



ISTRED
INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID

**INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR
REY DAVID**

**TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL
TRÁNSITO**

**TEMA:
ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DE LOS
ESTUDIANTES HACIA LA SEGURIDAD VIAL EN EL
COLEGIO LA SALLE DE LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL**

**AUTORES:
ALBAN RAMIREZ CRISTIAN GABRIEL
ALVAREZ ROMERO STALIN MARCELO**

**TUTOR:
JHONNY IVAN CRUZ MORETA**

DAULE – ECUADOR

2023

Índice General

Dedicatoria	4
Certificado del Tutor	6
Certificación de Revisores.....	7
Resumen	8
Abstract.....	9
Capítulo I: Presentación.....	10
1.1. Planteamiento del Problema	10
1.1. Objetivos.....	12
1.1.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos Específicos	12
Capítulo II: Alternativas de solución.....	13
2.1. Análisis de las Alternativas posibles	13
2.1.1 Educación en seguridad vial en el currículo escolar:	13
2.1.2 Programas de concientización y capacitación para estudiantes y padres:	13
2.1.3 Evaluación y mejora de la infraestructura vial:	13
2.1.4 Programas de mentoría entre estudiantes:	13
2.1.5 Colaboración con organismos gubernamentales y organizaciones no gubernamentales:	14
2.2. Justificación de la Alternativa principal	14
2.3. Presupuesto de la ejecución.....	16
2.4. Cronograma de ejecución	17
Capítulo III: Conclusiones.....	18
3.1. Conclusiones.....	18
Referencias	19

Índice de Tablas

Tabla 1: Presupuesto de la ejecución.....	16
Tabla 2: Cronograma de ejecución.....	17

Dedicatoria

Dedico este proyecto de tesina a mis padres, Victor Alban Campoverde, Angela Ramirez Ramos quienes me han brindado amor, apoyo y orientación a lo largo de mi vida. Sus sacrificios y sabiduría han sido el faro que ha iluminado mi camino educativo.

También dedico este trabajo a mis queridos hijos, Noelia Alban Salcedo, Gabriel Alban Salcedo, quienes son mi inspiración constante. A través de este proyecto, espero inculcarles el valor del conocimiento, la perseverancia y la búsqueda de los sueños. Que este esfuerzo sea un testimonio de la importancia de la educación y la dedicación en la vida.

Mis padres han sido el fundamento de mi formación, y mis hijos son la razón por la cual sigo esforzándome por ser un mejor ser humano. Este proyecto es un tributo a la influencia positiva de mis padres y a la esperanza que tengo en el futuro gracias a mis hijos. Con amor y gratitud.

Cristian Gabriel Alban Ramirez

Dedicatoria

Dedico este proyecto de tesina a mis abuelos y padres, quienes han sido las raíces de mi educación y desarrollo. A mis abuelos, Paquita Crespo Zumba, Angel Romero Parra, cuya sabiduría, amor y paciencia me han inspirado y guiado a lo largo de los años. A pesar de las generaciones que nos separan, su legado sigue vivo en mí, y este trabajo es un homenaje a su influencia eterna.

A mis padres, Stalin Alvarez Veloz, Viviana Romero Crespo, quienes me han brindado amor, apoyo y oportunidades invaluableles. Su dedicación y sacrificio han allanado el camino para que yo pueda perseguir mis metas académicas y personales. Este proyecto es el fruto de su amor y esfuerzo, y mi deseo es que sea un tributo a su inquebrantable apoyo a lo largo de los años.

Mis abuelos y padres son el fundamento de mi educación, valores y aspiraciones. A través de este proyecto, honro su legado y agradezco profundamente el papel fundamental que han desempeñado en mi vida. Con amor y gratitud.

Stalin Marcelo Alvarez Romero

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **“ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA SEGURIDAD VIAL EN EL COLEGIO LA SALLE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”**, de autoría de los estudiantes **Cristian Gabriel Alban Ramirez y Stalin Marcelo Alvarez Romero**, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, del 2023.

.....
Ing. Jhonny Ivan Cruz Moreta

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **“ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA SEGURIDAD VIAL EN EL COLEGIO LA SALLE DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”**, de autoría de los estudiantes **Cristian Gabriel Alban Ramirez** y **Stalin Marcelo Alvarez Romero**, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, 2023.

Calificación de docente corrector 1:

Calificación de docente corrector 2:

.....

Docente Corrector 1

.....

Docente Corrector 2

Resumen

El siguiente análisis se enfoca en abordar una problemática crucial relacionada con la seguridad vial en el contexto escolar. A nivel internacional, las actitudes de los usuarios de las vías desempeñan un papel fundamental en la prevención de accidentes de tránsito, y esta preocupación se extiende a América Latina y, más específicamente, a Ecuador. La provincia del Guayas, en la que se ubica el Colegio La Salle, se encuentra en el epicentro de los desafíos de seguridad vial debido a su densa población y extensa red de carreteras.

La alternativa principal y más factible para abordar esta problemática es la "Educación y Concientización". Esta estrategia se justifica por su accesibilidad de recursos, su enfoque preventivo, su impacto a largo plazo y su capacidad de integrarse en el plan de estudios existente. La educación vial puede contribuir a un cambio cultural duradero, promoviendo actitudes y comportamientos más seguros entre los estudiantes, quienes representan una parte importante de los usuarios de las vías.

Este proyecto busca, a través de investigaciones y programas educativos, comprender y mejorar las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial. Al hacerlo, se aspira a influir en la seguridad vial a nivel local y regional, contribuyendo a la prevención de accidentes de tránsito y al fomento de una cultura de seguridad vial en la comunidad escolar. Además, se resalta la importancia de la evaluación continua para garantizar que las estrategias implementadas sean efectivas y sostenibles a lo largo del tiempo.

Palabras claves: Seguridad vial, prevención de accidentes, estrategias educativas, concientización, estrategias educativas.

Abstract

The following analysis focuses on addressing a crucial issue related to road safety in the school context. Internationally, the attitudes of road users play a fundamental role in the prevention of traffic accidents, and this concern extends to Latin America and, more specifically, to Ecuador. The province of Guayas, where the La Salle School is located, is at the epicenter of road safety challenges due to its dense population and extensive road network.

The primary and most feasible alternative to address this issue is "Education and Awareness." This strategy is justified by its resource accessibility, its preventive approach, its long-term impact, and its ability to integrate into the existing curriculum. Road safety education can contribute to lasting cultural change by promoting safer attitudes and behaviors among students, who represent a significant portion of road users.

This project aims, through research and educational programs, to understand and improve students' attitudes towards road safety. In doing so, it aspires to influence road safety at the local and regional levels, contributing to the prevention of traffic accidents and the promotion of a road safety culture within the school community. Furthermore, the importance of ongoing evaluation is emphasized to ensure the effectiveness and sustainability of the implemented strategies. In summary, this project aims to create a safer environment on the roads of Guayaquil by addressing students' attitudes and, in turn, contributing to the well-being of the community and society as a whole.

Keywords: Road safety, accident prevention, educational strategies, awareness, road safety education.

Capítulo I: Presentación.

1.1. Planteamiento del Problema

A nivel internacional, se observan diferencias significativas en las actitudes y comportamientos de seguridad vial entre países y regiones. Estas diferencias pueden influir en las tasas de accidentes y en la efectividad de las políticas y programas de seguridad vial. (Organizacion Panamericana De Salud, 2009)

En el contexto de América Latina, y más específicamente en Ecuador, es fundamental comprender las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la seguridad vial, ya que esta población representa una parte importante de los usuarios de las vías. A través de un análisis detallado de estas actitudes, podemos contribuir a la comprensión de los factores culturales y sociales que influyen en la seguridad vial en la región y, por lo tanto, desarrollar estrategias más efectivas para la prevención de accidentes. En el contexto de Ecuador, la seguridad vial es un tema de preocupación constante debido al aumento de accidentes de tránsito y sus consecuencias. A nivel nacional, se ha observado un incremento en la cantidad de accidentes viales, que han resultado en pérdidas humanas y materiales significativas. A pesar de las medidas implementadas por el gobierno para mejorar la seguridad en las carreteras, las estadísticas continúan siendo alarmantes. Existe una falta de comprensión de las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial y su influencia en la formación de conductores responsables en el futuro (David Rodriguez Gomez, 2009).

La provincia del Guayas, como una de las regiones más densamente pobladas de Ecuador, se encuentra en el epicentro de los desafíos relacionados con la seguridad vial. La cantidad de vehículos en las carreteras y las zonas urbanas de la provincia ha aumentado en los últimos años, lo que ha contribuido a una mayor incidencia de

accidentes de tránsito. Además, factores como la congestión del tráfico, la infraestructura vial y la falta de conciencia sobre la seguridad vial pueden agravar esta situación. En este contexto, es esencial comprender cómo las actitudes de los estudiantes de la provincia del Guayas pueden contribuir a la prevención de accidentes viales. (Ian Thomson Alberto Bull, 2001)

El cantón Guayaquil, como el área urbana más grande del Guayas, enfrenta desafíos específicos en términos de seguridad vial. El tráfico pesado, la complejidad de las intersecciones y la falta de aceras seguras son solo algunos de los problemas que influyen en la seguridad de los peatones y conductores (Valeria Jordán, Georgina Núñez, Alejandro Patiño, 2021).

Las actitudes de los estudiantes del cantón Guayaquil hacia la seguridad vial pueden ser un factor crítico en la reducción de accidentes de tránsito en esta área urbana. Ecuador, como muchos otros países en América Latina, enfrenta desafíos significativos en cuanto a la seguridad vial. Las altas tasas de accidentes de tránsito y el número de víctimas son motivo de preocupación para el país. Las actitudes de los conductores y peatones juegan un papel crucial en la prevención de accidentes de tránsito. A nivel nacional, existen preocupaciones en torno a las actitudes de los ciudadanos hacia la seguridad vial, y es esencial abordar este problema para promover un cambio cultural que fomente un comportamiento más seguro en las vías (Pilar Abós Olivares; Antonio Bustos Jiménez,; Roser Boix Tomás, 2009).

La provincia del Guayas, con su densa población y extensa red de carreteras, es especialmente susceptible a los problemas de seguridad vial. Las actitudes de los estudiantes universitarios en esta provincia desempeñan un papel crucial en la configuración de las prácticas de seguridad vial a nivel local. La comprensión de las

actitudes de esta población específica es fundamental para abordar los desafíos de seguridad vial en la provincia y promover cambios significativos (Bárcena, Alicia; Antonio Prado;, 2017).

El cantón Guayaquil, como el área urbana más grande de la provincia del Guayas, enfrenta desafíos únicos en materia de seguridad vial. La movilidad en Guayaquil es intensa, y las actitudes de los estudiantes universitarios en esta ciudad pueden influir significativamente en la seguridad de las vías locales. Por lo tanto, es fundamental investigar las actitudes específicas de los estudiantes universitarios en Guayaquil para desarrollar estrategias efectivas de promoción de la seguridad vial a nivel local (Psicología para América Latina, 2019).

1.1. Objetivos

1.1.1. Objetivo general

Analizar las actitudes de los estudiantes del colegio “ LA SALLE” hacia seguridad vial para mejorar políticas y conciencia local.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Revisar datos y literatura local para comprender desafíos de seguridad vial en la provincia.
- Diseñar y aplicar encuestas para evaluar actitudes y conocimientos de estudiantes universitarios.
- Analizar datos recopilados para identificar patrones y proponer estrategias de mejora en seguridad vial.

Capítulo II: Alternativas de solución.

2.1. Análisis de las Alternativas posibles

2.1.1 Educación en seguridad vial en el currículo escolar:

Introducir módulos educativos específicos sobre seguridad vial en el currículo escolar de estudiantes de La Salle. Esto permitirá que los estudiantes adquieran conocimientos y actitudes positivas desde una edad temprana. Los contenidos pueden incluir reglas de tránsito, señalización vial y conciencia sobre los riesgos en la carretera (Poalacin Paucar Merci Palmira, 2015).

2.1.2 Programas de concientización y capacitación para estudiantes y padres:

Desarrollar programas de concientización en seguridad vial tanto para los estudiantes como para sus padres. Estos programas pueden incluir charlas, talleres y campañas de concientización que destaquen la importancia de las actitudes seguras en la carretera y cómo pueden influir en la reducción de accidentes (María Belén Moreno Samaniego , 2019).

2.1.3 Evaluación y mejora de la infraestructura vial:

Realizar una evaluación de la infraestructura vial cercana al colegio para identificar áreas de riesgo y debilidades en términos de seguridad. Luego, trabajar en colaboración con las autoridades locales para implementar mejoras, como la instalación de pasos de cebra, señalización adecuada y la mejora de las condiciones de las aceras (Navas, Raquel E.; Violeta Manso;, 2001).

2.1.4 Programas de mentoría entre estudiantes:

Establecer un programa de mentoría donde estudiantes mayores, que ya tienen una comprensión sólida de la seguridad vial, puedan guiar a los estudiantes más jóvenes. Esto fomentará una cultura de seguridad vial entre los estudiantes y permitirá que los consejos

y actitudes positivas se transmitan de una generación a otra (Edison Chamorro Niquinga, 2020).

2.1.5 Colaboración con organismos gubernamentales y organizaciones no gubernamentales:

Trabajar en conjunto con las autoridades locales de tránsito y organizaciones dedicadas a la seguridad vial para desarrollar campañas conjuntas y programas de capacitación. Esto puede incluir eventos de seguridad vial, talleres de capacitación y la promoción de conductas seguras en la comunidad (Mariela Sarmiento Santana, 2007).

2.2. Justificación de la Alternativa principal

La alternativa principal más factible para abordar la problemática de las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial en el Colegio La Salle de Guayaquil es **la Educación y Concientización. Justificación Técnica:**

Accesibilidad de Recursos: La educación y la concientización son factibles en términos de recursos. La mayoría de los colegios cuentan con instalaciones educativas y personal docente capacitado que pueden llevar a cabo programas de educación vial. Esto reduce la necesidad de adquirir recursos adicionales.

Enfoque Preventivo: La educación vial aborda la problemática en su raíz al proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones seguras en las vías. Esto contribuye a prevenir accidentes de tránsito en lugar de abordarlos una vez que ocurren.

Impacto a Largo Plazo: La educación y la concientización tienen un impacto duradero en las actitudes y comportamientos de los estudiantes. Al proporcionarles

información y experiencias educativas, se promueve un cambio cultural a largo plazo hacia una mayor conciencia de la seguridad vial.

Integración en el Plan de Estudios: Esta alternativa se puede integrar de manera efectiva en el plan de estudios existente, lo que permite a los estudiantes adquirir conocimientos sobre seguridad vial como parte de su educación regular

Medición y Evaluación Cuantitativa: Los programas de educación vial pueden medirse y evaluarse de manera cuantitativa, permitiendo un seguimiento efectivo de su impacto en las actitudes y el conocimiento de los estudiantes.

Participación Activa de Estudiantes: La educación vial puede involucrar activamente a los propios estudiantes en la promoción de la seguridad vial, lo que puede aumentar la efectividad de la estrategia al aprovechar la influencia entre pares.

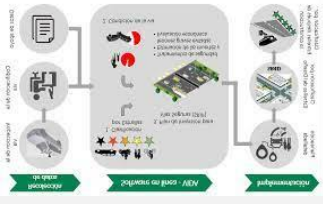





Cumplimiento Normativo: La educación vial puede incluir la promoción del respeto y cumplimiento de las normas de tráfico, lo que directamente contribuye a la prevención de accidentes de tránsito.

Sostenibilidad a Largo Plazo: La educación vial es una estrategia sostenible a largo plazo, ya que una vez integrada en el plan de estudios, puede continuar beneficiando a las generaciones futuras de estudiantes

En resumen, la educación y la concientización representan la alternativa más factible y efectiva para abordar la problemática de las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial en el Colegio La Salle de Guayaquil. Esta estrategia ofrece una solución integral que puede prevenir accidentes de tránsito y promover una cultura de seguridad vial duradera en la comunidad escolar.

2.3. Presupuesto de la ejecución

Tabla 1: Presupuesto de la ejecución

Gráfico	Elemento	Utilización	Costo (en USD)
	Investigación y Análisis	Recopilación de datos	5,000
	Programa de Educación Vial	Desarrollo de materiales	2,000
	Talleres y Seminarios	Organización y facilitadores	7,500
	Promoción y Difusión	Publicidad y eventos	3,000
	Evaluación y Seguimiento	Análisis de resultados	2,500
	Gastos Generales	Administrativos	2,000
	Reserva de Contingencia	Emergencias imprevistas	1,000
Total			23,000 USD

2.4. Cronograma de ejecución

Tabla 2: Cronograma de ejecución

Nombre de la tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	01.07.2023	02.07.2023	03.07.2023	04.07.2023	05.07.2023	06.07.2023	07.07.2023	08.07.2023	09.07.2023	10.07.2023	11.07.2023	12.07.2023	13.07.2023	14.07.2023	15.07.2023	16.07.2023	17.07.2023	18.07.2023	19.07.2023	20.07.2023	21.07.2023	22.07.2023	23.07.2023	24.07.2023	25.07.2023	26.07.2023	27.07.2023	28.07.2023	29.07.2023	30.07.2023	31.07.2023		
Investigación y Análisis	01.07.2023	05.07.2023	█	█	█	█	█																												
Desarrollo de Materiales	06.07.2023	10.07.2023						█	█	█	█	█																							
Talleres y Seminarios	11.07.2023	17.07.2023											█	█	█	█	█	█																	
Promoción y Difusión	18.07.2023	22.07.2023																	█	█	█	█	█												
Evaluación y Seguimiento	23.07.2023	27.07.2023																							█	█	█	█	█						
Cierre del Proyecto	28.07.2023	31.07.2023																											█	█	█	█			

Capítulo III: Conclusiones

3.1. Conclusiones

- Se ha destacado la importancia de la educación y la concientización como una estrategia factible y efectiva para abordar las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial. Este enfoque preventivo puede contribuir a prevenir accidentes de tránsito y promover un cambio cultural a largo plazo en la comunidad escolar.
- El presente proyecto reconoce la importancia de investigar y comprender las actitudes de los estudiantes específicamente en el contexto del Colegio La Salle de Guayaquil. Esto destaca la necesidad de abordar los problemas de seguridad vial a nivel local y adaptar las estrategias a las realidades específicas de la comunidad.
- Impacto potencial en la seguridad vial regional al considerar la situación de seguridad vial en la provincia del Guayas y en el cantón Guayaquil, se ha señalado la relevancia de abordar las actitudes de los estudiantes, ya que pueden influir significativamente en la prevención de accidentes de tránsito en estas áreas densamente pobladas y con un alto tráfico.
- Se ha resaltado la importancia de la evaluación continua y el seguimiento a largo plazo de las estrategias implementadas. Esta medida es esencial para medir el impacto de la educación vial y asegurar que las mejoras sean sostenibles en el tiempo.

En resumen, este proyecto de tesina plantea la necesidad de abordar las actitudes de los estudiantes hacia la seguridad vial en un contexto local y escolar, destacando la importancia de la educación como estrategia central para mejorar la seguridad vial y prevenir accidentes de tránsito en la región.

Referencias

- Bárcena, Alicia; Antonio Prado;. (25 de octubre de 2017). *www.cepal.org*.
[https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/brechas_ejes_y_desafios_e
n_el_vinculo_entre_lo_social_y_lo_productivo.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/brechas_ejes_y_desafios_en_el_vinculo_entre_lo_social_y_lo_productivo.pdf)
- David Rodríguez Gómez. (2009). *www.tdx.cat/bitstream*.
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/327017/drg1de1.pdf>
- Edison Chamorro Niquinga. (enero de 2020). *repositorio.uasb.edu.ec/*.
[https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7755/1/T3342-MINE-Chamorro-
Curiosidad.pdf](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7755/1/T3342-MINE-Chamorro-Curiosidad.pdf)
- Ian Thomson Alberto Bull. (junio de 2001).
[https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c7b69c09-8fdb-4633-
8950-05abc459c15c/content](https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c7b69c09-8fdb-4633-8950-05abc459c15c/content)
- María Belén Moreno Samaniego . (abril de 2019). *repositorio.uasb.edu.ec*.
[https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-
Estrategias.pdf](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-Estrategias.pdf)
- Mariela Sarmiento Santana. (2007). *www.tdx.cat/bitstream*.
https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8927/D-TESIS_CAPITULO_2.pdf
- Navas, Raquel E.; Violeta Manso;. (2001). *www.bizkaia.eus/fitxategiak/07/Mediateka*.
[https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/07/Mediateka/3_Educacion%20Vial%20cur
ricular.pdf?hash=cd61c282545bd0b16293d44df44b091c](https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/07/Mediateka/3_Educacion%20Vial%20curricular.pdf?hash=cd61c282545bd0b16293d44df44b091c)
- Organizacion Panamericana De Salud. (1 de enero de 2009). *organizacinpanamericana de salud*. <https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vial>

Pilar Abós Olivares; Antonio Bustos Jiménez,; Roser Boix Tomás. (2009).
www.ub.edu/obipd. [http://www.ub.edu/obipd/wp-](http://www.ub.edu/obipd/wp-content/uploads/2020/03/Tejiendo_la_autoformacion_de_los_maestro.pdf)

[content/uploads/2020/03/Tejiendo_la_autoformacion_de_los_maestro.pdf](http://www.ub.edu/obipd/wp-content/uploads/2020/03/Tejiendo_la_autoformacion_de_los_maestro.pdf)

Poalacín Paucar Mercí Palmira. (2015). *repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/*
[https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20243/1/Tesis%20Mercy%20Poalac%
C3%ADn%2026%20de%20Noviembre%20del%202015.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20243/1/Tesis%20Mercy%20Poalac%C3%ADn%2026%20de%20Noviembre%20del%202015.pdf)

Psicología para América Latina. (30 de julio de 2019). *pepsic.bvsalud.org*.
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-
350X2019000100005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2019000100005)

Valeria Jordán, Georgina Núñez, Alejandro Patiño. (2021). *repositorio.cepal.org*.
[https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/879779be-c0a0-4e11-
8e08-cf80b41a4fd9/content](https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/879779be-c0a0-4e11-8e08-cf80b41a4fd9/content)

Detector de plagio v. 2215 - Informe de originalidad

12/12/2023 13:17:16

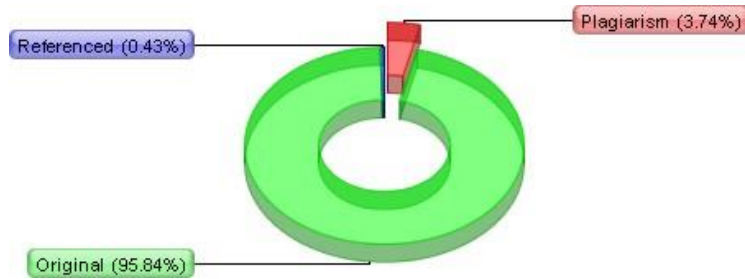
Documento analizado: Cristhian y Alvarez.docx Licenciado para: DAVID CAICEDO ? Preajuste de comparación: Palabra a palabra ? Idioma detectado: Es

? Tipo de verificación:
Control de internet TEE y

codificación: DocX n/a

Análisis detallado del cuerpo del documento: ?

Tabla de relaciones:



? Gráfico de distribución:



? Principales fuentes de plagio: 14

	3%	80	1. https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29620/1/DIEGO_EDUARDO_MOYA_REINOSO-1.pdf
	1%	27	2. https://eltallerdeaj.com/campana-seguridad-vial-concientizacion-sensitizacion/
	1%	28	3. https://1library.co/article/situación-actual-seguridad-vial-provincia-guayas.z1dmgkdz

? Detalles de recursos procesados: 172 - Okay / 4 - Ha fallado

? Notas importantes:

Wikipedia:	Libros de Google:	Servicios de escritura fantasma:	Anti-trampa:
[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]

? Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**
2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado:**0%** con límite de: 10%
3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 10%
4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta:[Abcd...](#)
5. Símbolos invisibles encontrados: 0

Recomendación de evaluación:

No se requiere ninguna acción especial. El documento está bien.

Estadísticas del alfabeto y análisis de símbolos: