INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de Asignatura

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

1.1.	Asignatura	Contabilidad de Costos					
1.2.	Carrera	Contabilidad y Administración Tributaria					
1.3.	Código de asignatura	CAT2237					
1.4.	Créditos	3,2					
1.5.	Nivel	Segundo					
1.6.	Detalle de horas	ACD	72	AA	60	APE	24
1.7.	Periodo Académico	2024 - 2025 – P2					

II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	**Código**	**Asignatura**	**Código**
Contabilidad Básica	CAT1235	N/A	N/A

III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La asignatura de Contabilidad de Costos en la carrera de Contabilidad y Administración Tributaria desarrolla competencias clave para la gestión eficiente de los recursos en una organización. Permite al profesional identificar, clasificar y analizar diferentes tipos de costos, calcular costos de producción, implementar sistemas de costos, y elaborar presupuestos para optimizar el control financiero. Además, contribuye a la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de rentabilidad, costos marginales y gestión de inventarios. También asegura el cumplimiento de la normativa contable y tributaria, la elaboración de informes de costos y la aplicación de metodologías modernas, como el sistema de costos basado en actividades (ABC). Estas habilidades son esenciales para mejorar la eficiencia operativa, maximizar la rentabilidad y garantizar una adecuada planificación financiera.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para comprender y aplicar los fundamentos de la contabilidad de costos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

***RA/1*:** Identificar las diferencias entre la contabilidad financiera y la contabilidad de costos, comprender la estructura organizacional y los elementos que componen los costos, así como clasificar y gestionar la información dentro del sistema de contabilidad de costos.

***RA/2*:** La aplicación de los sistemas de costeo periódico y permanente a través de los estados financieros e informes internos.

RA/3: Identificar los diferentes tipos de costos que se consideran para calcular el punto de equilibrio (costos fijos y variables).
***RA/4*:** Identificar las características de los productos conjuntos y subproductos en un proceso de producción.

V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

Resultados o logros de aprendizaje deseados	Tipo de evaluación según momento de realización	Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos	Puntaje en base a 10 puntos
RA/1 ***(Unidad 1)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/2 ***(Unidad 2)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/3 ***(Unidad 3)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase)	**1.5 %**

		Evidencia de aprender a hacer: 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
RA/4 ***(Unidad 4)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
Objetivo de la asignatura	Evaluación sumativa, final o de acreditación	**Evidencia de producto:** 1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio.	**4.0 %**

VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 Semanas

Unidad	**Total, de horas**	**Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje**		
		ACD	**AA**	**APE**
Unidad N.1: Introducción **Tema 1: Elementos teóricos de la Contabilidad de Costos** 1. Contabilidad financiera vs Contabilidad de costos 2. Estructura organizacional y organigramas 3. Conceptos, definiciones y clasificación de costos 4. Pool de información de la contabilidad de costos **Tema 2: La Contabilidad de Costos para la toma de decisiones** 1. Relación con la planeación, el control y la toma de decisiones	39	18	15	6

2. Sistemas periódico y permanente 3. Estados financieros e informes internos				
Unidad N.2: Costeo, control, mano de obra y costos indirectos de fabricación, estados financieros **Tema 1: Costeo** 1. Materiales, contabilizaciones, compra, requisiciones, órdenes de compra, informes de recepción 2. Contabilización de materiales enviados a producción e inventario final de materiales 3. Registros del costo de los materiales en el libro diario 4. Procedimientos de Control 5. Mano de obra, costos incluidos en la mano de obra, contabilización **Tema 2: Costos indirectos** 1. Costos indirectos de fabricación, Costeo real versus costeo normal de costos indirectos 2. Tasas de aplicación de los costos indirectos, Asignación de los costos presupuestados de los departamentos de servicios a los de producción, métodos directo, escalonado y algebraico **Eje transversal**: Responsabilidad en la gestión de los costos empresariales. **Habilidades Blandas:** Pensamiento crítico, comunicación eficaz, trabajo en equipo	39	18	15	6
Unidad N.3: Punto de equilibrio **Tema 1: Formas de cálculo del punto de equilibrio** 1. Punto de equilibrio en unidades 2. Punto de equilibrio en dólares **Tema 2: Otras formas de cálculo del punto de equilibrio** 1. Nivel de producción estimado, capacidades productivas, costos indirectos de fabricación estimados. 2. Control del tiempo, cálculo de la nómina total, asignación de los cosos de la nómina,	39	18	15	6

registros de los costos de mano de obra en el libro diario				
Unidad N.4: Ordenes De Trabajo, Características del Costeo de Productos Y Subproductos **Tema 1: Tipos de órdenes de trabajo** 1. Costeo por órdenes de trabajo, compra y consumo de los materiales, costeo de la mano de obra, hojas de costos por órdenes de producción 2. Ciclo completo de costeo por órdenes de trabajo, casos prácticos de contabilizaciones 3. Unidades dañadas, defectuosas, material de desecho, y material de desperdicio en un costeo por órdenes de trabajo. 4. Objetivos y características del costeo por proceso 5. Informes de unidades de producción **Tema 2: Costeo por proceso** 1. Informe del costeo por producción, ciclo de contabilizaciones sin inventarios iniciales 2. Ciclo de costeo por procesos con inventarios iniciales por promedio ponderado y PEPS 3. Casos prácticos del costeo por procesos 4. Productos conjuntos, costos conjuntos y punto de separación. **5.** Contabilización de los productos conjuntos, métodos de unidades dañadas, valores de mercado en el punto de separación, valor neto realizable **Eje transversal**: Gestión eficiente de recursos **Habilidades Blandas:** Pensamiento crítico, comunicación eficaz, trabajo en equipo.	39	18	15	6
Total	**156**	**72**	**60**	**24**

VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará de manera teórico-práctico en modalidad virtual que permitirá la comprensión y consolidación de los conceptos que se irán desarrollando en las unidades, se realizará un seguimiento personalizado en las diferentes actividades planificadas, haciendo uso de las diferentes aplicaciones de gamificación que permitirá un aprendizaje interactivo para que se fomente la participación de todos los alumnos en clase y la colaboración entre ellos.

VIII. CLASES PRÁCTICAS

Unidad	N. de clase práctica	Tema	Semana	Observación
Unidad 1 - Tema 1	3	**Investigación:** ¿Qué es la contabilidad de costos?	2	
Unidad 1 – Tema 2	3	**Taller:** ¿Cuáles son los elementos del costo y hable de cada uno de ellos?	4	
Unidad 2 – Tema 1	3	**Tema y Resumen:** ¿Redacte una definición propia en base a lo investigado de las siguientes palabras: ¿Costeo, control, mano de obra y costos indirectos de fabricación, estados financieros? **Ejercicio práctico**: Elaborar el costo total de producción.	6	
Unidad 2 – Tema 2	3	**Ensayo:** Indique cuales son los elementos que intervienen en el estado de resultados. **Ejercicio práctico**: Realizar el estado de resultados en la contabilidad de costos.	8	
Unidad 3 – Tema 1	3	**Ensayo:** Costo totales y unitarios cual es la diferencia **Taller:** Cálculo del punto de equilibrio de varios productos.	10	
Unidad 3 – Tema 2	3	**Taller:** Cálculo del punto de equilibrio de un solo producto.	12	
Unidad 4 – Tema 1	3	**Taller:** Determinar el costo de los inventarios.	14	
Unidad 4 – Tema 2	3	**Taller:** Calculo del coste de la mano de obra	16	

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gamboa, R., & Jiménez, L. (2023). Contabilidad de Costos: Herramienta de gestión vista desde la norma internacional Tomo 2. ECOE EDICIONES.

Gamboa, R., & L, J. (2023). Contabilidad de Costos: Herramienta de Gestión vista desde la norma Internacional Tomo 1. ECOE EDICIONES.

Siniestra, G., & Rincón, C. (2017). Contabilidad de Costos con Aproximación a las normas Internacionales. ECOE EDICIONES.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

González, M. M. (2015). Contabilidad y Análisis de Costos. Patria. Obtenido de https://www.google.com.ec/books/edition/Contabilidad_y_An%C3%A1lisis_de

_Costos/i9NUCwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=contabilidad+de+costos&printsec=frontcover

MOLINA, R. S. (2007). Contabilidad de Costos. Instituto Profesional Diego Portales. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56744482/CONTABILIDAD_DE_COSTOS_modulo-libre.pdf?1528336400=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DInstituto_Profesional_Diego_Portales.pdf&Expires=16854

X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Mgtr. Christian Herrera Bobadilla	Mgtr. Omar Villavicencio Santillán	Mgtr. Minoni Chiriboga Peña.
Docente - ISTRED	**Coordinador Carrera CAT - ISTRED**	**Vicerrectora Académica ISTRED**
		Fecha de entrega:15/11/2024

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA CONTABILIDAD Y ADM. TRIBUTARIA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO