**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID**

Programa de Estudio de Asignatura

## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Asignatura | Administración Financiera | | | | | |
| 1.2 | Carrera | Contabilidad y Administración Tributaria | | | | | |
| 1.3 | Código de asignatura | CAT2229 | | | | | |
| 1.4 | Créditos | 3,2 | | | | | |
| 1.5 | Nivel | Segundo | | | | | |
| 1.6 | Detalle de horas | ACD | 72 | AA | 60 | APE | 24 |
| 1.7 | Periodo Académico | 2026-2027 – P1 | | | | | |

## II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | **Código** | **Asignatura** | **Código** |
| Matemática Financiera | CAT1111 | N/A | N/A |

## III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La "Administración Financiera" va adoptando un enfoque más estratégico, su desempeño y la toma de decisiones financieras se generan bajo escenarios de incertidumbre y de suposiciones. La empresa y sus directivos precisan crear un valor corporativo que los haga más competitivos, los administradores financieros buscan lograr los objetivos financieros de la empresa con una eficiente gestión empresarial; es decir, maximizar la rentabilidad de la empresa y darle un valor en el mercado.

De esta forma el estudiante puede desarrollar habilidades que las puede aplicar en el ámbito laboral, ya que tendrá la capacidad de organizar, analizar, evaluar e interpretar el conocimiento haciendo uso del pensamiento crítico para la correcta toma de decisiones financieras; dado que, analiza y aplica las técnicas de gestión financiera para indicar los resultados en el uso de los flujos de una compañía.

Cabe destacar, además, la relevancia de la comprensión del estudiante a los conceptos de costo de oportunidad y de valor del dinero en el tiempo (el dinero en sí no pasa por un proceso productivo, pero con el paso del tiempo este empieza a generar un valor adicional), para que, primero la toma de decisiones evalúe también aquello a lo que se decide no elegir y, evalúe el costo del financiamiento externo.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

**Objetivo general**: Proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida y clara de la administración financiera que les permita identificar, analizar e interpretar los resultados e indicadores financieros de las empresas para una correcta toma de decisiones y uso óptimo de los recursos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:**

***RA/1*:** Comprender el sustento teórico de la administración financiera a la vez que se entiende y analiza la estructura de los estados financieros. Los estudiantes serán capaces de entender la concepción de la administración financiera y la estructura de los estados financieros.

***RA/2*:** Realizar un análisis de los resultados obtenidos en los estados financieros. Los estudiantes deben ser capaces de analizar los estados financieros tomando en cuenta su composición y la variación que estos presenten en sus cuentas.

***RA/3*:** Calcular, interpretar y analizar los indicadores financieros de rentabilidad, apalancamiento, liquidez y gestión. El estudiante tendrá la capacidad de analizar la situación financiera de rentabilidad, de deuda, de liquidez y de gestión de las empresas y, a través de esta, tomar decisiones efectivas.

***RA/4*:** Calcular, evaluar, interpretar y analizar los proyectos de inversión en el que se tome en cuenta el valor del dinero y el riesgo de asumir la inversión. El estudiante tendrá la capacidad de evaluar proyectos de inversión y, a través de esto, tomar las decisiones correspondientes.

## V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

| Resultados o logros de aprendizaje deseados | Tipo de evaluación según momento de realización | Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos | Puntaje en base a 10 puntos |
|---|---|---|---|
| ***RA/1*** ***(Unidad 1)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***RA/2*** ***(Unidad 2)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase) | **1.5 %** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | |
| ***RA/3***<br>***(Unidad 3)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***RA/4***<br>***(Unidad 4)*** | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| ***Objetivo de la asignatura*** | Evaluación sumativa, final o de acreditación | **Evidencia de producto:**<br>1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio. | **4.0 %** |

## VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

## PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 8 semanas

| Unidad | Total, de horas | Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ACD | AA | APE |
| **Unidad N.1: Introducción a la Administración Financiera y Estructura Estados Financieros** | 37 | 18 | 15 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Tema 1: Introducción a la Administración Financiera**<br><br>1. Conceptos básicos de la Administración Financiera.<br>2. Funciones y principios de la Administración Financiera.<br>3. Áreas claves de la Administración Financiera.<br>4. Costo de oportunidad, análisis financiero y su implicación en la toma de decisiones.<br>5. Decisiones de inversión, financiamiento y dividendos.<br>6. Formas de administrar con eficiencia los recursos.<br><br>**Tema 2: Estados Financieros**<br><br>1. Repaso de Estados financieros.<br>2. Ecuación contable de los Estados financieros.<br>3. Estado de resultados.<br>4. Balance General.<br>5. Presupuesto de Caja. | | | | |
| **Unidad N.2: Análisis Vertical y Horizontal de los Estados Financieros.**<br><br>**Tema 1: Análisis vertical de los Estados Financieros.**<br><br>1. En general a quiénes le interesan los análisis financieros.<br>2. Metodologías básicas de los análisis financieros.<br>3. Importancia del análisis vertical de los Estados financieros.<br>4. Qué permite realizar esta herramienta de análisis financiero.<br>5. Desarrollo y análisis vertical de los estados financieros.<br><br>**Tema 2: Análisis Horizontal de los Estados Financieros.**<br><br>1. Importancia del análisis horizontal de los Estados financieros.<br>2. Qué permite realizar esta herramienta de análisis financiero.<br>3. Desarrollo y análisis horizontal de los estados financieros. | 39 | 18 | 15 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eje transversal:** Gestión Estratégica e Inteligencia Financiera.<br><br>**Habilidades Blandas:** Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas, Comunicación Eficaz, Trabajo en Equipo. | | | | |
| **Unidad N.3: Ratios financieros.**<br><br>**Tema 1: Ratio financiero de rendimiento y de apalancamiento**<br><br>1. ¿Qué es el ratio de rendimiento financiero?<br>2. Utilidad del ratio de rendimiento financiero.<br>3. Indicadores de rendimiento financiero<br>4. ¿Qué es el apalancamiento financiero?<br>5. ¿Cuándo se crea el apalancamiento?<br>6. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento?<br>7. Utilidad del ratio financiero de apalancamiento.<br>8. Indicadores de apalancamiento y ratio de solvencia<br><br>**Tema 2: Ratio Financiero de Liquidez y de Gestión**<br><br>1. ¿Qué se entiende por liquidez? ¿Cuál es el costo de oportunidad de la liquidez y de qué depende?<br>2. ¿Qué es el ratio de liquidez financiera?<br>3. Utilidad del ratio de liquidez financiera.<br>4. Indicadores de liquidez financiera<br>5. ¿Qué se entiende por Gestión?<br>6. ¿Qué es el Ratio de gestión financiera?<br>7. Utilidad del ratio de gestión financiera.<br>8. Indicadores de gestión financiera | 41 | 18 | 15 | 8 |
| **Unidad N.4: Evaluación de proyectos de inversión**<br><br>**Tema 1: Valor del dinero en el tiempo**<br><br>1. El valor del dinero<br>2. Impacto de las políticas instrumentales en el valor del dinero.<br>3. Valor presente y valor futuro.<br>4. Tasa de descuento y tasas de interés.<br>5. Toma de decisiones en base al valor del dinero.<br><br>**Tema 2: Métodos de Evaluación de Proyectos** | 39 | 18 | 15 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Valor actual neto<br>2. Tasa Interna de Retorno<br>3. Riesgo y rendimiento<br>4. Tipos de riesgo<br>5. Importancia de la diversificación para la gestión de riesgos<br><br>**Eje Transversal:** Sostenibilidad y Gestión del Riesgo<br><br>**Habilidades Blandas:** Comunicación Efectiva, Trabajo en Equipo, Resolución de Problemas. | | | | |
| **Total** | **156** | **72** | **60** | **24** |

## VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura de "Administración Financiera" se desarrollará a través de un enfoque teórico-práctico, de tal forma que se logre la comprensión y consolidaciones de las unidades tratadas en la asignatura. Los estudiantes empezarán teniendo una base conceptual sobre la administración financiera y la estructura de los estados financieros; luego, a través de la teoría y la práctica podrán calcular, interpretar y analizar los estados financieros y las variaciones que presenten sus cuentas; por último y, en base a teoría y ejercicios prácticos, tendrán la capacidad de calcular, interpretar y analizar los indicadores financieros que los oriente a tomar la mejor decisión posible.

Para el cumplimiento de los objetivos se realizará un seguimiento personalizado en las diferentes actividades planificadas, haciendo uso de las diferentes herramientas prácticas que promueven y generan un aprendizaje interactivo para que, de esta manera, se fomenta la participación del estudiante y el uso del pensamiento crítico en la resolución de distintas problemáticas.

## VIII. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

| *Unidad* | *N. de clases práctica* | *Tema* | *Semana* | *Observación* |
|---|---|---|---|---|
| ***Unidad 1 – Tema 1*** | 3 | **Ensayo:** Importancia de la administración financiera. | 2 | |
| ***Unidad 1 – Tema 2*** | 3 | **Taller:** En base a las siguientes cuentas contables, realizar los respectivos estados financieros. | 4 | |
| ***Unidad 2 – Tema 1*** | 3 | **Taller:** En base al Estado de Resultado y al balance general | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | presentado, realizar el respectivo análisis vertical. | | |
| ***Unidad 2 – Tema 2*** | 3 | **Investigación:** Realizar una investigación en el que se detalle la situación financiera y de resultados de una empresa en, al menos, 3 años comparables. | 8 | |
| ***Unidad 3 – Tema 1*** | 3 | **Taller:** En base a las cuentas presentadas calcular, analizar e interpretar los indicadores financieros. | 10 | |
| ***Unidad 3 – Tema 2*** | 3 | **Investigación:** Análisis, cálculo e interpretación investigativa de los resultados financieros de las empresas en distintos sectores productivos a través de los reportes anuales que se suben a la Supercias. Para el cálculo e interpretación de los ratios financieros se utilizarán hojas de cálculo. | 12 | |
| ***Unidad 4 – Tema 1*** | 3 | **Ensayo:** Valor del dinero en el tiempo | 14 | |
| ***Unidad 4 – Tema 2*** | 3 | **Taller:** En base a la información financiera presentada, calcular el VAN y la TIR del proyecto. | 16 | |

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brigham, E., & Houston, J. F. (2020). Fundamentos de Administración Financiera. CENCAGE LEARNING.

Rincón, C. (2018). Impuestos Diferidos. EDICIONES DE LA U.

Vargas, C. (2017). Contabilidad Tributaria. EDICIONES DE LA U.

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Fernández Navarrete, J. A. (2018). Administración financiera. Obtenido de https://repository.usta.edu.co/handle/11634/15410

## X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

| DOCENTE RESPONSABLE | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Tnlga. Fabiana Dumes Véliz | Lcda. Mildred Sánchez Hidalgo Mgtr. | Ing. Minoni Chiriboga Peña, Mgtr. |
| **Docente - ISTRED** | **Coordinadora Carrera CAT - ISTRED** | **Vicerrectora Académica ISTRED** |
| | | Fecha de entrega: 15/05/2026 |

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA CONTABILIDAD Y ADM. TRIBUTARIA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO