INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

CARRERA: ANÁLISIS DE SISTEMAS

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE:

TÉCNICO SUPERIOR EN ANALISIS DE SISTEMAS

TEMA:

Influencia de las Tics en la Calidad de la Docencia en los maestros y maestras del Cantón Daule

Propuesta

"Página web de interacción entre el docente y su comunidad educativa"

AUTOR:

Jickson Yonas Briones Fienco

DIRECTOR(A) PROYECTO:

Lcda. Rocio Briones Mejía

Daule, Agosto del 2017

APROBADO

Proyecto

Influencia de las Tics en la Calidad de la Docencia en los maestros y maestras del Cantón Daule.

Propuesta

“Página web de interacción entre el docente y su comunidad educativa”

APROBADO

_____

Tutora de proyecto

Consentimiento antiplagio

Para los fines legales pertinentes comunico a usted que los derechos intelectuales del proyecto educativo con el tema: Influencia de las Tics en la Calidad de la Docencia en los maestros y maestras del Cantón Daule. Con la propuesta de una “Página web de interacción entre el docente y su comunidad educativa”.

_____

Tutora de proyecto

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este trabajo a Dios que me ah dado la vitalidad y fuerzas para culminar de la mejor manera esta monografía.

A mis padres y hermanas; en espacial a mi padre y a mi madre por su constante ayuda a la hora de realizar este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo investigativo no se hubiera realizado sin los juicios de comprensión adquiridos en el Instituto Técnico Superior “Rey David” la cual consiguió aportarme a través de todas sus asignaturas los elementos y herramientas necesarias para llevar a cabo esta monografía.

Índice de Contenido

PORTADA.....I

APROBACIÓN DE PROYECTO IV

CONSENTIMIENTO DE ANTIPLAGIO.....III

DEDICATORIA..... IV

AGRADECIMIENTOS V

INDICE VI

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I.....3

MARCO GENERAL.....3

Situación general 3

Problema 3

Objetivos 4

Justificación 4

Delimitación 5

CAPÍTULO II.....7

MARCO TEORICO 7

Antecedentes.....7

Bases teóricas 13

Las Tics en la educación 13

Tecnología, educación y sociedad 15

La sociedad del mundo moderno 16

Los docentes y las Tics 18

Los desafios de una nueva educación.....20

CAPÍTULO III.....21

METODOLOGÍA, PROCESO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO 21

Metodología 21

Instrumentos de la investigación.....23

Análisis e interpretación de resultados.....24

Conclusiones y recomendaciones.....34

CAPITULO IV 36

Propuesta 36

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....87

ANEXOS 88

INTRODUCCIÓN

Los recientes avances tecnológicos, han propiciado que se facilite los métodos de enseñanza que se utilizan los docentes para impartir conocimientos de manera efectiva dando como resultado una mejor y mayor calidad en la educación que se imparten en los distintos establecimientos educativos de nuestro país.

Precisamente en este trabajo, el autor propone el desarrollo de una página web de aprendizaje dentro del cual se compartan recursos de enseñanza para obtener un mejor rendimiento escolar y a su vez evaluar la capacidad y habilidades de los estudiantes de un determinado centro educativo.

La página web como principal objetivo tendrá fomentar la interacción entre Escuela y alumnos para que así exista un notable mejoramiento en el rendimiento y el desempeño tanto de los alumnos como de los profesores ya que dentro de dicha pagina existirán blogs informativos los cuales ayudaran a que los alumnos se mantengan al tanto de las distintas tareas y actividades que se compartan tales como juegos interactivos, tareas, diccionarios virtuales, bibliotecas virtuales además esto ayudara a que los profesores logren desarrollar la empatía necesaria para así generar una mayor comprensión de los estudiantes para los conocimientos que este imparte.

Dentro de los beneficios que tendrían los estudiantes están: Obtener mayores conocimientos con relación a la metodología utilizada por el profesor ya que esto favorece a que ambas partes fortalezcan el proceso educativo que se realiza dentro del aula de clase y laboratorios de computación en el establecimiento y a su vez fomentar los valores educativos y de esta manera eliminar poco a poco el bajo rendimiento

escolar que se presenta constantemente en las distintas áreas educativas.

Esta página web solucionaría los problemas que se encuentren dentro de la institución tal como el bajo índice de aprendizaje además ayudaría a que los profesores realicen una mejor planificación de sus actividades para que así se realicen de manera más eficiente y se obtengan mejores resultados utilizando o compartiendo distintos recursos como serian blogs informativos, charlas en vivo, tareas interactivas relacionando a padres y estudiantes y así terminar este proceso de educación dentro de la comunidad educativa.

Este trabajo fortalecerá la construcción del conocimiento a través de dicha pagina para que así los estudiantes adquieran una mejor capacidad de aprendizaje que a su vez haría que el rendimiento de quienes la utilicen aumente ya que así se conseguiría un manejo efectivo de los distintos recursos que allí se compartan

Dentro de las características que tiene esta página web esta el poder subir información constantemente para así mantener a los estudiantes al tanto de todas las actividades que implemente el docente sabiendo esto se deduce que la principal característica de este método es que se mejora notablemente el concepto de enseñanza

Otra de las ventajas que ofrece la pagina web es realizar video chats lo cual ayuda a que así se obtenga un mejor desenvolvimiento de ambas partes ya que tanto estudiantes como profesores podrán realizar dichos video chats dentro de los cuales los estudiantes empezaran poco a poco a obtener facilidad de palabras

CAPÍTULO I

MARCO GENERAL

Situación general

La educación ecuatoriana atraviesa una serie en su planificación y de manera general en la aplicación intrínseca del currículo educativo ecuatoriano y de como este se aplica en las diferentes instituciones educativas de nuestra sociedad, lo cual genera muchas veces de manera positiva un cambio radical en el que hacer investigador del cociente esto sin obviar una brecha enorme entre las tareas que envía el docente para resolver los problemas en casa.

Es necesario recalcar que el valor real e individual de los estudiantes es medido bajo los parámetros de una educación de calidad y calidez para el beneficio propio de los estudiantes y docentes en el salón de clases de las diversas instituciones educativas que posee nuestro país que con la mirada atenta de los diversos actores educativos logrará de forma inmediata una educación efectiva en calidad y calidez.

Cabe reconocer el esfuerzo que realiza el estado por lograr una accesibilidad total a la educación aunque en realidad la poca ayuda de los padres de familia o representantes hace de esto una tarea casi imposible por la falta de instalaciones adecuadas que mucha falta le hacen a la institución educativas de nuestro país.

Problema

Poca aplicación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación por parte de los docentes en su quehacer diario como agentes de aprendizaje en el cantón Daule.

Objetivos

General

Obtener un rendimiento escolar óptimo a través del uso de la página web para propiciar un verdadero proceso de aprendizaje dentro del aula de clases.

Específicos

Desarrollar contenidos de forma científica e investigativa.

Participar de manera interactiva en clases

Propiciar un verdadero aprendizaje significativo.

Justificación

Este proyecto tiene como finalidad integrar tanto a padres como alumnos a un ambiente tecnológico ya que facilitara el manejo de las distintas actividades dentro de la institución y a su vez tendremos un notable mejoramiento dentro del ambiente institucional ya sea en el rendimiento de los estudiantes o la relación entre maestros y alumnos

Dentro de la pagina web se implementa la integración de contenido educativo ya que este método incita a que los estudiantes se incluyan dentro de las distintas actividades que llevan a cabo los profesores dentro de la institución ya que esto conllevara a que adquieran mayores conocimientos y que así se lleve a cabo un mejor proceso de aprendizaje ya que este es un método innovador que facilita el manejo de información hacia ambas partes

Esta página web es factible ya que permite que se cree un espacio donde se implementa una imprescindible calidad de enseñanza dentro del ámbito estudiantil y que así exista un mejor funcionamiento de la educación ya que se profundiza el manejo de los medios que se están utilizando y a su vez mejorar las habilidades y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes ya que esta página se convertirá en cierto modo en un método esencial de enseñanza

Esta página web crea una relación dentro de las distintas áreas donde se esté aplicando tanto para profesores como estudiantes uno de los principales objetivos es innovar y crear un método moderno mediante el cual se empiece a reducir el déficit de aprendizaje que existe en la actualidad ya que existe la necesidad de mejorar la calidad del docente y a su vez tomar como agente fundamental la relación enseñanza-aprendizaje

Delimitación

La pagina web será destinada a cierta población dentro de nuestro cantón como seria en este caso a la gente del sector belén como de sus alrededores ya que poco a poco se irá haciendo conocer esta página de modo que los usuarios se percaten de la gran utilidad que esta genera y la calidad de enseñanza que se lograra con respecto al contenido que allí existirá.

Debido al contenido y la gran utilidad que esta página generara, despertara el interés de la gente del sector a quien va destinada y por consiguiente las personas se beneficiaran adquiriendo mayores conocimientos que serán de utilidad en su vida cotidiana lo cual es muy importante para que las personas del sector estén relacionadas al entorno tecnológico que se dará.

En la página web se compartirá contenido educativo de manera seguida relacionada a las distintas materias que se les dé en ese momentos a los estudiantes que se encuentren en dicho sector para que así ellos aprendan a tener un mayor sentido de la responsabilidad con el fin de que dichos estudiantes adquieran una mayor relación con la pagina web y todo lo que conlleva.

Se implementa esta página web en determinado sector para que así las personas que no conocen sobre este tipo de método educativo tenga un mayor conocimiento sobre los avances que se suscitan en todas partes y por consiguiente ellos adquieran la capacidad de implementar dentro de sus métodos de aprendizaje el uso de una página web interactiva y así mejorar la calidad de sus conocimientos.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

Antecedentes

Del pizarrón de madera y la tiza de arcilla a las redes sociales y las pantallas táctiles. La tecnología ha marcado los cambios en el perfil del docente ecuatoriano. Y ha sido también aliada en el cambio de un modelo de aprendizaje vertical, a uno más horizontal, que permite la interacción entre docentes y estudiantes.

En la educación inicial, por ejemplo, el manejo de las (Tecnologías de la Información y Comunicación) TIC ha permitido que las parvularias trabajen de manera más lúdica con sus alumnos, dice Germania Llerena. Esta licenciada en Parvularia creó El mundo mágico de la comunicación infantil, un proyecto para desarrollar el lenguaje comprensivo.

A través de imágenes que se despliegan en la computadora de forma interactiva, sus alumnos conocen más sobre el mundo animal. Al mismo tiempo -dice Llerena- el uso de las TIC ayuda a mejorar sus niveles de concentración y participación.

Para Moisés Logroño, director de la Carrera de Parvularia de la Universidad Central (UCE), el nuevo perfil del docente de educación inicial está orientado al desarrollo de todas las potencialidades del niño. El maestro parvulario ya no tiene como fin último enseñar a escribir o a leer a sus alumnos. Ahora, a través del juego, del arte y de la tecnología se busca que el niño desarrolle su creatividad y capacidad de reflexión.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, INEC; se registraron 70 754 personas con título de licenciatura en Ciencias de la Educación, en el Ecuador (2012).

En Iberoamérica se han implementado proyectos como The Flipped Classroom, un modelo pedagógico en el que se transfieren ciertos procesos de aprendizaje fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para una participación más activa de los estudiantes a través de preguntas, discusiones y actividades para la exploración y articulación de ideas.

En Ecuador, en cambio, destaca el proyecto Robótica Educativa, el cual da a los estudiantes la oportunidad de aprender con un enfoque pedagógico y centrado en el alumno. Así lo recoge la publicación: 'TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua para la educación básica en América Latina', de Unicef.

Ahí se señala también que se debe entender a la tecnología no solo como el instrumento, sino como un proceso para lograr nuevas formas de pensar.

"El conocimiento tecnológico es condición necesaria para avanzar, pero no resulta suficiente para innovar. Los docentes requieren hoy conocimientos pedagógicos sobre el uso de las TIC", reza el informe.

Por eso se ha priorizado en los planes de estudio nacionales el uso de tecnología. Ecuador forma parte de los 51 países que siguen esta línea, según el informe Educación para Todos, de la Unesco.

Alegría Crespo, magíster en Educación y profesora de la Universidad de las Américas (UDLA), sostiene que la implementación de las plataformas virtuales ha incrementado la participación de los estudiantes. Frente a esto, los docentes han tenido que capacitarse para responder a esta nueva educación en la que el docente enseña pero también aprende de sus alumnos.

Los docentes universitarios -dice Crespo- tienen una visión más holística y globalizada de la educación: “El profesor ya no se dedica a dar clases magistrales. Las clases ahora están centradas en el alumno.

Según un estudio de la Universidad Autónoma de Madrid sobre la aplicación de las nuevas tecnologías en la educación, con el uso de las TIC, el profesor-tutor debe aprender a desempeñar labores de guía y orientador para que el alumno aprenda por sí mismo.

Crespo añade que el uso de las tecnologías por parte de docentes y estudiantes universitarios debe propender a la generación de líneas de investigación, “a pesar de que la tecnología tiene gran importancia, no se puede dejar de lado lo enriquecedor del contacto humano. La tecnología es solo una herramienta que aporta al crecimiento académico”.

Jeanette Verdesoto coincide con esta idea. Ella es magíster en Artes Visuales y docente de educación secundaria. Agrega que ahora los maestros deben tener una mente abierta al momento de permitir el uso de herramientas tecnológicas dentro y fuera del aula. Ella creó un correo para que sus alumnos de segundo y tercero de Bachillerato compartieran en la Nube información relacionada con la cátedra que dicta.

Sus estudiantes revisan esa información y con base en ella realizan sus deberes. Este trabajo ‘online’ ha permitido que Verdesoto vea el avance de los deberes y trabajos y al mismo tiempo agregue comentarios de las cosas que se pueden mejorar. “La idea es que alumnos y profesores compartamos conocimientos e información”.

Para Romina Carrasco, experta en Interactividad y Multimedia y catedrática de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), la tecnología es una herramienta que puede apoyar a la educación docente en todas sus etapas. Permite generar espacios dinámicos y lúdicos así

como propiciar el trabajo en equipo. La tendencia es que los docentes entablen una relación menos vertical con sus alumnos para compartir el conocimiento.

http://www.elcomercio.com/tendencias/tecnologia-cambios-pedagogia-maestros-educacion.html.

Claramente observamos como la educación avanza a pasos agigantados en los diversos procesos que realiza la misma de una forma estructura y única ante las diversas problemáticas encontradas en los salones de clases de las instituciones educativas de nuestro país y de cómo esto afecta al rendimiento escolar de los estudiantes en el salón de clases.

Y sobre si afecta o no a la construcción de los conocimientos que realiza el docente en el salón de clases para lograr así un desarrollo ideal de los aprendizajes dentro y fuera del aula para lograr activar de esta forma los diversos contenidos que presenten los textos escolares conque trabajen los estudiantes.

Se realizaran talleres informativos que a su vez serán didácticos para que así los estudiantes adquieran sus conocimientos de manera más efectiva y así poder relacionarse más profundamente con un ambiente de trabajo estudiantil lo cual motivara a que ellos se sientan cómodos con este método que mejora la calidad de docencia

Una de las visiones que se tiene para esta página es que la calidad de la docencia aumente exponencialmente para que así se beneficien ambas partes ya que al aumentar y mejorar la forma de ensenar e impartir conocimientos se puede llevar un mejor control y así obtener resultados favorables tanto para alumnos como para profesores.

Impacto de las Tics en la educación

En los últimos años la realidad social ha cambiado de una manera clara. La nuevas tecnologías en general, e Internet en particular, han cambiado la forma de acceso a la información.

Si nos centramos en el caso del proceso de enseñanza/aprendizaje, esta nueva forma de acceso a la información ha modificado de forma radical el rol del profesorado. Anteriormente el profesor seleccionaba y secuenciaba la información que llegaba al alumnado, el cual construía su conocimiento atendiendo, sobre todo, a los estímulos facilitados por el profesor, el cual era la puerta al mundo del conocimiento. El alumno, ante cualquier problema, acudía al profesor de manera habitual para solicitar aclaraciones y dudas. Hoy en día, le resulta mucho más rápido acudir a internet.

La facilidad de acceso a la información, que se puede ver como algo positivo para el proceso de aprendizaje, *ha separado en parte el proceso de enseñanza del de aprendizaje*, ya que en muchas ocasiones, los datos procedentes de las TIC dejan en un segundo lugar la información procedente del docente. Esta nueva realidad, sitúa al alumno frente a una inmensa cantidad de información, que en algunos casos es caótica, e incluso errónea; y de este modo, en muchas ocasiones, el alumno no es capaz de integrarla en sus redes de conocimientos previos.

Frente a esta situación, es preciso que los docentes replanteemos nuestro papel en la construcción del conocimiento. Para ello es preciso que nos centremos en las necesidades de los alumnos, supervisando su búsqueda de información e intentando facilitar la búsqueda de información individual de los alumnos ya que el papel de suministrador de conocimiento ha sido superado por las TIC.

- El profesor ha de verse como guía y mediador para facilitar la construcción de aprendizajes significativos, activando los conocimientos previos, estableciendo relaciones con las experiencias previas y usando la memorización comprensiva.

- El docente debe proporcionar oportunidades para poner en práctica los nuevos aprendizajes. Hay que proporcionar al alumnado actividades que permitan plantear y solucionar problemas, buscando, seleccionando y procesando la información necesaria, acercando a los alumnos al método científico.

- Los contenidos se deben presentar con una estructura coherente, facilitando la integración en la estructura lógica propuesta por el profesor de los datos encontrados por los alumnos.

- El profesor debe ajustar la ayuda pedagógica a las diferentes necesidades del alumnado y facilitar métodos y recursos variados que permitan dar respuesta a sus diversas motivaciones, intereses y capacidades.

- La evaluación es un proceso que el profesor debe llevar a cabo de forma continua y personalizada, ya que la información que suministra la evaluación debe servir como punto de referencia para la actuación pedagógica individualizada.

- Hay que favorecer las aportaciones y sugerencias de los alumnos y sus inquietudes investigadoras de forma que repercutan de manera positiva en su proceso de aprendizaje. El docente debe procurar crear un ambiente de trabajo que favorezca la espontaneidad del alumno y el desarrollo de su interés por aprender.

https://impactontic.wordpress.com

Bases teóricas

Son los fundamentos necesarios para la realización de un proyecto de carácter investigativo, destacando que la misma debe ser fundamentada de gran manera en las diversas opiniones y concepciones que expresan los diferentes autores y los varios puntos de vista que ellos nos entreguen para el enriquecimiento teórico de esta investigación.

Las tics en la educación

La educación actual ha sufrido una serie de cambios muy profundos en su metodología e incluso en las formas de enseñar y comunicarse de manera concreta entre estudiantes, docentes y representantes para de esta manera lograr el desarrollo real de los conocimientos que se expresen dentro del salón de clases.

> **Arroyo en el año 2014:**
>
> Las nuevas tecnologías de la información son una base importante de los docentes en los diversos momentos de lograr desarrollar realmente un aprendizaje para la vida, siendo necesario establecer que no todo es bueno en el internet ya que la rapidez con la que llegan las informaciones muchas veces tergiversa la misma, causando muchas veces un impacto negativo para la comunidad educativa. (pág. 40)

Es necesario que se establezca una conexión entre los docentes, alumnos y la tecnología para que se llegue a obtener un desarrollo de sus capacidades tanto de enseñanza como de aprendizaje además es imprescindible que la información que se maneje sea de buena fuente para así evitar que se generen fallos en la calidad del aprendizaje que tendrán los estudiantes.

El manejo del material didáctico de forma equitativa generara un uso superior de este recurso tecnológico pero a su vez se debe tener en cuenta que no toda la información que se maneja es de total confianza ya que puede que al obtenerla de sitios web esté alterada de alguna manera y en estos casos se debe verificar que todo lo que se les enseñe a los estudiantes sea correcta.

Las tecnologías de información muchas veces generan un impacto positivo en la sociedad o en este caso generaran un impacto positivo tanto en los profesores como estudiantes ya que los profesores podrán brindar un mejor método para enseñar y por lo tanto los estudiantes obtendrán mayores conocimientos que les servirán a su vida diaria.

Suarez en 2015 opina que:

> Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo. (pág. 34)

Gracias a las tics se obtiene un mayor acceso a la educación y como resultado los profesores mejoraran su calidad como docente haciendo uso de la tecnología con la que hoy en día contamos y así igualar el nivel de instrucción tanto de estudiantes como de maestros para convertirlos en personas más eficientes a la hora de mostrar resultados.

Se pretende que se logre un mayor desarrollo del profesionalismo con el uso de las tecnologías de información lo cual conlleva a que se genere una mejor dirección en lo que se ejerce a diario en la vida diaria estudiantil que se les brinda para que aquellos estudiantes sean más eficientes a la hora de realizar sus tareas.

Con las tecnologías de información se maneja un acceso prácticamente ilimitado de información de distintas fuentes la cual facilita que los profesores obtengan el material necesario para implementarlo en sus métodos de enseñanza y así poder crear una mejor forma de hacer llegar los conocimientos a sus estudiantes.

Tecnología, educación y sociedad

La tecnología en tiempos actuales es el soporte real que brinda el docente a sus estudiantes por la gran rapidez que esta provee al realizar investigaciones o comunicación de una manera mucho más eficaz y rápida en beneficio de los estudiantes y en especial por el accionar educativo que estos presentan en las diversas instituciones educativas de nuestro país.

Suarez en el año 2016 expresa que:

> Investigaciones a nivel mundial han demostrado que las TIC pueden conducir a mejorar el aprendizaje del estudiante y los métodos de enseñanza. Un informe realizado por el Instituto Nacional de Educación Multimedia en Japón, demostró que un aumento en la exposición de estudiantes a las TIC mediante la integración curricular de educación tiene un impacto significativo y positivo en el rendimiento estudiantil, especialmente en términos de "Conocimiento, Comprensión, habilidad práctica y Presentación de habilidad" en materias tales como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Lo que se logra es exponer a los estudiantes a las tics por medio de la integración a dicha tecnología de la información para así generar la habilidad de comprensión hacia el manejo de dicha tecnología ya que de esta manera se logra un mejoramiento positivo en las distintas áreas a las que se dirigen las tecnologías de la información.

Se obtiene un impacto favorable en los estudiantes ya que al exponerlos a las tecnologías de la información se genera un rendimiento notable y a su vez favorable para los estudiantes y la institución porque con la práctica y el uso constante de este método se logra comprensión de los distintos temas y materias a tratar.

Fernández en el año 2017 indica que:

> La incorporación de las Tics en la sociedad y en especial en el ámbito de la educación ha ido adquiriendo una creciente importancia y ha ido evolucionando a lo largo de estos últimos años, tanto que la utilización de estas tecnologías en el aula pasará de ser una posibilidad a erigirse como una necesidad y como una herramienta de trabajo básica para el profesorado y el alumnado. (pág. 23)

El uso de las tic en la educación ah causado un impacto favorable y a su vez ah generado una creciente importancia ya que se la puede usar como una herramienta dentro del método de enseñanza de los profesores lo cual genera resultados óptimos Con el pasar del tiempo y con el uso constante de esta tecnología de la información dejara de ser solo una herramienta y se convertirá en una necesidad para trabajar de manera más eficiente y lograr los mejores resultados.

La sociedad del mundo moderno

Fernández en 2017, opina que:

> La aparición de las nuevas tecnologías ha supuesto un cambio profundo en una sociedad que no en vano ha pasado a recibir el nombre de sociedad de la información. En nuestro actual entorno y gracias a herramientas como Internet, la información está disponible en cantidades ingentes al alcance de todos. Sería impensable esperar que un cambio de esta envergadura no tuviera impacto en la educación. (pág. 17)

Los cambios que se generan a partir del uso de las tecnologías de la información provocan que se obtenga mayor información para que esté al alcance de cada tipo de personas y se convierta en una herramienta esencial a la hora de impartir conocimientos ya que ayuda a q ambas partes mejoren y obtengan una mejor formación de la educación

Este cambio de los métodos de enseñanza y aprendizaje a supuesto que en la actualidad se le llame la sociedad de la información ya que nos mantenemos al tanto de todo lo que sucede dentro de la vida estudiantil por medio de las tecnologías de la información ya que dicha información se presenta en gran cantidad lo cual se presenta como una herramienta indispensable.

Fernández en 2017, expresa que:

> Las tics son una de las herramientas necesarias para el progreso ideal de las naciones y de las sociedades en general, ya que son ellas quienes realmente califican el progreso de una nación de manera positiva o negativa para los intereses del individuo como agente de cambio social en su comunidad. (pág. 45)

Las tecnologías de la información impactan a la sociedad estudiantil como agente de cambio que influye en la calidad de los conocimientos que imparten los profesores y los conocimientos que reciben los alumnos formando así un progreso notable en el interés de quienes usan dicha tecnología.

Este agente de cambio ayuda al progreso de los individuos involucrados en este caso los profesores y alumnos quienes implementan dicha tecnología de la información para generar y procesar información de manera eficiente y lograr un notable mejoramiento de su calidad dentro de la vida estudiantil.

Los docentes y las Tics

La educación ecuatoriana aun carece de los elementos suficientes para desarrollar contenidos bajo los parámetros de las tics en el aula ya que la limitante en la mayoría de las ocasiones es la carencia de artículos tecnológicos que faciliten la realización de esta tarea y la economía que no permite la compra de los mismos.

Marcela Moreira en el año 2014 opina que:

> Ante la urgencia de hacer frente a la revolución que trae consigo el cambio continuo de nuestra sociedad y que se hace tremendamente visible con el incremento del uso de las tecnologías de la información y comunicación, es de suma relevancia que nosotros los docentes estemos debidamente preparados para enfrentar el desafío de adaptar estas nuevas tecnologías en beneficio de las sociedades. (pág.14)

El uso constante de la tecnología de la información se da ya que existe en la actualidad un notable progreso en los avances tecnológicos que se implementan y se quiere lograr que tanto maestros como profesores usen estos avances para así equipararse con ellos.

Usar las tecnologías de información para los profesores es vital importancia para así lograr adaptarse al cambio constante de las nuevas tecnologías lo cual permite que se beneficien ambas partes y progresen de una manera notablemente para hacer frente a esta revolución tecnológica que se está suscitando en tiempos actuales.

Marcela Moreira en el año 2014 expresa que:

> A las Tics debemos hacerlas parte de nuestras estrategias de enseñanza y utilizarlas apropiadamente de tal manera que los estudiantes de este país se sientan preparados y puedan pensar en ellas como un medio que los lleve a adquirir conocimientos. (pág.12)

Las tecnologías de información más que un método de enseñanza se deben convertir en estrategias de enseñanza ya que si se las usa apropiadamente lograr un progreso notable en la forma de impartir conocimientos para lograr un aprendizaje completo.

Se debe hacer frente a los requerimientos que se avecinan y esto se logra adaptándose apropiadamente a los avances de la tecnología que se implementan a diario ya que al final todo se convierte en un proceso de enseñanza y aprendizaje eficiente.

Frida Díaz en el año 2017 expresa que:

> En relación al sugerente tema de la educación que queremos para los jóvenes bicentenarios, no puedo menos que pensar que resultará imposible perfilar dicha empresa, si no tenemos claro el tipo de docentes que necesitamos formar para que apoyen el aprendizaje y desarrollo de estos jóvenes. (pág. 2)

Se necesita obtener una formación optima de los profesores para que así ellos mejoren el desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes ya que se debe tener claro el apoyo que se debe dar de ambas partes para lograr lo que se espera obtener manteniendo una relación sugerente.

La relación que debe de existir entre ambas partes debe de ser de apoyo mutuo para así llegar a la formación que se espera y mejorar el aprendizaje de ambas partes ya que no se debe de llegar a pensar en que no se lograra dicho objetivo y para eso se debe de implementar aquellas tecnologías de la información.

Es por ello que los docentes deben respetar las necesidades reales de los estudiantes siempre y cuando los contenidos sean expuestos y propuestos acorde a las diferentes realidades que presenten los jóvenes en el aula de clases, aquí es necesaria la colaboración inmediata de los padres de familia en el desarrollo de las destrezas en el aula.

Los desafíos de una nueva educación

La educación ecuatoriana esta consiente de los nuevos desafíos que se suscitan por la rapidez con la que se propaga de las tics en el aula, por tanto la misma pretende lograr su desarrollo integral en los siguientes años venideros con la sola finalidad de adecuar sus contenidos a las necesidades que presenten los diversos actores educativos de las diferentes zonas urbanas y rurales de nuestro país.

Frida Díaz en el año 2017 expresa que:

> Estoy plenamente convencida que la introducción de las TIC en la educación abre muchas posibilidades, pero también plantea nuevas exigencias. Uno de los desafíos más importantes se refiere a la tarea docente. Las nuevas exigencias a la profesión docente demandan que sean precisamente los profesores los responsables de la alfabetización tecnológica de sus estudiantes y del dominio de una diversidad de competencias requeridas en el contexto de las demandas de la sociedad del conocimiento. (pág. 2)

La implementación de las tics en la sociedad requiere mayor exigencia y desafío por parte de los profesores ya que requiere que sean ellos los responsables de la formación y el dominio de la diversidad de competencias requeridas en la sociedad de conocimientos.

Se pretende que sean los maestros quienes carguen con la responsabilidad de la alfabetización tecnológica ya que esta es una de las tantas exigencias de la profesión y se lograra con la introducción de las tecnologías de la información.

La profesión docente debe actualizar los contenidos que enseña en el aula ya que las sociedades avanzan de una manera rápida e inmediata por lo que se requiere docentes actualizados que entreguen a los estudiantes los contenidos necesarios para su diario convivir.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA, PROCESO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO

Metodología

El método inductivo y el método deductivo son dos enfoques opuestos a la investigación. Cada método tiene sus ventajas y su uso dependerá de la situación a investigar, el campo que se quiera estudiar o el enfoque que se quiera tener.

El razonamiento deductivo funciona trabajando desde lo más general hacia lo más específico. Se puede comenzar pensando en una teoría sobre algún tema de interés. Luego se reduce a alguna hipótesis específica que se quiera probar.

Método Inductivo y Deductivo

Por su lado, el método inductivo trabaja de modo opuesto: se empieza desde lo más específico hasta las generalizaciones y teorías más amplias. En el razonamiento inductivo, se comienza con unas observaciones y medidas específicas para llegar a unas conclusiones generales.

Estos dos métodos son muy distintos y ofrecen elementos diferentes a la hora de llevar a cabo una investigación. Por su naturaleza, el método inductivo permite ser más flexible y se presta para la exploración, sobre todo al principio. El método deductivo es más cerrado por naturaleza y está más orientado a probar o confirmar hipótesis.

Aunque algún estudio en particular parezca puramente deductivo, como un experimento diseñado para probar los efectos hipotéticos de algún tratamiento o resultado, la mayoría de las investigaciones sociales requieren tanto de razonamiento deductivo como de razonamiento inductivo.

https://www.lifeder.com/metodo-inductivo-deductivo

La metodología servirá de base fundamental para la implementación de la propuesta educativa en un marco de igualdad y equidad fundamental para el desarrollo intrínseco de los aprendizajes que propone el docente en el aula siempre y cuando se cumpla con los diversos estándares de aprendizaje que se enmarquen en el diseño curricular de las planificaciones diarias del docente.

Instrumentos de la investigación

La encuesta y observación directa

Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.

https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html

Esta es uno de los instrumentos más usados en los diferentes momentos de crear un verdadero aprendizaje y verificación sobre el trabajo de indagación que estamos realizando, esto frente a las diversas problemáticas que se pueden encontrar a lo largo de la construcción de esta investigación.

La observación directa

La Observación es la técnica de recogida de la información que consiste básicamente, en observar, acumular e interpretar las actuaciones, comportamientos y hechos de las personas o objetos, tal y como las realizan habitualmente, buscando contemplar en forma cuidadosa y sistemática como se desarrolla dichas características en un contexto determinado, sin intervenir sobre ellas o manipularlas.

En casi todos los estudios es probable que se haya recurrido a ambos procesos en algún momento. Incluso en los experimentos más cerrados, los investigadores pueden observar patrones en la información que los puede llevar a desarrollar nuevas teorías.

http://conceptodefinicion.de/observacion/

La observación provee al individuo de una serie de experiencias en donde se puede constatar realmente si las variables planteadas en la propuesta serán realmente de ayuda para la investigación y de cómo la misma se adaptaría al proceso y desarrollo de este proyecto indagador que beneficiara no solo a los docentes de un determinado centro educativo sino a una comunidad entera de la misma.

Según lo expresado por Esteban Moreno en el año 2013, entendemos que un instrumento de investigación es la herramienta utilizada por el investigador para recolectar la información de la muestra seleccionada y poder resolver el problema de la investigación, que luego facilita resolver el problema de mercadeo. Los instrumentos están compuestos por escalas de medición. Todos los pasos previos realizados hasta este punto, se resumen en la elaboración de un instrumento apropiado para la investigación.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Resultados de encuestas

1. **Tiene acceso a internet en su hogar**

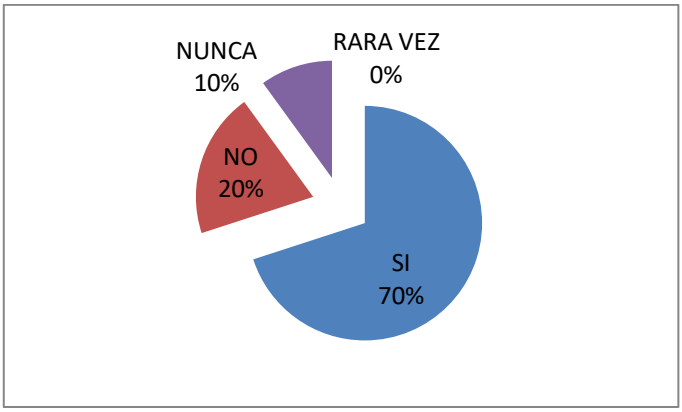
Tabla # 1

RESPUESTA	%
SI	70
NO	20
RARA VEZ	10
NUNCA	0
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 2



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Una gran mayoría de la población cuenta con servicio de internet que en este caso sería el 70% lo cual favorece a que se lleve a cabo el objetivo propuesto mientras que se obtiene que de alguna u otra manera 0% de dicha población no posee el servicio.

2 Conoce las redes wifi

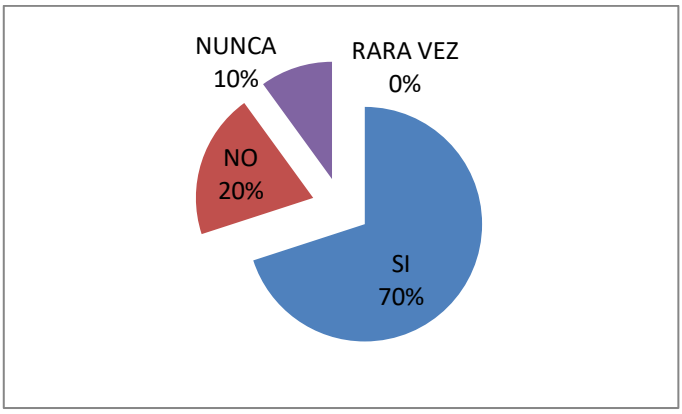
Tabla # 2

RESPUESTA	%
SI	70
NO	20
RARA VEZ	10
NUNCA	0
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 2



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

En este caso se obtiene como resultado que un 70% de la población cuenta con conocimientos de las redes wifi ya que actualmente cada persona cuenta con dispositivos móviles lo cual conlleva a que 0% de la población no tenga conocimiento sobre dicha red.

3 La escuela ecuatoriana utiliza las tics para la enseñanza

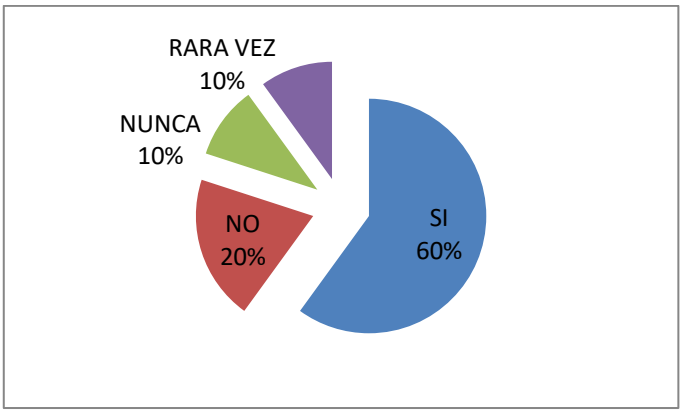
Tabla # 3

RESPUESTA	%
SI	60
NO	20
RARA VEZ	10
NUNCA	10
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 3



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

El 60% de la población hace uso de las tics porque es un método inteligente y han llegado a la conclusión de que es un mejor método de enseñanza, por otra parte un 10% no está de acuerdo ya que prefieren el uso de métodos tradicionales o aun no tienen un manejo adecuado de dicha tecnología.

4 La institución educativa de su representado posee una página web o plataforma virtual de aprendizaje.

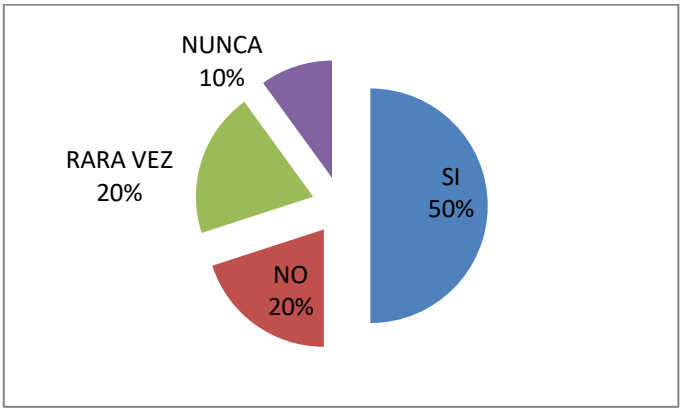
Tabla # 4

RESPUESTA	%
SI	
NO	
RARA VEZ	
NUNCA	
TOTAL	

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 4



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

El 50% de la población hace uso de su página web ya que tienen claro que de aquella manera brindan información y recursos para que así los estudiantes estén mejor orientados y el 10% no hace uso de una página web ya que no cuenta con los recursos requeridos.

5 Los docentes se encuentran actualizados en las áreas tecnológicas

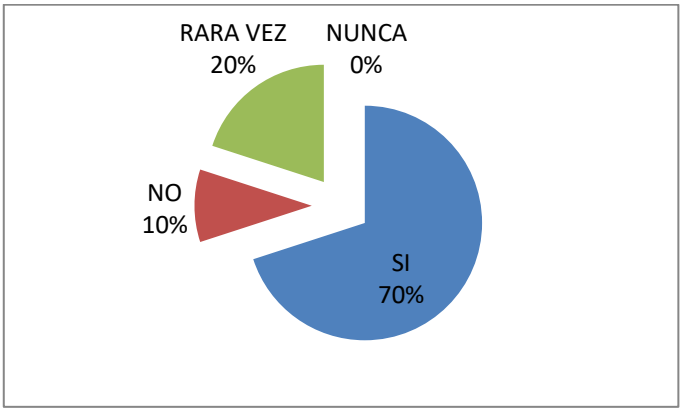
Tabla # 5

RESPUESTA	%
SI	70
NO	10
RARA VEZ	20
NUNCA	0
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 5



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

El 70% de la goza de conocimientos sobre la tecnología ya que conforme va avanzando la tecnología se van realizando capacitaciones para así mantener a todos lo más actualizados posible y por lo tanto se observa que un 0% no tiene conocimientos sobre la tecnología.

6 Conoce el manejo e ingreso a una página web

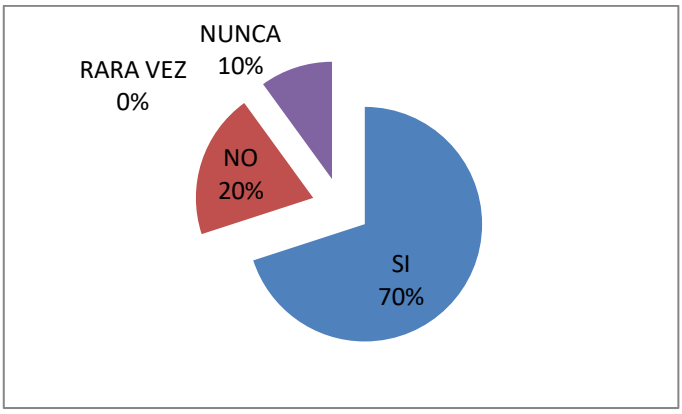
Tabla # 6

RESPUESTA	%
SI	70
NO	20
RARA VEZ	0
NUNCA	10
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 6



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Se obtiene que un 70% conoce sobre el ingreso a las páginas web gracias a las diversas capacitaciones que se les realiza pero a su vez no a con todos se llega a profundizar este tema lo cual conlleva a que un 10% no conozca lo suficiente sobre el ingreso a dichas páginas.

7 Le gustaría que la escuela de su representado posea una página web de información para representantes

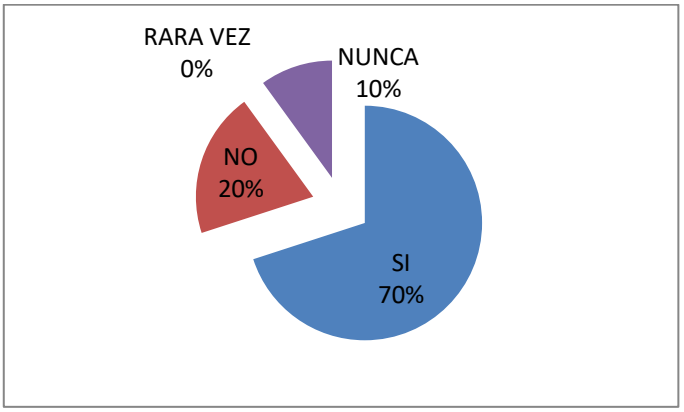
Tabla # 7

RESPUESTA	%
SI	80
NO	10
RARA VEZ	10
NUNCA	0
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 7



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Un 80% estuvo de acuerdo ya que de esta manera se vuelve más eficiente la colaboración de los padres eliminando así las faltas a las reuniones de los alumnos lo cual favorece a padres como a profesores y por lo tanto 0% de la población se encuentra en desacuerdo.

8 Está de acuerdo con que se contrate personal capacitado para el manejo adecuado de la página web de las diferentes entidades educativas de nuestro país.

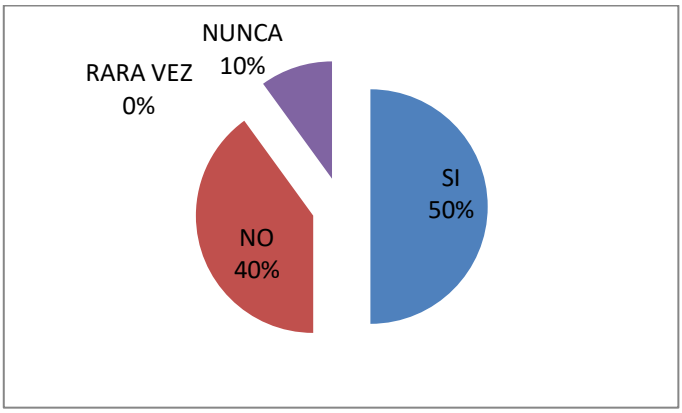
Tabla # 8

RESPUESTA	%
SI	50
NO	40
RARA VEZ	0
NUNCA	10
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 8



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Aquí observamos cómo un 50% está de acuerdo pero casi el mismo porcentaje está en desacuerdo ya que ellos creen que deberían ser capacitados para cumplir con dichos requerimientos y no ser reemplazados.

9 Cuenta con internet en el hogar

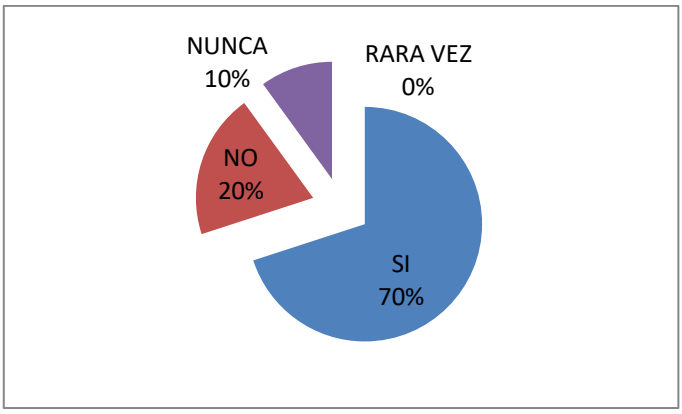
Tabla # 9

RESPUESTA	%
SI	70
NO	20
RARA VEZ	0
NUNCA	10
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico # 9



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Se expresa en un 70% hace que si se realiza el uso del internet muchas veces propio o compartido por otras personas ya que en la actualidad es una herramienta que se ah convertido de vital importancia pero un 10% no cuenta con dicho servicio ya sea por diferentes motivos.

10 Los docentes cuentan con herramientas tecnológicas en el aula

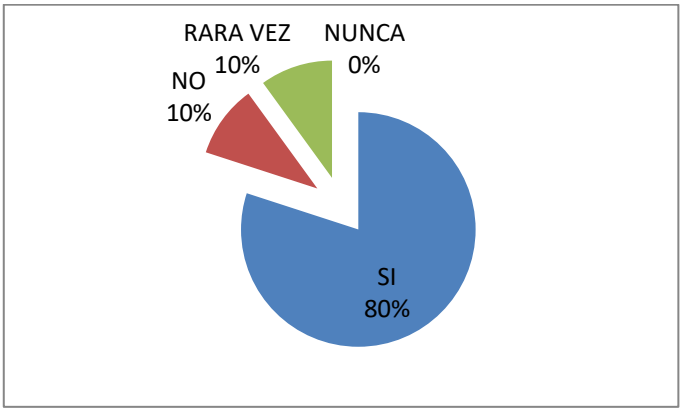
Tabla # 10

RESPUESTA	%
SI	80
NO	10
RARA VEZ	10
NUNCA	0
TOTAL	100

FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Gráfico #10



FUENTE: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

ELABORADO: HABITANTES DEL BARRIO BELÉN (DAULE)

Análisis

Por mayoría un 80% cuenta con recursos tecnológicos dentro del aula para cumplir los distintos requerimientos dentro del aula porque esto les facilita la enseñanza y un 10% aun no cuenta con dichos recursos.

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- Los individuos encuestados muestran el conocimiento suficiente sobre las redes informáticas, su aplicación, uso y bondades en el proceso de aplicación del aula de clases en beneficio que brindas estos para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes de los diversos centros escolares de nuestro país.

- Un porcentaje pequeño demuestra que las diferentes concepciones mostradas en este proyecto de investigación no están acordes a las diversas realidades que presentan los estudiantes en su accionar educativo dentro de los salones de clases de las instituciones educativas de nuestro país.

- No se pudo llegar a un acuerdo sobre si los docentes aprovechan o no los diversos apartados tecnológicos parea el desarrollo de los aprendizajes en el aula de una manera adecuada, esto bajo la verificación explicita de los resultados demostrados en la encuesta realizada en este proyecto de investigación.

- Algunos docentes aun desconocen las bondades que puede brindar la tecnología actual para el mejoramiento interno de los aprendizajes que se realizan dentro y fuera de los diversos salones de clases de nuestro cantón y porque no decirlo de nuestra sociedad que es un reflejo del mismo.

Recomendaciones

- Se debe verificar tecnificar la educación hacia un estándar de calidad más alto y así conseguir un verdadero aprendizaje dirigido en los estudiantes, ya que estos conocimientos deben ser aplicados para la vida para generar un verdadero cambio de actitud en los individuos que se educan.

- Los docentes deben mejorar la calidad de la educación mediante el uso de los diferentes recursos virtuales como medio esencial para el desarrollo de los contenidos e informativos del aula de clases, ello conlleva una constante suerte de aprendizaje diferenciado para los estudiantes y sus capacidades individuales.

- Se recomienda que los docentes estén en constantes actualizaciones curriculares y porque no seminarios y cursos sobre el acceso y utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación tanto dentro del aula de clases como fuera de ella, esto en beneficio implícito para su comunidad educativa.

CAPITULO IV

Propuesta: Creación de una página.

Descripción de la propuesta

¿Qué se necesita para diseñar un sitio web en 24 horas?

Un buen proveedor de web hosting. Te debe ofrecer acceso total a la administración de tu sitio web, la posibilidad de instalar WordPress y un buen servicio de soporte técnico.

Un buen maquetador visual como Visual Composer o Divi Builder.

Un buen proveedor de Internet. Esto es importante por la velocidad en la que debes trabajar, al usar un maquetador visual, debes estar recargando la vista previa de los cambios constantemente.

¿Cómo hacer un diseño en un día?

Una vez que tengas las herramientas necesarias, puedes empezar a trabajar. Puedes utilizar Divi Builder, es un maquetador visual muy sencillo y cuenta con algunas plantillas que puedes utilizar.

Para crear un sitio web, primero necesitas practicar con el maquetador

Antes de comprometerse a entregar un sitio web en 24 horas, vas a necesitar mucha práctica para manejar el maquetador. Hay personas que pueden tardar meses en manejar el sistema al 100% y, sin embargo, siguen aprendiendo cosas nuevas. ¿Cómo hacer un diseño web en un día?

#1 Solicita la información completa y pago

Que el cliente te envíe su información completa es muy importante.

Necesitas dejar MUY CLARO que el tiempo de diseño empieza a contar a partir del momento en el que te envían su información y te realizan el pago. En el caso de un diseño express, puedes sentirte confiado de cobrar al menos el 80% de anticipo. El 20% restante lo cobrarás al día siguiente.

NOTA: Los clientes muchas veces no comprenden que el tiempo corre a partir de que tu tengas a la mano toda la información que necesites, envía un correo cuando empieces a trabajar en su sitio web, así te evitarás malos entendidos con el tiempo de espera.

#2 Recuerda que debe ser un sitio web sencillo y claro

Es muy común que todos aquellos interesados en diseños web dediquen tiempo a diseñar sitios web meticulosamente. Queremos cubrir cada detalle para que sea un sitio web realmente exitoso pero, recuerda que el cliente busca algo sencillo.

Si te das cuenta, no es necesario que el site esté lleno de información sino que tiene que estar completa para lo que necesita el cliente.

#3 Ordena y estructura tu trabajo

Algo que puede ayudar a lograr un diseño express, es ordenar el contenido y darle forma al sitio web antes de comenzar a diseñar.

Para algunos puede funcionar maquetarlo en una hoja de papel y para otros tal vez funcione hacerlo directamente en el maquetador del sitio web, basándose en una plantilla.

Claves antes de comenzar la página web: ordenar el contenido y darle forma

Es importante sentarte con tu cliente y ordenar el sitio web a su gusto, con tus recomendaciones. Recuerda que él va a tomar la decisión sobre su diseño, obviamente basado en lo que tu ofreces por el costo de un diseño express.

#4 Organiza tu tiempo de enfoque y descanso

Uno de los mayores problemas cuando se crea un sitio web, es la dispersión o el poco descanso. Si te pasa lo mismo, utiliza una herramienta muy buena llamada Pomodoro Timer.

Se trata de una técnica que usa un reloj para dividir el tiempo dedicado a un trabajo en intervalos de 25 minutos -llamados 'pomodoros'- separados por pausas.

#5 Consigue una segunda y tercera opinión

Otro gran problema que tienen muchos desarrolladores es que confían tanto en su experiencia, que olvidan que existen más puntos de vista. Para algunos puede ser un trabajo regular y para ti ya es un trabajo excelente.

Aunque la opinión del cliente es la opinión final, habla con gente que te pueda dar su perspectiva sobre tu diseño, esto te ayudará a mejorar algunos rasgos generales del sitio.

#6 Distingue entre una maqueta del sitio y el sitio oficial

Cuando se vende un servicio de diseño express, hay que contarle al cliente sobre las 24 horas que se dedica a la maqueta de su sitio. Esto NO SIGNIFICA que el sitio esté incompleto sino que no será el sitio oficial hasta que el cliente lo apruebe o se hagan los cambios correspondientes.

Una vez que esté lista la maqueta, hay que trabajar en los cambios, que también quedan en poco tiempo e incluso se pueden hacer los cambios con el cliente presente.

#7 Contacta a tu cliente antes que él a ti

Este punto es muy importante. Según la psicología del cliente, si él te tiene que llamar, significa que te está presionando y, por tanto, puede que no esté contento con tus servicios.

Pero si tu le llamas antes, el cliente se sorprenderá de la eficiencia de tu trabajo y se dará cuenta de que estás cumpliendo con el plazo de 24 horas. Eso ayudará a que te recomiende o te contrate un servicio mayor.

#8 Realiza cambios en su presencia y al instante

Los cambios finales pueden causar un efecto positivo en el cliente si los haces en su presencia.

En el caso del diseño express, debes dejar en claro los tipos de cambios que puede solicitar. Puedes permitirles hacer cambios en las imágenes de fondo, el orden de la información, el orden de la galería, los colores, la ubicación del logotipo en el header, el tamaño de la fuente, etc. Son cambios muy sencillos para realizar en el maquetador Divi.

http://comunidad.iebschool.com/iebs/software-de-gestion/crear-sitio-web/

FRONT-END DEL SISTEMA PROPUESTO

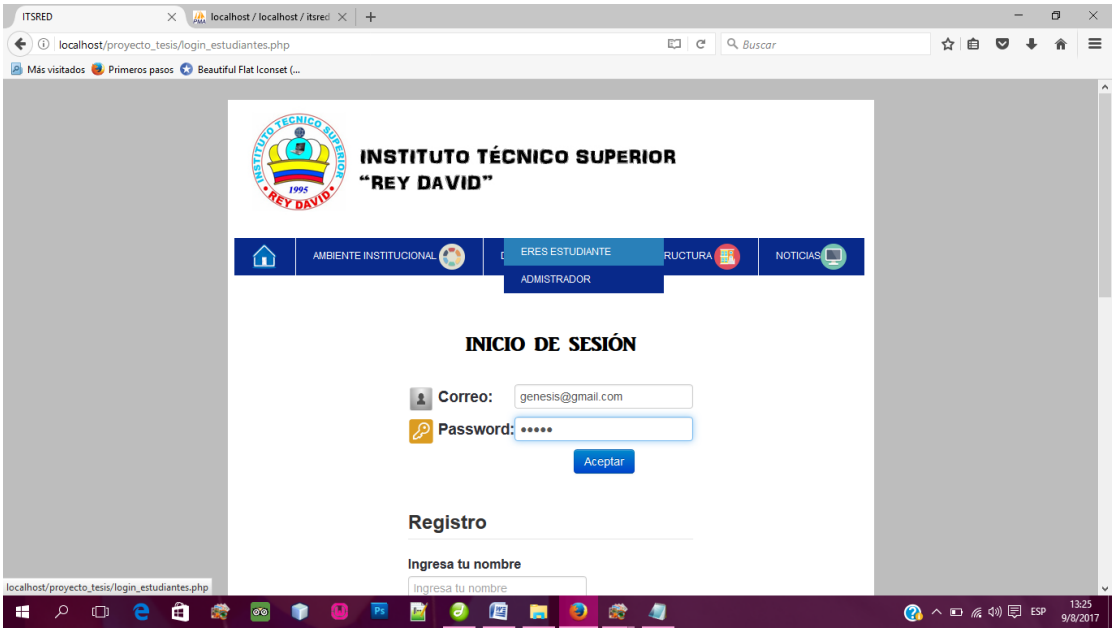


Ilustración 1

Página de inicio de sesión de estudiantes

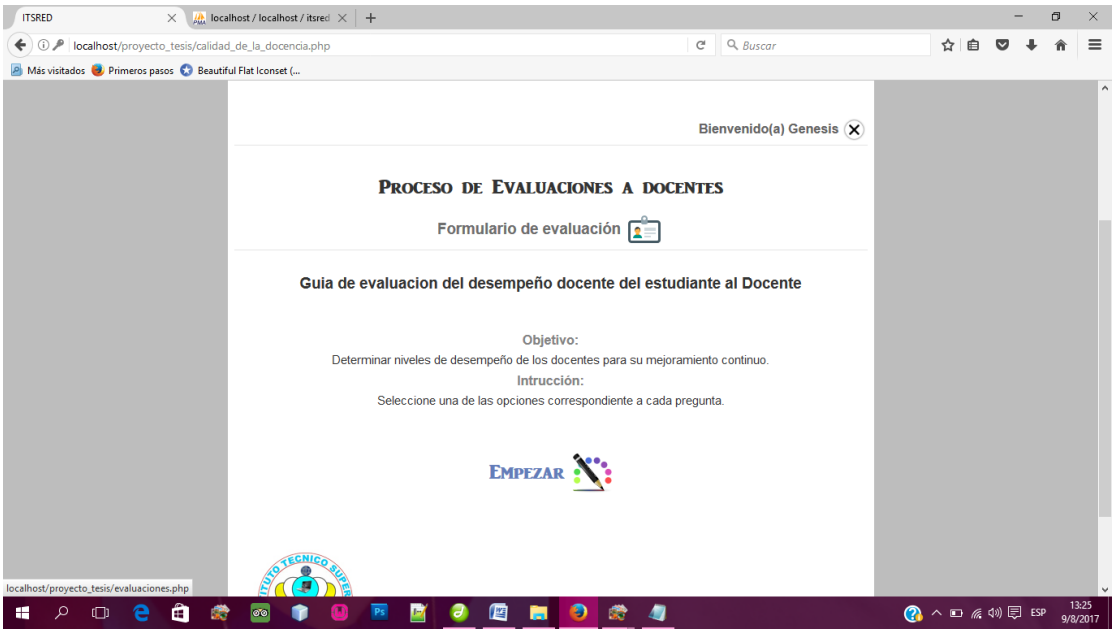


Ilustración 2

Página de guía para el proceso de evaluaciones a docentes

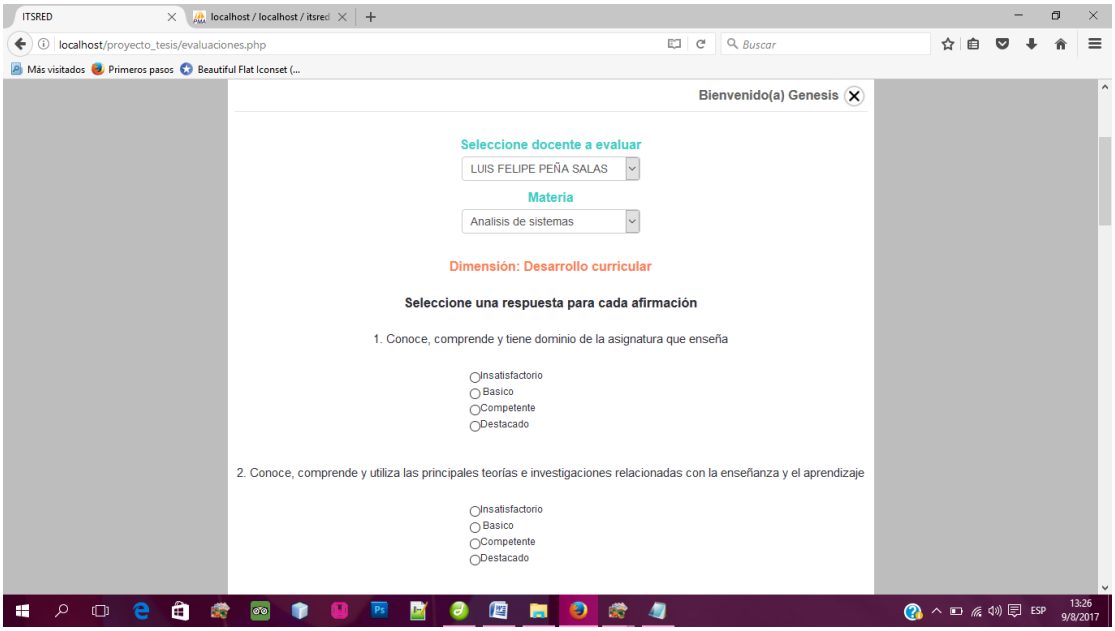


Ilustración 3

Página para que los estudiantes evalúen a sus docentes

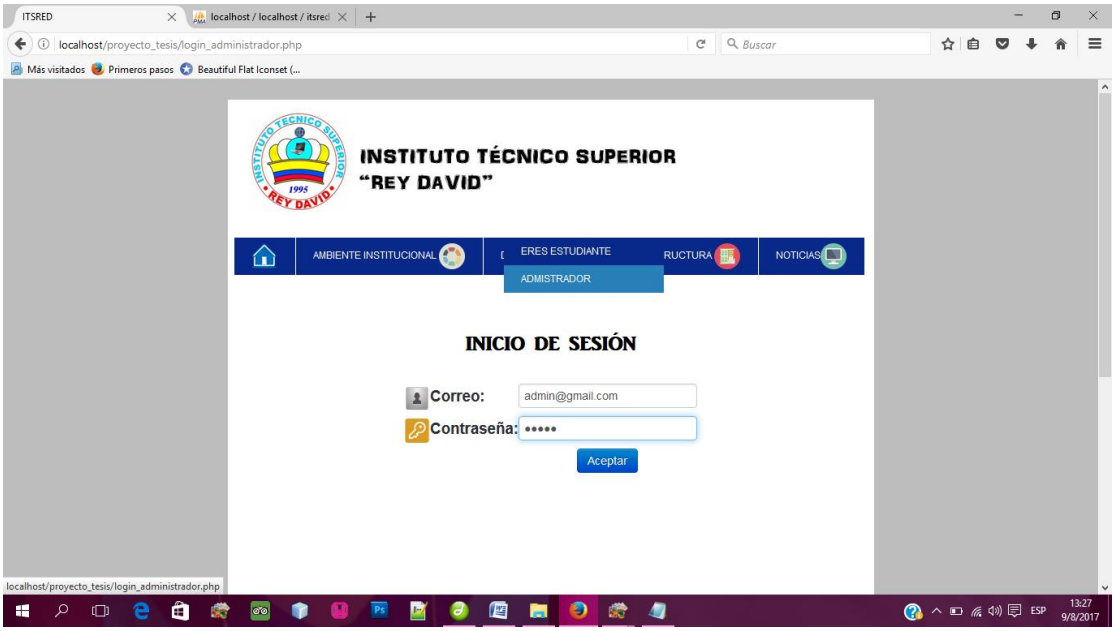


Ilustración 4

Página de inicio de sesión de administradores del sitio

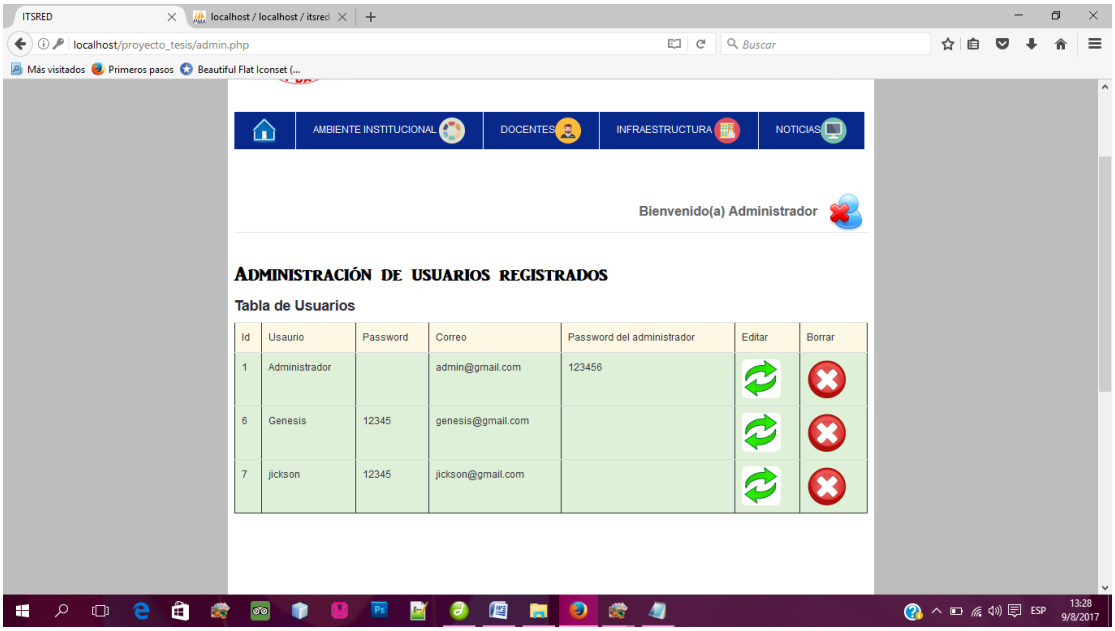


Ilustración 5

Página de administración de usuarios registrados

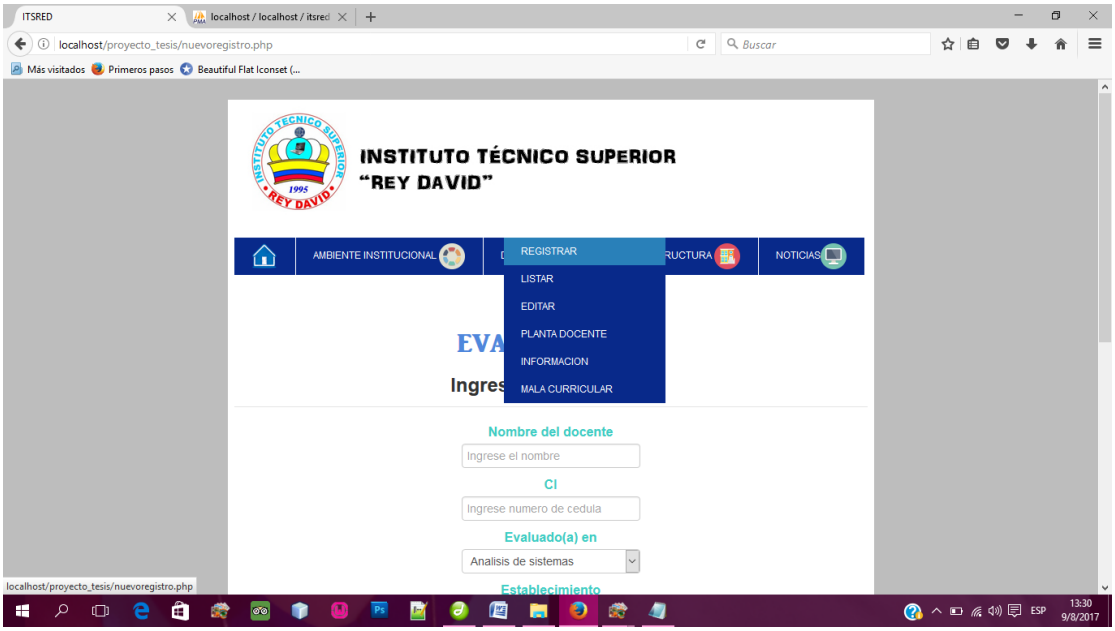


Ilustración 6

Menú desplegable que facilita la navegabilidad en el sitio

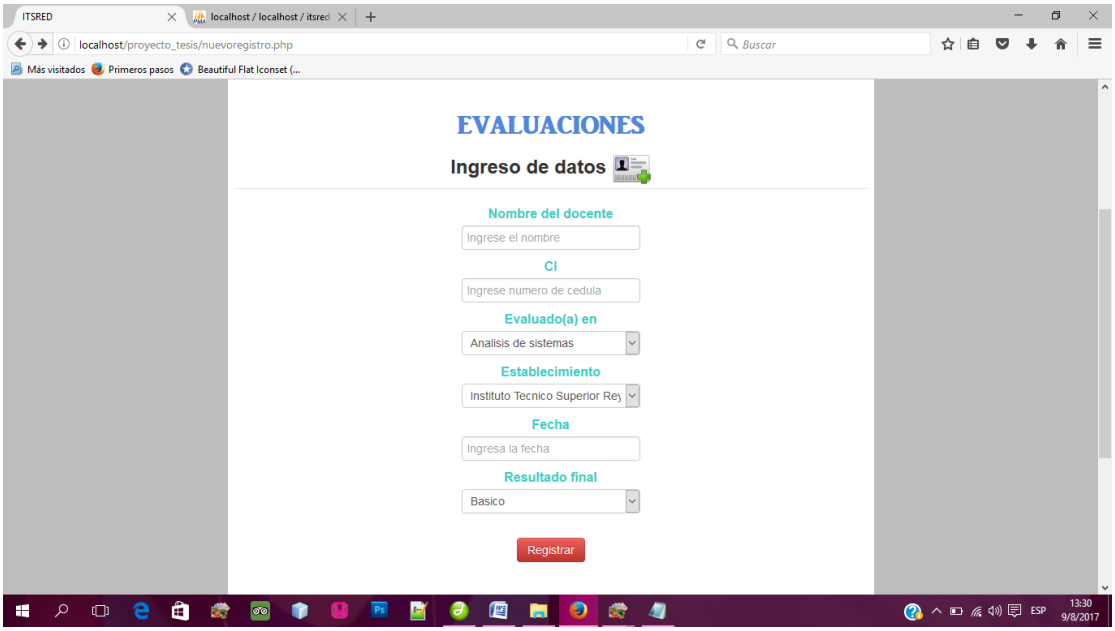


Ilustración 7

Formulario de ingreso de resultados de las evaluaciones



Ilustración 8

Lista de docentes evaluados

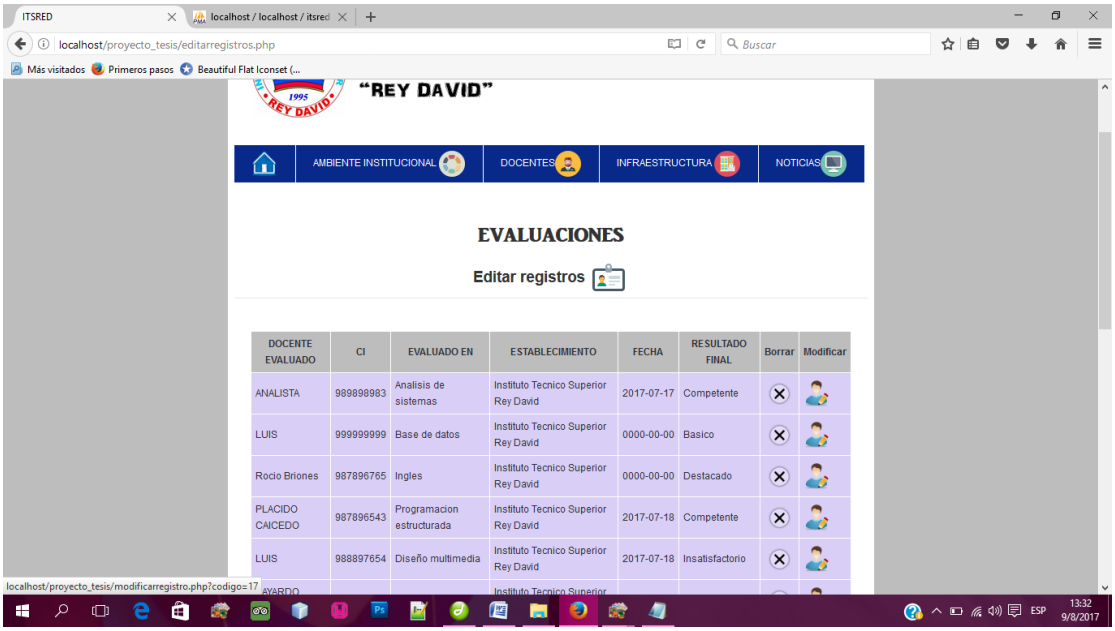


Ilustración 9

Página para editar los registros de evaluaciones



Ilustración 10
Página de información sobre los docentes

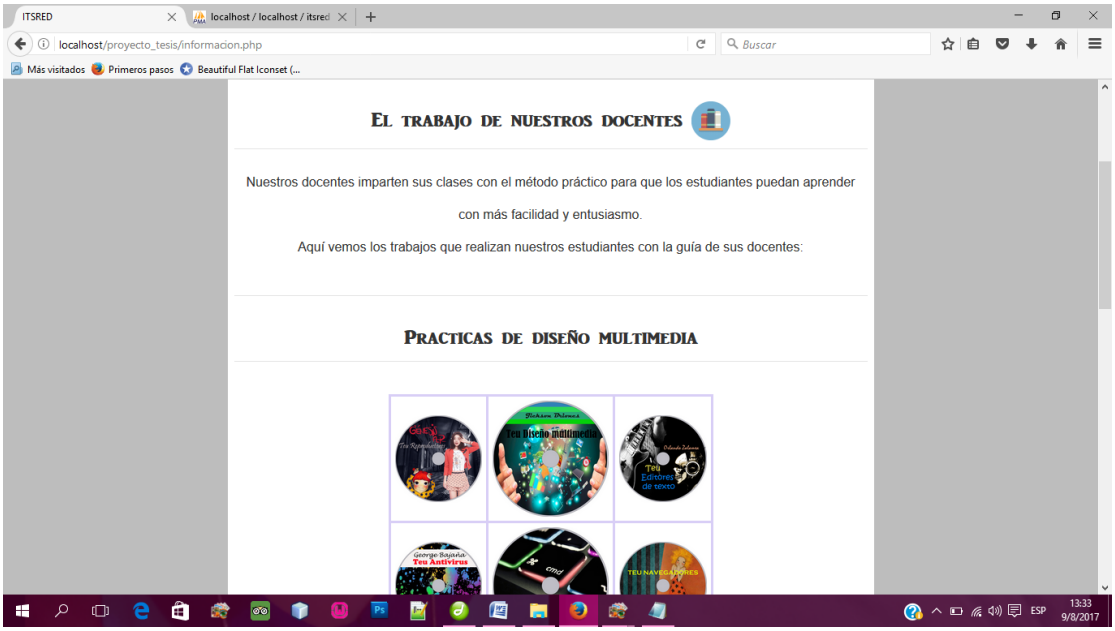


Ilustración 11
Página de información

BACK-END DEL SISTEMA PROPUESTO

Página de estilo para el sitio

```
body {
font-family: Arial,Helvetica,sans-serif;
        font-size: 12px;
        margin-top: 10px;
        padding: 15px;
        text-align: center;
        color: #2F2F37;
        background-color: #BDBDBD;
```

```
        background-image: url();
        background-repeat: repeat-x;
}
.inner_copy {border:0;color:#f00;float:left;width:50% !important;margin:-100% 0 0 0;overflow:hidden;line-height:0;padding:0;font-size:11px}
.fleft {float:left}
.fright  {float:right}
.fcenter {float:none;margin:0 auto;width:96%}
.fclear {clear:both}
h1, h2, h3 {font-family:arjulian,"Times New Roman",Times,serif;color:#000}
a:link {color:#627cb9;text-decoration:underline}
a:hover {text-decoration:none;color:#627cb9}
a:visited {
        color: #637DBA
}
#container {width:780px;background:#fff;margin:0 auto;border-left:8px solid #fff;border-right:8px solid #fff;text-align:left;}
#header {
        width:780px ;
        height:150px ;
        padding: 0;
        background-color: ;
        background-image: url(images/its.jpg);
}
#header h1 {margin:0 15px;padding:20px 0 0 0;color:#fff}
#header h4 {color:#fff;margin:0 15px;padding:0}
```

```
.date {text-align:right;color:#ED7D96;font-size:11px}

.date a {color:#ED7D96}

#footer {padding-top:80px;background:#fffurl(images/pie.jpg) repeat-
x;height:70px}

#footer p {margin:0 auto;padding:0;text-align:center;font-size:10px}

.clearfloat {clear:both;height:0;font-size:1px;line-height:0}

/* begining MAIN TOP MENU */

*{
                    margin:0px;
                    padding:0px;
                }
                #headers {
                    margin:auto;
                    width:780px;
                    font-family:franklin gothic heavy, Helvetica,
sans-serif;
                }
                ul, ol {
                    list-style:none;
                }
                .nav> li {
                    float:left;
                    color:White;
                    border-right:1px solid #fff;
                    display:flex;
                }
                .nav li a {
```

```
width:100%;
padding:0.9em 2em;
        background-color:#08298A;
        color:#fff;
        text-decoration:none;
        padding:7px 21.5px;
        display:block;
}
.nav li a:hover {
        background-color:#2980b9;
}
.nav li ul {
        display:none;
        position:absolute;
        min-width:140px;
}
.navli:hover>ul {
        display:block;
}
.nav li ul li {
        position:relative;
}
.nav li ul li ul {
        right:-140px;
        top:0px;
}
```

Codificación de la página principal

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">

<htmlxmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"><head>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />

<link rel="stylesheet" href="bootstrap/css/bootstrap.css">

<title>ITSRED</title>

<meta name="keywords" content="" />

<meta name="description" content="" />

<link href="style.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

<link href="aaa.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

</head>

<body>

<!-- #container -->

<div id="container">

<!-- #header -->

        <div id="header">


        </div>

<!-- / #header -->

<!-- #navcontainer -->

        <div id="headers">

        <ul class="nav">

        <li><a href="itsred.html"><imgsrc="images/blue-home-
icon.png"></a></li>
```

```
<li><a href="itsred.html">AMBIENTE INSTITUCIONAL
<imgsrc="images/colorwheel-icon.png"></a></li>

        <li><a href="itsred.html">DOCENTES<imgsrc="images/Boss-3-
icon.png"></a>

        <ul>

        <li><a href="login_estudiantes.php">ERES ESTUDIANTE</a></li>

        <li><a href="login_administrador.php">ADMISTRADOR</a></li>

        </ul></li>

<li><a href="itsred.html">INFRAESTRUCTURA
<imgsrc="images/Apartment-icon.png"></a></li>

        <li><a href="itsred.html">NOTICIAS<imgsrc="images/computer-
icon.png"></a></li>

        </ul>

</div><div class="inner_copy"></div>

<!-- / #navcontainer -->

<!-- #sidebar1 -->

<div id="sidebar1"><!-- / #sidebar1 -->

<!-- #mainContent -->

</div>

<div id="mainContent">

        <p> </p>

        <center><div class="tit"><h3 style="color:
#333333;"></h3></legend>

</div>

<!-- / #mainContent --><br class="clearfloat" />

<!-- #footer -->

<div id="footer">

        <div class="fcenter">
```

```
                <div class="fleft"><p></p></div><div class="fright">

                <p></p></div><div class="fclear"></div>

                <div class="fleft"><p></p></div><div
class="fright"><p></p></div><div class="fclear"></div>

        </div>

</div>

<!-- / #footer -->

</div>

<!-- / #container -->

</body>

</html>
```

Codificación de la página ingreso de estudiantes

```
<center><div class="tit"><h3>INICIO DE SESIÓN </h3>

                <center><div class="Ingreso">

        <table border="0" align="center" valign="middle">

                <tr>

                <td rowspan=2>

                <form action="validar.php" method="post">

                <table border="0">

                <tr><td><label style="font-size:
14pt"><b><imgsrc="images/avatar-default-icon.png"> Correo:
</b></label></td>

                <td width=80><input class="form-group has-success"
type="text" name="mail"></td></tr>

                <tr><td><label style="font-size:
14pt"><b><imgsrc="images/ModernXP-03-System-Lock-icon.png">
Password: </b></label></td>
```

```
                        <td witdh=80><input type="password"
name="pass"></td></tr>

                <tr><td></td>

                        <td width=80 align=center><input class="btnbtn-
primary" type="submit" value="Aceptar"></td>

                        </tr></tr></table>

                </form>

<br>

<!--formularioregistro -->


<form method="post" action="" >

<fieldset>

<legend  style="font-size: 18pt"><b>Registro</b></legend>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt"><b>Ingresatunombre</b></label>

<input type="text" name="realname" class="form-control"
placeholder="Ingresatunombre" />

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt;"><b>Ingresatu email</b></label>

<input type="text" name="nick" class="form-control"  required
placeholder="Ingresa mail"/>

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt;"><b>Ingresatu Password</b></label>

<input type="password" name="pass" class="form-control"
placeholder="Ingresa password" />

</div>
```

```
<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt"><b>Repitetu password</b></label>

<input type="password" name="rpass" class="form-control" required placeholder="repitecontraseña" />

</div>

</div>

<input  class="btnbtn-danger" type="submit" name="submit" value="Registrarse"/>

</fieldset>

</form>

</div>

<?php

                if(isset($_POST['submit'])){

                        require("registro.php");

                }

        ?>

<!--Fin formulario registro -->

                </td>

                </tr>

                </table>
```

Codificación de la página ingreso del administrador

```
<center><div class="tit"><h3>INICIO DE SESIÓN </h3>

                <center><div class="Ingreso">

        <table border="0" align="center" valign="middle">

                <tr>
```

```
<td rowspan=2>

<form action="validar.php" method="post">

<table border="0">

<tr><td><label style="font-size:
14pt"><b><imgsrc="images/avatar-default-icon.png">Correo:
</b></label></td>

<td width=80><input class="form-group has-success"
type="text" name="mail"></td></tr>

<tr><td><label style="font-size:
14pt"><b><imgsrc="images/ModernXP-03-System-Lock-
icon.png">Contraseña: </b></label></td>

<td witdh=80><input type="password"
name="pass"></td></tr>

<tr><td></td>

<td width=80 align=center><input class="btnbtn-
primary" type="submit" value="Aceptar"></td>

</tr></tr></table>

</form>

<?php

if(isset($_POST['submit'])){

require("registro.php");

}

?>

</td>

</tr>

</table>

</div></center></div></center>
```

Codificación para conectar con la base de datos

```
<?php
		$mysqli = new MySQLi("localhost", "root","", "itsred");
		if ($mysqli ->connect_errno) {
		die( "Fallo la conexión a MySQL: (" . $mysqli ->mysqli_connect_errno()
				. ") " . $mysqli ->mysqli_connect_error());
		}
		else
			//echo "Conexiónexitossa!";
//	$link =mysqli_connect("localhost","root","");
//	if($link){
//	mysqli_select_db($link,"itsred");
}
?>
```

Codificación para cerrar la sesión

```
<?php
session_start();
if($_SESSION['user']){
	session_destroy();
	header("location:calidad_de_la_docencia.php");
}
else{
	header("location:itsred.html");
```

```
}
?>
```

Codificación para registrar usuarios

```
<?php
        $realname=$_POST['realname'];
        $mail=$_POST['nick'];
        $pass= $_POST['pass'];
        $rpass=$_POST['rpass'];
        require("connect_db.php");
//la variable  $mysqli viene de connect_db que lo traigo con el require("connect_db.php");
        $checkemail=mysqli_query($mysqli,"SELECT * FROM login WHERE email='$mail'");
        $check_mail=mysqli_num_rows($checkemail);
                if($pass==$rpass){
                        if($check_mail>0){
                                echo ' <script language="javascript">alert("Atencion, ya existe el mail designado para un usuario, verifique sus datos");</script> ';
                        }else{
                                //require("connect_db.php");
//la variable  $mysqli viene de connect_db que lo traigo con el require("connect_db.php");
                                mysqli_query($mysqli,"INSERT INTO login VALUES('','$realname','$pass','$mail','','2')");
                                //echo 'Se ha registrado con exito';
```

```
                                    echo ' <script
language="javascript">alert("Usuario registrado con exito");</script> ';

                        }

                }else{

                        echo 'Las contraseñas son incorrectas';

                }

?>
```

Codificación para actualizar usuarios

```
<?php

extract($_POST);

//extraer todos los valores del metodo post del formulario de actualizar

        require("connect_db.php");

        $sentencia="update login set user='$user', password='$pass',
email='$email', pasadmin='$pasadmin' where id='$id'";

        //la variable  $mysqli viene de connect_db que lo traigo con el
require("connect_db.php");

        $resent=mysqli_query($mysqli,$sentencia);

        if ($resent==null) {

                echo "Error de procesamieno no se han actuaizado los
datos";

                echo '<script>alert("ERROR EN PROCESAMIENTO NO SE
ACTUALIZARON LOS DATOS")</script> ';

                header("location: admin.php");

                echo "<script>location.href='admin.php'</script>";

        }else {

                echo '<script>alert("REGISTRO ACTUALIZADO")</script> ';
```

```
            echo "<script>location.href='admin.php'</script>";
        }
?>
```

Codificación de la página principal del administrador

```
<?php
session_start();
if (@!$_SESSION['user']) {
        header("Location:itsred.php");
}elseif ($_SESSION['rol']==2) {
        header("Location:calidad_de_la_docencia.php");
}
?>
<fieldset>
<legend style="font-size: 12pt; color: #666666"><b><div
align="right">Bienvenido(a) <?php echo
$_SESSION['user'];?>   <a
href="desconectar.php"><imgsrc="images/remove-user-icon.png"></div>
</a></b>
</legend></fieldset>
            <h3> Administración de usuarios registrados</h3>
            <h4>Tabla de Usuarios</h4>
                <?php
                    require("connect_db.php");
                    $sql=("SELECT * FROM login");
//la variable  $mysqliviene de connect_dbque lo traigo con el
require("connect_db.php");
```

```
                $query=mysqli_query($mysqli,$sql);
                echo "<table border='1'; class='table table-
hover';>";
                    echo "<tr class='warning'>";
                    echo "<td>Id</td>";
                    echo "<td>Usaurio</td>";
                    echo "<td>Password</td>";
                    echo "<td>Correo</td>";
                    echo "<td>Password del
administrador</td>";
                    echo "<td>Editar</td>";
                    echo "<td>Borrar</td>";
                    echo "</tr>";
            ?>
            <?php
                while($arreglo=mysqli_fetch_array($query)){
                    echo "<trclass='success'>";
                    echo "<td>$arreglo[0]</td>";
                    echo "<td>$arreglo[1]</td>";
                    echo "<td>$arreglo[2]</td>";
                    echo "<td>$arreglo[3]</td>";
                    echo "<td>$arreglo[4]</td>";
echo "<td><a
href='actualizar.php?id=$arreglo[0]'><imgsrc='images/actualizar.gif'
class='img-rounded'></td>";
echo "<td><a
href='admin.php?id=$arreglo[0]&idborrar=2'><imgsrc='images/eliminar.pn
g' class='img-rounded'/></a></td>";
```

```
                echo "</tr>";
                }
                echo "</table>";
                extract($_GET);
                if(@$idborrar==2){
$sqlborrar="DELETE FROM login WHERE id=$id";
$resborrar=mysqli_query($mysqli,$sqlborrar);
echo '<script>alert("REGISTRO ELIMINADO")</script> ';
//header('Location: proyectos.php');
echo "<script>location.href='admin.php'</script>";
                                        }
                    ?>
```

Codificación de la página registrar resultados de evaluaciones a docentes

```
<center><div class="tit"><h2 style="color: #4F87DC;
">EVALUACIONES</h2>
<center><div class="Ingreso">
<form method="post" action="nuevoregistro2.php" >
<fieldset>
<legend  style="font-size: 18pt"><b>Ingreso de
datos<imgsrc="images/Actions-contact-new-icon.png"></b></legend>
<div class="form-group">
<label style="font-size: 12pt; color: #3DCEC5;"><b>Nombre del
docente</b></label>
<input type="text" name="docente" class="form-control"
placeholder="Ingrese el nombre" />
```

```
</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt; color: #3DCEC5;"><b>CI</b></label>

<input type="text" name="cedula" class="form-control"  required
placeholder="Ingresenumero de cedula"/>

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt; color: #3DCEC5;"><b>Evaluado(a)
en</b></label>

<select name="evaluado">

<?php

   $mysql=new mysqli("localhost","root","","itsred");

if ($mysql->connect_error)

die("Problemas con la conexion a la base de datos");

   $registros=$mysql->query("selectcodigo,evaluado_enfrom evaluar") or

die($mysql->error);

while ($reg=$registros->fetch_array())

   {

      echo "<option
value=\"".$reg['codigo']."\">".$reg['evaluado_en']."</option>";

   }

 ?>

</select>

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt; color:
#3DCEC5;"><b>Establecimiento</b></label>
```

```
<select name="establ">

<?php

   $mysql=new mysqli("localhost","root","","itsred");

if ($mysql->connect_error)

die("Problemas con la conexion a la base de datos");

   $registros=$mysql->query("selectcodigo,establecimientofrom
establecimiento") or

die($mysql->error);

while ($reg=$registros->fetch_array())

{

echo "<option
value=\"".$reg['codigo']."\">".$reg['establecimiento']."</option>";

}

  ?>

</select>

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt; color: #3DCEC5;"><b>Fecha</b></label>

<input type="text" name="fech" class="form-control" placeholder="Ingresa
la fecha" />

</div>

<div class="form-group">

<label style="font-size: 12pt; color: #3DCEC5;"><b>Resultado
final</b></label>

<select name="resultado_f">

<?php

   $mysql=new mysqli("localhost","root","","itsred");
```

```
if ($mysql->connect_error)

die("Problemas con la conexion a la base de datos");


   $registros=$mysql->query("selectcodigo,resultado_finalfrom resultado")
or

die($mysql->error);

while ($reg=$registros->fetch_array())

{

echo "<option
value=\"".$reg['codigo']."\">".$reg['resultado_final']."</option>";

   }

  ?>

</select>

</div>

</div>

<input class="btnbtn-danger" type="submit" value="Registrar">

</fieldset>

</form>
```

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Global. Diseño curricular. http://www.elmoglobal.com/es/html/ict/01.aspx

Educar Chile. Artículos educativos y didácticos para la nueva escuela. Recuperado de: http://m.educarchile.cl/portal/mobile/articulo.xhtml

Impactontic. Educación y calidad en el salón de clases. Recuperado de https://impactontic.wordpress.com

Lifeder. Método de la investigación Inductivo Deductivo. Recuperado https://www.lifeder.com/metodo-inductivo-deductivo

Torres. Definición de conceptos de la investigación. Recuperado de: http://conceptodefinicion.de/observacion/