# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de Asignatura

## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Asignatura | Psicología | | | | | |
| 1.2. | Carrera | Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales | | | | | |
| 1.3. | Código de asignatura | SPRL2247 | | | | | |
| 1.4. | Créditos | 3,2 | | | | | |
| 1.5. | Nivel | Segundo | | | | | |
| 1.6. | Detalle de horas | **ACD** | 72 | **AA** | 60 | **APE** | 24 |
| 1.7. | Periodo Académico | 2026-2027 – P1 | | | | | |

## II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | **Código** | **Asignatura** | **Código** |
| Seguridad y salud en el trabajo | SPRL1235 | N/A | N/A |

## III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

Se trata de una asignatura de naturaleza introductoria, que pretende familiarizar al alumno con los objetivos y fines generales de la Psicología como actividad profesional y científica. Al final del semestre el alumno podrá conocer y describir las principales escuelas y sistemas psicológicos, podrá utilizar conceptos básicos del lenguaje científico para describir las necesidades y procesos psicológicos implicados en un caso y podrá seleccionar información relevante para un tema, en un texto o en una base de datos especializada. También se pretende que el alumnado pueda identificar los dilemas éticos inherentes al ejercicio profesional y utilizar criterios para resolverlos. Además, el alumno deberá explicar las diferentes concepciones epistemológicas que subyacen a cada sistema teórico.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

**Objetivo general**: Instruir al alumnado con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano, así como también, proporcionar las destrezas y habilidades para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social, con el fin de promover una mayor especialización, a nivel académico o profesional, mejorando la salud y la calidad de vida.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

***RA/1*: Definir y comprender los conceptos clave de la psicología en el área de la salud laboral y los riesgos psicosociales.**
***RA/2*: Identificar factores de riesgo psicosociales en el lugar de trabajo que pueden afectar la salud mental, como el estrés, la carga de trabajo excesiva, el acoso laboral y la falta de apoyo social.**
***RA/3:* Definir los términos "salud laboral", "riesgos psicosociales" y "bienestar psicológico" en el contexto del trabajo.**
***RA/4:* Comprender los fundamentos de la ética y la deontología en el ámbito de la psicología. Esto incluye el conocimiento de los principios, valores y normas que guían la práctica profesional ética y responsable.**

## V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

| Resultados o logros de aprendizaje deseados | Tipo de evaluación según momento de realización | Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos | Puntaje en base a 10 puntos |
|---|---|---|---|
| ***RA/1 (Unidad 1)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***RA/2 (Unidad 2)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***RA/3 (Unidad 3)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***RA/4 (Unidad 4)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***Objetivo de la asignatura*** | Evaluación sumativa, final o de acreditación | **Evidencia de producto:**<br>1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio. | **4.0 %** |

## VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

## PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 semanas

| Unidad | Total, de horas | Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ACD | AA | APE |
| **Unidad N.1: Fundamentos Básicos De La Psicología en el Área de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales**<br>**Tema 1: Psicología del trabajo y las organizaciones.**<br>1. Psicología del trabajo<br>2. Comportamiento organizacional<br>**Tema 2: Psicología Organizacional.**<br>1. Aplicaciones Prácticas<br>2. Herramientas y Métodos | 39 | 18 | 15 | 6 |
| **Unidad N.2: Salud mental en el área laboral.**<br>**Tema 1: Importancia de la salud mental laboral**<br>1. Productividad y rendimiento<br>2. Factores psicosociales<br>**Tema 2: Estrategias de prevención y promoción de la salud mental laboral.**<br>1. Áreas de Enfoque en Salud Laboral<br>2. Importancia de la Salud Laboral.<br><br>**Eje transversal** : Bienestar integral en el entorno laboral.<br>**Habilidades blandas:** Comunicación efectiva, resolución de conflictos | 39 | 18 | 15 | 6 |
| **Unidad N.3: La Psicología en campo de acción..**<br>**Tema 1: La Psicología en el ámbito de la salud y la prevención de riesgos laborales.**<br>1. En qué consiste el trabajo del psicólogo en salud y prevención de riesgos laborales<br>**Tema 2: Adicciones y consumo de sustancias en el ámbito laboral.**<br>1. Prevención e Intervención | 39 | 18 | 15 | 6 |
| **Unidad N.4: Ética y Deontología de la Psicología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales.**<br>**Tema 1: La ética en el área de seguridad y prevención de riesgos laborales.**<br>1. Aplicación de la ética en la práctica<br>**Tema 2: La deontología en el área de seguridad y prevención de riesgos laborales.**<br>1. Importancia de la deontología en el ámbito laboral<br><br>**Eje transversal** : Bienestar integral en el entorno laboral. | 39 | 18 | 15 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Habilidades blandas:** Comunicación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo | | | | |
| **Total** | **156** | **72** | **60** | **24** |

## VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará de manera teórico-práctico modalidad que permitirá la comprensión y consolidación de los conceptos que se irán desarrollando en las unidades, se realizará un seguimiento personalizado en las diferentes actividades planificadas, haciendo uso de las diferentes aplicaciones de ramificación que permitirá un aprendizaje interactivo para que se fomente la participación de todos los alumnos en clase y la colaboración entre ellos.

## VIII. CLASES PRÁCTICAS

| *Unidad* | *N. de clase práctica* | *Tema* | *Semana* | *Observación* |
|---|---|---|---|---|
| ***Unidad 1 – Tema 1*** | 3 | **Taller Escrito:** "Importancia de la psicología del trabajo y su impacto en el bienestar de los trabajadores y la organización" | 2 | |
| ***Unidad 1 – Tema 2*** | 3 | **Taller:** "Importancia de la psicología organizacional" | 4 | |
| ***Unidad 2 – Tema 1*** | 3 | **Taller Escrito:** "Estudio de Caso: Estrés Laboral en una Empresa de Consultoría" | 6 | |
| ***Unidad 2 – Tema 2*** | 3 | **Investigación:** Desarrollar un Plan de Mejora para una empresa real o ficticia | 8 | |
| ***Unidad 3 – Tema 1*** | 3 | **Tarea:** Responder las siguientes preguntas, debe contener mínimo 5 líneas las respuestas:<br>1. ¿Cómo podemos fomentar una cultura de seguridad en nuestra organización?<br>2. ¿Qué papel crees que juega la comunicación efectiva en la prevención de riesgos laborales? | 10 | |
| ***Unidad 3 – Tema 2*** | 3 | **Taller:** Factores de riesgo y protectores asociados al consumo de sustancias en el trabajo | 12 | |
| ***Unidad 4 – Tema 1*** | 3 | **Taller:** "Cómo se deben proteger los datos personales de los trabajadores" | 14 | |
| ***Unidad 4 – Tema 2*** | 3 | **Taller:** ¿Cómo se pueden resolver los dilemas éticos que surgen en un área de trabajo? | 16 | |

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Uribe, J. F. (2016). Psicología del trabajo un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad. Manual Moderno.

Interconsulting (2015). Psicología empresarial y comunicación . Ediciones de la U.

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Bryan Molina Montero, H. V. (2018). Metodologías ágiles frente a las tradicionales en el proceso de desarrollo de software. *Espirales*. Obtenido de https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25597w/438760423-269-823-1-PB-pdf.

Hermosa, A. M., & Perilla, L. E. (May/Aug de 2015). Retos Investigativos en Psicología de la Salud Ocupacional: El Estrés Laboral. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2015000200012

Charria, V., Sarsosa, K., & Arenas, F. (dic de 2011). Factores de Riesgo Psicosocial Laboral: Métodos e Instrumentos de Evaluación. págs. 380-391. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/120/12021522004.pdf

## X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

| DOCENTE RESPONSABLE | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Josseline Vargas A. | | |
| Lcda. Psico. Josseline Vargas | Tnlga. Fabiana Dumes Veliz | Ing. Minoni Chiriboga P. Mgtr. |
| **Docente ISTRED** | **Coordinadora de Carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales ISTRED** | **Vicerrectora Académica ISTRED** |
| | | **Fecha de entrega:** 14/05/2026 |

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA SEGURIDAD Y PREV. DE RIESGOS LABORALES

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO