INSTITUTO SUPERIOR TECNICO

“REY DAVID”

TESIS DE GRADO

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

DE:

TÉCNICO SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

TEMA:

“DISEÑO DE LA PAGINA WEB PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA 25 DE JULIO”

MÓDULO:

DISEÑO WEB

AUTOR:

EVA LIDIA TORRES VILLAFUERTE

TUTOR:

TEC.SUP LUIS ALVARADO ALVAREZ

DAULE - ECUADOR

2020



Hoja de calificación

Nota _____

Equivalente _____

Fecha _____

_____

FIRMA

Declaración de autoría de tesis

YO: **EVA LIDIA TORRES VILLAFUERTE con C.I. N. 0915975833** declaro que el presente proyecto de titulación ha sido desarrollado íntegramente respetando los derechos intelectuales de los autores de los medios de consulta que ha sido objeto de estudio para la realización de este proyecto de los cuales están indicados en la bibliografía.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido y alcance

Del presente proyecto.

Daule …… del 20…..

EVA TORRES VILLAFUERTE

Autor

Dedicatoria

El desarrollo de este trabajo fruto del esfuerzo de dos años de estudios lo dedico en primer lugar a Dios, por permitirme llegar hasta este momento en mi vida y cumplir con este objetivo, a mi esposo por todo su amor y apoyo, a mis padres e hijos por su comprensión en todo este tiempo de estudios.



Agradecimiento

Agradezco a Dios por todas sus bendiciones, a todos mis familiares y amigos por su apoyo incondicional, a mis hijos por su cariño demostrado en todo momento, a todos los directivos y profesores del Instituto Superior Técnico “Rey David” y a todos mis compañeros con los cuales compartí momentos muy gratos.

Certificación de aceptación del tutor

En mi calidad de Tutor(a) del Proyecto de Investigación, nombrado por la Comisión de Culminación de Estudios del Instituto Técnico Superior Rey David.

CERTIFICO:

Que después de analizado el proyecto de investigación con el tema: "Diseño del sitio Web para la Escuela de Educación Básica 26 de Julio" y problema de investigación: ¿Cómo CREAR EL DISEÑO DE UN SITIO WEB" ?, presentado por EVA TORRES VILLAFUERTE como requisito previo para optar por el título de:

TÉCNICO SUPERIOR EN ANÁLISIS DE SISTEMAS

El mismo cumple con los requisitos establecidos, en el orden metodológico científico-académico, además de constituir un importante tema de investigación.

Egresado:	Tutor:
EVA TORRES VILLAFUERTE	TEC.SUP. Luis Alvarado

Cláusula de autorización para la publicación de trabajos de titulación

Yo, Eva Torres en calidad de autor(a) con los derechos patrimoniales del presente trabajo de titulación.

DISEÑO DEL SITIO WEB PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA 25 DE JULIO modalidad presencial realizado en el Instituto Técnico Superior Rey David como parte de la culminación de los estudios en la carrera de ANALISIS DE SISTEMAS, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la institución una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del mencionado trabajo de titulación, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo/autorizamos al Instituto Técnico Superior Rey David para que digitalice y publique dicho trabajo de titulación en el repositorio virtual de la institución, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

EVA TORRES VILLAFUERTE _____

Nombre y Apellidos del Autor Firma

No. de cedula: 0915975833

Resumen

El auge tecnológico en el que nos desenvolvemos actualmente nos lleva a manejar un sinnúmero de dispositivos con conectividad a la gran red mundial de la información como lo es internet, el uso de la Tics tiene como finalidad mejorar la calidad de conocimientos que otorgamos a nuestros estudiantes, hacer de la tarea de expandir conocimiento más agradable para el estudiante donde aprenda a explorando, que la información que consuma sea adecuada para un mejor aprendizaje, aunque el acceso a internet aun este muy limitado en la mayoría de los hogares se cuenta con dispositivos que nos permiten manipular mucha información, siendo las páginas web para instituciones educativas las más visitadas en estos tiempos en los que educarse virtualmente es la única forma de continuidad académica. Los niños y jóvenes den adaptarse a esta nueva forma de aprender donde el aprendizaje autónomo es la línea a seguir guiado por los docentes con estrategias y metodologías orientadas a las tics, con un enfoque aplicado ya no al aula de clases sino a las herramientas tecnológicas que facilitan el aprendizaje, todo esto está llevando a que las instituciones educativas busquen fortalecer sus recursos tecnológicos de los cuales dispones una de estas herramientas es contar con una página web que permita la mantener la comunicación con sus estudiantes y con el público en general, las escuelas que cuentan con una página web han tenido que mejorarlas para fines administrativos y académicos y las que no la tienen el desarrollo de sus página web ya es una necesidad.

Abstract

The technological boom in which we are currently operating leads us to manage a number of devices with connectivity to the great global information network such as the internet, the use of ICT is intended to improve the quality of knowledge that we provide our students , make the task of expanding knowledge more pleasant for the student where they learn to explore, that the information they consume is adequate for better learning, although internet access is still very limited in most homes there are devices that They allow us to manipulate a lot of information, being the web pages for educational institutions the most visited in these times in which getting a virtual education is the only form of academic continuity. Children and young people adapt to this new way of learning where autonomous learning is the line to follow, guided by teachers with strategies and methodologies oriented to tics, with an approach applied not to the classroom but to the technological tools that facilitate learning, all this is leading educational institutions to seek to strengthen their technological resources of which you have one of these tools is to have a web page that allows communication with their students and with the general public, schools Those who have a web page have had to improve them for administrative and academic purposes and those who do not have it, developing their web page is already a necessity.

Tabla de contenido

Hoja de calificación..... ii

Declaración de autoría de tesis..... iii

Dedicatoria iv

Agradecimiento v

Certificación de aceptación del tutor..... vi

Cláusula de autorización para la publicación de trabajos de titulación vii

Resumen..... viii

Abstract ix

Introducción xiv

Capítulo I: Marco teórico 1

Situación General..... 1

Campo..... 2

Área..... 2

Periodo..... 2

El Problema..... 2

Objetivos..... 2

Objetivo General..... 2

Objetivos Específicos 3

Justificación..... 3

Delimitación..... 4

Empresa o Institución que Necesita el Software. 5

Escuela de educación Básica 25 de Julio 5

Ventajas del Desarrollo de Software 5

Capitulo II: Tecnología educativa 6

Qué es la tecnología educativa 6

Evolución histórica del concepto de tecnología educativa 7

Clasificación de las líneas de Investigación actual de tecnología educativa 11

Función de la tecnología Educativa 12

Características de la tecnología educativa 13

Impacto de las tecnologías educativa en la educación. 13

Las nuevas tecnologías en la educación 14

Beneficios aportan las tecnologías educativas a la educación 14

Capitulo III: Entornos virtuales de aprendizaje 17

Que son los entornos virtuales de aprendizajes (EVA) 17

Características 17

Características de los EVA 18

Tipos de EVA 19

Elementos del EVA 20

Calidad de los EVA 21

Beneficios de los EVA 21

Capitulo IV: Las páginas web en la educación 22

Que son las webs en la educación 22

Tipos de webs en la educación 22

Características de las webs empleadas en la educación 23

Fases del proceso de desarrollo y diseño de las páginas web educativas..... 23

Influencia las webs en el ámbito educativo..... 25

Componentes de las páginas webs..... 26

Finalidad del proceso de elaboración de las webs en la educación 27

Capítulo V: Diseño de un sitio web educativo en WordPress 28

Requerimientos básicos:..... 28

Hosting webs 28

Tipos de Hosting 28

Funcionamiento de un hosting..... 29

Dominios..... 29

Funcionamiento de los dominios..... 30

Tipos de Dominio..... 30

Registrar un dominio web 31

WordPress..... 31

Descargar WordPress 32

Creación de un sitio web con WordPress..... 33

Capítulo VI: Presentación de la propuesta 37

Diseño del sitio Web para la escuela de educación básica 25 de Julio 37

Criterios para la elaboración de la propuesta 37

Criterios para la validación de la propuesta 37

Requerimientos Funcionales 37

Requerimientos no Funcionales 37

Requerimientos de Rendimiento..... 38

Requerimientos de Seguridad 38

Requerimientos de Hardware..... 38

Interfaces del diseño del sitio web 38

Codificación 40

CONCLUSION 51

RECOMENDACIÓN.....52

Anexos 54

Introducción

La nueva normalidad en la que vivimos hoy ha cambiado la forma de educar a nuestros niños los maestros y padres de familia se han vistos obligados a hacer uso de la tecnología y de los medios de comunicación para la continuación de la formación académica de los estudiantes desde casa. Pero gracias a la evolución tecnológica en la que actualmente nos desenvolvemos la educación virtual ha abierto muchas otras formas de aprender haciendo uso de las Tics.

Las Tics son las tecnologías de información y comunicación aplicadas en el ámbito educativo facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje con herramientas pedagógicas y tecnológicas como las computadoras, tables, Smartphone que actualmente están en auge académicamente para almacenar y transmitir la información de manera inmediata y de forma globalizada haciendo uso de la red de internet, permitiendo la conectividad entre docentes y alumnos para continuar con las labores educativas de manera sincrónica y asincrónica.

Las tics al ser herramientas informáticas amplían las formas de aprendizaje, permiten el desarrollo de sus habilidades y capacidades mentales, físicas y sociales. Por este motivo en el capítulo I se hace una breve reseña de la evolución de las TICS en la educación, en el capítulo II se refiere a la tecnología educativa nos centramos en los avances de estas tecnologías de la información y su aplicación en el campo educativo como aplicarlas y cuál es la finalidad de usarlas como medio para lograr un aprendizaje efectivo en los educandos.

En el capítulo III se trata de conocer los diferentes entornos virtuales usados en el proceso de aprendizaje y los avances tecnológicos y su aplicación en la educación cuales son los medios de tecnología informática actuales y como aplicarlas en el aula.

En el capítulo IV hacemos un análisis de cómo pueden ayudar las páginas web en la educación, en el capítulo V se trata la forma de crear una página web escolar con WordPress y en el capítulo VI se hace la presentación de la propuesta de desarrollo de un sitio web para la Escuela 25 de Julio.

Capítulo I: Marco teórico

Situación General.

La educación en sus inicios en países como Grecia, la India, China, estaba basada en las enseñanzas religiosas y a las tradiciones, los griegos preparaban a los jóvenes para gobernar por ejemplo dando así inicio al conocimiento sobre las artes, la filosofía y los deportes, y en estos tiempos aparecieron las escuelas en donde se impartía conocimientos sobre las matemáticas, retorica, la gramática y el estudio de la lengua latina. Después los lugares para aprender eran los monasterios que contaban con bibliotecas donde mantenían escritos de la cultura clásica. En la época del renacimiento se introdujeron ciencias como la geografía, historia y la música. La educación católica también tuvo sus inicios en estos tiempos con San Ignacio de Loyola desde el siglo XVI. Ya en el siglo XIX se introdujo la educación inicial con el kindergarten buscando una organización de los estudios dieron bases para que en el siglo XX la educación sea una prioridad en las naciones.

La educación en los actuales momentos ya en el siglo XXI ya no depende no solo de los dos elementos principales como son el estudiante y el profesor sino que depende también de la tecnología y de la red Internet, definitivamente la forma de educar y de transmitir conocimientos ha cambiado de forma trascendental, ya que desde los inicios de la educación siempre se ha buscado un modelo que permita asimilar conocimientos de forma rápida y fácil tanto para el profesor que los imparte como para el estudiante que lo recibe, a lo largo del tiempo se han descubierto e inventado muchos recursos que faciliten este proceso pero la llegada de la computadora trajo consigo una serie de conceptos que son comunes en nuestro días como el uso de la red Internet para cumplir con los propósitos educativos de la educación en línea o virtual, a la que nos estamos habituando en estos días, la www permite transmitir información por medio de portales web, blog,

aulas virtuales con la finalidad de llegar al estudiante, por lo tanto la escuela de educación básica 25 de Julio se enfrenta a la necesidad de contar con un espacio en internet que facilite la comunicación entre estudiantes e institución educativa,

Campo.

Información Tecnológica.

Área

Diseño de Sistema Web para la Escuela de Educación Básica 25 de Julio”

Periodo

2020

El Problema.

La tecnología educativa en la que nos desenvolvemos actualmente ha traído sectorización en la educación ya que las escuelas rurales son las más afectadas puesto que no cuentan con recursos tecnológicos para llevar a cabo sus labores, es así como la escuela de educación básica 25 de Julio no cuenta en la actualidad con una infraestructura tecnológica que permita el uso del internet para llegar a los hogares de sus estudiantes ni muchos menos cuenta con un sitio web para promover sus actividades y que sirva como medio de comunicación entre la escuela y el hogar. Es por eso que se plantea el siguiente problema con base a la interrogante de ¿Cómo lograr difundir las actividades que realizan los estudiantes de la escuela 25 de Julio?

Objetivos.

Objetivo General.

Permitir a la escuela tener presencia en la red mediante un sitio web con interfaz amigable y de fácil acceso diseñada con el gestor de contenidos WordPress.

Objetivos Específicos

- Identificar cuáles son las actividades prioritarias en cuanto a los contenidos de la página web.
- Determinar la funcionabilidad del sitio web en lo referente al enfoque de los contenidos.
- Diseñar el sitio web para la entidad, que proporcione el mapa de navegación y los guiones del mismo.

Justificación.

Las labores académicas de una institución educativa determinan en muchas ocasiones su prestigio y nivel académico ya que por muy buena que sea la escuela sino es difundida su labor no será reconocida totalmente por la población a la que sirven, eso lo exige ahora el medio tecnológico en el que nos desenvolvemos y mucho mas más el ámbito educativo donde sino se cuenta con recursos tecnológicos se tiende a pensar que la escuela no está cumpliendo con los requerimientos que demandan los estudiantes actuales, ya que la era digital en la que actualmente nos desenvolvemos, donde el internet es el medio de comunicación más utilizado mundialmente, en todos los ámbitos de la sociedad razón por la cual actualmente contar con un sitio web o un espacio en internet es una necesidad prioritaria para cualquier institución educativa que pretenda darse a conocer y tener información disponible durante las 24 horas del día.

Es de gran importancia hacer conocer las actividades académicas de la escuela 25 de Julio creándole un sitio web que difunda sus labores a la comunidad ya que ellos con enorme responsabilidad educan y forman a sus niños.

Con el sitio web se pueden establecer contacto con los profesores en caso de que requieran realizar alguna consulta en línea, así como también solicitar información sobre el rendimiento académico de los estudiantes. En el sitio también se incluirán secciones para especificar los requisitos para inscripciones, las fechas delas actividades curriculares y los horarios de atención.

La finalidad del sitio web es hacer conocer las actividades académicas de la escuela y su importancia en la comunidad ya que ellos no solo enseñan, sino que también forman en valores realizando actividades sociales en beneficio de todos los ciudadanos de la comunidad

Delimitación.

El sitio web para la escuela 25 de Julio en su primera instancia será un sitio informativo e interactivo es decir contendrá solo información de las actividades de la institución y los usuarios podrán registrar sus datos e inquietudes mediante un formulario que registrara la información que el usuario ingreso para posteriormente darle respuesta o solución esto se debe a que el proyecto de desarrollo es para cumplir con un trabajo de titulación pero que dejara sentadas las bases para la realización de un sitio mucho más amplio añadiéndole funcionalidades al mismo sin tener que realizar cambios complicados.

La compra del hosting y del dominio será otorgado por los autores de este trabajo a la institución educativa por el espacio de un año para que tenga presencia en internet su sitio web.

Empresa o Institución que Necesita el Software.

Escuela de educación Básica 25 de Julio

Ventajas del Desarrollo de Software

El Sitio web de la institución educativa brindará los siguientes servicios:

- Hacer conocer las diferentes actividades que realizan los estudiantes.
- Visualización de la galería de fotos de los eventos realizados por la institución
- Permite consultar la información de la Institución, permitiendo visualizar en el Google Maps donde se encuentra su ubicación.
- Contiene un enlace con otras páginas como la de Web Mail y un Sistema de registro de bases de datos.

Capitulo II: Tecnología educativa

Qué es la tecnología educativa

En sus inicios la tecnología educativa es un concepto que estaba dividido puesto que muchos expertos la consideraban como medios y recursos instructivos para transmitir información, otros en cambio lo asociaban a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Actualmente se lo define como un campo pedagógico mediante el cual se investiga nuevas formas de transmitir conocimientos, esta denominación surgió por los años 30 como una forma de buscar herramientas para la transmisión de los saberes a los educandos, que permita que estos adquieran los conocimientos de una forma más rápida y fácil. Su concepto no solo se basa en el uso de la tecnología en las aulas sino también los siguientes componentes como:

- **Las teorías educativas**

Las constituyen la pedagogía, el currículo, la andragogía, el aprendizaje y las políticas educativas-

- **Las técnicas**

Son las diferentes formas que pueden utilizar los maestros para dar a conocer un tema a los estudiantes

- **Los medios de comunicación y digitales**

Son los medios que buscan motivar a los estudiantes a aprender de forma audio visual e interactiva.

- **Los tics**

Se las aplica para facilitar el aprendizaje de los educandos usando los medios de comunicación y las tecnologías.

- **Los diseños instruccionales**

Permiten crear experiencias para facilitar el aprendizaje mediante la adquisición de conocimientos más eficientes

- **Los valores humanos**

Buscan formar a los niños y jóvenes en convivencia basados en el respeto la empatía y la igualdad.

Evolución histórica del concepto de tecnología educativa

Las tecnologías educativas basan su conceptualización en tres momentos históricos

- **Primer momento los inicios**

En la década de los 50 EEUU aplicó por primera vez un enfoque educativo que años después sería conocido como tecnología educativa durante la segunda guerra mundial donde se buscó procesos eficaces para el entrenamiento militar utilizaron medios técnicos e instruccionales para el entrenamiento de personas para convertirlos en soldados y oficiales que sean capaces de asumir responsabilidades en la actividad bélica. Los psicólogos y educadores promovieron la práctica de programas que median destrezas especificas dentro de una organización militar los cuales se presentaban de una forma adecuada para lograr un aprendizaje significativo con recursos audiovisuales.

- **Segundo momento inclusión audiovisual y conductismo.**

Los medios de comunicación de la época marcaron el inicio de esta segunda etapa en los años 40 donde la radio, el cine, la televisión y la prensa estaban en auge.

Más tarde en la década de los 60 los estudios psicológicos conductistas y los métodos y procesos de la industrialización permite realizar estudios acerca de las tecnologías educativas como nuevo modelo educativo para lograr un aprendizaje más efectivo.

A lo largo del siglo XX se han desarrollado distintos métodos de aplicación de los medios disponibles de comunicación en la enseñanza siempre con la idea de que a medida que surjan nuevas tecnologías sean estas audiovisuales o informáticas buscar la forma de que estas logren facilitar el aprendizaje.

En la medida en que estos avances tecnológicos se buscaba la forma de aplicarlos en el campo educativo como fueron los medios audiovisuales como el retroproyector, proyector de diapositivas, filminas, episcopio, tocadiscos, cassettes, y videos didácticos.

También los medios de difusión informativos de la época como la radio y la televisión buscaron la forma de incorporar programas educativos televisivos, canales educativos satelitales, circuito cerrado de televisión, radio educativa y radio escolar como una forma de facilitar la enseñanza.

- **Tercer momento**

Ya a finales del siglo XX evoluciono en concepto de la informática educativa como la forma de buscar aplicar las computadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se tradujeron en modelos de enseñanza asistida por ordenador que buscaban facilitar el proceso de la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos haciendo uso de los programas informáticos educativos en formato CD-ROM, siendo una de las herramientas muy difundidas y utilizadas en la educación.

Sin embargo, después de varias décadas de experimentos al aplicar la tecnología en el ámbito educativo en el siglo XXI se ha establecido que la calidad del aprendizaje de los estudiantes no depende de la tecnología o de algún medio tecnológico por más sofisticado que este sea ya que ningún medio por si solo es mejor que otro, sino el uso que hace el profesor con ese medio para que el alumno aprenda algo, es decir no es tanto el recurso que se use sea este material didáctico o audiovisual el que hace que el alumno aprenda sino las actividades qu el profesor organiza con ese medio para que sean utilizado por los

estudiantes, es la forma en la que el profesor transmite el conocimiento a sus alumnos, la metodología didáctica que se aplica en un determinado tema que va a ser objeto de estudio.

Actualidad

Hoy en día lo que se investiga en cuanto a las tecnologías educativas se busca la forma de aplicar los medios digitales en el aprendizaje significativo que han llevado a nuevos conceptos como son:

Portales educativos web

Son sitios web con diseño agradable que incorpora una serie de recursos pedagógicos para proporcionar acceso a un sinnúmero de contenidos.

Aulas virtuales

Consiste en una herramienta personalizada que permite la enseñanza en línea mediante computadoras conectadas a internet.

Redes sociales

Son páginas web con servicios que ofrecen la posibilidad de conectarse a un grupo de personas para comunicar y transmitir información.

Blogs educativos

Son utilizados para brindar apoyo al estudiante y a educadores en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Multimedia educativa

Softwares educativos que facilitan recursos como audios, videos para que el estudiante interactúe con él y logre un mejor aprendizaje.

Elearning

Es una plataforma que ofrece educación a distancia a través de internet

Educación virtual

También llamada educación en línea es la que hace uso del internet para programas de formación académica en el ciberespacio.

Cursos en línea

Son aprendizajes interactivos donde el estudiante se comunica con los contenidos, profesores y participantes mediante el uso del computador e internet

Aprendizaje colaborativo

Promueve el aprendizaje en grupo para que los estudiantes entiendan y aprendan un tema de estudio

Enseñanza semipresencial

Es la combinación entre la enseñanza presencial y la enseñanza trabajo en línea.

Sistemas de tutoriales inteligentes

Utilizan herramientas pedagógicas asistidas por computador y la inteligencia artificial que buscan la emulación de un tutor humano.

Pizarra digital

Denominada pizarra interactiva que conecta a un computador con un video proyector que permite realizar anotaciones y exportarlas en diferentes formatos.

Web 2.0

Permite compartir información académica entre los diferentes grupos de usuarios mediante la WWW.

Como se puede ver hay una gran variedad de aplicaciones educativas que tienen actualmente como fuente de transmisión de datos el internet en donde los investigadores dedicados a este campo de la pedagogía buscan descubrir la aplicación de estos recursos pedagógicos en las Tics para ayudar en el aprendizaje a los estudiantes, fomentando la autoeducación y la responsabilidad del aprender por el autoaprendizaje claro sin buscar

prescindir del gestor del aprendizaje como es el docente sino con la perspectiva de aumentar la calidad educativa.

Clasificación de las líneas de Investigación actual de tecnología educativa

Estas líneas de investigación tienen como fundamento el tratar de conocer el impacto de las nuevas tecnologías en el campo del conocimiento desde la educación inicial hasta la educación universitaria, para determinar en realidad que sucede cuando llega la tecnología a las aulas educativas, si los estudiantes están aprendiendo más, o a que áreas o a que contenidos se aplican mejor las herramientas tecnológicas.

- **Las Tics en la educación primaria**

Aquí las investigaciones se enfocan en estudiar el proceso de aprendizaje de los estudiantes aplicando las tecnologías en determinada área para descubrir en que contenidos se aplican mejor, en que asignaturas los estudiantes precisan los recursos tecnológicos para aprender mejor.

- **Las Tics en la Docencia universitaria.**

Se basa en el estudio en qué medida las tecnologías se están aplicando en la forma de enseñar en la universidad, en que forma ayudan las aulas virtuales a que los estudiantes universitarios desarrollen autonomía de aprendizaje y desarrollen competencias profesionales, si en verdad los campus virtuales permiten extender la oferta educativa no presencial como los cursos, pregrados, masterados y si garantizan una profesionalización adecuada a los que demandan este tipo de estudios.

- **Las Tics en la educación no formal**

  Al ser una educación complementaria ya sea para recreación en los niños y jóvenes o para logar un perfeccionamiento laboral en los adultos se busca

investigar en qué medida influyen las tecnologías educativas en estas áreas, en los últimos años se empieza a manejar el concepto de alfabetización digital que permite la integración de todos los ciudadanos en igualdad de oportunidades para el aprendizaje en el auge tecnológico actual

- **Medios de comunicación social y educación**

Se centra en investigar los medios de comunicación masivos como la radio, la televisión los videojuegos que influencia tienen en la forma de aprender y en el desarrollo de la visión social en los niños, jóvenes y adultos.

- **Educación, tecnologías y culturas**

Se refiere básicamente al estudio de la educación, el uso de las tecnologías y de las diferentes culturas en este siglo XXI

- **Materiales didácticos y software educativo**

Actualmente es la línea que se le está prestando mucha atención en el campo investigativo de qué manera se pueden producir los softwares educativos que sean herramientas que faciliten a los docentes enseñar mejor y lógicamente a los estudiantes también aprender con más calidad los contenidos y les permita desarrollar capacidades, actitudes, habilidades y valores necesarios para su desarrollo integral.

Función de la tecnología Educativa

Desde sus orígenes la tecnología educativa es un concepto que fomenta la investigación de la aplicación de los recursos tecnológicos en el aprendizaje, siendo vista como algo indispensable en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde es el maestro el que debe elegir los mejores medios que se adapten y que faciliten el aprendizaje de sus alumnos.

Características de la tecnología educativa

Tiene diferentes líneas de investigación en la educación

- Investigación de las relaciones existentes entre la tecnología, la cultura y la educación.
- Busca ajustar el proceso de enseñanza aprendizaje a la tecnología actual.
- Ayuda al aprendizaje concebido desde un enfoque sistemático de la educación.
- Tiene como objeto de estudio los medios y las TICS
- Está dirigida especialmente a la representación, difusión y acceso al conocimiento y a la cultura en diferentes contextos educativos.
- Estudia la aplicación de los medios tecnológicos en la educación primaria, secundaria, universitaria y en la educación informal.
- Actualmente su estudio se basa en el uso de las TICS en la educación.
- Busca mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje

Impacto de las tecnologías educativa en la educación.

Las tecnologías de la educación fomentan el aprendizaje en los estudiantes, pero con los más pequeños hay que tener mucho control en el acceso a ella, es aquí donde se requiere del padre o tutor para enseñarles a hacer uso adecuado de ellas, ya que se pueden exponer al cyberbulling o situaciones de riesgos en las redes sociales que vulneren sus derechos.

Protegerlos contra la violencia de genero digital promoviendo talleres de formación sobre el uso seguro de las tecnologías.

Protegerlos de las malas prácticas de Internet y las redes sociales, garantizando un entorno seguro enseñándoles cómo actuar ante una posible amenaza de la red y de ciertos juegos en la red.

Las nuevas tecnologías en la educación

Las nuevas tecnologías de hoy van desechando las pizarras y las tizas, marcadores de pizarras y borradores, las hojas impresas al pendrive para darle paso a todo lo tecnológico de lo que disponemos actualmente.

Computadores y teléfonos inteligentes

Los computadores estaban en laboratorios exclusivos para practicas hoy son parte de las aulas escolares, los celulares no eran bienvenidos en el aula hoy son la herramienta principal después de los ordenadores para estudiar.

Libros electrónicos.

Los libros en papel y cuadernos generaban peso en las mochilas escolares y tienden a quedar desactualizados, los libros electrónicos son portables y pueden ser leídos desde cualquier dispositivo y son actualizados rápidamente.

Cursos MOOC (Cursos en líneas masivos)

Contribuyen a que las personas puedan acceder a la formación académica de forma gratuita y sin prueba de acceso.

Aprendizaje en línea (E-Learning)

Permite la formación en línea con interacción alumno-Maestro.

Grupos de Wasap

Permiten estar en contacto con el centro educativo y estar al día con el acontecer educativo.

Beneficios aportan las tecnologías educativas a la educación

De manera general se puede decir que las tecnologías educativas no solo aportan conocimientos científicos sino también valores el respeto, la igualdad y la solidaridad.

Acceso a los conocimientos

Anteriormente solo se utilizaban libros que se debían comprar y cargar en las mochilas actualmente los libros electrónicos facilitan el uso de este recurso como el acceso a internet donde se puede obtener mucha información facilitando el acceso al conocimiento para niñas y niños.

Desarrollo del sentido crítico.

Como mediante internet se tiene acceso a cualquier tipo de información trae consigo riesgos porque existe mucha información de origen desconocido y poco fiable por lo que se hace imprescindible enseñar a los niños a que aprendan a filtrar la información para discernir qué información es la que realmente tiene valor desarrollando la capacidad crítica en los estudiantes.

Iniciativa propia

La capacidad crítica infunde la proactividad en los estudiantes en los que ponen a prueba sus conocimientos previamente adquiridos en la creación de proyectos de manera responsable.

Ambiente colaborativo

El aprender mediante tecnologías hace que el estudiante sea parte de foros colaborativos o académicos donde se formulan preguntas que son respondidas por todos aprendiendo conjuntamente compartiendo información.

El rol de los docentes

Los docentes al usar tecnologías educativas deben fomentar en los estudiantes el trabajo en equipo, logara una motivación para la participación de todos los estudiantes

para encontrar soluciones a los problemas propuestos y la inclusión de sus opiniones en las tomas de decisiones durante la clase.

Tolerancia

En los grupos de trabajo colaborativo se aprende a tolerar, comprender y a respetar las opiniones de los demás en las que todas las personas implicadas se escuchan y aprenden.

Integración

Los usos de los recursos digitales permiten al estudiante disponer de contenido aprenda a interaccionar con ellos mediante el desarrollo de las actividades desarrollando sus capacidades

Capitulo III: Entornos virtuales de aprendizaje

Que son los entornos virtuales de aprendizajes (EVA)

Los entornos virtuales de aprendizaje son espacios creados y alojados en la web con fines educativos, conformado por un conjunto de herramientas informáticas que facilitan la interacción didáctica facilitando el aprendizaje.

Características

Su principal característica es la interactividad entre docentes y alumnos y los recursos de aprendizajes.

- **Ambiente electrónico**

  Creado y constituido por materiales digitales.

- **Hospedado en la red**

  Al estar hospedado en la red permite el acceso remoto a través de algún dispositivo electrónico conectado a internet para ver sus contenidos.

- **Actividades formativas de docentes y alumnos**

  Son aplicaciones informáticas que lo conforman se utilizan como soporte para las diferentes actividades de carácter formativo tanto para docentes como para los estudiantes

- **Tecnologías digitales.**

  Estas permiten la interacción entre el profesor y el alumno.

Dimensiones en los que se desarrolla las EVA

Hay dos entornos o dimensiones en los que se desarrolla.

- Dimensiones tecnológicas
- Dimensiones educativas

Las cuales al relacionarse se fortalecen entre si.

Dimensión tecnológica

Este entorno está construido y representado por las diferentes herramientas o aplicaciones informáticas que lo conforman y sirven de soporte para las propuestas educativas, indicando que cada una de estas puede variar de un tipo de EVA a otro pero que cumplen estas cuatro acciones:

- Publicación de materiales y actividades
- Comunicación o interacción entre los miembros del grupo
- Colaboración en la realización de tareas grupales
- Organización de la asignatura

Dimensión educativa

Está representada por el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla, basado en un marco humano y social esencialmente dinámico por la interacción que se desarrolla entre el docente y el alumno en las diferentes actividades didácticas a partir de procesos de comunicación multidireccionales, profesor-alumno y alumnos- alumnos basados en una participación activa entre todos los miembros del grupo.

Características de los EVA

- Se desarrolla en un ambiente virtual
- Interactividad entre el maestro, alumno y materiales educativos
- Esta hospedada en la web
- Finalidad educativa
- Estrategia didáctica
- Diversa se transforma y se adapta
- Promueve el aprendizaje autónomo
- Ofrece estrategias de aprendizajes y evaluación

Interactividad

Consiste en hacer consiente al estudiante de que el es el protagonista de su propia formación.

Flexibilidad

Fácil adaptación al sistema que se quiera implantar en relación al proyecto institucional y a la filosofía pedagógica de la misma.

Escalabilidad

Capacidad para funcionar tanto en grupos pequeños como en grandes grupos.

Estandarización

Posibilidad de importar y exportar los cursos en formatos estándares de reproducción.

Tipos de EVA

- **E.learning**

  Son plataformas de aprendizajes en línea.

- **Blogs**

  Páginas web que ofrecen contenido académico.

- **Wikis**

  Son entornos de comunidades de usuarios donde se difunden contenido y trabajos en grupo

- **Redes sociales**

  Permiten conectarse a un grupo de personas para intercambiar información de todo tipo.

- **Criterios para seleccionar un EVA**

La elección de un entrono u otro dependerá de distintos factores como:

- **Institucionales**

  Tiene que ver con el proyecto institucional si en él está considerado incluir un EVA

- **Didácticos**

  Modelo de enseñanza-aprendizaje que se haya adaptado o el que se busque promover.

- **Tecnológicos**

  Hace referencia con el funcionamiento del EVA su funcionalidad e interoperabilidad.

- **Personales**

  Tiende a relacionarse con el funcionamiento y la familiaridad con la herramienta EVA

Elementos del EVA

Algunos de estos elementos pueden ser parte del entorno virtual de aprendizaje o o propios del aula virtual.

Recursos educativos digitales

Contienen la información necesaria para estudiar como documentos, videos, infografía, enlaces a otras direcciones.

Herramientas de comunicación

Facilitan el contacto permanente con los participantes del curso es decir profesor alumnos y puede ser sincrónica o asincrónica.

Herramientas TIC

También se podrá tener acceso a otras herramientas TICS externas que se encuentran en la web como bibliotecas en línea o blogs.

Seguimiento y evaluación

Estas herramientas deben evidenciar el aprendizaje del estudiante y ser visualizados en el curso, algunas pueden ser calificables y otras no, entre ellas tenemos la participación, trabajos en foros, cuestionarios en línea, exposiciones en chat o videoconferencia

Calidad de los EVA

Los criterios de la evaluación de la calidad de los entornos virtuales de aprendizaje están basados en:

- **Técnica**

  Garantizan la estabilidad del sistema en el ámbito enseñanza-aprendizaje.

- **Organizativa y creativa**

  Estos van en función del desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje

- **Comunicación**

  La comunicación puede ser sincrónica o asincrónica involucrando a todos los entes educativos.

- **Didáctica**

  Los contenidos didácticos son aplicados de acuerdo a los principios de aprendizaje.

Beneficios de los EVA

- Mejoran el aprendizaje
- Facilitan el cambio pedagógico
- El profesor es quien dirige y propone recursos.
- Fomenta la responsabilidad propia en el alumno
- Facilita el aprendizaje participativo y colaborativo
- Permiten generar y compartir información
- Evaluación del desempeño.

Capitulo IV: Las páginas web en la educación

Actualmente los sitios web se han constituido en una de las herramientas más importante para el quehacer educativo, ya que están apoyan y facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con el uso de la paginas web ya sea directa o indirectamente en la educación se busca mejorar el aprendizaje al emplearlo como recurso didáctico, también mantener al alumnado motivado por aprender es uno de los puntos fuertes de alas web en la educación.

Que son las webs en la educación

Las webs educativas son aquellas páginas web que difunden contenidos científicos de forma interactiva de un tema en particular, logrando captar la atención de los estudiantes y el desarrollo de habilidades como el análisis y capacidades como la responsabilidad y el autoaprendizaje.

Tipos de webs en la educación

- Páginas web de docencia donde aparece contenido, actividades, evaluaciones y juegos relacionados con un tema en particular.
- Paginas tipo periódico escolar elaboradas con tema de actualidad o un hecho escolar.
- Páginas que publican las actividades curriculares y extracurriculares de una institución educativa en particular.
- Páginas webs que realizan resúmenes de libros o textos escolares
- Páginas de cuentos online
- Paginas auto evaluativas, como resolución de test o cuestionarios on line sobre una materia o un tema específico.

- Páginas webs para foros de debates donde se puede compartir conocimientos de un tema determinado.
- Páginas de juegos interactivos educativos que ayudan desatollar destrezas y habilidades en los estudiantes.

Características de las webs empleadas en la educación

- Presenta contenidos actualizados
- Estructura organizativa clara y fácil de entender
- Utiliza recursos didácticos que ayuden a comprender un tema
- Presentan propuestas para actividades interactivas que apliquen el conocimiento adquirido sobre el tema.
- Deben estar diseñadas de acorde a las características de sus destinatarios como la edad, por ejemplo.
- Ofrecen además del contenido videos, cuentos y talleres auto evaluativos.

Fases del proceso de desarrollo y diseño de las páginas web educativas

Este proceso es una guía ya que en realidad este proceso dependerá más bien en función de quien lo elabore y para quien se lo elabore.

Creatividad:

Este proceso se basa en tener una idea clara de lo que se desea construir y para quien se lo va a construir, que se espera logar con la página para que esta sea de interés para quienes la van a usar.

Borrador:

La idea que ya se determinó y se creó antes se la plasma en papel teniendo en cuenta generalidades como la motivación, objetivos, contenidos, recursos y actividades interactivas que apliquen el conocimiento adquirido y las destrezas desarrolladas.

Revisión de páginas web similares

No es un paso imprescindible, pero si recomendable ya que teniendo una idea clara de lo que se va a desarrollar la finalidad es buscar mejorar nuestras ideas al revisar paginas similares a la que queremos elaborar.

Elaboración de la propuesta

Describe por qué se desarrollará la página considerando los objetivos, los contenidos y las evaluaciones en dos aspectos.

El primer aspecto es describir todas las actividades especificando claramente el grado de interactividad que se pretende facilitar al estudiante, reflejando cuando se realizara y en dónde.

El segundo aspecto a destacar es la evaluación siguiendo el esquema de aprendizaje propuesto.

Navegación

Puede realizarse un diagrama de flujo que reflejen las uniones entre los contenidos y las interacciones entre los mismos con la finalidad de ayudar a la creación de las diferentes opciones del menú de navegación de la página web, además de servir como ayuda pedagógica.

Integración curricular

El objetivo de la página será lograr que forme parte del currículo en el proceso educativo y en las programaciones de la clase, considerando lo siguiente:

Diferentes contextos de utilización si se requiere de algún apoyo extra.

Decidir el momento más adecuado para su utilización, teniendo en cuenta el proceso evolutivo del aprendizaje de los estudiantes.

Participación de terceras personas, tener en cuenta si para la utilización de la página se requiere de la colaboración de otras personas, si es así hay que elaborar las tareas de esas personas en el momento de la utilización de la página.

Diseño

Esta fase involucra el diseño gráfico y animaciones que en si es la parte fundamental de la página web porque influye directamente en la motivación de los estudiantes, pero de manera equilibrada y de acorde a la edad de los mismos.

Actualización

Debe considerarse que en el ámbito educativo las webs deben ser actualizadas y que pueden cambiar a lo largo del tiempo.

Documentación

Es la elaboración de un manual de usuario con las respectivas especificaciones y funcionamiento de la página web.

Implementación

En esta fase lo que se tiene en papel se transforma en digital, es decir se crea la página web con una herramienta o gestos de contenidos adecuado.

Evaluación

Es determinar si todas las funcionalidades de la página web, es decir si todas las actividades propuestas funcionan correctamente y la retroalimentación de la misma es la adecuada. La evaluación y la retroalimentación deben enfocarse en verificar si el rendimiento y funcionabilidad de la página es lo esperado.

Influencia las webs en el ámbito educativo

Una página web puede influir positivamente en el desarrollo de una clase ya que esta sería una herramienta para la ampliación del conocimiento expuesto ene le aula, muchas

páginas webs educativas son utilizadas para reforzar temas más que para introducir un tema nuevo, por esta razón influyen directamente en el estudiante ya que al hacer uso de una herramienta tecnológica como esta ellos se dan cuenta que los conocimientos adquiridos son actualizados y difundidos a través de la tecnología.

Componentes de las páginas webs

Una web educativa debe cumplir ciertas características específicas como:

- Contenidos actualizados
- Formularios de contactos y direcciones e-mails, foro de consultas, para dar respuestas a las preguntas de los visitantes sobre la oferta educativa y metodología que usa la institución educativa
- Aportar contenido extra creando blogs con entradas relacionadas al ámbito escolar dentro de la página
- Adaptabilidad a sistemas móviles.
- Seguridad SSL
- Mapa geo referencial
- Redes sociales y antivirus.

Además de:

- Un centro de información para padres.
- Un espacio de recursos y actividades para estudiantes que puede ser una red social solo del curso.
- Fuente de documentación y recursos que pueden ser compartidos como recursos para los docentes, material de estudio, programas, guías y aplicaciones.

Finalidad del proceso de elaboración de las webs en la educación

- Ayudar en el aprendizaje de un tema específico
- Motivación para aprender en el estudiante por si solo
- Autoevaluación de conocimientos para los estudiantes
- Aplicación de las TICs en el aula de clase

Las webs educativas resultan atractivas porque el uso de videos interactivos imágenes y audio llaman la atención de los estudiantes con mayor facilidad. La mezcla de formatos distintos como videos, noticias, audios, animaciones, gifs o incluso transmisiones en vivo, harán que el sitio web escolar resulte atractiva para los estudiantes.

Capítulo V: Diseño de un sitio web educativo en WordPress

Requerimientos básicos:

1. Hosting
2. Dominio
3. Instalación del WordPress
4. Navegador web

Hosting webs

Los hostings son espacios para hospedaje de las páginas web, estos espacios se denominan servidores webs en el que son almacenados los contenidos de los sitios webs y correo electrónico a su vez estos servidores son unos equipos informáticos muy grandes en capacidad y almacenamiento que están conectados a internet las 24 horas del día.

Tipos de Hosting

- **Hosting Compartido**

  Este hosting se comparten sus servicios con otros clientes

- **Hosting privado**

Es un alojamiento en un servidor compartido con otros usuarios, pero el servidor web asigna una partición individual a cada usuario, esto significa que se obtiene un espacio de servidor dedicado con reserva de recursos y memoria. Este tipo de hosting es requerido por empresas medianas con varios sitios webs y tráfico de información en crecimiento.

- **Cloud Hosting**

Ofrecen servidores y tanto sus archivos como sus recursos se copian en cada uno de los servidores, si algún servidor se avería, automáticamente la información pasa a otro servidor.

- **Hosting WordPress**

Es el hosting ideal para trabajar con WordPress, su rapidez de carga se debe a que como esta en el mismo servidor todo se ejecuta más rápido y además se puede contar con temas y funcionalidades que se pueden adicionar en los sitios web.

- **Hosting con servidor dedicado.**

Un hosting con servidor dedicado significa que se adquiere un servidor físico propio, dedicado exclusivamente para tu sitio. Por lo tanto, el alojamiento dedicado brinda una flexibilidad increíble. Se Puede configurar el servidor como se requiera, elegir el sistema operativo y el software que se dese utilizar y configurar todo el entorno de hosting según las propias necesidades.

Funcionamiento de un hosting

De manera generalizada un hosting está conformado por dos partes importantes como los servidores para almacenar los archivos y los servidores que admiten los dispositivos para visualizar una página e interactuar con ella.

A cada página web alojada en el hosting se la asigna una dirección IP que son una serie de números. Cuando un usuario de Internet da clic al enlace o escribe la dirección del sitio el navegador se conecta con el Servidor de nombres de dominios(DNS) y este la traduce la dirección a la IP correspondiente al servidor en el que se encuentra la página.

El navegador la envía al servidor con la dirección IP especificada por el DNS y este la envía la página en forma de paquetes al navegador para que sea visualizada.

Dominios

Un dominio es el nombre de una página web en la red de internet costa de un nombre y una extensión.

Funcionamiento de los dominios

- El usuario escribe el nombre del dominio en el navegador
- El navegador lo envía al servidor DNS o de nombres de dominios
- El DNS devuelve la dirección IP al navegador web
- El navegador web lo envía al servidor web
- El servidor web recibe la dirección IP y envía el contenido del sitio solicitado al navegador web.

Tipos de Dominio

Existen tres tipos de dominios

1. Los dominios genéricos, son los más reconocidos y utilizados mundialmente. Su terminación, determina para qué fin se utilizan:

- .com: Lugar comercial.
- .net: Servicios de Internet.
- .org: Organización sin ánimos de lucro.
- .info: Lugar informativo.
- .mobi: Uso en dispositivo móvil.

2. Los dominios geográficos, son usados por países y territorios y sus extensiones se componen de dos caracteres. Algunos ejemplos son:

- .ec: Ecuador.
- .co: Colombia.

3. Dominios de tercer nivel nacen de la combinación de las extensiones de los dos tipos de dominios mencionados anteriormente (genérico y geográfico). Si leemos

su extensión y las interpretamos, sabremos a qué se dedica el negocio y en qué zona geográfica.

Registrar un dominio web

- Seleccionar la plataforma de registro de dominio.
- Comprobar la disponibilidad.
- Elegir el tipo de dominio.
- Añadir el nombre del titular del dominio.
- Seleccionar la duración.
- Posibilidad de añadir el hosting**.**
- Pagar el Dominio
-

WordPress

Requisitos para el funcionamiento de WordPress

- Servidor web Apache o compatible
- Servidor MySQL o MariaDB 5.6 o superior
- Versión de PHP 7.0 o superior
- mod_rewrite o similar para URL amigables
- Soportes HTTPS

Existen dos opciones para realizar para instalar wordPress

1. Instalar WordPress usando el asistente de instalación del hosting.
2. Realizar la instalación "manualmente

.

Descargar WordPress

Para descargar la aplicación de WordPress de su sitio oficial wordpress.org, o ingresar al cpanel de WordPress e instalarlo esto lo hacemos desde la web accediendo con el nombre del dominio saliendo una pantalla en la cual pulsamos el botón Vamos a ello que no lleva a un formulario donde llenamos los campos con los datos correspondientes y hacemos clic en enviar y sale una ventana que nos confirma que todo está preparado para continuar con la instalación y hacemos clic en Ejecutar Instalación.

Aparece una ventana en la que se deben llenar datos como:

- Título del sitio
- El usuario administrador del sitio WordPress (no confundir con el usuario de base de datos anterior, son cosas diferentes). Éste es el usuario autorizado para realizar todo en la página.
- La contraseña para ese usuario. Por seguridad es necesario especificar una contraseña segura ya que con esta se puede entrar a la configuración y especificaciones de diseño de la página.
- El email del administrador. WordPress se comunicará en diferentes ocasiones contigo enviándote emails, por tanto, necesita una dirección de correo electrónico a la que enviar estos emails.

Hacer clic en Instalar WordPress y se iniciará la instalación que tardará unos minutos, una vez finalizada aparece una ventana desde donde se podrá acceder al escritorio de WordPress.

Creación de un sitio web con WordPress

Una vez instalado WordPress se procede a crear un sitio web.

Para editar la página en el buscador se pone el nombre del dominio al entrar pide el nombre de usuario y la contraseña.

Escritorio de **WordPress**

Una vez realizado esto se nos presenta el escritorio de WordPress.

Este tiene las opciones de

- Entradas
- Medios
- Enlaces
- Paginas
- Comentarios
- Apariencia
- Plugins
- Usuarios
- Herramientas

- Ajustes

Lo primero es escoger una plantilla para la página web.

Que es una plantilla

Es un diseño predeterminado de un sitio web en cuanto a su estructura funcionamiento, cabeceras, menús, colores y la forma del contenido.

Para esto no vamos a apariencia y escogemos la opción temas

Se nos abre una ventana en la que se nos muestra diferentes plantillas escogemos la que deseamos y pulsamos primero en instalar y activar

Generación de contenido

Para esto escogemos apariencia y la opción personalizar.

WordPress nos va a permitir modificar todo el contenido de la plantilla si así lo deseamos. Es importante que cada cambio que se haga se debe dar clic en publicar para que se reflejen los cambios en la página.

Crear una página de inicio

Para esto nos vamos al menú página y escogemos nueva página allí debemos poner un título a la página y luego empezar a escribir el contenido de la misma si se desea se pueden colocar imágenes, videos, menús entre otros.

Crear las secciones principales de las painas

Estas se pueden realizar por bloques de entradas y columnas.

Creación e menús

- Elegimos apariencia opción menús
- Clic en crear menú y le damos un nombre
- Luego se pueden añadir las opciones mediante paginas
- Y los submenús se crean arrastrando el menú hacia la derecha.
- Una vez realizados todos los menús y sus opciones damos clic en guardar menú.

Insertar Widgets

Los widgets son áreas de una página normalmente son barras laterales puede contener texto, imágenes calendarios entre otros elementos.

Para esto elegimos apariencia opción widgets y seleccionamos el que deseamos arrastrándolo de la izquierda hacia la derecha hasta donde deseamos ponerlo.

Creación de blogs

Para esto seleccionamos paginas opción nueva y ponemos un título como blog y crear su contenido el siguiente paso será colocarla en el menú principal para tener acceso a el blog.

Creación de entradas

Las entradas son uno de los elementos funcionales de WordPress para crearlas vamos a la opción entradas en el escritorio de WordPress y seleccionamos añadir nueva. Se le especifica un título y se escribe el contenido, las entradas también pueden contener archivos multimedio con la opción añadir objeto.

Instalar plugins

Los plugin son herramientas que permiten adicionar funcionalidades extras a las páginas web con WordPress algunos son gratis y otro de pago. Para instalarlos no vamos al escritorio de WordPress y escogemos la opción plugins y añadir nuevo en la ventana que se muestra seleccionar el plugins y pulsamos instalar y luego activar.

Capítulo VI: Presentación de la propuesta

Diseño del sitio Web para la escuela de educación básica 25 de Julio

Criterios para la elaboración de la propuesta

La propuesta para el diseño de un sitio web para la escuela 25 de Julio, tiene como finalidad cubrir la falta de información sobre las actividades que realizan los docentes y estudiantes.

Criterios para la validación de la propuesta

Para el desarrollo del sitio web se contó con la aprobación del rector de la escuela el mismo que desde el momento en el que se presentó la propuesta de desarrollo del sitio web se mostró muy entusiasmado y motivado con el desarrollo del mismo porque de esta forma se lograría difundir la labor de su institución educativa en estos tiempos en la que tanto se requiere estar en Internet.

Requerimientos Funcionales

La página web cuenta con una apariencia amigable y atractiva en la cual el usuario podrá navegar con facilidad contando también con el acceso a las redes sociales del cuerpo de bomberos para mantener una conectividad con los usuarios que soliciten alguna emergencia o servicio.

Requerimientos no Funcionales

Con un entorno gráfico amigable, navegación intuitiva, haciendo uso del idioma español y con los colores representativos de la escuela, el sitio web ofrece a los usuarios información actualizada con un tiempo de respuesta muy alto que otorga confiabilidad y seguridad a los usuarios las 24 horas del día,

Requerimientos de Rendimiento

El plan contratado para el alojamiento del sitio web determina el rendimiento puesto que al estar en su servidor no requiere del uso de recursos locales.

Requerimientos de Seguridad

La no vulnerabilidad de los datos la otorga el proveedor del hosting.

Requerimientos de Hardware

El hosting brinda los requerimientos necesarios de almacenamiento y ejecución de datos, gracias a este beneficio nuestro sitio web se podrá ejecutar sin ningún inconveniente de uso de memoria o ancho de banda.

Interfaces del diseño del sitio web

Pantalla Principal



En esta pantalla se denomina página de inicio del sitio, contiene el logo de la escuela, el menú de navegación e imágenes y texto.

Opciones del Menú de navegación

Inicio: Al hacer clic sobre el siempre presentará la página principal.

Información: Este menú presenta las opciones Misión y Visión. Cada una de estas dos opciones presenta una página con un texto que describe la misión y la visión del cuerpo de bomberos.

Quienes Somos: Este menú contiene opciones que describen que es el cuerpo de bomberos, fundación, Valores y principios, actividades y registro de voluntarios.

Contactos: Contiene los números de teléfono y las redes sociales.

Galería: Esta opción permite mostrar fotografías de sus actividades y de las instalaciones, así como también videos con contenido Informativo y formativo.

Servicios en Línea: Esta opción permite el acceso a la base de datos del sitio web donde se registra información confidencial y que será administrada por el personal autorizado para la alimentación de los datos.

Menú

Contactos

Menú Galería

Codificación

```
<html lang="es"><head>
	<meta charset="UTF-8">
	<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
	<link rel="profile" href="http://gmpg.org/xfn/11">
	<title>PREVENCION Y ASISTENCIA CONTRA INCENDIOS</title>
<meta name="robots" content="noindex,nofollow">
<link rel="dns-prefetch" href="//fonts.googleapis.com">
<link rel="dns-prefetch" href="//s.w.org">
<link rel="alternate" type="application/rss+xml" title=" » Feed"
href="https://bomberosnobol.com/feed/">
<link rel="alternate" type="application/rss+xml" title=" » Feed de los comentarios"
href="https://bomberosnobol.com/comments/feed/">
		<script type="text/javascript">
			window._wpemojiSettings =
{"baseUrl":"https:\/\/s.w.org\/images\/core\/emoji\/12.0.0-
1\/72x72\/","ext":".png","svgUrl":"https:\/\/s.w.org\/images\/core\/emoji\/12.0.0-
1\/svg\/","svgExt":".svg","source":{"concatemoji":"https:\/\/bomberosnobol.com\/wp-
includes\/js\/wp-emoji-release.min.js?ver=5.4.4"}};
<a href="https://bomberosnobol.com/benemerito-cuerpo-de-bomberos-del-canton-
nobol/" title=" </a>
</li><li style="margin-top: 0px;">
<a href="https://bomberosnobol.com/rendicion-de-cuentas-2020/" title="Rendición de
cuentas 2019">Rendición de cuentas 2019</a></li></ul></div>
<div class="social-links clearfix">
<ul>
<li><a
href="https://m.facebook.com/profile.php?id=100004603535055&amp;refsrc=https%3
A%2F%2Fm.facebook.com%2Flogin.php&amp;_rdr" target="_blank"><i class="fa fa-
facebook"></i></a></li><li><a
href="https://www.picuki.com/profile/bomberos_nobol" target="_blank"><i class="fa
fa-instagram"></i></a></li><li><a
href="https://www.youtube.com/watch?v=lBnRL2XK8dM" target="_blank"><i
class="fa fa-youtube"></i></a></li>		</ul>
</div><!-- .social-links -->
</div>
</div>
<div class="inner-wrap">
<div id="header-text-nav-wrap" class="clearfix">
<div id="header-left-section">
<div id="header-logo-image">
<a href="https://bomberosnobol.com/" class="custom-logo-link" rel="home"><img
width="150" height="150" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/uploads/2020/08/ESCUDO.jpg" class="custom-logo" alt=""></a></div><!--
#header-logo-image -->
<div id="header-text" class="">
<h1 id="site-title">
<a href="https://bomberosnobol.com/" title="" rel="home"></a></h1>
<p id="site-description"> </p>
```

