ISTRED
INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID

PERIODO I - 2024 - 2025

GUÍA DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ECO. JOHNNY PARRALES RODRÍGUEZ
PLANIFICACIÓN DE TRÁNSITO
1ER. SEMESTRE

Contenido

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA 6

Información General 6

Requisitos 6

Descripción 6

Objetivo 6

Introducción a la asignatura 7

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 1 8

Información General 8

Resultado de Aprendizaje 8

Metodología 8

DESARROLLO 9

Unidad 1: La investigación: Importancia y Propósito 9

Tema 1: Generalidades de la Investigación Científica 9

Introducción a la Investigación Científica 9

Características de la investigación científica 12

ACTIVIDADES PRÁCTICAS 14

FORO DE DEBATE 15

PRÁCTICA INVESTIGATIVA 15

PRÁCTICA TEST 16

Tema 2: Paradigmas y Enfoques de la Investigación 17

Paradigma Positivista (enfoque cuantitativo) 17

Paradigma Constructivista (enfoque cualitativo) 17

Enfoque mixto 18
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 19
FORO DE DEBATE 20
PRÁCTICA INVESTIGATIVA 20
PRÁCTICA TEST 21
II. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 2 22
Información General 22
Resultado de Aprendizaje 22
Metodología 22
DESARROLLO 23
Unidad 2: Normas APA y ética en la Investigación 23
Tema 1: Normas APA 23
Introducción a las normas APA 23
Aplicación de las normas APA en la investigación científica 23
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 26
FORO DE DEBATE 27
PRÁCTICA INVESTIGATIVA 27
PRÁCTICA TEST 28
Tema 2: Ética en la Investigación 29
La ética del investigador 29
Principios éticos de la investigación 29
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 31
FORO DE DEBATE 32

PRÁCTICA INVESTIGATIVA 32
PRÁCTICA TEST 33
III. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 3 34
Información General 34
Resultado de Aprendizaje 34
Metodología 34
DESARROLLO 35
Unidad 3: El proyecto de investigación 35
Tema 1: El problema de investigación 35
Antecedentes del problema 35
Planteamiento y delimitación del problema 35
Preguntas de investigación 36
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 37
FORO DE DEBATE 38
PRÁCTICA INVESTIGATIVA 38
PRÁCTICA TEST 39
Tema 2: Los objetivos de investigación 40
Objetivo general 40
Objetivos específicos 40
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 42
FORO DE DEBATE 43
PRÁCTICA INVESTIGATIVA 43
PRÁCTICA TEST 44

IV. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 4 45
Información General 45
Resultado de Aprendizaje 45
Metodología 45
DESARROLLO 46
Unidad 4: Elementos teóricos de la investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de dato 46
Tema 1: Marco teórico 46
Marco teórico 46
Marco conceptual 46
Marco contextual 47
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 48
FORO DE DEBATE 49
PRÁCTICA INVESTIGATIVA 49
PRÁCTICA TEST 50
Tema 2: Técnicas e instrumentos de recolección de datos 51
Relación entre técnicas e instrumento 51
La observación y sus instrumentos 51
La encuesta y sus instrumentos 51
La entrevista y sus instrumentos 52
El cuestionario 52
Presentación final del Proyecto de investigación 52
ACTIVIDADES PRÁCTICAS 54

FORO DE DEBATE 55

PRÁCTICA INVESTIGATIVA 55

PRÁCTICA TEST 56

V. Bibliografía 57

Bibliografía básica 57

Bibliografía de consulta 57

Anexo 1: Modelo de Foro 58

Anexo 2: Esquema de Taller/Investigación 59

Anexo 3: Rúbrica de Foro 60

Anexo 4: Rúbrica de Taller/Investigación 61

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Información General

1.1.	Asignatura	Investigación científica					
1.2.	Carrera	Planificación del Tránsito					
1.3.	Código de asignatura	PDT1122					
1.4.	Créditos	2,25					
1.5.	Nivel	Primero					
1.6.	Detalle de horas	ACD	42	AA	22	APE	44

Requisitos

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	**Código**	**Asignatura**	**Código**
N/A	N/A	N/A	N/A

Descripción

La asignatura "Investigación científica" desempeña un papel esencial en la formación del profesional superior en Contabilidad y Administración Tributaria al proporcionar una base sólida de conocimientos y habilidades específicas para este campo. En primer lugar, esta asignatura permite a los estudiantes comprender los conceptos fundamentales sobre Investigación, así como también la aplicación de la investigación y su importancia. Los estudiantes aprenden a identificar los conceptos básicos en a la investigación, la relación directa con la escritura. Además, se enfoca en el diseño y elaboración del modelo de investigación, elaboración del Marco teórico y el marco conceptual, lo que es crucial para la elaboración del proyecto de investigación que satisfagan las necesidades académicas en la sociedad.

Objetivo

Proporcionar conocimientos básicos sobre la metodología científica y brindar una guía práctica para la elaboración y ejecución de proyectos de investigación. Analizar temáticas concernientes a la Carrera para un futuro proyecto que quisieran implementar. Desarrollar la capacidad de innovación constante en los proyectos a emprender.

Introducción a la asignatura

La propuesta de la asignatura “Investigación científica” cumple con todos los criterios de evaluación curriculares de la educación superior y se ha querido destacar con especial atención que en todas las actividades investigativas se tendrán en cuenta explícitamente unos indicadores de evaluación comunes que tienen que ver con los conceptos, procedimientos y actitudes respecto al trabajo y método científico aplicados por los estudiantes de la carrera Contabilidad y Administración Tributaria.

El aprendizaje basado en la investigación se trata de una metodología activa que comienza a través del planteamiento de preguntas de investigación adecuadas al nivel de instrucción y desarrollo del alumnado. El alumnado siempre tendrá que obtener las pruebas que soporten sus conclusiones a través de la investigación desarrollada de acuerdo al método científico, explicar dichas conclusiones y conectar las conclusiones con el aprendizaje obtenido en otras previas o a partir de otras fuentes.

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 1

Información General

1.1.	Nivel	Primero					
1.2.	Nombre Unidad	La investigación: Importancia y propósito					
1.3.	Tema 1 – Unidad	Generalidades de la Investigación Científica					
1.4.	Tema 2 – Unidad	Paradigmas y Enfoques de la Investigación					
1.5.	Unidad organizacional	Unidad Profesional					
1.6.	Unidad	1					
1.7.	Total, Horas Unidad	27					
1.8.	Detalle de horas Unidad	ACD	10	AA	6	APE	11

Resultado de Aprendizaje

Al finalizar la Unidad N.1, Los estudiantes serán capaces de elaborar un proyecto de investigación, proponer un tema de investigación y delimitar el problema de investigación, construir el marco teórico y conceptual de la investigación propuesta, analizar la información presentada para después presentar la información sobre el proyecto de investigación.

Metodología

La Metodología se basa en un enfoque activo y colaborativo. Incluye sesiones de clase estructuradas en torno a temas específicos, lecturas y tareas, estudio de casos, proyectos prácticos y debates en clase. Los estudiantes también se involucran en trabajos en grupo y mantienen diarios de reflexión. Se fomenta la participación en debates y preguntas y respuestas, y se proporcionan recursos en línea para una comprensión más profunda. La evaluación se realiza mediante pruebas, proyectos y una evaluación final, con retroalimentación continua para guiar el aprendizaje. Esta metodología busca que los estudiantes comprendan los conceptos fundamentales y puedan aplicar eficazmente las metodologías de investigación científica en situaciones prácticas.

DESARROLLO

Unidad 1: La investigación: Importancia y Propósito

Tema 1: Generalidades de la Investigación Científica

Objetivo: Comprender las generalidades de la investigación científica, su importancia y propósito en la generación de conocimiento y la resolución de problemas en diversos campos del saber.

La investigación científica es un proceso sistemático y estructurado que permite la generación de conocimiento basado en la observación, el análisis y la experimentación. Su importancia radica en su capacidad para responder preguntas, resolver problemas y contribuir al desarrollo de la ciencia y la sociedad. A través de métodos rigurosos y objetivos, la investigación científica busca establecer hechos verificables, formular teorías y validar hipótesis que amplían la comprensión de distintos fenómenos. En este sentido, comprender sus fundamentos y propósitos es esencial para cualquier disciplina académica, ya que proporciona las bases metodológicas necesarias para la producción de conocimiento confiable y reproducible.

Introducción a la Investigación Científica

Entre Filosofía e Historia de la Investigación se constituye la primera unidad temática correspondiente a este curso, en el cual se han agrupado varios artículos que abordan desde una perspectiva histórica-filosófica, la actividad de investigar, como la búsqueda de respuestas a las grandes interrogantes que la humanidad se ha planteado desde el comienzo de los tiempos.

La investigación se presenta no sólo como la búsqueda de soluciones a los problemas cotidianos, sino también como una actividad tendiente a la comprensión e interpretación de los hechos humanos y sociales a partir de la reflexión. Para ello, se ubica en el plano epistemológico, puesto que, quien investiga adopta un enfoque filosófico o epistémico para generar nuevos conocimientos, resultantes del proceso de investigación.

Por otra parte, se hablará sobre la factibilidad de construir términos tales como historia de la investigación, o filosofía de la investigación, para concluir que se trata de dos términos cuyos sustentos semánticos, por ser transdisciplinarios, son frágiles, con fronteras borrosas, en constante devenir, y que más bien se tratan de términos

creados con fines académicos. En definitiva, que una visión transdisciplinaria propicia que las ciencias y áreas de conocimiento se integren, comuniquen y reconcilien entre sí. De manera que historia, filosofía, e investigación se conviertan en nociones que conforman un sistema sinérgico, que trasciende la suma de sus partes.

Se plantea una reflexión sobre la influencia de la historia y la filosofía en la investigación, concebida originariamente como una actividad humana con tendencia a buscar solución a los problemas cotidianos y propios de la humanidad para la satisfacción de sus necesidades materiales inmediatas, con el transcurrir del tiempo en el desarrollo de los elementos espirituales inherentes a la vida misma y al ser humano, preocupándose entonces, por la interpretación y comprensión de estos hechos humanos individuales y sociales.

La investigación, como actividad y disciplina para la sistematización de la información y su posterior conversión en conocimiento científico, busca transmitir significantes universales para su admisión global, definir métodos y procesos para llegar a las conclusiones válidas y aceptadas por la comunidad científica. Las perspectivas epistemológicas validaron los métodos y procesos cuantitativos para la validación y comprobación de hipótesis y frente a las necesidades de interpretación y comprensión de realidades y fenómenos emergieron los diseños abiertos y flexibles que caracterizan los enfoques cualitativos de investigación.

Uno de los logros más recientes de la humanidad, es lo cambiante de la ciencia. En toda civilización es un elemento exclusivo del mago, del cocinero o del forjador y no es hasta el siglo XVII que comenzó a adquirir independencia. En este orden la ciencia puede contemplarse como un método, como una tradición acumulativa de conocimiento, como factor decisivo del mantenimiento y desarrollo de la producción, como una institución y como uno de los factores más influyentes de la modelación de las creencias y actitudes hacia el hombre y el universo.

Para desarrollar ciencia se necesita de la investigación científica, investigación que la deberíamos encontrar en la universidad, es decir no basta no basta con aprender sino hay que saber aplicarlo a otros contextos, no se trata aquí de ser memoristas sino de comprender hasta desarrollar competencias para aplicarlos en otros escenarios, en otras palabras, lo importante no es lo que memorizó el alumno, sino cuánto puede aplicar en futuras experiencias vitales. Por ello es imprescindible que el estudiante se inserte en el camino de la ciencia y sus métodos y técnicas para recorrer los caminos de la investigación científica.

En torno a estos temas, el libro brinda un aporte al desarrollo de la ciencia a través de propuestas con enfoque teórico y epistemológico de la investigación, por un lado, y por otro también un enfoque práctico que se refiere a procedimientos que se abordan en cada uno de los capítulos. Estas razones permiten afirmar que la investigación en la educación superior está fundamentada en el vocablo “aprender a aprender”. Sin duda que la investigación se aprende investigando, en este sentido los procesos pedagógicos deben orientarse a que los estudiantes se desarrollen como noveles investigadores y ellos puedan reflexionar sobre sus experiencias de construcción del conocimiento científico.

Por ello la importancia de la investigación científica que incluye componentes de creatividad y originalidad que impulsen ideas novedosas e innovadoras hacia el desarrollo de los diversos campos científicos. En ese sentido, este documento es un instrumento que aportará a la formación de un individuo responsable y autónomo, como parte del sujeto de conocimiento.

Gracias a la experiencia adquirida en los últimos años como docente de la catedra de metodología de la investigación científica, he podido palpar la necesidad de un texto que despierte el interés de los diferentes procesos o pasos que conlleva la investigación científica, un documento que facilite a los estudiantes de pre y post grado y a profesores universitarios, llevar a cabo procesos relacionados con la elaboración de proyectos de investigación, ya que existe un sinnúmero de fuentes que en vez de ayudar al proceso investigativo, llevan a la confusión y a la pérdida de interés del estudiante en el diseño y ejecución del proyecto de investigación.

Por ello para tratar de solucionar este problema se ha recogido la experiencia de docentes del área de investigación, para proponer un documento pedagógico que sea de fácil acceso y subsane este problema que se presenta al momento de proponer un diseño o ejecución de un trabajo en el cual se aplique el método científico. En este sentido estamos claros, que la globalización, la ciencia y la tecnología, están en la actualidad proponiendo cambios acelerados en nuestro día a día, pero lamentablemente en nuestro contexto; profesores y estudiantes, todavía nos encontramos en la disputa de cómo elaborar un proyecto, tesis, artículo científico; que se someta a los lineamientos que exige la rigurosidad científica impuesta por la institución.

El problema radica que, en un país en vías de desarrollo como el nuestro, se investiga en forma aislada, no dando atención a los problemas significativos de nuestra realidad.

A la sociedad no le interesa estos problemas, está requiere del aporte de la universidad para solucionar los problemas que surgen en la misma. Por ello bajo el criterio mencionado y con el objetivo de orientar y llenar vacíos relacionados con la utilización del método científico, se propone esta obra a estudiantes y profesionales a empoderarse de la investigación, proporcionando herramientas básicas para desarrollar la investigación científica, en donde se incluya no solo el trabajo empírico sino además el intelectual; así formar semilleros de investigadores noveles que vean a esta experiencia inicial, merecedora de seguir en el desarrollo del conocimiento.

Por ello el libro contiene algunos enfoques, diseños, posturas filosóficas de la aparición del conocimiento, técnicas de recolección de la información en forma documental como de campo, instrumentos para interpretar resultados y lineamientos metodológicos con el objetivo de encaminarlos paso a paso en la elaboración y ejecución de proyecto de investigación.

Características de la investigación científica

Así como cualquier tipo de investigación, la de tipo científico tiene sus propias particularidades que la hacen propia. En este apartado te mostramos las 8 características de la investigación científica:

Es sistemática: Tiene como principal requisito la sistematización de todos sus procesos, lo cual le aporta rigurosidad a sus resultados. Esto quiere decir que las observaciones y pasos a seguir no son azarosos, sino que, por el contrario, tienen un fundamento y objetivos concretos.

La estandarización de todos sus procedimientos es la clave para que las acciones se ejecuten de manera confiable en búsqueda de resultados. Además, es la única manera de organizar la investigación en tiempo y espacio, teniendo en cuenta factores externos y ritmo de trabajo del propio investigador.

Es empírica: Todos los resultados que arroje una investigación de tipo científico deben poder contrastarse con la realidad. Además, deben de poder observarse en cualquier ámbito real y concreto, dando lugar a la medición de los resultados. De esta forma es posible poner a prueba la hipótesis de la investigación y así poder afirmar, negar o complementar, según sea el caso.

Es racional: Otra de sus características se desprende de su lógica y racionalidad, donde deben resaltarse los aspectos objetivos por sobre los subjetivos. Al tener la

particularidad de ser empírica, hace que sea necesario basarse en hechos reales y observables. Esto último le exige al investigador una actitud crítica y libre de prejuicios a valores personales.

Debe ser reproducible: Todos los resultados arrojados por este tipo de indagación deben poder ser reproducidos bajo las mismas condiciones por otro investigador. Esta cualidad da cuenta de la sistematización de los procesos, los cuales al estar ordenados permiten su reproducción.

Abarca problemas cotidianos: Recordemos que la investigación científica se confecciona a partir de hipótesis que deben ser contrastadas en el desarrollo del proceso investigativo. Estas hipótesis deben generarse a partir de problemáticas y situaciones palpables en la vida cotidiana.

Esta característica tiene que ver con la resolución de problemas que supone el tipo de investigación científica. Gracias a ella es posible encontrar respuestas para mejorar la calidad de vida en diferentes ámbitos, convirtiéndose en su objeto de estudio.

Es objetiva: La indagación científica es objetiva, esto quiere decir que no se concentra en las posturas del investigador, sino que hace hincapié en los hechos de la forma más pura posible. Esto quiere decir que los resultados producidos deben poder ser asimilados por personas con diferentes ideas y posturas. El conocimiento surgido a partir de la investigación debe ser objetivo y universal.

Es provisional: Está sujeta a los avances científicos que se producen de manera constante, por lo tanto, ninguna investigación científica será eterna. La misma debe poder estar abierta a estudios posteriores que la reafirmen o la refuten.

Debe ser original: Cada investigación debe tener como objetivo el descubrimiento de nuevos conocimientos. Es por ello que lo recomendable es que la indagación científica se centre en aspectos novedosos o poco abordados. En caso de basarse en una averiguación existente, el autor tendrá que orientarse en un área distinta del problema. De esta manera podrá buscar resultados alternativos a los presentados en primer lugar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: En tu opinión,

- ✓ ¿Cuáles son las características clave que debe cumplir una investigación para ser considerada científica y por qué son importantes en el desarrollo del conocimiento?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Tema: Investigar cómo la investigación científica ha influido en avances en distintas áreas (salud, tecnología, educación, medio ambiente) y analizar su importancia para la toma de decisiones y la innovación.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

Tema 2: Paradigmas y Enfoques de la Investigación

Objetivo: Analizar los distintos paradigmas y enfoques de la investigación, comprendiendo su influencia en el diseño, desarrollo y metodología de los estudios científicos.

Paradigma Positivista (enfoque cuantitativo)

El paradigma positivista se basa en la aplicación del método científico para el estudio de fenómenos observables y medibles, con el propósito de obtener resultados objetivos y generalizables. Se fundamenta en la lógica, la empiria y la cuantificación de datos para establecer relaciones causales entre variables.

Características principales:

- Uso de métodos experimentales, encuestas y pruebas estadísticas.
- Datos numéricos y mediciones objetivas.
- Enfoque deductivo basado en hipótesis previas.
- Búsqueda de la replicabilidad y la validez externa de los resultados.
- Aplicación de pruebas de significancia y correlaciones para interpretar datos.

Paradigma Constructivista (enfoque cualitativo)

El **paradigma constructivista** considera que el conocimiento es una construcción subjetiva basada en la interpretación de la realidad a partir de experiencias individuales y contextos socioculturales. Este enfoque busca comprender significados y fenómenos desde la perspectiva de los participantes.

Características principales:

- Uso de técnicas como entrevistas, observación participante y análisis de contenido.
- Datos descriptivos basados en textos, discursos e interacciones.
- Enfoque inductivo, partiendo de la exploración para generar teorías.
- Énfasis en la subjetividad, la interpretación y el contexto del fenómeno estudiado.
- Resultados no generalizables, sino contextualizados en un marco específico.

Enfoque mixto

El enfoque mixto combina elementos de los enfoques cuantitativo y cualitativo, integrando métodos, datos y análisis para obtener una visión más completa de los fenómenos estudiados. Este enfoque permite la triangulación de información y el enriquecimiento del análisis mediante la complementariedad de datos numéricos y narrativos.

Características principales:

- Uso de herramientas de ambos enfoques en un mismo estudio.
- Aplicación de análisis estadísticos junto con interpretación cualitativa.
- Mayor flexibilidad en el diseño metodológico.
- Posibilidad de corroborar hallazgos mediante la convergencia de datos.
- Útil para estudios complejos que requieren múltiples fuentes de información.

Cada paradigma y enfoque de investigación responde a diferentes tipos de preguntas y objetivos, por lo que la selección del más adecuado depende del problema de investigación y la naturaleza de los datos a analizar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: Los paradigmas y enfoques de la investigación determinan cómo se construye el conocimiento en distintas disciplinas.

- ✓ ¿Cuál consideras que es el paradigma más adecuado para estudiar problemáticas sociales y por qué?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Taller: Dividir a los estudiantes en grupos y asignarles un paradigma de investigación (positivista, interpretativo, crítico, etc.).

Cada grupo deberá presentar sus características, ventajas, limitaciones y ejemplos de su aplicación en distintos campos del conocimiento.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

II. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 2

Información General

1.1.	Nivel	Primero					
1.2.	Nombre Unidad	Normas APA y ética en la Investigación					
1.3.	Tema 1 – Unidad	Normas APA					
1.4.	Tema 2 – Unidad	Ética en la investigación					
1.5.	Unidad organizacional	Unidad Profesional					
1.6.	Unidad	2					
1.7.	Total, Horas Unidad	27					
1.8.	Detalle de horas Unidad	ACD	10	AA	6	APE	11

Resultado de Aprendizaje

En esta unidad, se abordará el uso de las Normas APA como un estándar fundamental en la redacción académica y científica, permitiendo la correcta estructuración de documentos, la citación adecuada de fuentes y la elaboración de referencias bibliográficas con el fin de garantizar la integridad académica y evitar el plagio. Se estudiarán los principales lineamientos de formato, incluyendo el uso de encabezados, tablas, figuras y listas de referencias, asegurando que los trabajos cumplan con criterios de claridad, coherencia y rigor académico.

Metodología

La metodología de esta unidad se desarrollará en modalidad online, combinando recursos digitales y actividades interactivas para facilitar el aprendizaje autónomo y colaborativo. Se utilizarán lecturas guiadas, videos explicativos y foros de discusión para reforzar la comprensión de las Normas APA y su aplicación en la redacción académica. Además, se implementarán ejercicios prácticos, como la elaboración de citas y referencias, junto con la revisión de ejemplos aplicados. Las evaluaciones incluirán cuestionarios y actividades de aplicación, permitiendo a los estudiantes demostrar su dominio de la temática y fortalecer sus habilidades en la escritura académica con base en principios éticos.

DESARROLLO

Unidad 2: Normas APA y ética en la Investigación

Tema 1: Normas APA

Objetivo: Comprender la estructura y aplicación de las normas APA para la redacción de trabajos académicos e investigativos, garantizando la correcta citación de fuentes y el respeto a la propiedad intelectual.

Introducción a las normas APA

Las Normas APA (American Psychological Association) constituyen un conjunto de lineamientos diseñados para la redacción, citación y presentación de trabajos académicos y científicos. Su principal propósito es estandarizar la forma en que se organiza y comunica la información en documentos de investigación, garantizando la claridad, precisión y ética en el uso de fuentes. Estas normas abarcan aspectos como la estructura del documento, el formato de referencias, el uso de citas en el texto, el estilo de escritura y la presentación de tablas y figuras.

Desde su primera edición en 1929, las normas APA han evolucionado para adaptarse a las necesidades de la comunidad académica y profesional. La versión más reciente, la **7ª edición**, introduce cambios importantes en la citación de fuentes, el uso del lenguaje inclusivo y la presentación de elementos gráficos. Su aplicación es fundamental en diversas disciplinas, especialmente en ciencias sociales, educación y psicología, ya que permite a los investigadores presentar su trabajo de manera organizada, coherente y libre de plagio.

Aplicación de las normas APA en la investigación científica

Las Normas APA son un conjunto de lineamientos establecidos por la American Psychological Association que regulan la redacción, citación y presentación de trabajos de investigación científica. Su aplicación en la investigación es fundamental para garantizar la uniformidad, credibilidad y ética en la producción académica, evitando el plagio y facilitando la comprensión de los documentos.

Estructura del Documento

Según la **7ª edición de APA**, los trabajos de investigación deben seguir una organización clara con los siguientes elementos:

- **Portada:** Incluye el título del trabajo, nombre del autor, institución, curso, profesor y fecha.
- **Resumen:** Breve síntesis del contenido del trabajo (entre 150 y 250 palabras).
- **Cuerpo del documento:** Desarrollo de la investigación con introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones.
- **Referencias:** Lista de todas las fuentes citadas, ordenadas alfabéticamente con un formato estandarizado.

Citación de Fuentes en el Texto

El sistema de citación APA permite dar crédito a las fuentes utilizadas en la investigación. Se emplean dos tipos de citas:

- **Citación narrativa:** Incluye el apellido del autor dentro del texto. Ejemplo: *Según Smith (2020), la inteligencia artificial ha revolucionado la educación.*
- **Citación parentética:** El apellido y año de la fuente se colocan entre paréntesis. Ejemplo: *(Smith, 2020).*

Formato de Referencias

Las referencias se presentan en una lista al final del documento con un formato específico. Algunos ejemplos de acuerdo con la **7ª edición** son:

- **Libro:**
  Autor, A. A. (Año). Título del libro en cursiva. Editorial.
- **Artículo de revista:**
  Autor, A. A. (Año). Título del artículo. Título de la revista en cursiva, volumen(número), páginas. https://doi.org/xxxxx
- **Sitio web:**
  Autor, A. A. (Año). Título del artículo o página. Nombre del sitio web. URL

Uso de Tablas y Figuras

Las tablas y figuras deben numerarse y llevar un título descriptivo, además de incluir la fuente si no son de elaboración propia.

Estilo de Escritura

El lenguaje debe ser claro, preciso y libre de sesgos. Se recomienda el uso de voz activa y evitar expresiones ambiguas o subjetivas.

La aplicación de las Normas APA en la investigación científica garantiza la integridad académica, mejora la comunicación de los hallazgos y permite la correcta atribución de ideas y conocimientos previos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: Las normas APA son esenciales para estandarizar la presentación de trabajos de investigación.

- ✓ ¿Por qué crees que es importante seguir estas normas en la redacción científica?
- ✓ ¿Qué impacto tiene en la credibilidad y el profesionalismo de una investigación?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Taller: Redactar un fragmento de trabajo de investigación, siguiendo las normas APA en cuanto a citación, referencias, formato y estilo. Luego, deben revisar y corregir ejemplos con errores comunes.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

Tema 2: Ética en la Investigación

Objetivo: Analizar la importancia de la ética en la investigación, comprendiendo los principios y normas que regulan la integridad, transparencia y responsabilidad en la producción de conocimiento.

La ética del investigador

La ética del investigador es el conjunto de principios y normas que regulan la conducta de quienes desarrollan estudios científicos, garantizando la integridad, transparencia y responsabilidad en la producción de conocimiento. La aplicación de la ética en la investigación es fundamental para proteger los derechos de los participantes, asegurar la validez de los resultados y evitar prácticas fraudulentas, como el plagio o la manipulación de datos.

Un investigador ético debe actuar con honestidad, objetividad, respeto y responsabilidad social, cumpliendo con los estándares científicos y normativos establecidos por la comunidad académica. Además, debe garantizar el consentimiento informado de los sujetos de estudio, el resguardo de datos personales y el uso adecuado de la información obtenida.

Principios éticos de la investigación

Los principios éticos en la investigación proporcionan un marco para la toma de decisiones responsables y justas durante el desarrollo de un estudio. Entre los más relevantes se encuentran:

- **Honestidad:** Reportar datos, resultados y métodos de manera precisa, sin falsificaciones ni omisiones intencionadas.
- **Integridad:** Actuar con coherencia entre los valores éticos y las acciones realizadas en la investigación.
- **Objetividad:** Evitar sesgos en la recolección, análisis e interpretación de datos, asegurando la imparcialidad en los resultados.
- **Confidencialidad:** Proteger la privacidad y los datos personales de los participantes, evitando su divulgación sin consentimiento.
- **Consentimiento informado:** Garantizar que los participantes comprendan el propósito, riesgos y beneficios de la investigación antes de aceptar su participación.

- **Respeto por los sujetos de estudio:** Considerar la dignidad, derechos y bienestar de los individuos involucrados en la investigación.
- **Justicia:** Distribuir equitativamente los beneficios y cargas de la investigación, evitando cualquier tipo de discriminación o explotación.
- **Responsabilidad social:** Contribuir al bienestar de la sociedad y minimizar cualquier posible daño derivado de la investigación.
- **Transparencia:** Declarar cualquier conflicto de interés y garantizar la accesibilidad a los datos de la investigación cuando sea necesario.
- **Uso ético de la información:** Respetar la propiedad intelectual y evitar el plagio mediante la correcta citación y referencia de fuentes.

El cumplimiento de estos principios fortalece la credibilidad de la ciencia, protege la dignidad humana y fomenta el desarrollo del conocimiento con impacto positivo en la sociedad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: La ética en la investigación es fundamental para garantizar la integridad y validez de los resultados.

- ✓ ¿Cuáles consideras que son los principales desafíos éticos que enfrentan los investigadores hoy en día?
- ✓ ¿Cómo pueden los investigadores abordar estos desafíos para garantizar la transparencia y el respeto hacia los participantes?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Tema: Investigar cómo han evolucionado las normas APA a lo largo de los años y cómo han influido en la estandarización de la citación y presentación de trabajos de investigación.

Instrucciones:

1. Realiza una investigación bibliográfica sobre la evolución de las normas APA, desde su primera edición hasta la más reciente.
2. Explica cómo han cambiado aspectos importantes como la citación de fuentes, el formato de referencias y las directrices de estilo a lo largo del tiempo.
3. Analiza el impacto de estas normas en la presentación de trabajos académicos en diferentes áreas del conocimiento (ciencias sociales, ciencias naturales, humanidades, etc.).
4. Escribe un informe de **entre 1000 y 1500 palabras** en el que se incluya:
    - Una introducción a las normas APA.
    - La evolución cronológica de las normas.
    - Su impacto en la redacción de trabajos académicos.

- Ejemplos específicos de cambios clave.

5. Asegúrate de citar correctamente todas las fuentes consultadas en formato APA.

Entrega:
Sube tu informe en formato Word o PDF al portal de la plataforma educativa para su evaluación.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.

2. Observa el video de la clase magistral.

3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.

4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.

- Revisa que tu conexión a internet sea estable.

- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

III. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 3

Información General

1.1.	Nivel	Primero					
1.2.	Nombre Unidad	El proyecto de investigación					
1.3.	Tema 1 – Unidad	El problema de investigación					
1.4.	Tema 2 – Unidad	Los objetivos de la investigación					
1.5.	Unidad organizacional	Unidad Profesional					
1.6.	Unidad	3					
1.7.	Total, Horas Unidad	27					
1.8.	Detalle de horas Unidad	ACD	10	AA	6	APE	11

Resultado de Aprendizaje

Al finalizar esta unidad, los estudiantes serán capaces de aplicar correctamente las Normas APA en la elaboración de documentos académicos, asegurando la adecuada citación y referencia de fuentes para evitar el plagio y fomentar la integridad académica. Asimismo, comprenderán la importancia de la ética en la investigación, identificando los principios fundamentales que rigen la producción y difusión del conocimiento científico, con un enfoque en la transparencia, veracidad y respeto por la propiedad intelectual.

Metodología

Esta unidad se desarrollará en modalidad online mediante una combinación de materiales digitales y actividades interactivas. Los estudiantes tendrán acceso a lecturas guiadas, videos explicativos y foros de discusión donde podrán intercambiar ideas y resolver dudas. Además, se emplearán ejercicios prácticos de citación y referenciación en APA, junto con evaluaciones formativas como cuestionarios y talleres aplicados. Se fomentará el aprendizaje autónomo, permitiendo que cada estudiante avance a su propio ritmo, con el apoyo de recursos complementarios y retroalimentación continua.

DESARROLLO

Unidad 3: El proyecto de investigación

Tema 1: El problema de investigación

Objetivo: Identificar y formular el problema de investigación, comprendiendo su importancia en el desarrollo de un proyecto investigativo y su impacto en la generación de conocimiento.

El problema de investigación es el punto de partida de todo estudio científico, ya que define la situación o fenómeno que requiere ser analizado y comprendido. Representa una interrogante fundamentada que surge de la observación de una realidad, identificando brechas de conocimiento, conflictos teóricos o necesidades prácticas que justifican la investigación.

Para formular un problema de investigación adecuado, es necesario delimitarlo con claridad, establecer su relevancia y justificar su estudio dentro de un contexto académico o social. Su planteamiento debe estar sustentado en antecedentes previos y formularse de manera precisa, permitiendo el desarrollo de objetivos, hipótesis y metodologías que guíen el estudio hacia la obtención de resultados válidos y verificables.

Antecedentes del problema

Los antecedentes del problema constituyen el marco contextual e histórico en el que se fundamenta la investigación. Consisten en una revisión de estudios previos, teorías y evidencias empíricas que han abordado la temática, proporcionando una base para justificar la pertinencia del estudio.

Los antecedentes permiten identificar vacíos de conocimiento, enfoques previos y metodologías utilizadas, facilitando la construcción del problema de investigación con una perspectiva fundamentada. Para su elaboración, se recopilan y analizan fuentes como artículos científicos, libros, informes técnicos y documentos institucionales relacionados con el tema.

Planteamiento y delimitación del problema

El planteamiento del problema es la formulación clara y precisa de la situación que se pretende investigar. Debe describir el fenómeno a estudiar, su impacto y la necesidad

de abordarlo mediante un enfoque científico. Para ello, es importante considerar su relevancia teórica, práctica y social.

La **delimitación del problema** establece los límites y alcances del estudio, definiendo aspectos como:

- **Dimensión espacial:** Lugar o contexto en el que se desarrolla la investigación.
- **Dimensión temporal:** Período de tiempo en el que se estudiará el problema.
- **Variables de estudio:** Elementos específicos que serán analizados.
- **Población y muestra:** Sujetos o unidades de análisis que serán objeto de la investigación.

Una delimitación adecuada evita ambigüedades, permite un estudio manejable y facilita la obtención de resultados concretos.

Preguntas de investigación

Las preguntas de investigación son interrogantes clave que guían el estudio y estructuran el análisis del problema. Deben formularse de manera clara, específica y acorde con los objetivos de la investigación.

Existen dos tipos principales:

- Pregunta general: Expresa de manera amplia el problema central del estudio.
- Preguntas específicas: Derivadas de la pregunta general, permiten desglosar aspectos concretos del fenómeno investigado.

Una buena formulación de preguntas de investigación facilita el diseño metodológico, la recolección de datos y el análisis de resultados, asegurando la coherencia del estudio desde su inicio.

En la investigación científica, la formulación del problema representa el eje central que orienta todo el proceso investigativo. A través de los antecedentes, se contextualiza el fenómeno a estudiar y se establecen las bases teóricas y empíricas que sustentan su análisis. La correcta delimitación del problema permite enfocar la investigación en aspectos específicos, evitando ambigüedades y garantizando un estudio manejable dentro de un marco temporal y espacial bien definido.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: El problema de investigación es el punto de partida de cualquier estudio.

- ✓ ¿Qué diferencias encuentras entre un "problema de investigación" y una "pregunta de investigación"?
- ✓ ¿Por qué es crucial definir bien el problema antes de formular la pregunta en un proyecto de investigación?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Tema: Investigación - Análisis de un problema de investigación en un artículo académico

- ✓ Desarrollar la habilidad para identificar y analizar problemas de investigación en estudios académicos y evaluar su relevancia y aplicabilidad.
- ✓ Selecciona un artículo académico reciente de tu área de estudio.
- ✓ Lee el artículo y extrae el problema de investigación principal que aborda.
- ✓ Explica en un informe de 800 a 1000 palabras cómo el autor definió el problema, la importancia de este problema en el contexto actual y la metodología utilizada para abordarlo.
- ✓ Discute si el problema fue claramente formulado y si la metodología propuesta parece adecuada para resolverlo.
- ✓ Finaliza con una reflexión personal sobre cómo este análisis te ayuda a formular tu propio problema de investigación.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.

- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

Tema 2: Los objetivos de investigación

Objetivo: Definir los objetivos de investigación, comprendiendo su importancia en la delimitación del estudio y la orientación del proceso investigativo.

Los objetivos de investigación representan la dirección y el propósito del estudio, estableciendo de manera clara lo que se espera alcanzar con el desarrollo de la investigación. Son formulaciones precisas que permiten definir el alcance del estudio y guiar la recolección, análisis e interpretación de datos.

Estos objetivos deben ser coherentes con el problema planteado y deben formularse de manera específica, medible y alcanzable. Se dividen en objetivo general, que describe el propósito principal de la investigación, y objetivos específicos, que desglosan las metas particulares que conducen al cumplimiento del objetivo general. Una correcta definición de los objetivos permite estructurar el estudio de manera lógica y ordenada, asegurando la obtención de resultados pertinentes y aplicables.

Objetivo general

El objetivo general es la meta principal de la investigación, definida en términos amplios y alineada con el problema de estudio. Su formulación debe ser clara, precisa y orientada a la obtención de conocimientos o soluciones concretas. Este objetivo abarca el propósito central del estudio y delimita el alcance del análisis.

Características del objetivo general:

- Define la finalidad principal de la investigación.
- Debe ser claro, alcanzable y medible.
- Orienta la metodología y el desarrollo del estudio.
- Se formula con un verbo en infinitivo (analizar, determinar, evaluar, describir, etc.).

Objetivos específicos

Los objetivos específicos son desgloses del objetivo general y representan las acciones concretas que se deben realizar para alcanzarlo. Cada uno de ellos aborda un aspecto particular del estudio y guía la ejecución de la investigación en diferentes etapas.

Características de los objetivos específicos:

- Son más detallados y operativos que el objetivo general.
- Delimitan las acciones necesarias para responder a la pregunta de investigación.
- Deben ser medibles y viables dentro del marco metodológico del estudio.
- Se formulan con verbos precisos, como identificar, comparar, analizar, examinar, interpretar, entre otros.

Una correcta formulación del objetivo general y los objetivos específicos garantiza la coherencia metodológica y facilita la obtención de resultados concretos y aplicables dentro del campo de estudio.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: Los objetivos de investigación son fundamentales para guiar el enfoque de un estudio.

- ✓ ¿Qué diferencias encuentras entre los objetivos generales y los objetivos específicos en una investigación?
- ✓ ¿Por qué es importante tener ambos claramente definidos al comenzar un proyecto de investigación?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Taller: Definición de objetivos de investigación

- ✓ Elige un tema de investigación dentro de tu área de estudio.
- ✓ Formula un objetivo general que resuma de manera amplia lo que deseas lograr con tu investigación.
- ✓ Formula al menos tres objetivos específicos que desglosen el objetivo general en metas más concretas y medibles.
- ✓ Justifica cómo cada uno de los objetivos específicos contribuirá al cumplimiento del objetivo general.
- ✓ Presenta el conjunto de objetivos de manera clara y estructurada.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

IV. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD 4

Información General

1.1.	Nivel	Primero					
1.2.	Nombre Unidad	Elementos teóricos de la investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de dato					
1.3.	Tema 1 – Unidad	Marco teórico					
1.4.	Tema 2 – Unidad	Técnicas e instrumentos de recolección de datos					
1.5.	Unidad organizacional	Unidad Profesional					
1.6.	Unidad	4					
1.7.	Total, Horas Unidad	27					
1.8.	Detalle de horas Unidad	ACD	10	AA	6	APE	11

Resultado de Aprendizaje

Al finalizar esta unidad, los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los elementos teóricos esenciales para el desarrollo de investigaciones académicas, con énfasis en la construcción del marco teórico y la selección adecuada de técnicas e instrumentos de recolección de datos. Se espera que puedan identificar fuentes confiables, estructurar un marco teórico fundamentado y seleccionar métodos de recolección de información que garanticen la validez y confiabilidad de los datos, fortaleciendo así el rigor metodológico de sus investigaciones.

Metodología

Esta unidad, impartida en modalidad online, se desarrollará a través de lecturas dirigidas, videos explicativos y foros de discusión que facilitarán la comprensión de los conceptos clave. Se implementarán actividades prácticas como el análisis de estudios previos, la construcción de un esquema de marco teórico y la selección justificada de técnicas de recolección de datos según diferentes enfoques de investigación. Además, los estudiantes participarán en evaluaciones formativas, como cuestionarios y ejercicios de aplicación, con retroalimentación continua para fortalecer su aprendizaje y su capacidad crítica en el diseño de investigaciones académicas.

DESARROLLO

Unidad 4: Elementos teóricos de la investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de dato

Tema 1: Marco teórico

Objetivo: Comprender la importancia del marco teórico en la investigación, identificando sus elementos clave y su función en la fundamentación y desarrollo del estudio.

El marco teórico es un componente fundamental en la investigación científica, ya que proporciona el sustento conceptual y las bases teóricas que orientan el estudio. A través de este apartado, se analizan y organizan los conocimientos previos sobre el tema de investigación, permitiendo contextualizar el problema, fundamentar la metodología y definir las variables del estudio.

La construcción del marco teórico implica la revisión de literatura relevante, incluyendo teorías, modelos, investigaciones previas y conceptos clave que sustentan el desarrollo del estudio. Su elaboración garantiza que la investigación tenga un enfoque sólido y riguroso, permitiendo interpretar los resultados dentro de un marco conceptual bien definido y facilitando la generación de nuevos conocimientos.

Marco teórico

El marco teórico es el conjunto de conceptos, teorías y antecedentes que fundamentan el estudio de un problema de investigación. Se construye a partir de la revisión de literatura científica y sirve como base para la formulación de hipótesis y el desarrollo metodológico. Su objetivo es proporcionar una estructura conceptual que explique el fenómeno estudiado, permitiendo la interpretación y análisis de los resultados dentro de un enfoque científico.

Marco conceptual

El marco conceptual es una sección dentro del marco teórico que define y explica los términos clave y conceptos fundamentales utilizados en la investigación. Su propósito es estandarizar el significado de los términos técnicos y variables del estudio, asegurando claridad y precisión en la comunicación de ideas. La selección de estos conceptos debe basarse en fuentes académicas confiables, como libros, artículos científicos y normativas especializadas.

Marco contextual

El marco contextual describe el entorno en el que se desarrolla la investigación, considerando aspectos como el espacio geográfico, el período temporal, las características socioculturales o económicas y los factores específicos que influyen en el estudio. Su función es delimitar las condiciones en las que ocurre el fenómeno investigado, permitiendo una mejor interpretación de los hallazgos y su aplicabilidad en contextos similares.

Cada uno de estos marcos contribuye a la estructuración de la investigación, asegurando su coherencia, validez y fundamentación teórica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: El marco teórico es una parte esencial en el diseño de una investigación.

- ✓ ¿Cómo influye un marco teórico bien construido en la validez de los resultados de la investigación?
- ✓ ¿Qué importancia tiene para los investigadores contar con una revisión exhaustiva de literatura en este apartado?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Tema: Análisis de marcos teóricos en estudios académicos.

- Selecciona un artículo académico de tu área de estudio.
- Lee el artículo y analiza cómo el autor ha estructurado el marco teórico.
- En un informe de 800 a 1000 palabras, responde las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Cuáles son las principales teorías y conceptos utilizados en el marco teórico del estudio?
  - ✓ ¿Cómo se justifica la relevancia de esas teorías para el estudio?
  - ✓ ¿Qué fuentes y estudios previos respaldan el marco teórico?
  - ✓ ¿Cómo influye este marco teórico en la metodología y los resultados del estudio?
- Reflexiona sobre la importancia de tener un marco teórico sólido en la investigación académica.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.
- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

Tema 2: Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Objetivo: Identificar y analizar las principales técnicas e instrumentos de recolección de datos, comprendiendo su aplicación en la obtención de información válida y confiable para la investigación.

Relación entre técnicas e instrumento

Las técnicas de recolección de datos son los procedimientos utilizados para obtener información en una investigación, mientras que los instrumentos son las herramientas específicas que permiten su aplicación. La técnica define el método de recopilación, y el instrumento es el medio a través del cual se ejecuta dicha técnica. La elección de ambos depende del enfoque de la investigación (cuantitativo, cualitativo o mixto), del tipo de datos a obtener y del contexto del estudio.

La observación y sus instrumentos

La observación es una técnica que permite registrar información sobre fenómenos, comportamientos o situaciones sin intervención directa del investigador. Se utiliza en estudios cualitativos y cuantitativos, y puede ser estructurada (con criterios predefinidos) o no estructurada (exploratoria y flexible).

Instrumentos de la observación:

- Guías de observación
- Listas de cotejo
- Escalas de observación
- Diarios de campo
- Grabaciones audiovisuales

La encuesta y sus instrumentos

La encuesta es una técnica de recolección de datos utilizada principalmente en investigaciones cuantitativas para obtener información de un grupo de personas mediante preguntas estandarizadas. Se emplea para medir opiniones, actitudes y características de una población.

Instrumentos de la encuesta:

- Cuestionarios estructurados
- Formularios digitales o físicos
- Escalas de medición (Likert, diferencial semántico)

La entrevista y sus instrumentos

La entrevista es una técnica que permite obtener información a través de la interacción verbal entre el investigador y el entrevistado. Se utiliza en estudios cualitativos y puede ser estructurada (preguntas predefinidas), semiestructurada (preguntas base con margen de exploración) o no estructurada (abierta y flexible).

Instrumentos de la entrevista:

- Guías de entrevista
- Grabadoras de audio o video
- Formatos de transcripción

El cuestionario

El cuestionario es un instrumento de recolección de datos compuesto por un conjunto de preguntas diseñadas para obtener información precisa y sistemática. Puede contener preguntas abiertas (respuestas libres) o cerradas (opciones predeterminadas), y se aplica en encuestas o entrevistas estructuradas. Es ampliamente utilizado en estudios cuantitativos por su facilidad de análisis.

Presentación final del Proyecto de investigación

La presentación final del proyecto de investigación es la etapa en la que se organiza y expone de manera formal el estudio realizado. Debe contener:

- Introducción y planteamiento del problema
- Marco teórico y conceptual
- Objetivos e hipótesis
- Metodología empleada

- Resultados y análisis
- Conclusiones y recomendaciones
- Referencias bibliográficas

El documento debe cumplir con los lineamientos metodológicos establecidos, garantizando la coherencia entre los objetivos planteados, la metodología aplicada y los resultados obtenidos.

El proceso de recolección de datos es un pilar fundamental en la investigación científica, ya que permite obtener información fiable y estructurada para analizar fenómenos y responder a preguntas de estudio. La correcta selección de técnicas e instrumentos no solo influye en la validez y precisión de los resultados, sino que también define el rigor metodológico del trabajo. La observación, la encuesta, la entrevista y el cuestionario, con sus respectivos instrumentos, ofrecen diferentes enfoques para captar información de manera objetiva o subjetiva, según las necesidades del investigador.

El éxito de una investigación radica en la coherencia entre el problema de estudio, los objetivos planteados y la estrategia metodológica utilizada para la recolección y análisis de datos. Por ello, la presentación final del proyecto debe reflejar un proceso investigativo bien estructurado, en el que cada técnica aplicada haya sido seleccionada con base en criterios científicos. Esto garantiza la credibilidad de los hallazgos y su contribución al conocimiento dentro del área de estudio.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla 1

Detalle de la Práctica

Practicas	Instrucciones	Duración de la Practica	Mecanismo de Evaluación
Foro de debate	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Por rúbricas
Práctica investiga: Taller/Ensayo/Investigación	Revisar Actividades Prácticas	3:30 h	Por rúbricas
Tutorías Prácticas	Revisar Actividades Prácticas	2:00 mm	Por participación en clase
Test evaluativo	Revisar Actividades Prácticas	0:30 mm	Formativa

Nota. Elaboración propia

Consideraciones Generales

1. Lee y revisa la Guía de Estudio.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Participa activamente en el FORO DEBATE.
4. Revisa en el calendario el día y hora en que se realizará las actividades prácticas y la tutoría.
5. Realizar la práctica propuesta por el docente.
6. Revisa las Rúbricas acorde a la actividad prácticas.
7. Toma los principales apuntes que vayas rescatando del texto.
8. Reflexiona sobre los temas tratados en la clase.
9. Sube el documento en formato PDF en la plataforma Moodle.
10. Revisa la calificación de tus actividades prácticas.

FORO DE DEBATE

Tema: El problema de investigación es el punto de partida de cualquier estudio.

- ✓ ¿Qué diferencias encuentras entre un "problema de investigación" y una "pregunta de investigación"?
- ✓ ¿Por qué es crucial definir bien el problema antes de formular la pregunta en un proyecto de investigación?

Instrucciones para Participar:

- Exponga su punto de vista acerca del tema.
- Comenta las respuestas de otros participantes.
- Promueve un ambiente respetuoso y constructivo.

PRÁCTICA INVESTIGATIVA

Tema: Investigación - Análisis de un problema de investigación en un artículo académico

- ✓ Desarrollar la habilidad para identificar y analizar problemas de investigación en estudios académicos y evaluar su relevancia y aplicabilidad.
- ✓ Selecciona un artículo académico reciente de tu área de estudio.
- ✓ Lee el artículo y extrae el problema de investigación principal que aborda.
- ✓ Explica en un informe de 800 a 1000 palabras cómo el autor definió el problema, la importancia de este problema en el contexto actual y la metodología utilizada para abordarlo.
- ✓ Discute si el problema fue claramente formulado y si la metodología propuesta parece adecuada para resolverlo.
- ✓ Finaliza con una reflexión personal sobre cómo este análisis te ayuda a formular tu propio problema de investigación.

Consigna:

- El trabajo de investigación debe presentarse de manera estructurada y coherente para comunicar efectivamente los hallazgos y conclusiones.
- Asegúrese de que el estilo y formato del trabajo sigan las pautas de citación y presentación establecidas por la institución.
- Utilice un lenguaje claro y evite jergas o términos técnicos innecesarios.

- Revise y corrija la redacción y la gramática antes de la presentación final (ver anexo).

PRÁCTICA TEST

Antes de realizar el test, es importante considerar varios aspectos para aprovechar al máximo la experiencia.

Consideraciones para realizar el test

1. Lee y revisa el documento.
2. Observa el video de la clase magistral.
3. Revisa en el calendario el día y hora en que se debe de realizar el Test.
4. Realiza el Test de la unidad considerando lo Siguiente:

- No cambiarte entre paginas durante la realización del Test.
- Revisa que tu conexión a internet sea estable.
- Recuerda que todo el contenido está inmerso dentro del documento base.

5. Revisa tu puntuación, de inmediato al finalizar de la actividad.

V. Bibliografía

Bibliografía básica

Bernal, C. (2022). Metodología de la Investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. PEARSON.

Bibliografía de consulta

Gonzáles, J. L. (2021). DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú. Obtenido de: www.chromeextensiohttps://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2 .pdf

Guerrero Dávila, M. C. (2020). Metodologia de la investigación. Patria. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=sJstEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+libro&ots=-ia84T440i&sig=-HzJUt3t5lbuhj1ATLQc0yYuYxA#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%201 a%20investigaci%C3%B3n%20libro&f=false

Toscano, F. (2018). Metodologia de la Investigación. U. Externado de Colombia. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2RFaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13%20&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+libro&ots=Lti6ulDYVm%20&sig=oi2XKhMaTkk2nsdUnnGR6yhxJZo#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%2%200de%20la%20investigaci%C3%B3n%20libro&f=false

Anexo 1: Modelo de Foro

Título del Foro:

[Nombre del Tema o Pregunta]

Desarrollo:

[Breve descripción del tema o pregunta]

Reglas del Foro:

Regla 1: Antes de participar en el debate, realiza una investigación exhaustiva sobre el tema en cuestión. Comprender los hechos, datos y argumentos relacionados con el tema fortalecerá tu posición y mejorarán la calidad de la discusión.

Regla 2: Muestra respeto hacia tus compañeros de debate, incluso si no estás de acuerdo con sus opiniones. Escucha activamente sus argumentos y evita interrupciones. Expresa tus puntos de vista de manera respetuosa y constructiva.

Regla 3: Contribuye de manera equitativa al debate, evitando la monopolización de la conversación. Respeta el tiempo asignado y asegúrate de que otros también tengan la oportunidad de expresar sus opiniones.

Anexo 2: Esquema de Taller/Investigación

Caratula:

(Escribe aquí los datos referentes a la materia, tema, periodo, Institución Educativa y logos)

Título:

(Escribe aquí el título principal de tu investigación)

Temas a investigar:

- **Tema 1:**
- **Tema 2:**
- **Tema 3:**

Conclusión:

Bibliografía

Anexos

Anexo 3: Rúbrica de Foro

INDICADORES	MS 5 PUNTOS	S 3 PUNTOS	PS 2 PUNTOS	PUNTAJE
Comprensión del tema	La respuesta argumentada demuestra conocimiento concreto del tema tratado.	La respuesta argumentada demuestra conocimiento general de la mayoría del tema.	La respuesta argumentada demuestra un conocimiento limitado del tema.	20 %
Cuestionamientos y criterios	Presentó las dudas e inquietudes que se le presentaron durante el desarrollo del tema, o al menos sacó diferentes conclusiones, que las expuso en el debate.	Presenta al menos 2 preguntas o argumentos, aunque demuestra que no ha comprende ni revisado en profundidad el material.	No presenta dudas ni argumentos, aunque conozca del tema, no aporta al debate.	20 %
Redacción y ortografía	No presenta errores ortográficos ni de redacción.	Presenta algunos errores ortográficos y/o de redacción.	Presenta muchos errores de redacción y de ortografía.	20 %
Interacción: relación/ confrontación con intervenciones de otros/as	Comparte activamente con de sus compañeros los temas planteados y resuelve dudas de sus compañeros con argumentos valederos en más de 2 intervenciones.	Comparte con de sus compañeros los temas planteados, argumentando en al menos de 2 intervenciones.	Plantea dudas a sus compañeros con el tema, sin embargo, no participa ni responde con argumentos lógicos. Solo interviene una vez.	20 %
Participación	Participa con más de 2 intervenciones, además de su contestación.	Participa al menos con 5 Intervenciones, además de su contestación.	No interviene en otra participación a más de la suya.	20 %
			TOTAL=	100 %

Puntaje: 10 puntos

Anexo 4: Rúbrica de Taller/Investigación

INDICADORES	MS 10 PUNTOS	S 6 PUNTOS	PS 2 PUNTOS	PUNTAJE
Organización de las ideas	El texto es coherente y tiene sentido toda la lectura.	Presenta ideas aisladas, no enlazadas entre sí.	El texto no tiene coherencia y las ideas no están claras.	30 %
Ortografía	Tiene 4 o menos faltas ortográficas	Tiene entre 5 y 9 faltas ortográficas.	Tiene más de 10 faltas ortográficas.	30 %
Calidad de la información presentada	La información está claramente relacionada con el tema y proporciona varios niveles de relación con sus diferentes entornos.	La información da respuesta a la consigna principal del artículo, mas no aporta niveles de relaciones de la comunicación con el entorno próximo.	La información proporcionada guarda relación con las categorías, aunque su calidad argumentativa es deficiente.	40 %
			TOTAL=	100 %

Puntaje: 10 puntos