

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de Asignatura

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

1.1.	Asignatura	Medicina Preventiva y del Trabajo					
1.2.	Carrera	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales					
1.3.	Código de asignatura	SPRL22410					
1.4.	Créditos	2,3					
1.5.	Nivel	Segundo					
1.6.	Detalle de horas	ACD	60	AA	48	APE	3
1.7.	Periodo Académico	2024-2025 – IIP					

II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	Código	Asignatura	Código
N/A	N/A	N/A	N/A

III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La función específica de la asignatura “Medicina Preventiva y del Trabajo” se enfoca en la identificación, evaluación y control de riesgos laborales para prevenir enfermedades ocupacionales y promover la salud en el ámbito laboral. A través de la implementación de programas de vigilancia de la salud, como exámenes médicos periódicos y evaluaciones de riesgos, busca detectar precozmente problemas de salud y ofrecer soluciones para minimizar los efectos negativos de los ambientes de trabajo.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: Realizar medicina preventiva y de trabajo destinado a la promoción y prevención de la salud frente a los factores de riesgo laborales, garantizando lugares óptimos de trabajo de acuerdo a las condiciones psicofisiológicas del trabajador, con el fin de que este pueda desarrollar sus actividades sin dificultad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

R/1: Comprender principios de prevención y salud laboral. Los estudiantes serán capaces de identificar y evaluar riesgos laborales, a la vez de conocer la legislación y normativas de seguridad.

R/2: Dominar la organización y control de documentos. Los estudiantes serán capaces de implementar normativas y estándares de gestión documental, mejorar la eficiencia y accesibilidad de la información, asegurar la integridad y seguridad de los documentos, facilitar la colaboración y el cumplimiento normativo.

R/3: Vigilar y detectar riesgos y problemas de salud. Los estudiantes estarán capacitados para implementar estrategias de prevención y control, promover hábitos saludables y estilos de vida adecuados, evaluar impactos y efectividad de las intervenciones, colaborar con comunidades y profesionales de salud. Serán capaces de evaluar la efectividad de estos programas y realizar ajustes según las necesidades y cambios en el entorno laboral.

R/4: Identificar y evaluar riesgos. Los estudiantes serán capaces de implementar medidas preventivas y de control para asegurar la seguridad y salud ocupacional,

cumplir con normativas y legislaciones relevantes en salud laboral, reconocer y clasificar eventos como accidentes de trabajo, aplicar procedimientos para reportar y gestionar incidentes laborales, utilizar indicadores como la tasa de frecuencia de accidentes para mejorar la seguridad y eficiencia en el trabajo.

V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

Resultados o logros de aprendizaje deseados	Tipo de evaluación según momento de realización	Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos	Puntaje en base a 10 puntos
RA/1 (Unidad 1)	Evaluación formativa o de proceso	Evidencias de aprender a ser: 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas	1.5 %
		Evidencia de aprender a conocer(conocimiento): 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase)	
		Evidencia de aprender a hacer: 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
RA/2 (Unidad 2)	Evaluación formativa o de proceso	Evidencias de aprender a ser: 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas	1.5 %
		Evidencia de aprender a conocer(conocimiento): 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase)	
		Evidencia de aprender a hacer: 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
RA/3 (Unidad 3)	Evaluación formativa o de proceso	Evidencias de aprender a ser: 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas	1.5 %
		Evidencia de aprender a conocer(conocimiento): 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase)	
		Evidencia de aprender a hacer: 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
RA/4 (Unidad 4)	Evaluación formativa o de proceso	Evidencias de aprender a ser: 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas	1.5 %
		Evidencia de aprender a conocer(conocimiento): 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase)	
		Evidencia de aprender a hacer: 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	

Objetivo de la asignatura	Evaluación sumativa, final o de acreditación	Evidencia de producto: 1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio.	4.0 %
----------------------------------	--	---	--------------

VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 Semanas

Unidad	Total, de horas	Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje		
		ACD	AA	APE
Unidad N.1: Introducción de la Medicina Preventiva y del trabajo Tema 1: Fundamentos y Conceptos Clave en Medicina y Prevención del Trabajo: Perspectivas Históricas y Actuales. - Concepto de Medicina Del Trabajo y Concepto de Prevención del Trabajo - Historia de la medicina del Preventiva - Misión, Visión y Objetivos - Interpretación de la Salud en el Trabajo - Técnicas de Mejoras de las Condiciones del Trabajo - Aspectos constitutivos de una empresa - Curva de Bradley Tema 2: Marco Jurídico Laboral. Medicina Preventiva. - Marco legal y condiciones de trabajo - Pirámide de Kelsen - Generalidades de la organización internacional del trabajo - Generalidades de la comunidad andina - Constitución de la república del Ecuador sobre la salud y la medicina del trabajo - Ley orgánica de la salud y la medicina del trabajo	27,75	15	12	0,75
Unidad N.2: Gestión Documental Tema 1: Gestión Documental y Rastreabilidad en Salud Laboral - Aspectos generales - Objetivos de la Gestión Documental - Procesos de la gestión documental - Procedimiento Tema 2: Sistema De Mejora Continuas - Concepto general de Mejora Continua - Etapas claves para la programación de mejora continua - Implantar la solución y obtener resultados Eje transversal: Monitoreo y evaluación Habilidades blandas: Trabajo en equipo, comunicación efectiva	27,75	15	12	0,75

Unidad N.3: Vigilancia y Promoción de la salud Tema 1: Vigilancia de la Salud - Aspectos generales de la vigilancia en la salud - Objetivos de la vigilancia en la salud - Implementos del plan de vigilancia - Permisos de funcionamiento de consultorio medico - Inspecciones sanitarias - Espacios libres de humo - Exposiciones preventivas saludables				
Tema 2: Promoción En La Salud - Plan de promoción de la salud actívale y vive - Programa de lactancia materna - Programa de riesgo psicosocial - Programa de uso y consumo de alcohol y drogas - Programa de inmunización - Programa de salud sexual y reproductiva - Elaboración de un procedimiento				
	27,75	15	12	0,75
Unidad N.4: Factores De Riesgos Laborales Tema 1: Factores de Riesgos Laborales - Tipos de factores de riesgo - Matriz de riesgo 3x3 y gtc45 - Profesiogramas.				
Tema 2: Accidentes Laborales E Indicadores - Accidentes de trabajo - Enfermedad ocupacional o profesional - Diferencias entre enfermedad ocupacional y accidente - Pirámide del peligro (estudio Tye/Person)				
Eje transversal: Riesgos laborales Habilidades blandas: Adaptabilidad, resolución de problemas				
	27,75	15	12	0,75
Total	111	60	48	3

VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza para la asignatura "Medicina Preventiva y del Trabajo" en la carrera técnica de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, bajo modalidad online, se centra en un enfoque participativo y flexible. Se utilizarán plataformas de aprendizaje en línea para la entrega de contenido multimedia interactivo, incluyendo videos, simulaciones y actividades virtuales. Las clases se estructurarán en formatos accesibles, como webinar y discusiones en foros, para fomentar la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán estudios de casos y proyectos colaborativos que involucren la investigación en línea y la aplicación práctica de conceptos. Los estudiantes recibirán retroalimentación a través de evaluaciones formativas y sesiones de retroalimentación en línea. Además, se fomentará la colaboración a través de herramientas de comunicación en línea, y se organizaron sesiones de tutoría virtual para resolver dudas y proporcionar orientación personalizada. Esta metodología online adaptable asegura una experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades

teóricas y prácticas esenciales para la seguridad y la prevención de riesgos laborales en un entorno virtual.

VIII. CLASES PRÁCTICAS

<i>Unidad</i>	<i>N. de clase práctica</i>	<i>Tema</i>	<i>Semana</i>	<i>Observación</i>
Unidad 1 – Tema 1	0,375	Taller: "Fundamentos y Conceptos Clave en Medicina y Prevención del Trabajo: Perspectivas Históricas y Actuales", Línea del tiempo de la Historia de la Medicina del trabajo.	2	Normas APA
Unidad 1 – Tema 2	0,375	Investigación: Marco Jurídico Laboral. Medicina Preventiva.	4	
Unidad 2 – Tema 1	0,375	Investigación: Tipos de fichas ocupacionales.	6	Asesoría del Docente
Unidad 2 – Tema 2	0,375	Taller: Elaboración de un Procedimiento.	8	Fuentes bibliográficas del Ecuador
Unidad 3 – Tema 1	0,375	Ensayo: Cuales son las inspecciones para realizar en una empresa	10	
Unidad 3 – Tema 2	0,375	Investigación: Desarrollar los programas de prevención de la salud en el trabajo.	12	
Unidad 4 – Tema 1	0,375	Investigación: "Factores de Riesgo que se analizan en la historia clínica ocupacional, criterios y desarrollo en base a la ley" y su relación con la calidad de vida	14	Fuentes bibliográficas del Ecuador
Unidad 4 – Tema 2	0,375	Investigación: Tipos de accidentes Laborales.	16	

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Briceño - Ayala, L. L. (2022). Medicina Preventiva, Ocupacional y Ambiental . Manual Moderno .
- Hall, S., & Stephens, J. (2020). Cursos Crash: Lo esencial en Anatomía y Fisiología . ELSEVIER.
- Pamplona Roger, J. D. (2008). El Poder Medicinal de los Alimentos . Asociación Casa Editora Sudamericana .
- Bedoya Marrugo, E. A. (2018). Guía Práctica del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. ALFAOMEGA.
- Ruiz- Frutos, C., Delclos, J., Ronda, E., García, A. M., & Benavides, F. G. (2022). Salud Laboral. Conceptos y Técnicas para la Prevención de Riesgos Laborales. ELSEVIER.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Carrera Álvarez Esteban Rodrigo, R. P. (2019). Seguridad y Salud Ocupacional. Guayaquil-Ecuador: Ediciones Grupo Compás 2019. Obtenido de <http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/463>

Galbán, K. F. (2019). La seguridad y salud en el trabajo. Una aproximación a través del Derecho penal cubano. IUSTA, 52. <https://doi.org/10.15332/25005286.5481>

Cuadra, R. G., Enriquez, C. Z., & Yesan, C. L. (2012). Medicina del Trabajo, Medicina ocupacional y del Medio Ambiente y Salud ocupacional. Revista Médica Herediana, 17(2), 105. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v17n2/v17n2ce1.pdf>

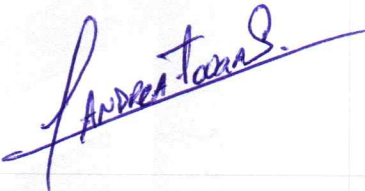
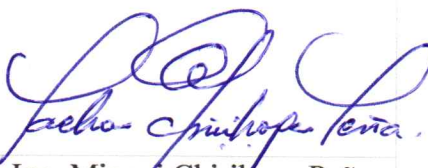
Hernández, F. G. (2012). Tratado de medicina del trabajo. Elsevier España. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saludpublicaiiunahvs.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/08/mtratado-de-medicina-del-trabajo-gil.pdf

Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.derechoshumanos.gob.ec/wp-content/uploads/2021/05/15.-reglamento_de_seguridad_y_salud_ocupacional_sdh.pdf

Decreto Ejecutivo 2393. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ewsdata.rightsindevelopment.org/files/documents/19/IADB-EC-L1219_f25d5vw.pdf

Martínez Valladares, M. (2005). Salud y Seguridad en el Trabajo. La Habana: Ciencias Médicas. Obtenido de <https://es.slideshare.net/slideshow/librosaludyseguridadeneltrabajopdf/259393280>

X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

		
Dra. Andrea Tovar Sánchez Docente - ISTRED	Lcdo. José Villavicencio Santillán, Mgtr Coordinador de Carrera SPRL - ISTRED	Ing. Minori Chiriboga Peña, Mgtr Vicerrectora Académica-ISTRED Fecha de entrega: 15/11/2024

