las personas implicadas. Con todos esos datos, es posible, determinar no solo la evolución de los siniestros relacionados con este medio de transporte, si no también, la influencia real del conjunto de reglamentos aplicados a los mismos en pro de la seguridad tanto de sus usuarios como de los del resto de la vía. (fundacion Mapfre, 2023)

La cortesía y la precaución en la conducción de los vehículos. El respeto al agente de tránsito y a las señales. La protección a los peatones, personas con discapacidad y ciclistas. La prevención de accidentes. Entre las características tenemos las siguientes:

- Está vinculada con el aprendizaje social.
- Se pone especial atención en el cumplimiento de normas y reglamentos.
- Hay una relación que se analiza de la educación vial con el desarrollo personal.
- La promoción del respeto y la tolerancia hacia las y los otros.
- Respeto a las señales de tránsito y a los agentes uniformados.

2.3. Retos y Desafíos para mejorar la educación vial en el sector de Sauces 3

Es imposible bajar a cero el número de víctimas de **accidentes** de tránsito debido a cuestiones técnicas, mecánicas, psicológicas o estructurales, entre otras. No obstante, sí puede reducirse mediante leyes, pactos, campañas, inversión física y educación, esta última quizá la estrategia más efectiva.

Introducir la educación vial desde edades tempranas: Es importante inculcar desde la infancia la importancia de respetar las señales de tránsito y de ser conscientes de los riesgos en la vía pública

2.4. Desafíos del tema de tesis.

Incorporar tecnología y recursos audiovisuales: Las nuevas tecnologías ofrecen una amplia gama de herramientas para enseñar conceptos clave de forma interactiva y entretenida. El uso de videos, aplicaciones móviles y simuladores virtuales puede ser muy efectivo para transmitir conocimientos sobre seguridad vial.



Ilustración 1: Congestión vehicular

2.2. Marco contextual

2.2.1. Conceptos y categorización de accidentes de tránsito causas y su clasificación.

En la actualidad la titularidad de la competencia de tránsito, transporte terrestre y seguridad vial de Guayaquil, hoy recae en el GAD municipal que se la rige la (ATM – GUAYAQUIL) por disposición del Consejo Nacional de Competencias, que circunscribe la planificación, regulación y control de las actividades que se han realizados por medio de los departamentos de vinculación ciudadana, sostenibilidad y el departamento de gestión y planificación, las

cuales las operaciones de transporte terrestre, tránsito y seguridad vial, los servicios de transporte público de pasajeros y carga, etc. Por lo que se han hecho campañas dar conciencia sobre la falta de respeto a las normas y leyes de tránsito y así evitar accidentes sobre todo en los meses de los años lectivos en las unidades educativas del sector Sauces 3

2.2.2. Evolución histórica de siniestros según su grado de severidad

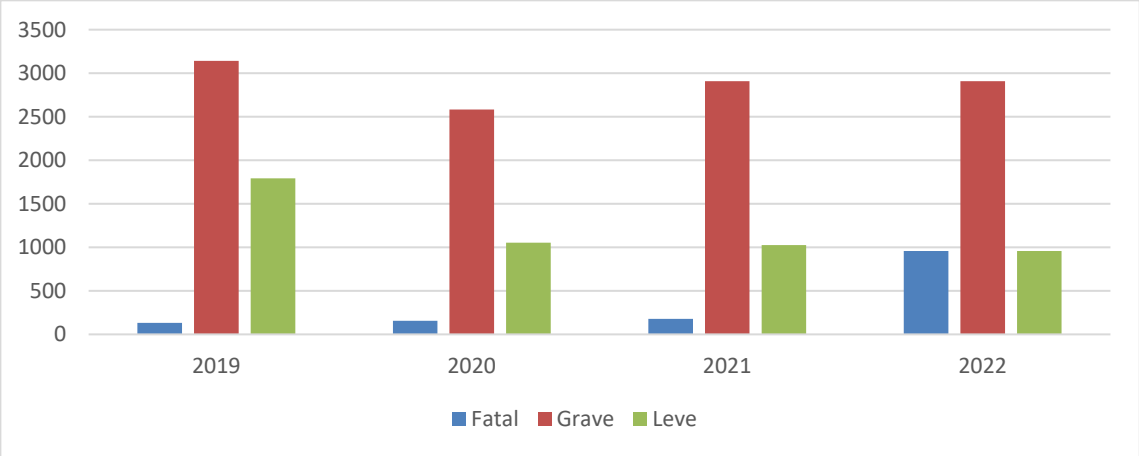

Figura 1: Siniestros y sus grados de severidad

La ilustración nos muestra que el 2022 fue un año con menor cantidad de siniestros registrados, 1% menos que el 2021; si contrastamos también la cifra con 2019, año prepandemia, la disminución fue del 23%.

Los siniestros de tránsito, según el grado de severidad ocasionado, se tipifican como: leve si solo se registran daños materiales, grave si registra lesionados y fatales si se registra fallecidos.

De los tres tipos de siniestros, los fatales muestran una marcada tendencia creciente. Para el 2022, se registraron 219 siniestros con al menos un fallecido, esto es, 23% más que en 2021.

Entre otros puntos relacionados para el desarrollar del objeto de la investigación tenemos:

2.2.3. Orígenes y Fundación:

Era habitual circular a gran velocidad o bajo los efectos del alcohol, por lo que fue necesario crear una serie de normas y darlas a conocer a la sociedad para tener control sobre el comportamiento de los conductores. Nacía así la educación vial.

Como cada año, el tercer domingo de noviembre se conmemora el Día Mundial en Recordación de las Víctimas por Siniestros de Tránsito, con el objetivo de crear conciencia en

la opinión pública sobre esta problemática que cada año quita la vida a miles de personas en el mundo.

En el marco del Pacto Nacional por la Seguridad Vial, el domingo 18 de noviembre, se realizó en Guayaquil, la Caminata de Recordación, por la Av. 9 de Octubre, desde la calle Boyacá hasta la Plaza de San Francisco, donde caminaron familiares de las víctimas, representantes de la Fundación Karuna Corazones en el Cielo, grupos de ciclistas, motociclistas, y autoridades de tránsito de la urbe porteña

2.2.4. Economía y Desarrollo:

La accidentalidad es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad, puesto que esta trae gran número de pérdidas económicas y pérdidas humanas, que afectan el comportamiento de la sociedad; disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito, se evitan pérdidas económicas y humanas lo que se reflejará en menores impactos sociales, obteniendo un mejor nivel de vida de la comunidad. Cada vez hay más accidentes de tráfico complejos, formando organismos Operaciones en la misma región e índice alta tasa de mortalidad. Estos accidentes causan problemas la salud pública debe ser analizada describir el problema en detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución, Después del comienzo de los estudios en la escuela y la universidad, dentro de los nueve meses debe enfrentar un problema: atascos de tráfico en las inmediaciones de la institución educativa.

La educación vial para el desarrollo sirve para cumplir los siguientes objetivos: Prevenir accidentes de tránsito tanto de conductores, peatones y ciclistas. Enseñar a los peatones a usar las vías públicas de manera correcta para salvaguardar su seguridad. Fomentar actitudes preventivas durante el uso de vialidades.

2.2.5. Cultura y Tradiciones:

Para construir una cultura vial sólida debemos practicar el respeto, la cortesía y la empatía. Al respetar las señales de tránsito, ceder el paso y ser conscientes de los demás usuarios de la vía, estamos contribuyendo a una cultura vial positiva. Seamos agentes de transformación en nuestras comunidades.

La cultura vial se refiere a la construcción de una convivencia armoniosa, responsable y de respeto entre los que hacemos uso de las vías de tránsito, sean estas aceras, rutas, caminos, ciclo

vías, etc. Entre las buenas tradiciones para una buena conducta en la educación vial tanto para conductores y peatones que se debería seguir tenemos:

- Llevar siempre puesto el cinturón de seguridad
- Restringir o evitar el consumo de alcohol cuando se valla a conducir.
- Use el casco de seguridad al momento de conducir moto.
- Vigile su velocidad y no exceder los rangos o límites de seguridad.
- Evite las distracciones ya sea con el celular u otras circunstancias.
- Promueva la seguridad vial.
- Respetar las leyes de tránsito, las señaléticas, etc.
- Caminar por paso cebra al momento de cruzar la calle.

2.2.6. Desafíos y Perspectivas Futuras:

La seguridad vial depende del buen juicio de los conductores y los peatones el cual tener el menor deseo de asumir riesgos, a lo que, al igual que la mayoría de los hábitos, se desarrolla con el tiempo. Cualquier cosa que mejore la seguridad vial para todos los conductores mejora la seguridad de los conductores.

El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e, idealmente, en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de seguridad que nos levante una alerta constante.

2.2.7. Fundamentación Psicológica:

La psicología vial analiza las causas y las consecuencias de los accidentes de tráfico desde una perspectiva psicológica. Así, puede diseñar e implementar programas de prevención que sensibilicen a los conductores sobre los peligros del tráfico y les enseñen a adoptar conductas seguras y responsables. También puede intervenir en la atención y rehabilitación de las víctimas y sus familiares, ofreciendo apoyo psicológico y terapéutico. Por ejemplo, la psicología vial puede ayudar a superar el trauma, el duelo o la culpa que pueden generar los accidentes de tráfico. (tuteorica.com, 2023, pág. pag. 2)

2.2.8. La Educación vial infantil y juvenil:

La psicología vial tiene un papel fundamental en la formación de los futuros conductores y peatones. Desde edades tempranas, se puede educar a los niños y jóvenes en valores como el respeto, la prudencia, la solidaridad o la cooperación en el tráfico. También se puede fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales que les permitan moverse con seguridad y autonomía por las vías públicas. Por ejemplo, la psicología vial puede enseñar a los niños a reconocer las señales de tráfico, a cruzar correctamente las calles o a usar adecuadamente los medios de transporte. (tuteorica.com, 2023, pág. pag. 2)

Se entiende por accidente de tránsito:

El suceso súbito, imprevisto y ajeno a la voluntad de las personas, en el que haya intervenido al menos un vehículo automotor en circulación, en una vía pública o privada con acceso al público, destinada al tránsito de vehículos, personas y/o animales, y que, como consecuencia de su circulación o tránsito, cause lesiones corporales, funcionales u orgánicas a la persona, incluyendo la muerte o discapacidad

También se define como un suceso eventual, producido con ocasión del tráfico, en el que interviene alguna unidad de circulación y como resultado del cual se produce muerte o lesiones en las personas o daños en las cosas.

CAPITULO III.

METODOLOGÍA

3.1. Metodología

3.1.1. Metodología de la investigación

Este proyecto de tesis a desarrollarse aparte de ser teórico es también de modalidad factible, pues permite la elaboración de una propuesta de trabajo de un modelo viable a seguir y una posible solución al incremento de los accidentes de tránsito, cuyo objetivo es ayudar y satisfacer una necesidad el llegar a solucionar uno de los problemas que tienen los niños y jóvenes en diversas unidades educativas al momento de movilizarse en las calles del sector durante el crecimiento de una ciudad o provincia se van haciendo cada vez más estudios para poder mejorar la circulación ya que se incrementa la población vehicular y en algunos de los casos se trata de cambiar la mentalidad la cultura de las personas y así llegar a tener una mejor cultura vial el cual con el apoyo de la comunidad educativa de la institución donde se aplican los trabajos con los docentes y padres de familia, y además es una investigación tipo documental dado que se ha participado con personal del Departamento de Vinculación Ciudadana (DVC) de la ATM - Guayaquil, haciendo un trabajo de campo con un diseño el cual incluye participación a las modalidades, las cuales comprenden, las siguientes etapas; el diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica de la propuesta y procedimiento en la participación, interacción de todos y del progreso metodológico.

Las actividades y los recursos del departamento de vinculación que se utilizarán para su ejecución, análisis y conclusiones acerca de la realización del proyecto, para el desarrollo y la ejecución de la propuesta nos darán los motivos necesarios para obtener buenos resultados en el proceso de elaboración de los eventos, donde se entregaron folletos, reportajes, juegos, periódicos, e investigaciones referentes a educación vial en el campo educativo el cual se utiliza la participación ciudadana.



Ilustración 2: Taller No.1 Educación vial a moradores

3.1.2. Métodos de investigación

El trabajo investigativo fue realizado con ayuda del departamento de vinculación ciudadana de la atm el cual forme parte de los trabajos y estudio, así poder dar un aporte para Analizar las consecuencias del flujo de los carriles en las calles del sector norte en este caso de Sauces 3, de Guayaquil mediante el comportamiento de los conductores y transeúntes para determinar sus incidencias positivas en los resultados en el tránsito y congestionamiento vehicular y su impacto en la reducción de accidentes el cómo cruzar la calle por los pasos cebras o pasos de los peatones y mirar siempre antes de cruzar, respetar las señales básicas, respetar los semáforos, como es el respetar la señalética de ceda el paso, aprender a camina por la acera y no por la calle, prestar atención a posibles salidas de vehículos en las intersecciones y así transitar de forma segura al momento de llegar o salir de los centros educativos y en cualquier circunstancias.



Ilustración 3: Taller No. 2 Interacción con niños.

3.1.3. Técnicas e instrumentos de investigación.

En el proceso de la investigación con el objetivo de mejorar la fluidez vehicular y reducir los siniestros de tránsito en las vías más transitadas de Guayaquil del sector norte de Sauces 3 y a su vez colaborar con los moradores del sector para así agilitar en horas pico la congestión vehicular a la entrada y salida de los estudiantes, se realizaron encuestas ya siendo a transeúntes y a los moradores del sector siendo esté caso, puerta a puerta para así, entrevistando y recolectando la información requerida, reconociendo las molestias y posturas de las personas del sector.

Ponemos en consideración que se utilizó en esta investigación diferentes tipos de métodos ya sea tanto como la investigación cuantitativa ya que se utilizaron herramientas de análisis y la investigación cualitativa dado que se recopilo información sugerencias de los moradores sus opiniones, expectativas y con ayuda del departamento de vinculación ciudadana y el departamento de planificación de la ATM, se realizaron actividad, como charlas, talleres, capacitaciones, etc. para dar a conocer así las normas de tránsito y hacer mejoras en las calles y vías del sector.



Ilustración 4: Taller No. 3 Capacitación a moradores del sector

3.1.4 Encuesta

Durante el proceso de la investigación de campo consistió en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurre todos los acontecimientos , sin manipular o controlar las variables se realizó el mismo estudio por parte del departamento de vinculación ciudadana de la ATM, el cual se hizo el mismo recorrido anotando las observaciones y toda la información, las sugerencias recolectadas para que estas calles donde se encuentran las unidades educativas del sector de Sauces 3 sean intervenidas y así colaborar con el personal de la ATM.

En la investigación del proceso que describe la aplicación, la realización del desarrollo del proyecto de educación vial y guía de las normas de tránsito, que se requiere para que los moradores y transeúntes tienen que saber para sí, transitar por las calles y las avenidas. En este tipo de investigación elaborado durante el desarrollo de la formación escolar de los niños y jóvenes del sector de Sauces 3 se puede delinear en tres puntos:

- Dar un conocimiento de las principales normas y señales de tránsito.
- El debido entendimiento y dominio de las señales de tránsito y señaléticas.
- Utilización de práctica en la vida de los niños y jóvenes de las unidades educativas y sector.

3.1.5 Entrevista

El trabajo de proyecto se la utilizo la entrevista en la investigación para conocer información de primera mano de los m oradores y transeúntes del sector, de los mismos los cuales son objetos de investigación, específicamente de los padres de familia y de los directivos y docentes de las unidades educativas, lo que permite tener una información clara y real de la problemática investigada en Sauces 3.

En esta relación directa entre el entrevistador y el entrevistado, los datos que se requieren con el fin de optimizar un fin determinado. Los cuales solicitaremos información referente al tema planteado, además de los problemas que afectan a las unidades educativas y en el sector de Sauces 3, especialmente a los estudiantes, quienes presentan dificultades en el ingreso y salida de la Institución educativa.

3.2. Población y muestra

La población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra, y que cumple con una serie de criterios predeterminados. Es necesario aclarar que cuando se habla de población de estudio, el término no se refiere exclusivamente a seres humanos, sino que también puede corresponder a animales, muestras biológicas, expedientes, hospitales, objetos, familias, organizaciones, etc.; para estos últimos, podría ser más adecuado utilizar un término análogo, como universo de estudio. (Revista Alergia México, 2016, pág. pag.202).

3.2.1. Población

Para el análisis de esta investigación, una vez definido el problema se ha considerado al conjunto de la población los objetivos y delimitado el sector se hace necesario determinar los factores y los individuos con quienes se va a realizar el estudio o investigación en este caso la población del sector de Sauces 3 y seleccionando la muestra. En este caso tenemos la colaboración de los padres de familia, los docentes y los alumnos, directamente activos de las Unidades Educativas del sector, con la finalidad de conocer sus conocimientos y aplicaciones de las leyes de tránsito.

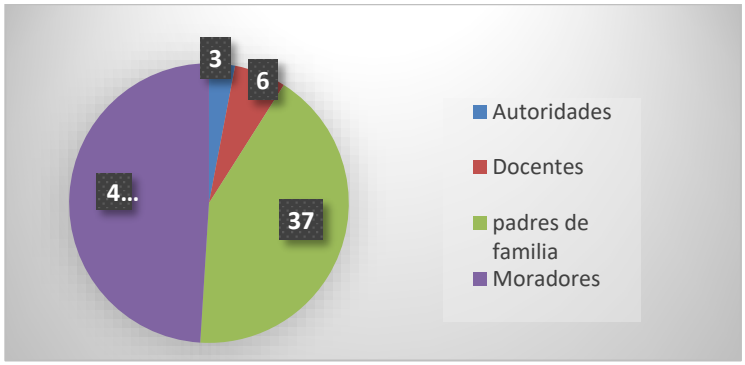

Figura 2: Población de estudio

3.2.2. Muestra

Teniendo los datos estadísticos claros y precisos de una investigación obtenida en el campo investigativo. En esta la unidad de análisis o subconjunto representativo y suficiente de la población que será objeto de las observaciones, entrevistas, aplicaciones de encuestas en el sector.

Tabla 1

Tabla # 1	**Población**		
N°	Población	Cantidad	Porcentaje %
1	Autoridad	3	3%
2	Docentes	6	8%
3	Padres de familia	37	40%
4	Moradores	44	49%
5	Total	90	100%

Fuente: Elaboración Propia

3.2.3. Análisis e interpretación de los resultados

Debemos poner en consideración y saber que el análisis e interpretación de estos datos consiste en seguir los pasos de la recopilación de la investigación y el conjunto de ello, con el objetivo de tener las conclusiones de la información recopilada sea evaluada en forma que el efecto sea eficiente esperando sea lo que se espera de ello.

Analizar las consecuencias de los siniestros de tránsitos en las escuelas, buscando un estudio del cual llegar a los resultados del por qué se dan dichos siniestros La Estadística de tratamientos

de datos y que es el punto a tratar en el presente trabajo del análisis de los resultados, mediante gráficos, cuadros y también cuadros.

En el reconocimiento de la problemática del sector, que consiste en buscar soluciones viables en el cual nos ayude a buscar soluciones, con objeto de obtener la información sobre las características existentes entre ellos y detectar posibles modelos, y tener las conclusiones que proporciona una metodología para recoger, organizar, plantear, analizar datos y hacer descripciones a fin de mitigar los accidentes.

El procedimiento que se utilizó fue el siguiente:

– Recopilación de datos de los estratos definidos.

– Representación de los datos en cuadros y gráficos.

– Análisis de los cuadros y gráficos.

– Formulación de conclusiones y recomendaciones

Durante nuestro proceso de investigación realizamos los cuatro procesos más importantes en el tema de la tesis, mediante la cual se pudo efectuar el trabajo las cuales fueron, la observación, entrevista, encuesta y recopilación de datos las cuales fueron implementadas para saber la problemática, consultando a 90 personas del sector tanto como autoridades de las instituciones educativas, docentes, padres de familia y moradores que dejan sus hijos en la escuela. La accidentalidad es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad, puesto q esta trae gran número de pérdidas económicas y pérdidas humanas, que afectan el comportamiento de la sociedad; disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito en el sector norte de Sauces 3.



Ilustración 5: Entrevista puerta a puerta, con personal de la ATM

Encuestas realizadas a docentes, padres de familia y moradores del sector de Sauces 3

Pregunta # 1

1. ¿Qué considera que son los problemas más comunes de tránsito captados afuera de las unidades educativas de escuelas y colegios?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
ACCIDENTES	18	20 %
CONGESTIÓN VEHICULAR	47	52 %
FALTA DE AGENTES	25	28 %
TOTAL	90	100%

Fuente: Sector norte (Sauces 3)

Gráfico No. 3:

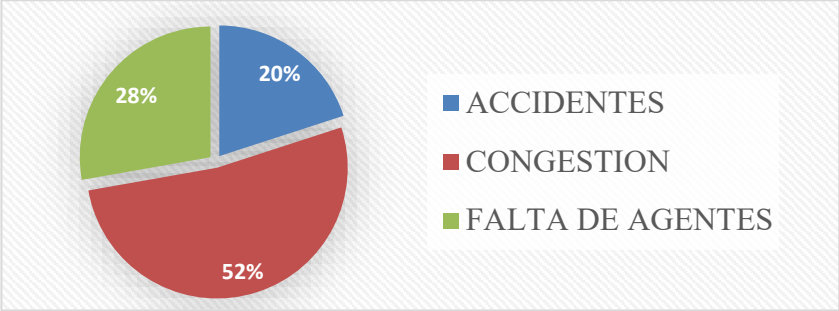

Figura 3: Incidentes

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: vemos que, de acuerdo a las encuestas realizadas a los profesores, padres de familia y moradores del sector tenemos que el 52 % de los incidentes más son correspondientes al congestionamiento vehicular, sumado con un 28% que indica la falta de agentes de tránsito. De acuerdo a estos resultados se puede interpretar que es importante el implementar medidas para así ayudar a las afueras de las escuelas y colegio a que los vehículos circulen sin obstaculizar el paso al resto de personas que circulan en el sector, a su vez es importante la colaboración de un agente de tránsito el cual colabore con la circulación vehicular.

Pregunta # 2

2. ¿Por qué cree usted que se ocasionan los siniestros de transitas a las afueras de las unidades educativas?

Tabla No. 3:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
FALTA DE SEÑALÉTICAS	24	27 %
FALTA DE UNIFORMADOS	35	39 %
NO RESPETAR LAS NORMAS	31	34 %
TOTAL:	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3)

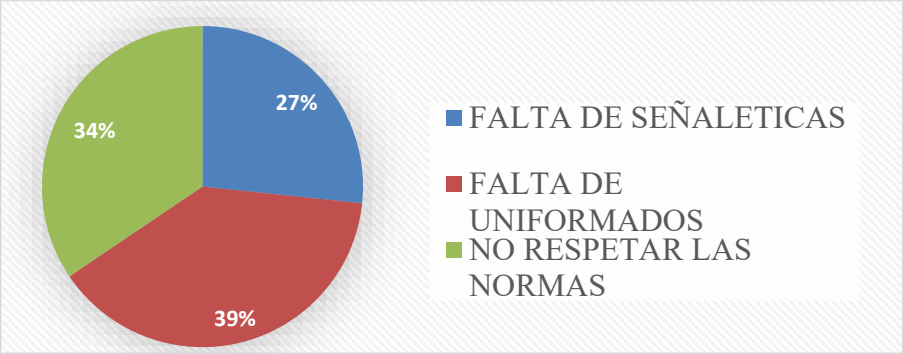

Figura 4: Siniestros

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: con el criterio del 39% de las 90 personas encuestadas refleja que si se necesita más uniformados a fueras de las escuelas dando tránsito, es muy importante y necesario implementar agentes de tránsito para ayudar a la educación vial tanto a los peatones, padres de familia a las afueras de las Escuelas, pues a través de ello los niños van a conocer todo lo relacionado con la seguridad vial y así evitar accidentes y para poder transitar con total seguridad en las calles, respetando las normas y reglamentos que se han elaborado para el efecto con la ayuda de un agente.

Pregunta # 3

3. ¿Los conductores respetan las leyes de tránsito cuando pasan por una zona escuela?

Tabla No. 4:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	18	18 %
NO	56	62 %
TAL VEZ	16	20 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3).

Gráfico No. 5

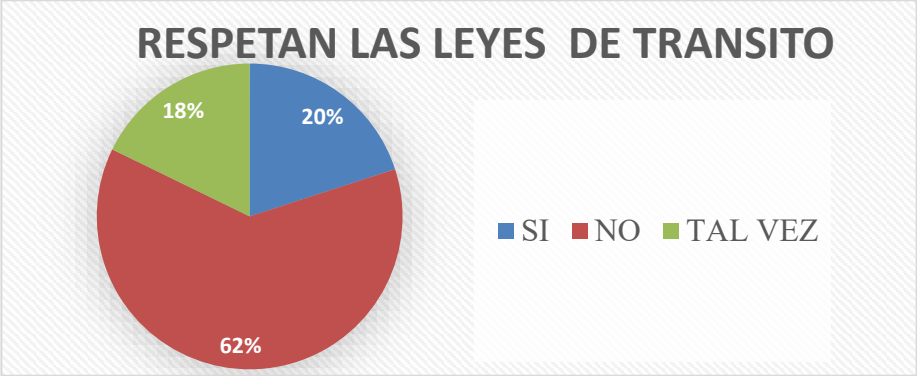

Figura 5: Respetan Las Leyes De Transito

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: Tenemos que de las 90 personas encuetadas la mayoría nos indican que no respetan las señales de tránsito los conductores por parte de los peatones, moradores y padres de familia evitan accidentes en las calles más transitadas más aun en horarios donde entran a clase los niños y a la hora de salida de los planteles educativos, más del 50% es de la opinión que solamente a veces, debido a la negligencia de los conductores inescrupulosos; estos datos fueron recogidos que en esos momentos se encontraba cerca.

Pregunta # 4

4. ¿Cómo describiría la circulación o el tránsito vehicular por la zona escolar de Sauces 3?

Tabla No. 5:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
BUENA	21	23 %
MALA	56	62 %
PÉSIMA	13	15 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3)

Gráfico No. 6

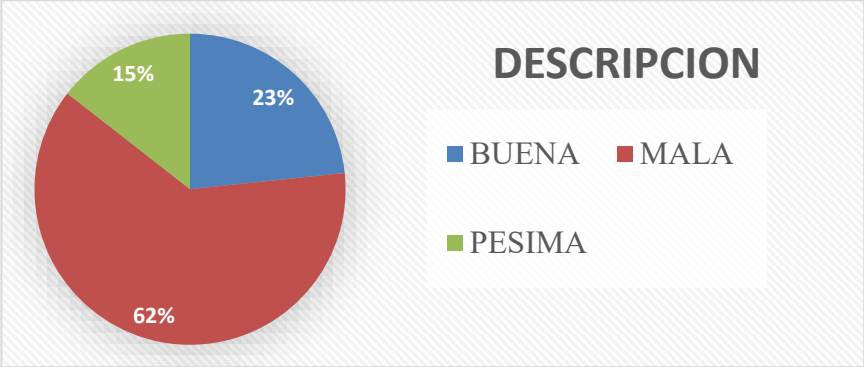

Figura 6: Descripción

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: El 62 % de los encuetados ve mala la circulación y el tránsito vehicular por el sector el objetivo principal es prevenir accidentes en la vía pública, pero también es concientizar por igual a automovilistas, ciclistas, pasajeros y peatones sobre sus responsabilidades y derechos en la vía pública y así mejorar la circulación y evitar los atascamientos de vehículos, para estar seguro sobre esta situación; debido a que primero se debe de educar a los conductores que irrespetan las señales de tránsito.

Pregunta # 5

5. ¿Cree usted que se debería implementar más señales de tránsito cerca de las zonas escolares?

Tabla No. 6:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	71	79 %
NO	3	3 %
TAL VEZ	16	18 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3).

Gráfico No. 7

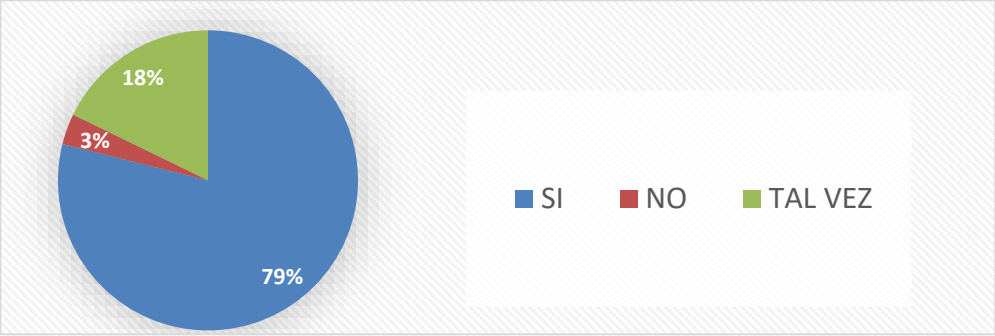

Figura 7: Implementar Señales De Tránsito

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: Tenemos que el 79% de las personas si desean más señales de tránsito. Casi la mayoría de los encuestados si considera que, mediante la educación vial a través de las señales de tránsito, el peatón podrá movilizarse con mayor agilidad y eficiencia al conducirse por las calles del sector de Sauces 3; y un porcentaje muy reducido alega su poco interés a la situación aduciendo que se debería implementar agentes y multas a los conductores. Las señales en las zonas escolares advierten e informan a los conductores sobre la proximidad de un centro educativo, por lo que es necesario que se reduzca la velocidad por lo que es importe las señaléticas.

Pregunta # 6

6. ¿Deberían estar agentes de tránsito y agentes policiales constantemente por las zonas escolares de Sauces 3?

Tabla No. 7:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	63	70 %
NO	6	7 %
TAL VEZ	21	23 %
TOTAL	90	100 %

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

Gráfico No. 8

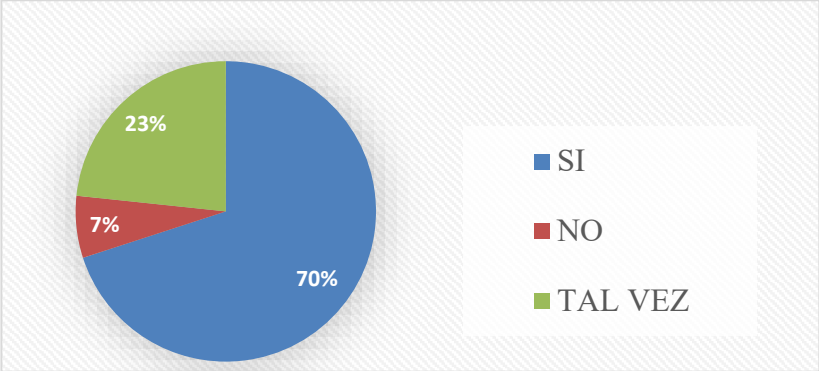

Figura 8: Se Necesitan Agentes De Tránsito

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira

ANÁLISIS: De 90 personas encuestadas tenemos que el 70% desea más agentes de tránsito a las afueras de las instituciones educativas, manifiestan los padres de familia y moradores que den estar presente los agentes deben precautelar de manera primordial la movilidad de los estudiantes, es decir, que los alumnos lleguen a la puerta de ingreso del plantel y a su vez a la hora de salida de las unidades educativas para si evitar accidentes a su vez también debería estar presentes agentes de la policía nacional para evitar la delincuencia.

Pregunta # 7

7. ¿Cree usted que se debería implementar multas de tránsito más fuerte para que los conductores respeten las zonas escolares al momento de conducir?

Tabla No. 8:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	41	45 %
NO	26	19 %
TAL VEZ	23	26 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3).

Gráfico No. 9

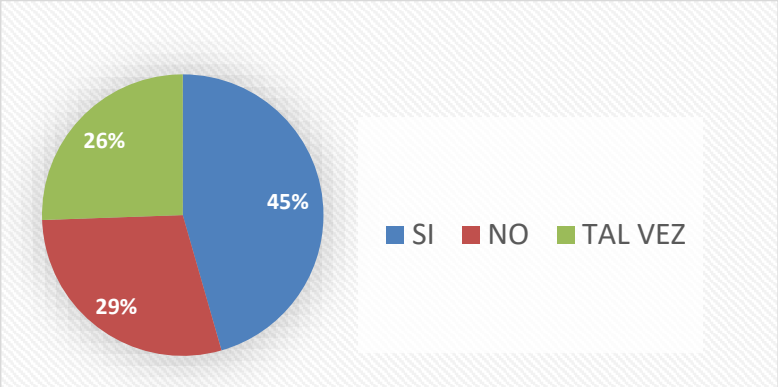

Figura 9: Se Debe Implementar Multas Fuertes

ANÁLISIS: Tomado el criterio de 90 personas encuestadas tenemos que el 41% desea multas más fuertes para que los conductores respeten las normas de tránsito. debido a la negligencia de los conductores inescrupulosos se han producido muchos accidentes por lo que piden endurecer las leyes de tránsito.

Pregunta # 8

8. ¿Está usted de acuerdo que se debería implementar charlas o clases de educación vial a los a los niños de las escuelas y colegio?

Tabla No. 9:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	73	81 %
NO	3	3 %
TAL VEZ	14	16 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3).

Gráfico No. 10

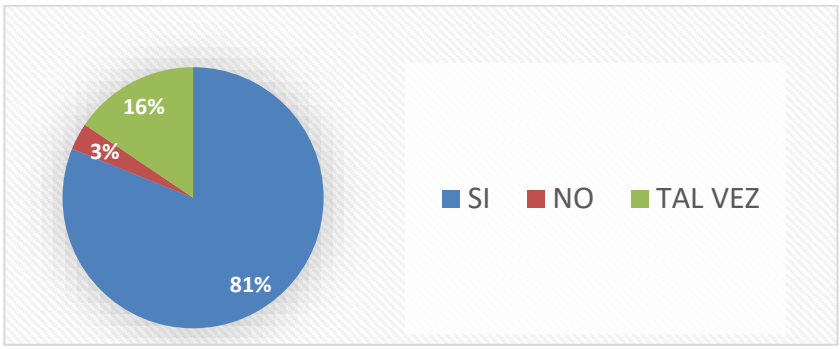

Figura 10: Se Debería Implementar Charlas

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira.

ANÁLISIS: La mayoría de las personas están de acuerdo con que se debería realizar charlas en las escuelas sobre educación vial. Por lo tanto, los encuestados consideran que es muy importante implementar charlas y a su vez una guía de educación vial especialmente para educar a las niñas y niños de las unidades educativas y que conozcan las señales de tránsito y así poder evitar accidente a futuro. Se puede interpretar que los docentes también toman una parte importante en la formación de los niños y niñas, por lo que es necesario que sean ellos que ayuden a la culturización de la educación vial y así tener una cultura positiva desde la escuela y a su vez desde sus hogares.

Pregunta # 9

9. ¿Usted como padre de familia está dispuesto a seguir las normas de tránsito para mejorar las circulaciones y evitar los accidentes?

Tabla No. 10:

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE %
SI	78	87 %
NO	0	0 %
TAL VEZ	12	13 %
TOTAL	90	100 %

Fuente: sector norte (Sauces 3).

Gráfico No. 11

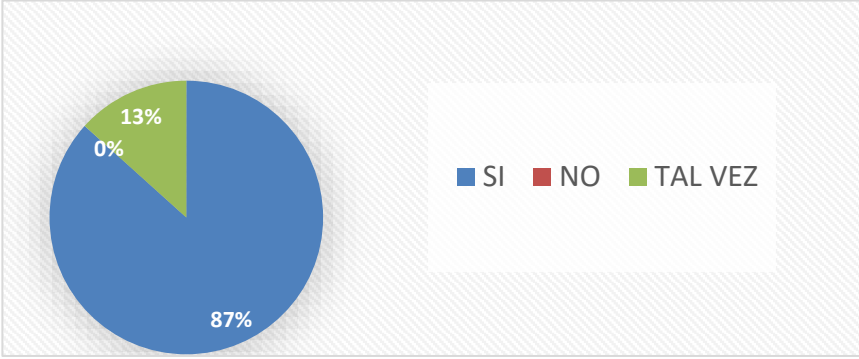

Figura 11: Esta Dispuesto A Respetar Las Normas De Tránsito

Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira.

ANÁLISIS: De la encuesta nos refleja que casi todas las personas o en su mayoría si consideran y van a seguir y cumplir las normas, leyes de tránsito, Por lo tanto, los encuestados consideran muy necesario demostrar por medio del ejemplo a los niños la importancia del respeto a la educación vial, por lo que es necesario que sean ellos que ayuden a la culturización en la educación inicial. los encuestados están de acuerdo, y se puede observar que, dados estos resultados, los padres y los docentes deben involucrarse en la formación de los niños en la educación vial, pues esto ayudará a crear conciencia sobre el respeto a las normas de tránsito para evitar accidentes.

CAPÍTULO IV.

PROPUESTA

A medida de trabajo se fue analizando la problemática en el sector de Sauces 3, surgió el deber de llevar a cabo el trabajo de investigación por la cual, mediante la ejecución de la propuesta de la guía de educación vial para evitar accidentes de tránsito, como una respuesta favorable en beneficio de los niños en su desarrollo social y cultural, en lo general para la comunidad educativa y de los moradores del sector. Las instituciones educativas las cuales puedan apoyar abriendo sus puertas para desarrollar este proyecto educativo en conjunto con los y las docentes, padres de familia, niños y niñas del Nivel Inicial, con el fin de trabajar integradamente en el desarrollo de la educación vial que promuevan la formación social en los educandos. Podemos tomar en encueta que en los actuales tiempos es de suma importancia la colaboración de los docentes y de los padres de familia, disponer de los beneficios que brindan los avances tecnológicos y didácticos en cuanto a señales de tránsito que van de la mano en este mundo globalizado, por lo que el estudio de la ciencia avanza a pasos agigantados y las personas no podemos ignorar los riesgos que representa el desconocimiento de educación vial.

Con la ayuda de la Autoridad de Tránsito Municipal (ATM) El conocimiento que puedan brindar sobre las señales de tránsito el cual juega un papel fundamental en el proceso de la educación en loa niños con sus talleres, la tecnología está cambiando y revolucionado la educación vial, por lo que las formas de aprender ya no son las mismas y aún cambiaran más, que permita reproducir la organización hasta ahora conocida he innovar, y no mantener los viejos esquemas pedagógicos, se trata de dar al estudiante un conocimiento que puede ser aplicado en cualquier momento de su vida cotidiana el cual lo ayudara al momento de estar en la calle.

4.1. Estrategias de Mejora

Serie de advertencia anticipada de zona escolar: esta señal previene al conductor del vehículo sobre la proximidad a una zona donde se encuentran centros educativos.

Serie de control de velocidad: señales de velocidad máxima de escuela, esta señal indica la velocidad máxima permitida de un tramo de vía, sus límites están establecidos en la Ley de trasporte Terrestre y en un Reglamento General de Aplicación.

No cruzar por las calles, hacerlo por las esquinas y antes mirar para ambos lados. Esperar los buses en las paradas establecidas y tener cuidado con la luz verde, que es para los vehículos. Ayudar a cruzar las vías y las calles a los niños, ancianos y personas con discapacidades especiales.

Se deben establecer y hacer respetar límites de velocidad; establecer y hacer respetar una velocidad límite máxima de 30 kilómetros por hora en carreteras con altas concentraciones de peatones; hacer respetar los límites de velocidad mediante el uso de cámaras; y construir o modificar las calles cercanas a las unidades educativas para dotarlas de más señaléticas.

5. CONCLUSIONES

Es posible tener las siguientes conclusiones que los niños y jóvenes de la Unidades Educativas del sector de Sauces 3 tienen un nivel regular sobre el conocimiento sobre las leyes de tránsito, todo esto como resultado la tomamos de la encuesta realizada a varios estudiantes de las instituciones, el mismo que después de ser analizada culmino con la realización de la presente propuesta así poder ayudar con la educación vial.

Los docentes consideran que es muy importante la implementación de la guía práctica y su vez la utilización de material dicótico como el utilizado por el personal del departamento de vinculación ciudadana de la ATM – GUAYAQUIL, dado que así se obtendrán resultados rápidos y eficientes en cuanto a la enseñanza de Educación Vial, con lo que se obtendrá niños y ciudadanos responsables, conocedores y respetuosos de las señales de tránsito.

6. RECOMENDACIONES

Es necesario entre las recomendaciones elaborar programas de capacitación y educación vial en toda la institución educativas del sector, como un mecanismo de incorporación positiva, ya que es importante preparar a los estudiantes de las instituciones para que conozcan las técnicas de prevención vial, para evitar accidentes.

Capacitar a los docentes, padres de familia y estudiantes con la finalidad que aprovechen al máximo los conocimientos adquiridos por el personal de la ATM, así como también puede ser con el uso de materiales de apoyo para que estos puedan impartir sus conocimientos con los demás jóvenes no solo de la institución, sino también con los de su medio social.

7. BIBLIOGRAFÍA

Argüello, D. y. (2023). Análisis de accidentes de tránsito en el cantón Guayaquil. GUAYAQUIL: ESPOL.

Argüello, D. y. (2023). Análisis de accidentes de tránsito en el cantón Guayaquil. Guayaquil: Espol. Recuperado el 18 de junio de 2024, de https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/57462

ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL. Obtenido de PDF (www.atm.gob.ec)

ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL.

ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL.

Cal, R., & Cárdenas, J. (2017). Ingenería de Tránsito Fundamentos y aplicaciones. En R. Cal, & R. Mayor, Ingenería de Tránsito Fundamentos y aplicaciones (pág. 575). Alfaomega.

Chávez , J., & Useche , M. (Julio de 2021). Perfil descriptivo de los siniestros de tránsito en Ecuador durante el periodo 2015-2020. Ciencias técnicas y aplicadas.

fundacion Mapfre. (2023). Análisis de la siniestralidad de vehículos de movilidad personal 2023.

Organización Mundial de la Salud. (20 de Junio de 2022). Traumatismos causados por el tránsito. Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries

Organización Mundial de la Salud. (13 de Diciembre de 2023). A pesar de los notorios progresos, la seguridad vial sigue siendo un problema apremiante para el mundo. Obtenido de Comunicado de prensa: https://www.who.int/es/news/item/13-12-2023-despite-notable-progress-road-safety-remains-urgent-global-issue

tuteorica.com. (24 de mayo de 2023). La psicología vial para mejorar la movilidad. tuteorica.com, tuteorica.com. Obtenido de tuteorica.com

8. ANEXOS

8.1. Encuesta Aplicada

Formato de encuestas de prevenir siniestros de tránsito en zonas escolares

1 ¿Qué considera que son los problemas más comunes de tránsito captados afuera de las unidades educativas de escuelas y colegios?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
ACCIDENTES	
CONGESTIÓN VEHICULAR	
FALTA DE AGENTES	
TOTAL	

2._ ¿Por qué cree usted que se ocasionan los siniestros de transitas a las afueras de las unidades educativas?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
FALTA DE SEÑALÉTICAS	
FALTA DE UNIFORMADOS	
NO RESPETAR LAS NORMAS	
TOTAL:	

3._ ¿los conductores respetan las leyes de tránsito cuando pasan por una zona escuela?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

4. ¿Cómo describiría la circulación o el tránsito vehicular por la zona escolar de Sauces 3?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
BUENA	
MALA	
PÉSIMA	
TOTAL	

5._ Cree usted que se debería implementar más señales de tránsito cerca de las zonas escolares

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

6._ Deberían estar agentes de tránsito y agentes policiales constantemente por las zonas escolares de Sauces 3

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

7-_ ¿Cree usted que se debería implementar multas de tránsito más fuerte para que los conductores respeten las zonas escolares al momento de conducir?

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

8._ Esta usted de acuerdo que se debería implementar charlas o clases de educación vial a los a los niños de las escuelas y colegio

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

9._ usted como padre de familia está dispuesto a seguir las normas de tránsito para mejorar las circulaciones y evitar los accidentes

PREGUNTAS ALTERNATIVAS	RESPUESTAS
SI	
NO	
TAL VEZ	
TOTAL	

8.2. Trabajo De Campo

TALLERES DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD DEL SECTOR



Figure 1 TALLER:_ Interacción con niños



Figure 2 Educación vial a moradores con personal de la ATM



Figure 3 Trabajo de campo, Colegio Brisas del Rio



Figure 4 Entrega de volantes y folletos en las escuelas y moradores



Figure 5 Capacitación a moradores del sector



Figure 6 Encuesta a moradores del sector



Figure 7 Encuesta a padres de familia de alumno

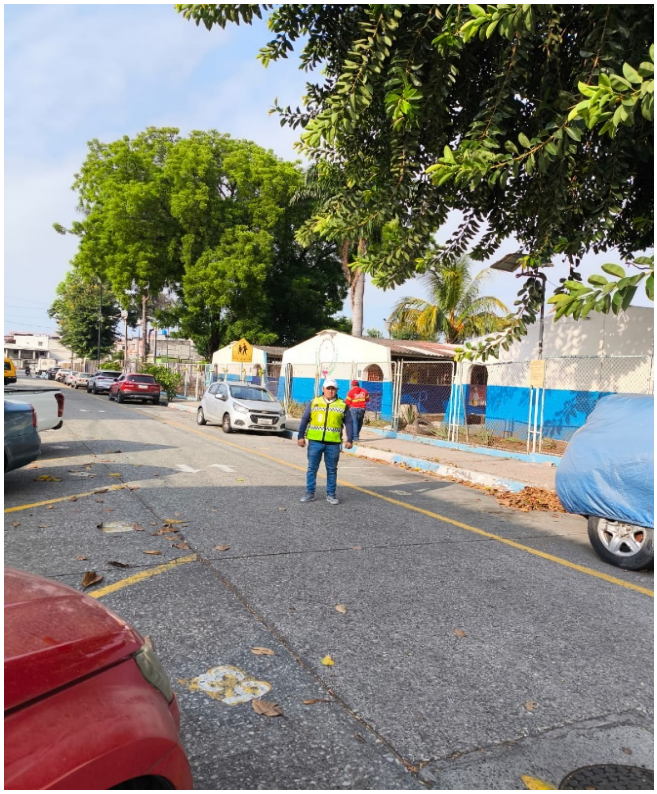

Figure 8 TRABAJO DE CAMPO

8.3. Informe de Anti-Plagio

Detector de plagio v. 2215 - Informe de originalidad 28/6/2024 15:51:21

Documento analizado: 01. TESIS DANNY Y SERGIO.docx Licenciado para: DAVID CAICEDO

Preajuste de comparación: Volver a escribir Idioma detectado: Es

Tipo de verificación: Control de internet

TEE y codificación: DocX n/a

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

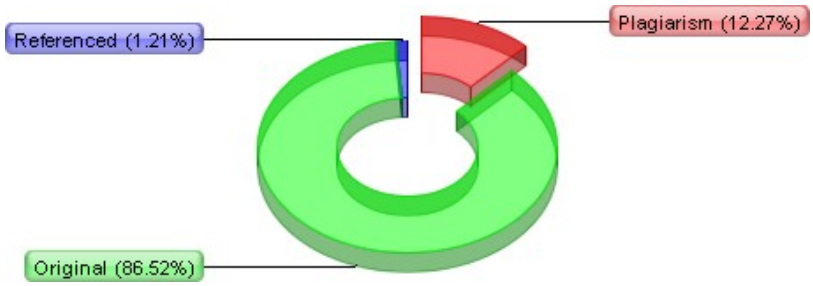

Gráfico de distribución:

Principales fuentes de plagio: 62

39%	3236	1. https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/05/MTOP_Nueva-Ley-de-Transito_2022.pdf
7%	700	2. https://www.atm.gob.ec/dcom/INFORMACION/DOCUMENTOS_INVESTIGACION/Anuario_Seguridad_Vial_2022.pdf
6%	678	3. https://www.fundacionmapfre.org/media/educacion-divulgacion/seguridad-vial/actividades-educativas/recursos-materiales-educativos/guias-didacticas/guia-2-3-ciclo-2013.pdf

Detalles de recursos procesados: 152 - Okay / 1 - Ha fallado

Notas importantes:

Wikipedia:	Libros de Google:	Servicios de escritura fantasma:	Anti-trampa:
Wiki detectado!	[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]

Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**

2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado: **0%** con límite de: 2%

3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 2%

4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta: Abcd...

5. Símbolos invisibles encontrados: 0

Recomendación de evaluación:

No se requiere ninguna acción especial. El documento está bien.

Estadísticas del alfabeto y análisis de símbolos:

Referencias activas (URL extraídas del documento):

1. https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/57462
2. https://www.who.int/es/news/item/13-12-2023-despite-notable-progress-road-safety-remains-urgent-global-issue
3. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries

URL excluidas:

No se detectaron URL

URL incluidas:

No se detectaron URL

Análisis detallado del documento:

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID CARRERA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSITO TESIS DE GRADO Previa a la obtención del Título de TÉCNICO SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE TRÁNSITO TEMA: prevenir siniestros de tránsito en zonas escolares (sector sauces 3) AUTORES: Danny Paul Hernandez Chávez Sergio Denis Moreira Murillo TUTOR: ING. JHONNY IVÁN CRUZ MORETA 10 de Abril del 2024 DAULE-ECUADOR DEDICATORIA Este trabajo de tesis va realizado y dedicado con mucho aprecio y cariño a mis hijos Dania Alanís y Jeremías Enrique Hernandez Neira, los cuales han sido mi inspiración y mi motor para seguir adelante y no darme por vencido en mi objetivo. Danny Paul Hernández Chávez. Dedico este logro y esfuerzo a Dios el cual me ha dado el valor necesario para seguir adelante con sus bendiciones y no decaer en esta carrera y así conseguir mi meta, también gracias a mi esfuerzo y dedicación el cual pude conseguir y terminar mi carrera. Sergio Denis Moreira Murillo. AGRADECIMIENTO Agradezco al Instituto Superior Técnico REY DAVID y a sus docentes, los cuales han sido ejes principales con su enseñanza en la trayectoria de la carrera y me han dado la oportunidad de prepararme para alcanzar la meta y también a la institución donde estoy laborando la (ATM – Guayaquil) los cuales me han dado la facilidad para poder prepárame. Danny Paul Hernández Chávez. Por todas las bendiciones, por estar a mi lado y guiarme, darme salud y buena voluntad para seguir, este esfuerzo se lo dedico a DIOS y a mí mismo. Sergio Denis Moreira Murillo INDICE Índice. DEDICATORIAII AGRADECIMIENTOIII INDICEIV ÍNDICE DE TABLAVI INDICE DE FIGURASVII RESUMENIX ABSTRACTX INTRODUCCIÓN1 CAPITULO 1…..3 EL PROBELMA……..3 1.1.Antecedentes

Plagio detectado: **0,37%** https://dspace.espol.edu.ec/bitstream/1234567… id: **1**

del problema… .....3 1.2.Planeamiento del problema……3 1.3.Justificación del estudio4 1.3.1.Preguntas de investigación… .....6 1.4. Objetivos…..……..6 1.4.1. Objetivo General.....6 1.4.2. Objetivos Específicos… 6

CAPITULO II ..... 7 MARCO TEÓRICO……..7 2.1. Antecedentes del estudio……..8 2.1.1. Antecedentes históricos… .....8 2.1.2. Principios y fundamentos de la Accidentabilidad del sector de sauces 3……..……8 2.1.3. El Factor humano y su influencia en los siniestros de transito……..9 2.1.4. Características de la seguridad vial del sector de sauces 3……..……..9 2.1.4 Retos y Desafíos para mejorar la educación vial en el sector de sauces 3.....10 2.1.5 Desafíos del tema de tesis…..……...10 2.1.7 Estrategias para Mejorar… ..... 10 Marco Conceptual11 Marco contextual12 3.1. Conceptos y categorización de accidentes de tránsito causas y su clasificación……...12 3.1.1. Evolución histórica de siniestros según su grado de severidad12 3.1.2. Orígenes y Fundación13 3.1.3. Economía y Desarrollo13 3.3.4 Cultura y Tradiciones… ..... 14 3.3.5 Desafíos y Perspectivas Futuras……..14 3.3.5. Fundamentación Psicológica……..15 3.3.6. La Educación vial infantil y juvenil13 CAPITULO III.16 METODOLOGÍA16 4.1. Metodología16 4.1.1. Metodología de la investigación16 4.1.2. Métodos de investigación17 4.1.3. Técnicas e instrumentos de investigación18 4.1.4 Encuetas… ..... 19 4.1.5 Entrevista……..20 5.1. Población y muestra20 5.1.1 Poblacion… ..... 20 5.1.2. Muestra… ..... 21 Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta22 PROPUESTA36 Conclusiones36 Recomendaciones37 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:38 ENCUESTA39 ANEXO 243 ÍNDICE DE TABLA Table 1: Poblacion21 Tabla 2: Incidentes.24 Table 3: Siniestros25 Table 4: Respetar las leyes de Transito26 Table 5: Descripcion27 Table 6: Inplementar mas señales de transito 28 Table 7: Se necesita mas agentes de transito29 Table 8: Implementar fuertes multas..31 Table 9: Implementar charlas32 Tabla 10: Respetar las normas de tránsito33 INDICE DE FIGURAS Figura No.1 Congestión vehicular11 Figura No. 2 Taller No. 1 Educación vial a moradores..... 17 Figure No. 3: Taller No. 3 Capacitación a moradores del sector… ..... 19 Figure 4: Entrevista puerta a puerta, con personal de la ATM23 Figure 5: Taller Interacción con niños con personal de la ATM43 Figure 6: Educación vial a moradores con personal de la ATM .43 Figure 7: Trabajo de campo, Colegio Brisas del Rio44 Figure 8: Entrega de volantes y folletos en las escuelas y moradores44 Figure 9: Capacitación a moradores del sector.45 Figure 10: Encuesta a moradores del sector46 Figure 11 Encuesta a padres de familia de alumno:47 Figure 12 Trabajo de campo en la Escuela Fiscal Carmen Wither Navarro.47 Grafico No. 1:Siniestros y sus grados de severidad.12 Grafica No. 2: Poblacion21 Grafica No. 3: Incidentes..24 Grafica No. 4: Siniestros25 Grafica No. 5: Respetar las leyes de Transito26 Grafica

No. 6:Descripcion.27 Grafica No. 7: Inplementar mas señales de transito28 Grafica No. 8: Se necesita mas agentes de transito.30 Grafica No. 9: Implementar fuertes multas.31 Grafica No. 10: Implementar charlas32

Grafica No. 11: Respetar las normas de tránsito… .....34 RESUMEN La elección de este tema es fundamentalmente como un punto base a la necesidad de mejorar el conocimiento sobre educación vial y leyes de tránsito a los niños, jóvenes y adultos, con la elaboración de este trabajo y con ayuda de los agentes de tránsito, docentes y comunidad tratamos de concientizar, educar sobre las normas y leyes de una buena educación vial y así evitar muchos accidentes. La accidentalidad por causa del irrespeto a las normas de tránsito en las afueras de las escuelas de educación básica y colegios es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad que se siente con la necesidad de implementar cambios, puesto que esta trae gran número de pérdidas humanas y pérdidas económicas, que afectan el comportamiento de la sociedad por lo que disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito, se evitan pérdidas humanas y económicas lo que se reflejará en menores impactos sociales, obteniendo un mejor nivel de vida de la comunidad. Cada vez hay más accidentes de tránsito en los periodos lectivos y el tráfico vehicular se vuelve más complejos ocasionando caos. Estos accidentes causan problemas la salud pública los cuales deben ser analizada describir el problema en detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución, por lo que el objetivo de este trabajo es generar en los estudiantes, valores, ética por el respeto a las normas de tránsito y seguridad vial para una buena convivencia entre la sociedad y así mejorar el uso correcto de las vías. Después del comienzo de los estudios o el ciclo lectivo en las escuelas, colegios y universidades, dentro de los nueve meses no tener que enfrentar problemas ni atascos de tráfico en las inmediaciones de la institución educativa. Palabras claves: mejorar, conocimientos, educar y educación vial ABSTRACT The choice of this topic is fundamentally as a base point for the need to improve knowledge about road education and traffic laws for children, young people and adults, with the preparation of this work and with the help of traffic agents, teachers and community we try to raise awareness, educate about the rules and laws of good road education and thus avoid many accidents. Accident rates due to disrespect for traffic rules outside basic education schools and colleges is a problem that is directly affecting the entire community that feels the need to implement changes, since it brings a large number of human losses and economic losses, which affect the behavior of society, so by reducing accidents, better traffic behavior is achieved, human and economic losses are avoided, which will be reflected in lower social impacts, obtaining a better standard of living for the community. community. There are more and more traffic accidents during school periods and vehicular traffic becomes more complex, causing chaos. These accidents cause public health problems which must be analyzed, describe the problem in detail and determine its nature, extension and distribution, so the objective of this work is to generate in students, values, ethics for respect for the rules of traffic and road safety for good coexistence between society and thus improve the correct use of the roads. After the beginning of studies or the academic year in schools, colleges and universities, within nine months you will not have to face problems or traffic jams in the vicinity of the educational institution. Keywords: improve, knowledge, educate and road education. INTRODUCCIÓN Estudios realizados por instituciones y organismos demuestran que la mayoría de los siniestros viales son producto de imprudencias del ser humano y a su vez por poca educación vial en los planteles educativos, que es una de las ideas más fundamentales para implementar y así evitar la siniestralidad vial y conseguir aumentar los niveles de seguridad y riegos. El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e idealmente en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de seguridad que nos levante una alerta constante. Las señales de tránsito son indispensables estas sirven tanto peatones como a conductores, para circular en diferentes zonas y permiten prever acciones, como detenerse, ceder el paso, anticipar una curva o un camino inconcluso o no señalizado y para la convivencia en la vía pública, conocerlas es un deber obligatorio e importante que debe tener cada ciudadano más en una comunidad donde existen escuelas al rededor, las cuales van a ser de gran utilidad y tranquilidad. Tanto como los padres de familia y los docentes de las instituciones educativas, se sostiene que la tarea principal es la enseñanza y la transmisión, explicita y entendida como forma de proteger y preservar la vida de los niños y las jóvenes generaciones, sentando dese sus in inicios las bases de un futuro mejor para la sociedad en su conjunto de normas éticas y morales, partiendo del legado cultural de los adultos, además se entiende, que estas pérdidas irremediables tonto de vidas humanas y materiales así como tantas otras que siguen ocurriendo a diario son tragedias que se construyen socialmente por el irrespeto y negligencia. Por lo tanto, se trata de circunstancias evitables, en cuya prevención se debe trabajar conjunto las entidades. Desde esta perspectiva, la educación la concientización es uno de los pilares principales para acción pública en énfasis para la disminución de los accidentes y la seguridad vial. Por lo tanto, es muy necesario incrementar la educación vial y en las escuelas, unidades educativas básicas, colegios y por medio de los docentes los niños y jóvenes tengan un cambio de actitud en el momento de transitar o caminar por las vías o calles públicas. En los siguientes capítulos que veremos el enfoque de un problema social en las normas de tránsito, las causas de los accidentes refiriendo a situaciones voluntarias o involuntarias que puede escapar de las manos de los directivos de las instituciones, pero deben existir algunas acciones para prevenirlas, Estudio técnico de prevención de accidentes de tránsito en niños. jóvenes, padres de familia del sector de (Sauces 3) y de las instituciones educativas, las soluciones y como prevenir siniestros de tránsito. En los siguientes capítulos también se plantea un reconocimiento del sector y las unidades educativas para el análisis, interpretación y conclusión de resultados estudios realizados de la investigación aplicados dentro de la consulta a los moradores recogiendo las observaciones y los requerimientos de muchas personas que manifestaban sus malestares, lo que sustenta la verificación de la hipótesis planteada. Tendremos encuestas realizadas con el marco el cual señalaremos las

observaciones, las entrevistas, la recopilación de datos por medio de figuras con porcentajes y cuadros determinando de manera clara la propuesta del enfoque y buscar la solución al problema, mediante el estudio de la misma, después de haber culminado con la investigación y recaudado la información, la cual debe ser

eficientemente buscando que impactos obtenido positivo ya que se busca mejorar la circulación y fluidez vehicular de los transportes públicos y particular, los peatones se sientan satisfechos al reducir los accidentes de tránsito. CAPITULO I. EL PROBLEMA Tema Prevenir accidentes de tránsito zonas escolares (sector norte sauces 3). Antecedentes del problema

Plagio detectado: **2,23%** https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/u… + 4 recursos! id: **2**

A medida que la población incrementa, las opciones de financiamiento incrementan y la ciudad se expande, los accidentes crecen con estos factores. Debido a esto, hemos decidido estudiar este fenómeno de los siniestros de tránsito desde otra perspectiva que no sea la tradicional estadística descriptiva sino usando un enfoque de Machine Learning, para poder entender a través de los datos que realmente determina el nivel de siniestralidad de un accidente de tránsito en el cantón Guayaquil, usando los datos accidentes de tránsitos durante el 2021 y 2022 que maneja la Agencia Nacional de Tránsito. Dentro de este estudio, se utilizaron distintos métodos de aprendizaje supervisado y contrastándolos entre sí para determinar cuál tiene una precisión más alta en base al nivel de siniestralidad real de un accidente. Se encontró que estos métodos son muchos más precisos que la estadística clásica al momento de describir un siniestro, nos ayudan a identificar de manera más certera las variables que definen el nivel de siniestralidad de un accidente. Estos resultados pueden ser incluidos dentro de algún aplicativo móvil o web que sea de consumo para los miembros de rescate y control, de esta manera podríamos tener equipos que estén preparados del escenario que van a encontrar en el lugar del accidente. Se pueden tomar medidas preventivas en las zonas más frecuentes de accidentes, como tener una estación de ambulancias aledañas y disminuir el número de fallecidos.

(Argüello, 2023) En este proyecto de tesis pretendemos sustentar y colaborar para que los padres de familias y los docentes tengan unas herramienta necesaria para que sirva como ejemplo y facilite la labor, atendiendo a los aspectos teóricos y prácticos que conforman los programas de enseñanza y aprendizaje de las normas y leyes para una buena educación vial para los estudiantes ya sean niños y jóvenes para el desarrollo de hábitos culturales de seguridad y de protección en la educación y así reducir los accidentes, las cuales causan muchos problemas y deben ser analizadas, describir el detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución. Después del comienzo de los años lectivos de las unidades educativas del sector, dentro de los nueve meses debe enfrentar un problema: atascos de tráfico en las inmediaciones de las instituciones educativas. Planeamiento del problema Estudios demuestran que la mayoría de los siniestros viales son producto de imprudencias del ser humano más que de factores externos. Por ello, prevenir accidentes de tránsitos está en nuestras manos, en los niños es importante inculcar la disciplina y la educación vial como norma y principio moral, se comienza desde temprana edad mediante las actividades sencillas que percibe en su hogar y en las escuelas, algunas de las cuales le son encomendadas para la adquisición de hábitos adecuados de vida. El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e, idealmente, en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de seguridad que nos levante una alerta constante. Como trabajador de una empresa la cual es la Agencia de Tránsito Municipal (ATM – Guayaquil) con la ayuda del departamento de vinculación ciudadana de la misma y a su vez con educadores de los planteles educativos, sostiene que la tarea principal, es formar, proteger y preservar la vida de los niños y de las jóvenes generaciones, sentando las bases de un futuro mejor para la sociedad en su conjunto con los padres de familia y moradores, partiendo del legado cultural de los adultos. Dentro de las problemáticas por falta de señalización en términos general, los más afectados son los peatones que por desconocimientos o por falta de capacitación no conocen las señales de tránsitos, siendo afectados los transeúntes en especial, los jóvenes y en especial los niños y niñas que a diario concurren a sus establecimientos educativos del sector de sauces 3 y sus alrededores. Las escuelas o unidades educativas más afectadas del sector son: Escuela de Educación Básica Fiscal Carmen Wither Navarro. Centro de Educación Inicial N° 12 Clementina Triviño De Unda. Unidad Educativa Brisas Del Rio. Unidad Educativa Academia Naval Guayaquil. Algunas de estos sectores donde se encuentran estos plateles educativos se necesita más acciones y gestiones que competen exclusivamente al Estado y a los municipios que deben ser cumplidas íntegramente por él como el mejoramiento de las aceras, los caminos y de la señalización, los efectivos tanto como agentes de tránsito y policías que controles y sanciones a los infractores, entre otros llamados de atención. En el sector de sauces, se piden mejoras de tránsito tras muchos accidentes, atropellos con motociclistas y vehículos que cruzan sin respetar las señales y embisten a los transeúntes. En la avenida Antonio Parra se dan imprudencias de conductores y peatones que son captados por las cámaras dado que en esa vía en todos los sentidos se dan algunos problemas, según los moradores que residen allí. Así mismo aducen que en ocasiones los buses de transporte se detienen en sus para y otros que no respetan y se frenan donde quieran, ocasionando los conductores de otros vehículos frenen a raya y quieran cambiar de sentido bruscamente de carril para rebasar al carril central y es ahí cuando embisten a transeúntes o a otros vehículos. Los componentes del problema tenemos las siguientes reflexiones: El dato tomado es que tenemos accidentes contantemente. En los acontecimientos pasados tenemos transeúntes, accidentados. En la situación actual tenemos el irrespeto a las leyes y normas de tránsito. Tenemos un problema relevante dado que se necesita evitar más siniestros. En el sector de sauces tenemos que las instituciones educativas necesitan un cambio en su seguridad vial ya que el congestionamiento, cada día se incrementa y se dificulta el paso como peatón sobre todo de los estudiantes que van con sus padres de familia, por lo tanto este trabajo de tesis que trata de la educación vial, se proponen

mejorar aspectos como señaléticas, semaforización y otros que son necesarios y no se encuentran en la sector, el conocimiento de las señales de tránsito que les servirá en todo momento de su vida.. Justificación del estudio

Plagio detectado: **0,96%** https://es.wikipedia.org/wiki/Accidente_de_trán… id: **3**

Un accidente de tránsito (también, accidente de tráfico, accidente automovilístico, siniestro vial, siniestro automovilístico o accidente vial, entre otros sinónimos) es un suceso que ocurre generalmente cuando un vehículo colisiona contra uno o más sectores de la vialidad (otro vehículo, una persona [véase peatón], un animal, escombros del camino) u otra obstrucción estacionaria como un poste, un edificio, un árbol, entre otros. Estos accidentes a menudo provocan daños materiales (daños a los vehículos involucrados o al objeto embestido), daños humanos (lesiones de diversa gravedad, discapacidad o muerte), así como costos financieros tanto para la sociedad como para las personas involucradas.

(wikipedia) La educación vial, de las normas de tránsito, es fundamental en el proceso de enseñanza el aprendizaje en la educación, si no se desarrolla este proceso, no se logra cambiar el comportamiento las normas de los niños y niñas en poner el debido cuidado de seguridad en las calles y vías del sector de sauces y en otros lugares de la ciudad de Guayaquil. Para las personas ya sean, los padres de familias, niños, jóvenes,

Plagio detectado: **0,8%** https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/… id: **4**

caminar por la vereda, cruzar la calle, mirar los carteles indicadores, interpretar las señales mientras se está en una ruta o tomar un bus o el expreso, por ejemplo, son rutinas que forman parte de la vida cotidiana a lo largo del año lectivo o lo frecuente de un gran número de personas. Día tras día muchos transeúntes asimilan y hacen estas cosas y pocas veces se advierte que, aunque se hayan asumido con naturalidad, forman parte de la intensa toma de decisiones que

desarrollan las personas al vivir en sociedad. Respetar las leyes y las normas de tránsito, las señalizaciones, los semáforos, el no exceder los límites de velocidad, etc. Utilizar cinturón de seguridad: también puede ser

Plagio detectado: **0,63%** https://voymanejando.com/guia-completa-de-e… + 3 recursos! id: **5**

importante para que los niños que viajen en el vehículo cuenten con un asiento infantil de acuerdo a su edad. Preguntas de investigación ¿Cuál es la importancia de la educación vial en las escuelas? ¿Qué actitud deben tomar los padres de familia y representantes de cada unidad educativa ante la desobediencia de los niños sobre esta guía de Educación Vial? ¿Cree ud que la educación vial

ayudara a los estudiantes a ser mejores ciudadanos y respetar los reglamentos del país? Objetivos Objetivo General Diseñar una guía práctica con ayuda de los docentes y padres de familias a una buena Educación Vial para la prevención de accidentes en las escuelas o unidades educativas del sector norte de sauces 3 y a sus alrededores. Objetivos Específicos Elaborar una guía para la capacitación sobre señales de tránsito tanto para los docentes y a los estudiantes Identificar las razones de la interpretación de las normas y señales de tránsito. Educar y evaluar el nivel de conocimiento que tienen los niños y jóvenes de las Unidades Educativas de sector de sauces 3, sobre las leyes y normas de tránsito. Diseñar una campaña de Educación Vial para concientizar a los jóvenes de la Unidades Educativas de sauces 3 y sus alrededores. Aplicar las actividades, así como campañas y ferias para la interiorización de las normas de tránsito y la educación vial. CAPITULO II. MARCO TEÓRICO 2.1. Antecedentes del estudio En las calles Antonio Parra Velasco y José María Egas en el sector de sauces 3 hay alrededor de 12 planteles educativos, en el transcurso del año 2023 ha habido siniestro de tránsito afueras de las escuelas o su alrededor por producto de falta de señaléticas, pasos cebra, agentes de tránsito, operativo de control, la falta de La Educación vial para los estudiantes y los padres de familia, a su vez los moradores del sector, también el exceso de vehículos que se debería bajar el aforo que viene de sentido de norte a sur o los puntos cercanos a los planteles educativos en las horas de entrada y salida de los niños de sus horario de clases. 2.1.1. Antecedentes históricos Según las estadísticas de la (ATM – GUAYAQUIL),

Plagio detectado: **0,55%** https://www.atm.gob.ec/dcom/INFORMACION… + 5 recursos! id: **6**

A nivel mundial son 1.3 millones de personas que mueren cada año por siniestros de tránsito, siendo el problema de seguridad vial y sus consecuencias como, familias afectadas por pérdidas irreparables, personas lesionadas de forma permanente sufriendo limitaciones para el resto de su vida, lo que lo ha convertido en una preocupación de salud pública según

Referenciado: **0,07%** en:https://www.who.int/es/news/item/13-12-2023-d… id: **7**

la Organización Mundial de la Salud (OMS

)

Plagio detectado: **2,13%** https://www.atm.gob.ec/dcom/INFORMACION… + 11 recursos! id: **8**

. Ecuador no está ajeno a esta realidad, durante el año 2022, 2.202 personas murieron en siniestros de tránsito y 19.006 quedaron lesionados, y en Guayaquil en el mismo periodo lastimosamente fallecieron 236 personas, y lesionados 4.228. (ATM, 2022) La Empresa Pública Municipal de Tránsito y Movilidad de Guayaquil como autoridad local en la materia, apuesta por una política pública eficiente en movilidad sostenible y seguridad vial, es así que, pone a disposición de la academia, instituciones públicas, organizaciones privadas nacionales y extranjeras, y la ciudadanía en general, el Anuario de Seguridad Vial del Cantón Guayaquil 2022. Los datos

presentados se han calculado utilizando estándares internacionales, con el propósito de asegurar la comparabilidad con las otras ciudades de Ecuador y entre países de la región. (ATM, 2022) El presente anuario se desarrolló con base en la recolección y procesamiento de datos de los partes de siniestros de

tránsito registrados en la Unidad de Flagrancia y Enlace Judicial de la institución. El contenido permite conocer y cuantificar los siniestros de tránsito terrestres desde diferentes perspectivas, a más de caracterizar los siniestros en ámbitos como causas probables, tipo, actores involucrados, grupo de edad, pero, sobre todo, concientizar sobre una realidad que cada año cobra más vidas en las calles de la ciudad, por lo que demanda una mayor atención en materia de seguridad

vía. (ATM, 2022) 2.1.2. Principios y fundamentos de la Accidentabilidad del sector de sauces 3: Las presentes leyes se fundamentan en los siguientes principios generales: el derecho a la vida, al libre tránsito y la movilidad, la formalización del sector, lucha contra la corrupción, mejorar la calidad de vida del ciudadano, preservación del ambiente, desconcentración y descentralización. La educación vial entrega una serie de valores como la solidaridad, comprensión, empatía, tolerancia, perdón, entre otros, los que son fundamentales para conseguir la seguridad y el bienestar de los usuarios de las vías públicas. Sistema vial y la problemática de la accidentabilidad Mantenimiento a las vías: Las cuales deben mantenerse en buen estado de conservación, lo que incluye la reparación de baches, grietas y otros desperfectos, así como la señalización adecuada de curvas, intersecciones y otros puntos de riesgo. Diseño de vías adecuadas para el sector: Las calles y vías deben tener un diseño adecuado con señaléticas que tomen en cuenta la velocidad permitida, en el tráfico normal y de horas pico, la cual ayuden a los peatones y los ciclistas. Colocación de más señaléticas: para una mayor prevención de los accidentes y respeto a las normas de transito 2.1.3. El Factor humano y

Referenciado: **0,32%** en:https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/… id: **9**

su influencia en los siniestros de transito: El factor humano es uno de los principales factores que contribuyen a los accidentes y siniestros de tránsito. El poco conocimiento a las normas de tránsito

de los peatones y el comportamiento imprudente de los conductores, como no respetar las señales de tránsito, conducir bajo la influencia del alcohol o las drogas, exceder el límite de velocidad, no utilizar el cinturón de seguridad y distraerse al conducir, son causas comunes de accidentes, el cual debemos implementar las siguientes medidas: Campañas de educación vial: Es importante realizar campañas de educación vial dirigidas a conductores, peatones y ciclistas, con el objetivo de sensibilizarlos sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y adoptar comportamientos seguros en la vía pública. Capacitación a conductores profesionales: Los conductores profesionales deben recibir capacitación regular en materia de seguridad vial, lo que les permitirá mejorar sus habilidades de conducción y reducir el riesgo de accidentes. Aplicar las actividades: así como campañas y ferias para la interiorización de las normas de tránsito y la educación vial. 2.1.4. Características de la seguridad vial del sector de sauces 3 El proceso de análisis se basa en un exhaustivo estudio diario de todos los titulares publicados en la prensa de ámbito nacional, valorando y examinando cada caso para evitar noticias duplicadas y realizando el seguimiento de aquellos casos en los que pudiera existir algún tipo de incertidumbre con respecto a las causas o a la evolución del estado de salud de las personas implicadas. Con todos esos datos, es posible, determinar no solo la evolución de los siniestros relacionados con este medio de transporte, si no también, la influencia real del conjunto de reglamentos aplicados a los mismos en pro de la seguridad tanto de sus usuarios como de los del resto de la vía. (fundacion Mapfre, 2023) La cortesía y la precaución en la conducción de los vehículos. El respeto al agente

Plagio detectado: **0,91%** https://www.fundacionmapfre.org/media/educa… + 12 recursos! id: **10**

de tránsito y a las señales. La protección a los peatones, personas con discapacidad y ciclistas. La prevención de accidentes. Entre las características tenemos las siguientes: Está vinculada con el aprendizaje social. Se pone especial atención en el cumplimiento de normas y reglamentos. Hay una relación que se analiza de la educación vial con el desarrollo personal. La promoción del respeto y la tolerancia hacia las y los otros. Respeto a las señales de tránsito y a los agentes uniformados. 2.1.5 Retos y Desafíos para mejorar la educación vial en el sector de

sauces 3 Es imposible bajar a cero el número de víctimas de accidentes de tránsito debido a cuestiones técnicas, mecánicas, psicológicas o estructurales, entre otras. No obstante, sí puede reducirse mediante leyes, pactos, campañas, inversión física y educación, esta última quizá la estrategia más efectiva. Introducir la educación vial desde edades tempranas: Es importante inculcar desde la infancia la importancia de respetar las señales de tránsito y de ser conscientes de los riesgos en la vía pública 2.1.6 Desafíos del tema de tesis. Incorporar tecnología y recursos audiovisuales: Las nuevas tecnologías ofrecen una amplia gama de herramientas para enseñar conceptos clave de forma interactiva y entretenida. El uso de videos, aplicaciones móviles y simuladores virtuales puede ser muy efectivo para transmitir conocimientos sobre seguridad vial. Estrategias para Mejorar Serie de advertencia anticipada de zona escolar: esta señal previene al conductor del vehículo sobre la proximidad a una zona donde se encuentran centros educativos. Serie de control de velocidad: señales de velocidad máxima de escuela, esta señal indica la velocidad máxima permitida de un tramo de vía, sus límites están establecidos en la Ley de trasporte Terrestre y en un Reglamento General de Aplicación. No cruzar por las calles, hacerlo por las esquinas y antes mirar para ambos lados. Esperar los buses en las paradas establecidas y tener cuidado con la luz verde, que es para los vehículos. Ayudar a cruzar las vías y las calles a los niños, ancianos y personas con discapacidades especiales. Se deben establecer y hacer respetar límites de velocidad; establecer y hacer respetar una velocidad límite máxima de 30 kilómetros por hora en carreteras con

altas concentraciones de peatones; hacer respetar los límites de velocidad mediante el uso de cámaras; y construir o modificar las calles cercanas a las unidades educativas para dotarlas de más señaléticas. IMAGEN No.1 Congestión vehicular Marco Conceptual En medio de los problemas que tenemos en el sector de sauces 3

sector norte de la ciudad de Guayaquil y dado sus inconvenientes debido a los accidentes que se tienen constantemente, Definimos la educación vial es parte fundamental para el desarrollo cultural tanto como toda acción educativa permanente que favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades, hábitos de comportamientos, valores y actitudes positivas frente al tránsito y sus normas a seguir con el fin de mejorar la seguridad vial, para reducir así el número de accidentes y sus secuelas en los niños, jóvenes y los moradores del sector y así mitigar

Plagio detectado: **1,02%** https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/u… + 11 recursos! id: **11**

los siniestros de tránsito. Marco contextual 3.1. Conceptos y categorización de accidentes de tránsito causas y su clasificación. En la actualidad la titularidad de la competencia de tránsito, transporte terrestre y seguridad vial de Guayaquil, hoy recae en el GAD municipal que se la rige la (ATM – GUAYAQUIL) por disposición del Consejo Nacional de Competencias, que circunscribe la planificación, regulación y control de las actividades que se han realizados por medio de los departamentos de vinculación ciudadana, sostenibilidad y el departamento de gestión y planificación, las cuales las operaciones de transporte terrestre, tránsito y seguridad vial, los servicios de transporte público de pasajeros y carga,

etc. Por lo que se han hecho campañas dar conciencia sobre la falta de respeto a las normas y leyes de transito y así evitar accidentes sobre todo en los meses de los años lectivos en las unidades educativas del sector sauces 3 3.1.

Plagio detectado: **1,03%** https://www.atm.gob.ec/dcom/INFORMACION… id: **12**

1 Evolución histórica de siniestros según su grado de severidad La ilustración nos muestra que el 2022 fue un año con menor cantidad de siniestros registrados, 1% menos que el 2021; si contrastamos también la cifra con 2019, año pre pandemia, la disminución fue del 23%. Los siniestros de tránsito, según el grado de severidad ocasionado, se tipifican como: leve si solo se registran daños materiales, grave si registra lesionados y fatales si se registra fallecidos. De los tres tipos de siniestros, los fatales muestran una marcada tendencia creciente. Para el 2022, se registraron 219 siniestros con al menos un fallecido, esto es, 23% más que en 2021.

Entre otros puntos relacionados para el desarrollar del objeto de la investigación tenemos: 3.1.2 Orígenes y Fundación: Era habitual circular a gran velocidad o bajo los efectos del alcohol, por lo que fue necesario crear una serie de normas y darlas a conocer a la sociedad para tener control sobre el comportamiento de los conductores. Nacía así la educación vial. Como cada año, el tercer domingo de noviembre se conmemora el Día Mundial en Recordación de las Víctimas por Siniestros de Tránsito, con el objetivo de crear conciencia en la opinión pública sobre esta problemática que cada año quita la vida a miles de personas en el mundo. En el marco del Pacto Nacional por la Seguridad Vial, el domingo 18 de noviembre, se realizó en Guayaquil, la Caminata de Recordación, por la Av. 9 de Octubre, desde la calle Boyacá hasta la Plaza de San Francisco, donde caminaron familiares de las víctimas, representantes de la Fundación Karuna Corazones en el Cielo, grupos de ciclistas, motociclistas, y autoridades de tránsito de la urbe porteña 3.1.3 Economía y Desarrollo: La accidentalidad es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad, puesto que esta trae gran número de pérdidas económicas y pérdidas humanas, que afectan el comportamiento de la sociedad; disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito, se evitan pérdidas económicas y humanas lo que se reflejará en menores impactos sociales, obteniendo un mejor nivel de vida de la comunidad. Cada vez hay más accidentes de tráfico complejos, formando organismos Operaciones en la misma región e índice alta tasa de mortalidad. Estos accidentes causan problemas la salud pública debe ser analizada describir el problema en detalle y determinar su naturaleza, extensión y distribución, Después del comienzo de los estudios en la escuela y la universidad, dentro de los nueve meses debe enfrentar un problema: atascos de tráfico en las inmediaciones de la institución educativa. La educación vial para el desarrollo, sirve para cumplir los siguientes objetivos: Prevenir accidentes de tránsito tanto de conductores, peatones y ciclistas. Enseñar a los peatones a usar las vías públicas de manera correcta para salvaguardar su seguridad. Fomentar actitudes preventivas durante el uso de vialidades. 3.3.4 Cultura y Tradiciones: Para construir una cultura vial sólida debemos practicar el respeto, la cortesía y la empatía. Al respetar las señales de tránsito, ceder el paso y ser conscientes de los demás usuarios de la vía, estamos contribuyendo a una cultura vial positiva. Seamos agentes de transformación en nuestras comunidades. La cultura vial se refiere a la construcción de una convivencia armoniosa, responsable y de respeto entre los que hacemos uso de las vías de tránsito, sean estas aceras, rutas, caminos, ciclo vías, etc. Entre las buenas tradiciones para una buena conducta en la educación vial tanto para conductores y peatones que se debería seguir tenemos: Llevar siempre puesto el cinturón de seguridad Restringir o evitar el consumo de alcohol cuando se valla a conducir. Use el casco de seguridad al momento de conducir moto. Vigile su velocidad y no exceder los rangos o límites de seguridad. Evite las distracciones ya sea con el celular u otras circunstancias. Promueva la seguridad vial. Respetar las leyes de tránsito, las señaléticas, etc. Caminar por paso cebra al momento de cruzar la calle. 3.3.5 Desafíos y Perspectivas Futuras: La seguridad vial depende del buen juicio de los conductores y los peatones el cual tener el menor deseo de asumir riesgos, a lo que, al igual que la mayoría de los hábitos, se desarrolla con el tiempo. Cualquier cosa que mejore la seguridad vial para todos los conductores mejora la seguridad de los conductores. El inculcar en los niños el autocuidado y el sentido de precaución, efectivamente, puede evitar accidentes de tránsito en época escolar e, idealmente, en todas las situaciones, en línea con la adopción de una cultura de

seguridad que nos levante una alerta constante. 3.3.5. Fundamentación Psicológica: La psicología vial analiza las causas y las consecuencias de los accidentes de tráfico desde una perspectiva psicológica. Así, puede

diseñar e implementar programas de prevención que sensibilicen a los conductores sobre los peligros del tráfico y les enseñen a adoptar conductas seguras y responsables. También puede intervenir en la atención y rehabilitación de las víctimas y sus familiares, ofreciendo apoyo psicológico y terapéutico. Por ejemplo, la psicología vial puede ayudar a superar el trauma, el duelo o la culpa que pueden generar los accidentes de tráfico. (tuteorica.com, 2023, pág. pag. 2) 3.3.6. La Educación vial infantil y juvenil: La psicología vial tiene un papel fundamental en la formación de los futuros conductores y peatones. Desde edades tempranas, se puede educar a los niños y jóvenes en valores como el respeto, la prudencia, la solidaridad o la cooperación en el tráfico. También se puede fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales que les permitan moverse con seguridad y autonomía por las vías públicas. Por ejemplo, la psicología vial puede enseñar a los niños a reconocer las señales de tráfico, a cruzar correctamente las calles o a usar adecuadamente los medios de transporte. (tuteorica.com, 2023, pág. pag. 2) Se entiende por accidente de tránsito: El suceso súbito, imprevisto y ajeno a la voluntad de las personas, en el que haya intervenido al menos un vehículo automotor en circulación, en una vía pública o privada con acceso al público, destinada al tránsito de vehículos, personas y/o animales, y que, como consecuencia de su circulación o tránsito, cause lesiones corporales, funcionales u orgánicas a la persona, incluyendo la muerte o discapacidad También se define como un suceso eventual, producido con ocasión del tráfico, en el que interviene alguna unidad de circulación y como resultado del cual se produce muerte o lesiones en las personas o daños en las cosas . CAPITULO III. METODOLOGÍA 4.1. Metodología 4.1.1. Metodología de la investigación Este proyecto de tesis a desarrollarse aparte de ser teórico es también de modalidad factible, pues permite la elaboración de una propuesta de trabajo de un modelo viable a seguir y una posible solución al incremento de los accidentes de tránsito, cuyo objetivo es ayudar y satisfacer una necesidad el llegar a solucionar uno de los problemas que tienen los niños y jóvenes en diversas unidades educativas al momento de movilizarse en las calles del sector durante el crecimiento de una ciudad o provincia se van haciendo cada vez más estudios para poder mejorar la circulación ya que se incrementa la población vehicular y en algunos de los casos se trata de cambiar la mentalidad la cultura de las personas y así llegar a tener una mejor cultura vial el cual con el apoyo de la comunidad educativa de la institución donde se aplican los trabajos con los docentes y padres de familia, y además es una investigación tipo documental dado que se ha participado con personal del Departamento de Vinculación Ciudadana (DVC) de la ATM - Guayaquil, haciendo un trabajo de campo con un diseño el cual incluye participación a las modalidades, las cuales comprenden, las siguientes etapas; el diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica de la propuesta y procedimiento en la participación, interacción de todos y del progreso metodológico. Las actividades y los recursos del departamento de vinculación que se utilizarán para su ejecución, análisis y conclusiones acerca de la realización del proyecto, para el desarrollo y la ejecución de la propuesta nos darán los motivos necesarios para obtener buenos resultados en el proceso de elaboración de los eventos, donde se entregaron folletos, reportajes, juegos, periódicos, e investigaciones referentes a educación vial en el campo educativo el cual se utiliza la participación ciudadana. Taller No. 1 educación vial a moradores. 4.1.2. Métodos de investigación El trabajo investigativo fue realizado con ayuda del departamento de vinculación ciudadana de la atm el cual forme parte de los trabajos y estudio, así poder dar un aporte para Analizar las consecuencias del flujo de los carriles en las calles del sector norte en este caso de sauces 3, de Guayaquil mediante el comportamiento de los conductores y transeúntes para determinar sus incidencias positivas en los resultados en el tránsito y congestionamiento vehicular y su impacto en la reducción de accidentes el cómo cruzar la calle por los pasos cebras o pasos de los peatones y mirar siempre antes de cruzar, respetar las señales básicas, respetar los semáforos, como es el respetar la señalética de ceda el paso, aprender a camina por la acera y no por la calle, prestar atención a posibles salidas de vehículos en las intersecciones y así transitar de forma segura al momento de llegar o salir de los centros educativos y en cualquier circunstancias. Taller No. 2 Interacción con niños. 4.1.3. Técnicas e instrumentos de investigación. En el proceso de la investigación con el objetivo de mejorar la fluidez vehicular y reducir los siniestros de tránsito en las vías más transitadas de Guayaquil del sector norte de sauces 3 y a su vez colaborar con los moradores del sector para asi agilitar en horas pico la congestion vehicular a la entrada y salida de los estudiantes, se realizaron encuestas ya siendo a transeuntes y a los moradores del sector siendo esté caso, puerta a puerta para así, entrevistando y recolectando la información requerida, reconociendo las molestias y posturas de las personas del sector. Ponemos en consideración que se utilizó en esta investigación diferentes tipos de métodos ya sea tanto como la investigación cuantitativa ya que se utilizaron herramientas de análisis y la investigación cualitativa dado que se recopilo información sugerencias de los moradores sus opiniones, expectativas y con ayuda del departamento de vinculación ciudadana y el departamento de planificación de la ATM, se realizaron actividad, como charlas, talleres, capacitaciones, etc. para dar a conocer así las normas de tránsito y hacer mejoras en las calles y vías del sector. Taller No. 3 Capacitación a moradores del sector 4.1.4 Encuesta Durante el proceso de la investigación de campo consistió en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurre todos los acontecimientos , sin manipular o controlar las variables se realizó el mismo estudio por parte del departamento de vinculación ciudadana de la ATM, el cual se hizo el mismo recorrido anotando las observaciones y toda la información, las sugerencias recolectadas para que estas calles donde se encuentran las unidades educativas del sector de sauces 3 sean intervenidas y asi colaborar con el personal de la ATM. En la investigación del proceso que describe la aplicación, la realización del desarrollo del proyecto de educación vial y guía de

Plagio detectado: **0,87%** https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/d… + 4 recursos!

las normas de tránsito, que se requiere para que los moradores y transeúntes tienen que saber para sí, transitar por las calles y las avenidas. En este tipo de investigación elaborado durante el desarrollo de la id: **13**

formación escolar de los niños y jóvenes del sector de sauces 3 se puede delinear en tres puntos: * Dar un conocimiento de las principales normas y señales de tránsito. * El debido entendimiento y dominio de las señales de tránsito y señaléticas. * Utilización de práctica en la vida de los niños y jóvenes

de las unidades educativas y sector. 4.1.5 Entrevista El trabajo de proyecto se la utilizo la entrevista en la investigación para conocer información de primera mano de los m oradores y transeúntes del sector, de los mismos los cuales son objetos de investigación, específicamente de los padres de familia y de los directivos y docentes de las unidades educativas, lo que permite tener una información clara y real de la problemática investigada en sauces 3. En esta relación directa entre el entrevistador y el entrevistado, los datos que se requieren con el fin de optimizar un fin determinado. Los cuales solicitaremos información referente al tema planteado, además de los problemas que afectan a las unidades educativas y en el sector de Sauces 3, especialmente a los estudiantes, quienes presentan dificultades en el ingreso y salida de la Institución educativa. 5.1. Población y muestra La población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra, y que cumple con una serie de criterios predeterminados. Es necesario aclarar que cuando se habla de población de estudio, el término no se refiere exclusivamente a seres humanos, sino que también puede corresponder a animales, muestras biológicas, expedientes, hospitales, objetos, familias, organizaciones, etc.; para estos últimos, podría ser más adecuado utilizar un término análogo, como universo de estudio. (Revista Alergia México, 2016, pág. pag.202). 5.1.1 Población: Para el análisis de esta investigación, una vez definido el problema se ha considerado al conjunto de la población los objetivos y delimitado el sector se hace necesario determinar los factores y los individuos con quienes se va a realizar el estudio o investigación en este caso la población del sector de sauces 3 y seleccionando la muestra. En este caso tenemos la colaboración de los padres de familia, los docentes y los alumnos, directamente activos de las Unidades Educativas del sector, con la finalidad de conocer sus conocimientos y aplicaciones de las leyes de tránsito. 5.1.2 Muestra: Tabla # 1 Población N° Población Cantidad Porcentaje % 1 Autoridad 3 3 % 2 Docentes 6 8 % 3 Padres de familia 37 40 % 4 Moradores 44 49 % 5 Total 90 100 % Teniendo los datos estadísticos claros y precisos de una investigación obtenida en el campo investigativo. En esta la unidad de análisis o subconjunto representativo y suficiente de la población que será objeto de las observaciones, entrevistas, aplicaciones de encuestas en el sector. 5.1.3. Análisis e interpretación de los resultados Debemos poner en consideración y saber que el análisis e interpretación de estos datos consiste en seguir los pasos de la recopilación de la investigación y el conjunto de ello, con el objetivo de tener las conclusiones de la información recopilada sea evaluada en forma que el efecto sea eficiente esperando sea lo que se espera de ello. Analizar las consecuencias de los siniestros de tránsitos en las escuelas, buscando un estudio del cual llegar a los resultados del por qué se dan dichos siniestros La Estadística de tratamientos de datos y que es el punto a tratar en el presente trabajo del análisis de los resultados, mediante gráficos, cuadros y también cuadros. En el reconocimiento de la problemática del sector, que consiste en buscar soluciones viables en el cual nos ayude a buscar soluciones, con objeto de obtener la información sobre las características existentes entre ellos y detectar posibles modelos, y tener las conclusiones que proporciona una metodología para recoger, organizar, plantear, analizar datos y hacer descripciones a fin de mitigar los accidentes. El procedimiento que se utilizó fue el siguiente: Recopilación de datos de los estratos definidos. Representación de los datos en cuadros y gráficos. Análisis de los cuadros y gráficos. Formulación de conclusiones y recomendaciones Durante nuestro proceso de investigación realizamos los cuatro procesos más importantes en el tema de la tesis, mediante la cual se pudo efectuar el trabajo las cuales fueron, la observación, entrevista, encuesta y recopilación de datos las cuales fueron implementadas para saber la problemática, consultando a 90 personas del sector tanto como autoridades de las instituciones educativas, docentes, padres de familia y moradores que dejan sus hijos en la escuela. La accidentalidad es un problema que está afectando directamente a toda la comunidad, puesto q esta trae gran número de pérdidas económicas y pérdidas humanas, que afectan el comportamiento de la sociedad; disminuyendo la accidentalidad se logra un mejor comportamiento del tránsito en el sector norte de sauces 3. IMAGEN: Entrevista puerta a puerta, con personal de la ATM Encuestas realizadas a docentes, padres de familia y moradores del sector de Sauces 3 Pregunta # 1 1 ¿Qué considera que son los problemas más comunes de tránsito captados afuera de las unidades educativas de escuelas y colegios PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % ACCIDENTES 18 20 % CONGESTIÓN VEHICULAR 47 52 % FALTA DE AGENTES 25 28 % TOTAL 90 100% Tabla No. 2: Fuente: sector norte (sauces 3) Gráfico No. 3:Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANÁLISIS: vemos que, de acuerdo a las encuestas realizadas a los profesores, padres de familia y moradores del sector tenemos que el 52 % de los incidentes más son correspondientes al congestionamiento vehicular, sumado con un 28% que indica la falta de agentes de tránsito. De acuerdo a estos resultados se puede interpretar que es importante el implementar medidas para así ayudar a las afueras de las escuelas y colegio a que los vehículos circulen sin obstaculizar el paso al resto de personas que circulan en el sector, a su vez es importante la colaboración de un agente de tránsito el cual colabore con la circulación vehicular. Pregunta # 2 2._ ¿Por qué cree ud que se ocasionan los siniestros de transitas a las afueras de las unidades educativas? Tabla No. 3: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % FALTA DE SEÑALETICAS 24 27 % FALTA DE UNIFORMADOS 35 39 % NO RESPETAR LAS NORMAS 31 34 % TOTAL: 90 100 % Fuente: sector norte (Sauces 3) Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANÁLISIS: con el criterio del 39% de las 90 personas encuestadas refleja que si se necesita más uniformados a fueras de las escuelas dando tránsito, es

muy importante y necesario implementar agentes de tránsito para ayudar a la educación vial tanto a los peatones, padres de familia a las afueras de las Escuelas, pues a través de ello los niños van a conocer todo lo

relacionado con la seguridad vial y así evitar accidentes y para poder transitar con total seguridad en las calles, respetando las normas y reglamentos que se han elaborado para el efecto con la ayuda de un agente. Pregunta # 3 3._ ¿los conductores respetan las leyes de tránsito cuando pasan por una zona escuela? Tabla No. 4: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 18 18 % NO 56 62 % TAL VEZ 16 20 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (Sauces 3). Gráfico No. 5 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANALISIS: Tenemos que de las 90 personas encuetadas la mayoria nos indican que no respetan las señales de transito los conductoresm por parte de los peatones, moradores y padres de familia evitan accidentes en las calles más transitadas más aun en horarios donde entran a clase los niños y a la hora de salida de los planteles educativos, más del 50% es de la opinión que solamente a veces, debido a la negligencia de los conductores inescrupulosos; estos datos fueron recogidos que en esos momentos se encontraba cerca. Pregunta # 4 4._ ¿Cómo describiría la circulación o el tránsito vehicular por la zona escolar de sauces 3? Tabla No. 5: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % BUENA 21 23 % MALA 56 62 % PESIMA 13 15 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3) Gráfico No. 6 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANÁLISIS: El 62 % de los encuetados ve mala la circulación y el tránsito vehicular por el sector el objetivo principal es prevenir accidentes

Plagio detectado: **0,56%** https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/d… + 7 recursos! id: **14**

en la vía pública, pero también es concientizar por igual a automovilistas, ciclistas, pasajeros y peatones sobre sus responsabilidades y derechos en la vía pública y así mejorar la circulación y evitar los atascamientos de vehículos, para estar seguro sobre esta situación; debido a que primero se debe de educar a los conductores que irrespetan las señales de tránsito.

Pregunta # 5 5._ Cree ud que se debería implementar más señales de tránsito cerca de las zonas escolares Tabla No. 6: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 71 79 % NO 3 3 % TAL VEZ 16 18 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3). Gráfico No. 7 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANALISIS; Tenemos que el 79% de las personas si desean más señales de tránsito. Casi la mayoría de los encuestados si considera que, mediante la educación vial a través de las señales de tránsito, el peatón podrá movilizarse con mayor agilidad y eficiencia al conducirse por las calles del sector de sauces 3; y un porcentaje muy reducido alega su poco interés a la situación aduciendo que se debería implementar agentes y multas a los conductores. Las señales en las zonas escolares advierten e informan a los conductores sobre la proximidad de un centro educativo, por lo que es necesario que se reduzca la velocidad por lo que es importe las señaléticas. Pregunta # 6 6._ Deberían estar agentes de tránsito y agentes policiales constantemente por las zonas escolares de sauces 3 Tabla No. 7: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 63 70 % NO 6 7 % TAL VEZ 21 23 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3). Gráfico No. 8 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira ANALISIS: De 90 personas encuestadas tenemos que el 70% desea más agentes de tránsito a las afueras de las instituciones educativas, manifiestan los padres de familia y moradores que den estar presente los agentes deben precautelar de manera primordial la movilidad de los estudiantes, es decir, que los alumnos lleguen a la puerta de ingreso del plantel y a su vez a la hora de salida de las unidades educativas para si evitar accidentes a su vez también debería estar presentes agentes de la policía nacional para evitar la delincuencia. Pregunta # 7 7-_ ¿Cree ud que se debería implementar multas de tránsito más fuerte para que los conductores respeten las zonas escolares al momento de conducir? Tabla No. 8: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 41 45 % NO 26 19 % TAL VEZ 23 26 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3). Gráfico No. 9 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira. ANALISIS: tomado el criterio de 90 personas encuestadas tenemos que el 41% desea multas más fuertes para que los conductores respeten las normas de tránsito. debido a la negligencia de los conductores inescrupulosos se han producido muchos accidentes por lo que piden endurecer las leyes de tránsito. Pregunta # 8 8._ Esta ud de acuerdo que se debería implementar charlas o clases de educación vial a los a los niños de las escuelas y colegio Tabla No. 9: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 73 81 % NO 3 3 % TAL VEZ 14 16 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3). Gráfico No. 10 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira. ANALISIS: La mayoría de las personas están de acuerdo con que se debería realizar charlas en las escuelas sobre educación vial. Por lo tanto, los encuestados consideran que es muy importante implementar charlas y a su vez una guía de educación vial especialmente para educar a las niñas y niños de las unidades educativas y que conozcan las señales de tránsito y así poder evitar accidente a futuro. Se puede interpretar que los docentes también toman una parte importante en la formación de los niños y niñas, por lo que es necesario que sean ellos que ayuden a la culturización de la educación vial y así tener una cultura positiva desde la escuela y a su vez desde sus hogares. Pregunta # 9 9._ Ud como padre de familia está dispuesto a seguir las normas de tránsito para mejorar las circulaciones y evitar los accidentes Tabla No. 10: PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS PORCENTAJE % SI 78 87 % NO 0 0 % TAL VEZ 12 13 % TOTAL 90 100 % Fuente: sector norte (sauces 3). Gráfico No. 11 Elaborado: Danny Hernández Chávez y Sergio Moreira. ANÁLISIS: De la encuesta nos refleja que casi todas las personas o en su mayoría si consideran y van a seguir y cumplir las normas, leyes de tránsito, Por lo tanto, los encuestados consideran muy necesario demostrar por medio del ejemplo a los niños la importancia del respeto a la educación vial, por lo que es necesario que sean ellos que ayuden a la culturización en la educación inicial. los encuestados están de acuerdo, y se puede observar que, dados estos resultados, los padres y los docentes deben involucrarse en la

formación de los niños en la educación vial, pues esto ayudará a crear conciencia sobre el respeto a las normas de tránsito para evitar accidentes. PROPUESTA A medida de trabajo se fue analizando la problemática en el

sector de sauces 3, surgió el deber de llevar a cabo el trabajo de investigación por la cual, mediante la ejecución de la propuesta de la guía de educación vial para evitar accidentes de tránsito, como una respuesta favorable en beneficio de los niños en su desarrollo social y cultural, en lo general para la comunidad educativa y de los moradores del sector. Las instituciones educativas las cuales puedan apoyar abriendo sus puertas para desarrollar este proyecto educativo en conjunto con los y las docentes, padres de familia, niños y niñas del Nivel Inicial, con el fin de trabajar integradamente en el desarrollo de la educación vial que promuevan la formación social en los educandos. Podemos tomar en encueta que en los actuales tiempos es de suma importancia la colaboración de los docentes y de los padres de familia, disponer de los beneficios que brindan los avances tecnológicos y didácticos en cuanto a señales de tránsito que van de la mano en este mundo globalizado, por lo que el estudio de la ciencia avanza a pasos agigantados y las personas no podemos ignorar los riesgos que representa el desconocimiento de educación vial. Con la ayuda de la Autoridad de Tránsito Municipal (ATM) El conocimiento que puedan brindar sobre las señales de tránsito el cual juega un papel fundamental en el proceso de la educación en loa niños con sus talleres, la tecnología está cambiando y revolucionado la educación vial, por lo que las formas de aprender ya no son las mismas y aún cambiaran más, que permita reproducir la organización hasta ahora conocida he innovar, y no mantener los viejos esquemas pedagógicos, se trata de dar al estudiante un conocimiento que puede ser aplicado en cualquier momento de su vida cotidiana el cual lo ayudara al momento de estar en la calle. Conclusiones Es posible tener las siguientes conclusiones que los niños y jóvenes de la Unidades Educativas del sector de Sauces 3 tienen un nivel regular sobre el conocimiento sobre las leyes de tránsito, todo esto como resultado la tomamos de la encuesta realizada a varios estudiantes de las instituciones, el mismo que después de ser analizada culmino con la realización de la presente propuesta así poder ayudar con la educación vial. Los docentes consideran que es muy importante la implementación de la guía práctica y su vez la utilización de material dicótico como el utilizado por el personal del departamento de vinculación ciudadana de la ATM – GUAYAQUIL, dado que así se obtendrán resultados rápidos y eficientes en cuanto a la enseñanza de Educación Vial, con lo que se obtendrá niños y ciudadanos responsables, conocedores y respetuosos de las señales de tránsito. Recomendaciones Es necesario entre las recomendaciones elaborar programas de capacitación y educación vial en toda la institución educativas del sector, como un mecanismo de incorporación positiva, ya que es importante preparar a los estudiantes de las instituciones para que conozcan las técnicas de prevención vial, para evitar accidentes. Capacitar a los docentes, padres de familia y estudiantes con la finalidad que aprovechen al máximo los conocimientos adquiridos por el personal de la ATM, así como también puede ser con el uso de materiales de apoyo para que estos puedan impartir sus conocimientos con los demás jóvenes no solo de la institución, sino también con los de su medio social. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografía Argüello, D. y. (2023). Análisis de accidentes de tránsito en el cantón Guayaquil. GUAYAQUIL: ESPOL. Argüello, D. y. (2023). Análisis de accidentes de tránsito en el cantón Guayaquil. Guayaquil: Espol. Recuperado el 18 de junio de 2024, de

Referenciado: **0,05%** en:https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/12345… id: **15**

https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/57462

ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL. Obtenido de PDF (www.atm.gob.ec) ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL. ATM. (2022). Anuario_Seguridad_Vial_2022. GUAYAQUIL. Cal, R., & Cárdenas, J. (2017). Ingenería de Tránsito Fundamentos y aplicaciones. En R. Cal, & R. Mayor, Ingenería de Tránsito Fundamentos y aplicaciones (pág. 575). Alfaomega. Chávez , J., & Useche , M. (Julio de 2021). Perfil descriptivo de los siniestros de tránsito en Ecuador durante el periodo 2015-2020. Ciencias técnicas y aplicadas. fundacion Mapfre. (2023). Análisis de la siniestralidad de vehículos de movilidad personal 2023.

Referenciado: **0,53%** en:https://dspace.espol.edu.ec/bitstream/1234567… id: **16**

Organización Mundial de la Salud. (20 de Junio de 2022). Traumatismos causados por el tránsito. Obtenido de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries Organización Mundial de la Salud. (13 de Diciembre de 2023). A pesar de los notorios progresos, la seguridad vial sigue siendo un problema apremiante para el mundo. Obtenido de Comunicado de prensa: https://www.who.int/es/news/item/13-12-2023-despite-notable-progress-road-safety-remains-urgent-global-issue

tuteorica.com. (24 de mayo de 2023). La psicología vial para mejorar la movilidad. tuteorica.com, tuteorica.com. Obtenido de tuteorica.com wikipedia. (s.f.). Accidente de tránsito. wikipedia, 1. ENCUESTA Formato de encuestas de prevenir siniestros de tránsito en zonas escolares PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS ACCIDENTES CONGESTIÓN VEHICULAR FALTA DE AGENTES TOTAL 1 ¿Qué considera que son los problemas más comunes de tránsito captados afuera de las unidades educativas de escuelas y colegios? 2._ ¿Por qué cree ud que se ocasionan los siniestros de transitas a las afueras de las unidades educativas? PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS FALTA DE SEÑALETICAS 24 FALTA DE UNIFORMADOS 35 NO RESPETAR LAS NORMAS 31 TOTAL: 90 PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL 3._ ¿los conductores respetan las leyes de tránsito cuando pasan por una zona escuela? 4._ ¿Cómo describiría la circulación o el tránsito vehicular por la zona escolar de sauces 3 ? PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS BUENA MALA PESIMA TOTAL 5._ Cree ud que se debería implementar más señales de tránsito cerca de las zonas escolares PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL 6._ Deberían estar agentes de tránsito y agentes policiales constantemente por las zonas escolares de sauces 3

PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL 7-_ ¿Cree ud que se debería implementar multas de tránsito más fuerte para que los conductores respeten las zonas escolares al momento

de conducir? PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL 8._ Esta ud de acuerdo que se debería implementar charlas o clases de educación vial a los a los niños de las escuelas y colegio PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL 9._ Ud como padre de familia está dispuesto a seguir las normas de tránsito para mejorar las circulaciones y evitar los accidentes PREGUNTAS ALTERNATIVAS RESPUESTAS SI NO TAL VEZ TOTAL ANEXO 2 IMÁGENES DE TRABAJO DE CAMPO TALERES DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD DEL SECTOR TALLER:_ Interacción con niños Educación vial a moradores con personal de la ATM Trabajo de campo, Colegio Brisas del Rio Entrega de volantes y folletos en las escuelas y moradores Capacitación a moradores del sector Encuesta a moradores del sector Encuesta a padres de familia de alumno Trabajo de campo en la Escuela de Educación Básica Fiscal Carmen Wither Navarro

Descargo de responsabilidad:

¡Este informe debe ser interpretado y analizado correctamente por una persona calificada que asuma la responsabilidad de la evaluación!

Cualquier información proporcionada en este informe no es final y está sujeta a revisión y análisis manual. Siga las pautas: Recomendaciones de evaluación

Detector de plagio - ¡Tu derecho a conocer la autenticidad! © SkyLine LLC