<!-- #site-description -->
<!-- #header-text -->
<!-- #header-left-section -->
<!-- #header-right-section -->
<!-- #header-text-nav-wrap --> <!-- .inner-wrap -->
<div id="site-navigation-sticky-wrapper" class="sticky-wrapper is-sticky"
style="height: 85px;"><nav id="site-navigation" class="main-navigation clearfix"
role="navigation" style="width: 770px; position: fixed; top: 0px; z-index: 999;">

<form action="https://bomberosnobol.com/" class="search-form searchform clearfix"
method="get">

<input type="text" placeholder="Buscar" class="s field" name="s">
<button class="search-icon" type="submit"></button>

</form><!-- .searchform -->

MENUMENU <ul id="mega-menu-primary" class="mega-menu max-mega-menu mega-menu-horizontal mega-no-jsnav-menu" data-event="hover_intent" data-effect="fade_up" data-effect-speed="200" data-effect-mobile="disabled" data-effect-speed-mobile="0" data-mobile-force-width="false" data-second-click="go" data-document-click="collapse" data-vertical-behaviour="standard" data-breakpoint="600" data-unbind="true" data-hover-intent-timeout="300" data-hover-intent-interval="100" aria-expanded="false"><li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-custom mega-menu-item-object-custom mega-current-menu-item mega-current_page_item mega-menu-item-home mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-308" id="mega-menu-item-308">Inicio
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-disable-link mega-menu-item-45" id="mega-menu-item-45">INFORMACIÒN
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-19" id="mega-menu-item-19">MISION
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-



icon mega-icon-left mega-menu-item-395" id="mega-menu-item-395">VISION
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-disable-link mega-menu-item-53" id="mega-menu-item-53">QUIENES SOMOS
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-menu-item-49" id="mega-menu-item-49">
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-56" id="mega-menu-item-56">OBJETIVOS GENERALES
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-417" id="mega-menu-item-417">OBJETIVOS ESPECIFICO
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-439" id="mega-menu-item-439">POLITICAS
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-has-icon mega-icon-left mega-menu-item-689" id="mega-menu-item-689">ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-77" id="mega-menu-item-77">FUNDACIÓN
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-36" id="mega-menu-item-36">VALORES Y PRINCIPIOS
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-68" id="mega-menu-item-68">ACTIVIDADES
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-81" id="mega-menu-item-81">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-disable-link mega-menu-item-20" id="mega-menu-item-20"><a class="dashicons-phone mega-menu-link" tabindex="0" aria-



haspopup="true" aria-expanded="false" role="button">CONTACTOS
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-84" id="mega-menu-item-84">TELEFONO
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-87" id="mega-menu-item-87">REDES SOCIALES
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-disable-link mega-menu-item-39" id="mega-menu-item-39">GALERIA
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-has-children mega-menu-item-59" id="mega-menu-item-59">FOTOS
<ul class="mega-sub-menu">
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-71" id="mega-menu-item-71">SIMULACROS
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-65" id="mega-menu-item-65">INSTALACIONES
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-menu-item-62" id="mega-menu-item-62">VIDEOS
<li class="mega-menu-item mega-menu-item-type-post_type mega-menu-item-object-page mega-align-bottom-left mega-menu-flyout mega-has-icon mega-icon-left mega-disable-link mega-menu-item-18" id="mega-menu-item-18">SERVICIOS EN LINEA </nav>
<!-- #header-text-nav-container -->
</header>

<article id="post-139" class="post-139 post type-post status-publish format-standard has-post-thumbnail sticky hentry category-uncategorized">
<img width="800" height="445" src="https://bomberosnobol.com/wp-content/uploads/2020/06/WhatsApp-Image-2020-10-28-at-3.49.33-PM-800x445.jpeg" class="attachment-colormag-featured-image size-



colormag-featured-image wp-post-image" alt=""> <div class="article-content clearfix"
Uncategorized
<header class="entry-header"><h2 class="entry-title">
<a href="https://bomberosnobol.com/benemerito-cuerpo-de-bomberos-del-canton-nobol/" title="
</h2></header>
 <time class="entry-date published" datetime="2020-06-15T19:02:36-05:00">15 de junio de 2020</time><time class="updated" datetime="2020-10-29T00:56:24-05:00">29 de octubre de 2020</time>

administradora

 Leer más

</article>
<article id="post-456" class="post-456 post type-post status-publish format-image has-post-thumbnail hentry category-uncategorized post_format-post-format-image">

<img width="576" height="445" src="https://bomberosnobol.com/wp-content/uploads/2020/06/WhatsApp-Image-2020-10-28-at-3.53.38-PM-576x445.jpeg" class="attachment-colormag-featured-image size-colormag-featured-image wp-post-image" alt="">
<div class="article-content clearfix"
Uncategorized
<header class="entry-header">
<h2 class="entry-title">
Rendición de cuentas 2019
</h2>
</header>

<a href="https://bomberosnobol.com/rendicion-de-cuentas-2020/" title="15:22"



rel="bookmark"> <time class="entry-date published" datetime="2020-10-16T15:22:06-05:00">16 de octubre de 2020</time><time class="updated" datetime="2020-10-28T23:33:49-05:00">28 de octubre de 2020</time>

administradora

Leer más

</article>

<!-- .inner-wrap -->
<!-- #main -->

<footer id="colophon" class="clearfix colormag-footer--classic">

<!-- .social-links -->

Copyright © 2020 . Todos los derechos reservados.
Tema: ColorMag por ThemeGrill. Funciona con <a



```
href="https://wordpress.org" target="_blank"
title="WordPress"><span>WordPress</span></a>.</div>                    </div>
                        </div>
                </div>
        </div>
</footer>

<a href="#masthead" id="scroll-up" style="display: none;"><i class="fa fa-chevron-
up"></i></a>

</div><!-- #page -->
<script type="text/javascript">
/* <![CDATA[ */
var wpcf7 = {"apiSettings":{"root":"https:\/\/bomberosnobol.com\/wp-json\/contact-
form-7\/v1","namespace":"contact-form-7\/v1"}};
/* ]]> */
</script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/plugins/contact-form-7/includes/js/scripts.js?ver=5.1.9"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/jquery.bxslider.min.js?ver=4.2.10"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/navigation.js?ver=5.4.4"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/news-ticker/jquery.newsTicker.min.js?ver=1.0.0"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/sticky/jquery.sticky.js?ver=20150309"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/fitvids/jquery.fitvids.js?ver=20150311"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/skip-link-focus-fix.js?ver=5.4.4"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/themes/colormag/js/colormag-custom.js?ver=5.4.4"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
includes/js/hoverIntent.min.js?ver=1.8.1"></script>
<script type="text/javascript">
/* <![CDATA[ */
var megamenu = {"timeout":"300","interval":"100"};
/* ]]> */
</script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-
content/plugins/megamenu/js/maxmegamenu.js?ver=2.8"></script>
<script type="text/javascript" src="https://bomberosnobol.com/wp-includes/js/wp-
embed.min.js?ver=5.4.4"></script>
</body></html>


    <div class="d-flex h-section h-section-global-spacing position-relative"><div
class="h-section-grid-container h-section-boxed-container"><!-- Row:start -->
    <div class="h-row-container"><div class="h-row"><!-- Column:start -->
```



<section class="elementor-element elementor-element-6d9ca6f elementor-section-boxed elementor-section-height-default elementor-section-height-default elementor-section elementor-top-section" data-id="6d9ca6f" data-element_type="section">

<form class="elementor-form" method="post" name="Contactos">
<input type="hidden" name="post_id" value="42">
<input type="hidden" name="form_id" value="869e438">

<label for="form-field-field_3" class="elementor-field-label">Nombres y Apellidos</label><input size="1" type="text" name="form_fields[field_3]" id="form-field-field_3" class="elementor-field elementor-size-sm elementor-field-textual">

<label for="form-field-field_1" class="elementor-field-label">Teléfono</label><input size="1" type="tel" name="form_fields[field_1]"



```
id="form-field-field_1" class="elementor-field elementor-size-sm  elementor-field-textual" placeholder="ej: 0987654321" pattern="[0-9()#&amp;amp;+*-=.]+" title="Only numbers and phone characters (#, -, *, etc) are accepted.">                                                
```

```
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
    <!-- Column:end --></div></div>
    <!-- Row:end --></div></div>
<div data-colibri-id="33-c5" class="d-flex h-flex-basis h-column__inner h-px-lg-2 h-px-md-2 h-px-2 v-inner-lg-2 v-inner-md-2 v-inner-2 style-380 style-local-33-c5 position-relative">
            <!---->
            <!---->
            <div class="w-100 h-y-container h-column__content h-column__v-align flex-basis-100 align-self-lg-start align-self-md-start align-self-start">
              <!---->
              <div data-colibri-id="33-c6" class="h-global-transition-all h-heading style-381 style-local-33-c6 position-relative h-element">
                <!---->
                <div class="h-heading__outer style-381 style-local-33-c6">
                  <!---->
                  <!---->
                  <h5 class="">Lcdo. Leonardo Ruiz</h5>
                </div>
              </div>
              <div data-colibri-id="33-c7" class="h-global-transition-all h-heading style-382 style-local-33-c7 position-relative h-element">
                <!---->
                <div class="h-heading__outer style-382 style-local-33-c7">
                  <!---->
                  <!---->
                  <h2 class="">Mi deber como rector de esta institución es</h2>
                </div>
              </div>
              <div data-colibri-id="33-c8" class="h-text h-text-component style-383 style-local-33-c8 position-relative h-element">
                <!---->
                <!---->
                <div class="">
                  <p>
 </p>                </div>
              </div>
```



```
        </div>
       </div>
   <div data-colibri-id="18-c4" class="d-flex h-flex-basis h-column__inner h-px-lg-2 h-px-md-2 h-px-2 v-inner-lg-2 v-inner-md-2 v-inner-2 style-286 style-local-18-c4 position-relative">
            <!---->
            <!---->
            <div class="w-100 h-y-container h-column__content h-column__v-align flex-basis-100 align-self-lg-center align-self-md-center align-self-center">
             <!---->
             <div data-colibri-id="18-c5" class="h-global-transition-all h-heading style-288 style-local-18-c5 position-relative h-element">
              <!---->
              <div class="h-heading__outer style-288 style-local-18-c5">
               <!---->
               <!---->
               <h2 class="">Visión</h2>
              </div>
             </div>
             <div data-colibri-id="18-c6" class="h-lead h-text h-text-component style-289 style-local-18-c6 position-relative h-element">
              <!---->
              <!---->
              <div class="">
               <p>Escuela de Educación 25 de Julio» &amp;nbsp;</p>
              </div>
             </div>
            </div>
           </div>
```

CONCLUSION

En la practica la pedagogía educativa debe enfocarse en el uso de adecuado de los medios tecnológicos que promuevan la solución de problemas y los retos a los que se enfrentan profesores y estudiantes, ya que por sí solos estos medios no logran nada en realidad es la aplicación de los medios y el uso de los recursos adecuados para sus alumnos para que aprendan significativamente.

- Se procedió a Identificar cuáles son las actividades prioritarias en cuanto a los contenidos de la página web seleccionando el tema que presenta la interfaz, como también los textos, las imágenes, colores y demás aspectos de diseño visual del sitio web.
- La funcionabilidad del sitio web se determinó en base en lo referente al enfoque de los contenidos con sus respectivos enlaces procurando el menor tiempo de carga posible para no afectar flujo del mismo.
- Al diseñar el sitio web para la entidad, se procuró enfocar todo lo relacionado al sitio web a destacar las labores que realizan los bomberos en beneficio de los ciudadanos del cantón.

RECOMENDACIÓN

Al tener una página web la escuela de educación básica 25 de Julio se destacan de manera prioritaria labor que cumplen los docentes y sus estudiantes por lo que se recomienda.

- Seleccionar cuidadosamente los contenidos para la actualización de la página por el editor o la persona que se encargará de dicha actividad.
- Añadir nuevas funciones y mejoras tecnológicas al sitio web para mantenerlo en Internet y extender sus funcionalidades.
- Se recomienda que se concientice al personal que labora en la escuela sobre el buen uso del sitio web porque esta representa la imagen del cuerpo de bomberos a nivel local, nacional y mundial.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

https://blog.oxfamintermon.org/las-nuevas-tecnologias-en-la-educacion-con-valores/
https://elurnet.net/eva
https://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf
https://www.aulaplaneta.com/2018/07/25/recursos-tic/que-aportan-los-entornos-virtuales-a-la-educacion/
file:///C:/Users/rocio/Downloads/Dialnet-DisenoDePaginasWebEnEducacion-1407989.pdf

https://idoc.pub/documents/la-integracion-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-de-la-c…
https://blog.innovaeducacion.es/que-son-las-tics-en-la-educacion
https://blog.innovaeducacion.es/que-son-las-tics-en-la-educacion/
https://idoc.pub/documents/la-integracion-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-de-la-c…
http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/2632/1/T-ULVR-2432.pdf
https://ronaldbuitrago.wordpress.com/2016/02/10/manejo-de-la-informacion-parte-iii-ana…
https://idoc.pub/documents/la-integracion-de-las-tecnologias-d…
https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/12817/1/FCHE-DIP-60.pdf
http://repositorios.unimet.edu.ve/docs/90/P.GIE2004T6R3.pdf

https://idoc.pub/documents/la-integracion-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-de-la-c…
https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/12817/1/FCHE-DIP-60.pdf
https://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/09/12/la-sociedad-del-conocimiento-las-…
https://www.researchgate.net/publication/233145767_Modelos_didacticos_en_los_camp…
https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree/article/view/1242
http://bibliotecadigital.ufro.cl/actions/download.php?file=93c730434f19811713af78b228…
https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n5/e6.html
http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/1068/1/T-ESPE-024384.pdf
https://tecnologiaeducativa22017.wordpress.com/2017/04/23/tecnologia-educativa/
https://blog.hotmart.com/es/tecnologias-educativas/

http://www.archivebay.com/site/amp.gob.pa--2019-10-12__16-23-43
http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7529/1/TESIS%20ANABELL%20BUENO%…
https://www.ubica.ec/info/d6be42d06694eefebf7f2ab99c208574
https://www.ubica.ec/info/25c53e821d921c6b5c456a4282513772
https://www.infoescuelas.com/ecuador/guayas/escuela-de-educacion-basica-26-de-novie…
http://www.archivebay.com/site/amp.gob.pa--2019-10-12__16-23-43/x22
https://www.researchgate.net/publication/233145767_Modelos_didacticos_en_los_camp…
https://www.revistanuve.com/el-uso-de-las-tics-en-el-ambito-educativo/
https://www.realinfluencers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi-deberia-co…
http://eduteka.icesi.edu.co/gp/upload/Educaci%C3%B3n%20EVA.pdf
}https://es.slideshare.net/karenhdezaguirre/eva-en-la-escuela-tipos-modelo-didctico-y-rol-…
https://www.slideshare.net/karenhdezaguirre/eva-en-la-escuela-tipos-modelo-didctico-y-r…
https://www.kibernum.com/2020/08/03/que-son-los-entornos-virtuales-de-aprendizaje/
http://www.eveliux.com/mx/El-uso-de-las-TIC-como-apoyo-a-las-actividades-docentes.…
http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/gl/software/software-general/547-pablo-…
https://www.uisek.edu.ec/es/educacion-continua/estrategias-digitales-para-crear-entornos…
https://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf
https://www.ecoeediciones.com/wp-content/uploads/2016/09/Los-medios-audiovisuales-…
https://educacion.unizar.es/menu/medios-informaticos-y-audiovisuales
https://www.researchgate.net/publication/335031934_EL_PROBLEMA_DE_INVESTIG…
https://globovision.com/article/gomez-vemos-la-anc-como-una-forma-de-buscar-una-solu…
http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/15/18
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2728673-que_necesito_para_informarme.h…
http://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/LA%20EN…
http://cgc.qroo.gob.mx/capacita-la-coeproc-a-personal-del-colegio-de-bachilleres-dos/
http://espaciociudadanodeqroo.com/noticias/capacita-coeproc-a-personal-del-colegio-de…

Anexos

FASE	COORDINADOR	SEMANAS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. búsqueda de entidades que aprueben el diseño del proyecto web	Tutor/estudiantes										
2. estudio de la información de ofertas académicas de las instituciones presentadas para la aprobación del proyecto	Tutor/estudiantes										
adquisición de hosting y dominio para el proyecto	Tutor/estudiantes										
4. Configuración de hosting, de dominios y subdominios	Tutor/estudiantes										
5. desarrollo de la base de datos	Tutor/estudiantes										
6.desarrollo de la interfaz gráfica de acceso a la base de datos	Tutor/estudiantes										
7.migracion de archivos y bases de datos contenidas en los servidores de la institución hacia el servidor web(hosting)	Tutor/estudiantes										
8.revisiones y pruebas	Tutor/estudiantes										

Detector de plagio v. 1804 - Informe de originalidad 31/12/2020 7:18:17

Documento analizado: evatesis.docx Licenciado para: IUIS MIGUEL ALVARADO ALVAREZ

Preajuste de comparación: Volver a escribir Idioma detectado: Spanish

Tipo de verificación: Control de Internet

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

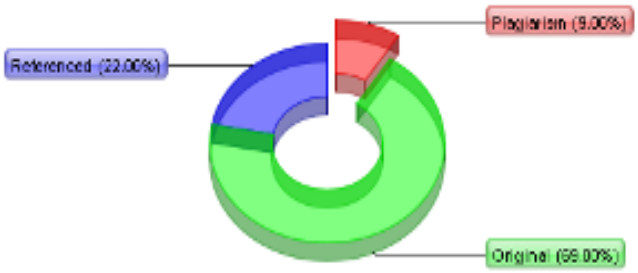


Gráfico de distribución:

