INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR
REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TEMA:
PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS SOBRE EDUCACIÓN VIAL EN LA ESCUELA MAURICIO SIMMONDS DEL CANTÓN DURAN.

AUTORES:
ARIAS VASQUEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES
VILLON ARROYO JULEISY DANIELA

TUTOR:
ING. JHONNY CRUZ MORETA

DAULE – ECUADOR

2023

Índice General

Resumen IV

Abstract V

Capítulo I: Presentación 1

1.1. Planteamiento del Problema 1

1.2. Objetivos 3

1.2.1. Objetivo General 3

1.2.2. Objetivos Específicos 3

Capítulo II: Alternativas de Solución 4

2.1. Análisis de las Alternativas posibles 4

2.1.1 Incorporar un programa de educación vial en el currículo escolar: 4

2.1.2 Establecer alianzas con entidades de tránsito locales: 4

2.1.3 Organizar actividades extracurriculares sobre educación vial: 4

2.1.4 Promover campañas de conciencia vial a nivel comunitario: 4

2.1.5 Desarrollar un programa de mentoría entre estudiantes mayores y más jóvenes: 4

2.1.6 Utilizar tecnología educativa, como aplicaciones móviles o plataformas en línea: 5

2.3. Presupuesto de la ejecución 7

2.4. Cronograma de ejecución 8

Capítulo III: Conclusiones 9

3.1. Conclusiones 9

Referencias 11

Índice de tablas

Tabla 1: Presupuesto de la ejecución..... 7
Tabla 2.Cronograma de ejecución..... 8

Dedicatoria

Querido Dios, en el camino de la vida y el conocimiento, te agradecemos por ser nuestra guía constante, por brindarnos fuerza y sabiduría

A mi querida madre, Ela Ivonne Arroyo Mina, A mi hijo, Jandry Daniel Alvarez Villon, quienes han sido la razón por la que he buscado crecer y aprender cada día. Ustedes

Gracias a mis Familiares

Juleisy Daniela Villon Arroyo

Dedicatoria

Dedico este proyecto de tesina a las personas más importantes en mi vida:

A mi querida madre, Gloria Vasquez Vallejo, Este proyecto es un tributo a tu influencia en mi vida y a todo lo que has sacrificado para verme crecer y aprender.

A mi amado esposo, Cristopher Contreras, cuya paciencia, apoyo y comprensión infinita han sido mi roca en los momentos de desafío.

A mis adorables hijos, Valeria Valentina Contreras Arias, Cristy Mahelet Contreras Arias. Dedico este trabajo con amor y gratitud a mi madre, cuyo legado ha sido fundamental en mi vida, y a mi esposo.

María De Los Angeles Arias Vasquez

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS SOBRE EDUCACIÓN VIAL EN EL CANTÓN DURAN"**, de autoría de los estudiantes **Juleisy Daniela Villon Arroyo y Maria De Los Angeles Arias Vasquez,** ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, …….. del 2023.

……..

Ing. Jhonny Cruz Moreta

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS SOBRE EDUCACIÓN VIAL EN EL CANTÓN DURAN"**, de autoría de los estudiantes **Juleisy Daniela Villon Arroyo y Maria De Los Ángeles Arias Vasquez,** ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, …….. 2023.

Calificación de docente corrector 1:

Calificación de docente corrector 2:

…….

Docente Corrector 1

…….

Docente Corrector 2

Resumen

La educación vial es una preocupación de gran relevancia en Ecuador, donde las altas tasas de accidentes de tránsito y la falta de conciencia vial representan un desafío para la seguridad en las vías de tránsito y la calidad de vida de la población. En este contexto, se presenta la problemática de la Escuela Mauricio Simmonds en el Cantón Durán, que carece de programas de educación vial y actividades lúdicas relacionadas. Esta carencia representa un riesgo para la comunidad educativa y la comunidad en general.

Para abordar este desafío, proponemos la implementación de una estrategia integral de educación vial en la Escuela Mauricio Simmonds. La alternativa principal se centra en la inclusión de un programa de educación vial en el currículo escolar. Esta opción asegura una cobertura integral, sostenibilidad a largo plazo y control sobre el contenido y el enfoque de la educación vial. Además, se alinea directamente con los objetivos específicos del proyecto, que incluyen la organización de concursos educativos, la participación activa de la comunidad educativa en actividades lúdicas y la evaluación del impacto de la estrategia.

La implementación exitosa de esta propuesta requiere una planificación sólida, capacitación de docentes y recursos adecuados. Además, es crucial promover la coordinación con entidades de tránsito locales y fomentar la participación de la comunidad en actividades relacionadas con la seguridad vial. Este proyecto tiene como objetivo no solo mejorar la educación vial en la Escuela Mauricio Simmonds sino también contribuir a la conciencia vial a nivel nacional, abordando una problemática que afecta a la sociedad en su conjunto.

Palabras claves: Educación vial, Escuela Mauricio Simmonds, Cantón Durán, Estrategia integral.

Abstract

Road safety education is a matter of great relevance in Ecuador, where high rates of traffic accidents and a lack of road awareness pose a challenge to road safety and the quality of life for the population. In this context, we encounter the issue of Mauricio Simmonds School in Durán Canton, which lacks road safety programs and related recreational activities. This deficiency poses a risk to the educational community and the general public.

To address this challenge, we propose the implementation of a comprehensive road safety education strategy at Mauricio Simmonds School. The primary approach focuses on incorporating a road safety education program into the school curriculum. This option ensures comprehensive coverage, long-term sustainability, and control over the content and focus of road safety education. Furthermore, it directly aligns with the specific objectives of the project, which include organizing educational contests, actively engaging the educational community in recreational activities, and assessing the impact of the strategy.

The successful implementation of this proposal necessitates a robust plan, teacher training, and adequate resources. Additionally, it is crucial to promote coordination with local traffic authorities and encourage community participation in activities related to road safety. This project aims not only to enhance road safety education at Mauricio Simmonds School but also to contribute to road awareness at the national level, addressing an issue that affects society as a whole.

Keywords: Road safety education, Mauricio Simmonds School, Durán Canton, Comprehensive strategy.

Capítulo I: Presentación

1.1. Planteamiento del Problema

En el contexto nacional ecuatoriano, la seguridad vial es un tema de gran relevancia debido a la creciente tasa de accidentes de tránsito y la alta incidencia de lesiones y pérdidas de vidas humanas en las carreteras del país. A pesar de los esfuerzos realizados por las autoridades para mejorar la educación vial y la conciencia de seguridad en las vías, se observa una falta de programas y estrategias efectivas de educación vial en las escuelas primarias, lo que resulta en un déficit en la formación de futuros conductores y peatones responsables. Esta deficiencia en la educación vial a nivel nacional plantea un desafío significativo en la reducción de los accidentes de tránsito y la promoción de una cultura de seguridad vial. (Anchundia Rivera , Michelle Narcisa; Bejar Feijoo Maria Fernnanda;, 2017)

A nivel provincial, en la Provincia del Guayas, que incluye al Cantón Durán, se manifiesta una problemática similar en cuanto a la falta de programas educativos efectivos sobre seguridad vial en las escuelas primarias. La Provincia del Guayas es una de las más densamente pobladas del país, y el tránsito vehicular en su territorio es significativo. Esto se traduce en un aumento de la exposición de los niños y adolescentes a situaciones de riesgo en el tráfico. La carencia de iniciativas educativas integrales y lúdicas para fomentar la educación vial en las escuelas se refleja en un mayor riesgo de accidentes viales y la necesidad de abordar este problema de manera específica en la localidad de Durán. (DESCENTRALIZADO, 2015)

En el Cantón Durán, se presenta una situación particular en la Escuela Mauricio Simmonds, donde la falta de programas estructurados de educación vial y actividades lúdicas relacionadas con la seguridad en el tráfico crea un entorno educativo que no está

preparado para formar a los estudiantes en el conocimiento y comportamientos necesarios para enfrentar los desafíos de la movilidad en un entorno urbano. La carencia de un enfoque específico en educación vial en esta escuela aumenta la vulnerabilidad de los estudiantes a situaciones de peligro en las vías públicas y, a su vez, contribuye a la problemática más amplia de seguridad vial en el Cantón Durán. (Erick Oñate Cervantes, 2018)

En el cantón Durán, específicamente en la Escuela Mauricio Simmonds, la situación presenta sus propios desafíos particulares:

Carencia de programas de educación vial: En la Escuela Mauricio Simmonds y en muchos otros centros educativos del cantón Durán, la educación vial es escasa o inexistente. Los estudiantes no reciben una formación adecuada en seguridad vial.

Falta de actividades lúdicas y concursos relacionados con la educación vial: La ausencia de actividades lúdicas y concursos que fomenten el interés y la participación de los estudiantes en temas de seguridad vial es un problema en la Escuela Mauricio Simmonds.

Riesgo de accidentes viales en las cercanías de la escuela: La falta de conciencia vial entre los estudiantes y sus familias puede aumentar el riesgo de accidentes viales en las inmediaciones de la escuela, lo que afecta directamente la seguridad de la comunidad educativa. (Ian Thomson Alberto Bull, 2001)

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Implementar una estrategia integral de educación vial en la Escuela Mauricio Simmonds, Cantón Durán

1.2.2. Objetivos Específicos

- Diseñar y ejecutar concursos educativos sobre seguridad vial para estudiantes de la escuela.
- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades lúdicas relacionadas con educación vial.
- Medir la efectividad de concursos y actividades lúdicas en la mejora de la conciencia y prácticas viales entre los estudiantes de la Escuela Mauricio Simmonds en el Cantón Duran.

Capítulo II: Alternativas de Solución

2.1. Análisis de las Alternativas posibles

2.1.1 Incorporar un programa de educación vial en el currículo escolar:

Esta alternativa requeriría la modificación del plan de estudios para incluir la educación vial de manera obligatoria. Aseguraría una cobertura completa de los estudiantes, pero podría ser costosa y requerir tiempo para la implementación y capacitación de profesores. (Pino Chávez Andrés Emilio, 2013)

2.1.2 Establecer alianzas con entidades de tránsito locales:

Colaborar con autoridades locales de tránsito podría proporcionar recursos y experiencia en educación vial. Sin embargo, la dependencia de terceros puede limitar el control de la escuela sobre el programa.

2.1.3 Organizar actividades extracurriculares sobre educación vial:

La realización de actividades lúdicas y concursos fuera del horario escolar puede ser efectiva para involucrar a los estudiantes, pero podría no alcanzar a todos, especialmente a aquellos con horarios limitados. (Organizacion Mundial de la Salud, 2017)

2.1.4 Promover campañas de conciencia vial a nivel comunitario:

Educación vial no debe limitarse a la escuela. Involucrar a la comunidad puede tener un impacto más amplio, pero podría requerir esfuerzos adicionales en términos de coordinación y recursos.

2.1.5 Desarrollar un programa de mentoría entre estudiantes mayores y más jóvenes:

Los estudiantes mayores pueden enseñar a sus compañeros más jóvenes sobre seguridad vial, fomentando la interacción entre diferentes grupos. Sin embargo, se

necesitaría un enfoque estructurado para garantizar la efectividad. (Navas, Raquel E; Manso Violeta;)

2.1.6 Utilizar tecnología educativa, como aplicaciones móviles o plataformas en línea:

La tecnología puede ser atractiva para los estudiantes y permitir un aprendizaje autodirigido. Sin embargo, se requerirá acceso a dispositivos y una estrategia para garantizar la participación de todos.

2.2. Justificación de la Alternativa principal

Incorporar un programa de educación vial en el currículo escolar.

La alternativa de integrar la educación vial en el currículo escolar de la Escuela Mauricio Simmonds en el Cantón Duran es esencial. Esta estrategia no solo garantiza que todos los estudiantes reciban formación vital en seguridad vial, sino que también promueve la sostenibilidad del programa, asegurando que la educación en este campo crucial no sea esporádica ni dependiente de factores externos. Además, permite a la institución educativa personalizar el contenido y el método de enseñanza para atender las necesidades y contextos específicos de sus estudiantes, fortaleciendo así el impacto y la aplicabilidad de lo aprendido. Integrar esta materia en el currículo escolar facilita su enseñanza interdisciplinaria y refuerza su importancia para el desarrollo integral de los alumnos. (LUIS MANUEL CANTILLO CAMARGO, 2018)

Cobertura Integral: Al incorporar la educación vial en el currículo escolar, se asegura que todos los estudiantes de la Escuela Mauricio Simmonds tengan la oportunidad de recibir una formación en seguridad vial. Esto garantiza que ningún estudiante quede excluido y que todos tengan acceso a la información necesaria para

desenvolverse de manera segura en las vías de tránsito. (María Belén Moreno Samaniego, 2019)

Sostenibilidad a Largo Plazo: Al convertir la educación vial en una parte integral del currículo, se garantiza su continuidad en el tiempo. No se dependerá de recursos externos o de la voluntad de terceros, lo que asegura que la formación en seguridad vial se mantenga constante a lo largo de los años.

Control y Adaptabilidad: La escuela tendrá un mayor control sobre el contenido y el enfoque de la educación vial. Puede adaptar el programa según las necesidades específicas de sus estudiantes y la comunidad. Los profesores pueden recibir capacitación para impartir este contenido de manera efectiva.

Integración con el Currículo Escolar: Al integrar la educación vial en el currículo, se puede vincular con otras áreas de estudio, lo que enriquecerá la comprensión de los estudiantes sobre la importancia de la seguridad vial en su vida diaria. Esto puede fortalecer la relevancia del tema y su impacto.

Cumplimiento de Objetivos Específicos: El objetivo general de implementar una estrategia integral de educación vial en la Escuela Mauricio Simmonds se alinea de manera directa con la inclusión de la educación vial en el currículo escolar. Esta alternativa permitirá cumplir con los tres objetivos específicos previamente establecidos.

Si bien esta alternativa puede requerir tiempo, esfuerzo y recursos para su implementación, sus ventajas en términos de cobertura, sostenibilidad y control la hacen la elección principal para abordar la problemática de la educación vial en la Escuela Mauricio Simmonds de manera efectiva y a largo plazo. (Ministerio De Educacion, 2015)

2.3. Presupuesto de la ejecución

Tabla 1: Presupuesto de la ejecución

Concepto de Gasto	**Cantidad**	**Costo Unitario (USD)**	**Costo Total (USD)**
Investigación y Recopilación de Datos	1	$ 500,00	$ 500,00
Encuestas y Entrevistas	1	$ 300,00	$ 300,00
Diseño y Ejecución de Concursos	3	$ 200,00	$ 600,00
Materiales Educativos	100	$1.000,00	$ 10,00
Capacitación de Profesores	5	$ 400,00	$ 2,00
Publicidad y Difusión de Eventos	1	$ 800,00	$ 800,00
Evaluación de Impacto	1	$ 600,00	$ 600,00
Honorarios para Colaboradores	2	$ 500,00	$ 1,00
Otros Gastos Diversos	1	$ 500,00	$ 500,00
Total	115	$4.800,00	$ 3.313,00

2.4. Cronograma de ejecución

Tabla 2.Cronograma de ejecución

Nombre de la tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	01.10.2023	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023	07.10.2023	08.10.2023	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023	14.10.2023	15.10.2023	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023	21.10.2023	22.10.2023	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023	28.10.2023	29.10.2023	30.10.2023	31.10.2023
Investigación y Recopilación de Datos	01.10.2023	15.10.2023																														
Diseño de Cuestionarios y Entrevistas	16.10.2023	25.10.2023																														
Realización de Encuestas y Entrevistas	26.10.2023	31.10.2023																														
Diseño y Ejecución de Concursos	01.10.2023	31.10.2023																														
Adquisición de Materiales Educativos	01.10.2023	10.10.2023																														
Capacitación de Profesores	01.10.2023	31.10.2023																														
Publicidad y Difusión de Eventos	01.10.2023	31.10.2023																														
Evaluación de Impacto	01.10.2023	31.10.2023																														

Capítulo III: Conclusiones

3.1. Conclusiones

- La implementación de concursos educativos sobre seguridad vial en la Escuela Mauricio Simmonds ha demostrado ser un método efectivo para aumentar la conciencia y mejorar las prácticas viales de los estudiantes. La estrategia ha resultado en una participación activa y entusiasta, lo que indica una comprensión más profunda y un compromiso personal con las normas de seguridad vial. Los concursos, al combinar aprendizaje y competencia, han revelado ser una herramienta poderosa para captar la atención de los alumnos y fomentar un cambio positivo en su comportamiento.
- La Escuela Mauricio Simmonds en el Cantón Durán carece de programas de educación vial la falta de programas de educación vial en la escuela y la ausencia de actividades lúdicas y concursos relacionados representan un problema que afecta directamente a la comunidad educativa.
- La implementación de un programa de educación vial en el currículo escolar es una solución integral la integración de la educación vial en el currículo escolar ofrece una solución sólida que asegura la cobertura de todos los estudiantes, la sostenibilidad a largo plazo y el control sobre el contenido y el enfoque de la educación vial.

La adopción de una estrategia integral que incluye concursos educativos y actividades lúdicas en la Escuela Mauricio Simmonds ha evidenciado ser una iniciativa transformadora en la educación vial. Estos métodos han probado aumentar la conciencia y mejorar las prácticas viales, contribuyendo a un entorno más seguro para la comunidad escolar. La exitosa implementación de estas estrategias destaca la importancia de un

enfoque creativo y participativo en la formación vial, confirmando que cuando los estudiantes se involucran activamente, los resultados en la seguridad vial mejoran notablemente.

Referencias

Abbad, G. (2006). Biblioteca digital de Vanguardia para la investigacion en Ciencias Sociales Region andina y America Latina. Obtenido de https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2953/1/BFLACSO-CS23-02-Pont%C3%B3n.pdf

Anchundia Rivera , Michelle Narcisa; Bejar Feijoo Maria Fernnanda;. (febrero de 2017). Obtenido de https://www.google.com/search?q=A+nivel+micro%2C+en+el+cant%C3%B3n+Guayaquil%2C+se+enfrentan+desaf%C3%ADos+particulares+en+t%C3%A9rminos+de+seguridad+vial+debido+a+factores+como+la+infraestructura+vial+local%2C+el+comportamiento+de+los+conductores+y+las+c

DESCENTRALIZADO, G. A. (marzo de 2015). PLAN CANTONAL DE DESARROLLO. Obtenido de https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960001890001_PDOT%20Dur%C3%A1n%20Diagn%C3%B3stico%200960001890001_15-03-2015_09-33-07.pdf

Emilio, Oviedo Paulo; Goyes Morán Adriana Cecilia;. (2012). Universidad de la Salle. Obtenido de https://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117031111/Innovarens.pdf

Erick Oñate Cervantes. (2018). acvenisproh.com. Obtenido de https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/189/692

Ian Thomson Alberto Bull. (junio de 2001). Obtenido de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c7b69c09-8fdb-4633-8950-05abc459c15c/content

LUIS MANUEL CANTILLO CAMARGO. (2018). Obtenido de https://repository.ut.edu.co/server/api/core/bitstreams/42bc3fef-1dd2-434e-9aa1-04ea866fcfec/content

María Belén Moreno Samaniego. (2019). Obtenido de https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-Estrategias.pdf

María Belén Moreno Samaniego. (2019). Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-Estrategias.pdf

Ministerio De Educaciion. (2018). Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/10/Guia-de-educacion-vial.pdf

