**INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID**

Programa de Estudio de la Asignatura

## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Asignatura | Legislación del Tránsito. | | | | | |
| 1.2. | Carrera | Planificación del Tránsito. | | | | | |
| 1.3. | Código de asignatura | PDT1245 | | | | | |
| 1.4. | Créditos | 2,5 | | | | | |
| 1.5. | Nivel | Primero | | | | | |
| 1.6. | Detalle de horas | ACD | 48 | AA | 12 | APE | 60 |
| 1.7. | Periodo Académico | 2023-2024 – P2 | | | | | |

## II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | **Código** | **Asignatura** | **Código** |
| N/A | N/A | Ingeniería del Tránsito | PDT2239 |

## III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La asignatura de Legislación del Tránsito desempeña un papel fundamental en la formación del profesional de Planificación del Tránsito al proporcionar una comprensión profunda de la legislación vigente relacionada con el tránsito y la seguridad vial. A través de esta asignatura, se espera que los estudiantes adquieran conocimientos sólidos sobre las leyes y normativas que rigen el tráfico en diferentes contextos urbanos y rurales.

Además, la asignatura tiene como objetivo desarrollar la capacidad de los estudiantes para interpretar y aplicar correctamente las disposiciones legales en situaciones prácticas, preparándolos así para enfrentar los desafíos del campo de la planificación del tránsito de manera efectiva y ética.

Otro aspecto clave de esta asignatura es fomentar el análisis crítico de las políticas públicas relacionadas con el tránsito y la movilidad urbana. Se espera que los estudiantes sean capaces de evaluar de manera crítica la eficacia de las políticas existentes y proponer mejoras o alternativas que contribuyan a la seguridad y eficiencia del tráfico.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

**Objetivo general:** Dominar los instrumentos teóricos de la legislación nacional del tránsito urbano para ser aplicadas en caso de contravenciones, violaciones graves del tránsito, el urbanismo y la seguridad vial.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

***RA/1:*** Conocer la Pirámide de Kelsen y Legislación aplicable en la actividad el tránsito urbano.

***RA/2:*** Aplicar las normativas legales del tránsito urbano, cumplir y hacer cumplir la Política de Tránsito Urbano conociendo los reglamentos aplicables en tema de Tránsito y Seguridad Vial.

***RA/3:*** Instruir a conductores y peatones sobre cómo proceder en las diferentes situaciones que se presentan en La vía.

***RA/4:*** Transmitir órdenes específicas de cumplimiento obligatorio.

## V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

| Resultados o logros de aprendizaje deseados | Tipo de evaluación según momento de realización | Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos | Puntaje en base a 10 puntos |
|---|---|---|---|
| *RA/1 (Unidad 1)* | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| *RA/2 (Unidad 2)* | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| *RA/3 (Unidad 3)* | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| *RA/4 (Unidad 4)* | Evaluación formativa o de proceso | **Evidencias de aprender a ser:**<br>1. Test de autoevaluación de la creatividad<br>2. Registro de actitudes creativas<br>**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):**<br>1. Cuestionarios<br>2. Preguntas orales (participación en clase)<br>**Evidencia de aprender a hacer:**<br>1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad. | **1.5 %** |
| *Objetivo de la asignatura* | Evaluación sumativa, final o de acreditación | **Evidencia de producto:**<br>1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio. | **4.0 %** |

## VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

## PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 Semanas

| Unidad | Total, de horas | Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ACD | AA | APE |
| **Unidad N.1: Introducción a la legislación de tránsito**<br>**Tema 1: Parte introductoria a la LOTTTSV**<br>1. Principios generales.<br>2. Prioridad de movilidad.<br>3. Enseñanza obligatoria sobre regulaciones.<br>4. Capacitación a conductores.<br>5. Circulación por las vías del país.<br>6. Propiedad de las vías públicas.<br>7. Autoridad sobre las vías en estado de excepción.<br>**Tema 2: Libro primero de la organización del sector.**<br>1. Órganos de transporte terrestre.<br>2. Designación de rectoría del tránsito.<br>3. La agencia nacional de Tránsito (ANT)<br>4. Integración del Directorio de la ANT.<br>5. Funciones y atribuciones del Directorio de ANT.<br>6. Consejo Consultivo y mesa técnica.<br>7. Funciones y atribuciones del director ejecutivo de ANT.<br>8. Los Agentes Civiles de Tránsito. | 30 | 12 | 3 | 15 |
| **Unidad N.2: Del transporte Terrestre Automotor**<br>**Tema 1: De la naturaleza y objeto**<br>1. Objetivos.<br>2. Condiciones del transporte.<br>3. Infracciones a las operadoras.<br>4. De las clases de servicio de transporte terrestre.<br>5. Servicios conexos del servicio de transporte.<br>**Tema 2: Parte Policial por accidente de tránsito.**<br>1. Objetivo.<br>2. Concepto y valoración del Parte Policial.<br>3. Facultad de aprehensión de vehículos en caso de accidentes de tránsito.<br>4. Procedimiento y elaboración de Parte en caso de accidentes de tránsito.<br>5. Práctica de diligencias periciales.<br>6. Comportamiento del usuario en la vía<br>7. Prohibiciones para conducir un vehículo.<br>8. Objetivos de la educación en el tránsito.<br><br>**Ejes Transversales:** Normativa de tránsito y seguridad vial<br>**Habilidades Blandas:** Comunicación efectiva, toma de decisiones, empatía y respeto. | 30 | 12 | 3 | 15 |
| **Unidad N.3: Reglamento a la LOTTTSV**<br>**Tema 1: Introducción general, historia y objetivos**<br>1. De la circulación, estacionamiento, luces y límites de velocidad.<br>2. Uso de la vía pública. | 30 | 12 | 3 | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. De la circulación vehicular.<br>4. Del estacionamiento.<br>5. De los límites de velocidad.<br>**Tema 2: Los adelantamientos**<br>1. Progresión normal y maniobras.<br>2. Derecho de vía o preferencia de paso.<br>3. Circulación de vehículos de emergencia.<br>4. De la licencia de puntos.<br>5. Señalización vial. | | | | |
| **Unidad N.4: Las infracciones de tránsito.**<br>**COIP: Definiciones, objetivos**<br>**Tema 1: Delitos de Tránsito.**<br>1. Accidente con embriaguez y muerte.<br>2. Muerte culposa: quebrantar el deber de cuidado y por acciones innecesarias, ilegítimas y peligrosas.<br>3. Negligencia en la ejecución en la vía pública delitos con heridos y solo daños materiales.<br>4. Atenuantes y agravantes.<br>**Tema 2: Contravenciones de tránsito.**<br>1. Contravenciones de 1era y 2da clase.<br>2. Contravenciones de 3ra y 4ta clase.<br>3. Contravenciones de 5ta y 6ta clase<br>4. Contravenciones de 7ma clase.<br><br>**Ejes Transversales:** Responsabilidades civil y penal en el contexto de tránsito.<br>**Habilidades Blandas:** Comunicación efectiva, toma de decisiones, empatía y respeto. | 30 | 12 | 3 | 15 |
| **Total** | **120** | **48** | **12** | **60** |

## VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará de manera dinámica con la participación permanente de los alumnos con:

- Exposiciones de los temas por parte del docente.
- Intervención activa del estudiante actualizando y consolidando sus conocimientos y expresando su criterio personal.
- Dinámicas grupales con el uso de las salas de Zoom.
- Desarrollo de casos prácticos.
- Esto permitirá un aprendizaje interactivo para que fomente la participación de todos los alumnos en clase y la colaboración entre ellos.

## VIII. CLASES PRÁCTICAS

| *Unidad* | *N. de clase práctica* | *Tema* | *Semana* | *Observación* |
|---|---|---|---|---|
| ***Unidad 1 – Tema 1*** | 7,5 | **Ensayo:** Importancia de la educación en tránsito a los usuarios viales. | 2 | |
| ***Unidad 1 – Tema 2*** | 7,5 | **Taller:** Estructura general de la LOTTTSV. | 4 | |
| ***Unidad 2 – Tema 1*** | 7,5 | **Investigación:** Clasificación de los medios de transporte en Ecuador y datos estadísticos. | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Unidad 2 – Tema 2* | 7,5 | **Ensayo:** Evolución de los medios de transporte en el Ecuador. | 8 | |
| *Unidad 3 – Tema 1* | 7,5 | **Taller:** Introducción a las normas de uso adecuado del vehículo por el conductor. | 10 | |
| *Unidad 3 – Tema 2* | 7,5 | **Investigación:** análisis de las velocidades según el reglamento. | 12 | |
| *Unidad 4 – Tema 1* | 7,5 | **Ensayo:** Diferencia entre delitos de tránsito con fallecidos y solo heridos y daños materiales. | 14 | |
| *Unidad 4 – Tema 2* | 7,5 | **Taller:** Diferencia entre las clases de contravenciones. | 16 | |

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


Publicaciones, C. d. (2015). Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, Reglamento, Legislación Conexa y Concordancias Tomo 1. Corporación de Estudios y Publicaciones.

Publicaciones, C. d. (2015). Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, Reglamento, Legislación Conexa y Concordancias Tomo 2. Corporación de Estudios y Publicaciones.

Massuh Herdoiza, O. (2010). Mis derechos constitucionales. Fundación Ecuatoriana de Ayuda Social.


### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA


Yavar Umpierrez, F. (n.d.). Casuísticas de Infractores de Tránsito: Modelos de Audiencias Orales. PRODUCCIONES JURÍDICAS FER Y ANU.

Lexis S.A. (2023). Ley Orgánica de Transporte Terrestre Tránsito y Seguridad Vial. Obtenido de: https://www.lexis.com.ec/biblioteca/ley-organica-transporte-terrestre-transito-seguridad-vial


## X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Ab. Gerardo Pozo Moreira | Ing. David Caicedo Chiriboga | Ing. Minoni Chiriboga P. |
| Docente - ISTRED | Coordinador de Carrera PDT - ISTRED | Vicerrectora - ISTRED |

**Fecha de entrega**: 08/11/2023

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO "REY DAVID" 1995 PLANIFICACION DEL TRANSITO

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO "REY DAVID" VICERRECTORADO