Ministerio De Educacion. (2015). Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/08/1.-Marco-Gestion-Ambiental-y-Social-Proyecto-Apoyo-a-la-Reforma-Educativa-en-Distritos-Focalizados-Agosto-20150812.pdf

NARANJO CEDEÑO, ALEJANDRO XAVIER. (enero de 2017). Repositario Instituccional. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/13941

Navas, Raquel E; Manso Violeta;. (s.f.). Obtenido de https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/07/Mediateka/3_Educacion%20Vial%20curricular.pdf?hash=5d371dfd884a9ccbdb00c8b905f76f69

Organizacion Mundial de la Salud. (septiwmbre de 2017). Organizacion Panamericana de la Salud. Obtenido de https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vial

Organización Panamericana de la Salud. (7 de 12 de 2018). Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14857:new-who-report-highlights-insufficient-progress-to-tackle-lack-of-safety-on-the-world-s-roads&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Pino Chávez Andrés Emilio. (6 de julio de 2013). Repositorio Ucsg.Edu.Ec. Obtenido de http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/8389

Sunkel, Guillermo; Trucco Daniela;. (2012).

Universidad de Costa Rica. (2008). Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/440/44032103.pdf

Detector de plagio v. 2215 - Informe de originalidad 13/12/2023 15:12:59

Documento analizado: 18_ Arias Ángeles y Villon Maria CORREGIDO.docx Licenciado para: DAVID CAICEDO_License2

Preajuste de comparación: Palabra a palabra Idioma detectado: Es

Tipo de verificación: Control de internet TEE y codificación: DocX n/a

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

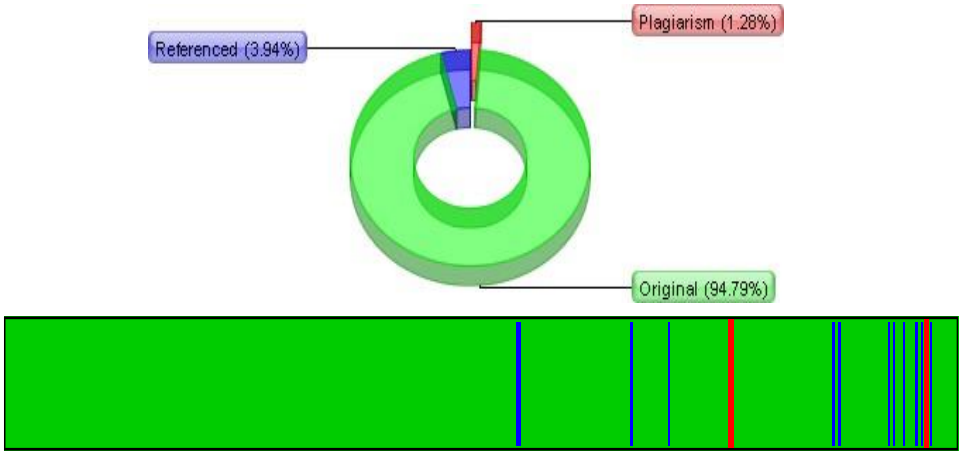


Gráfico de distribución:

Principales fuentes de plagio: 11

11%	316	1. https://www.fundacionmapfre.org/media/educacion-divulgacion/seguridad-vial/actividades-educativas/recursos-materiales-educativos/guias-didacticas/guia-1er-ciclo-2013.pdf
3%	30	2. https://educacion.gob.ec/se-entregan-certificados-a-los-docentes-que-realizaron-el-curso-de-educacion-y-seguridad-vial-en-la-zona-5/
3%	11	3. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/08/1.-Marco-Gestion-Ambiental-y-Social-Proyecto-Apoyo-a-la-Reforma-Educativa-en-Distritos-Focalizados-Agosto-20150812.pdf

Detalles de recursos procesados: 144 -

Okay / 14 - Ha fallado Notas importantes:

edia:	Goog	Servicios de escritura	mpa:
[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]

Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**
2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado:**0%** con límite de: 10%
3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 10%
4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta:Abcd...
5. Símbolos invisibles encontrados: 0