INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TEMA:

FUNDAMENTOS PARA ELABORACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS USUARIOS DE LA AVENIDA JAIME RÓLDOS AGUILERA DEL CANTÓN ARENILLAS.

AUTORES:

MUÑOZ ZAMBRANO GILSON FABRICIO

MENDEZ LOPEZ ÁNGEL STEVEN

TUTOR:

ING. JHONNY IVAN CRUZ MORETA

DAULE – ECUADOR

2022

Índice General

Índice General 2
Certificación de Revisores 5
Resumen 6
Abstract 8
Capítulo I: Presentación 9
1.1. Planteamiento del Problema 9
1.2. Objetivos 11
1.2.1. Objetivo General 11
1.2.2. Objetivos Específicos 11
Capítulo II: Alternativas de Solución 12
2.1. Análisis de las Alternativas posibles 14
Colocación de señalética en los diferentes puntos de la zona que se está analizando. 14
2.2. Justificación de la Alternativa principal: Señalización vial vertical 17
2.3. Presupuesto de la ejecución 23
2.4. Cronograma de ejecución 25
Capítulo III: Conclusiones 26
3.1. Conclusiones 26
Referencias Bibliográficas 27
Anexos 28
Anexo A – Test 1 29
Anexo B – Test 2 30
Anexo C – Test sobre educación vial 31

Dedicatoria

A Dios por guiarme en cada momento a mis padres Junio y Fanny por haberme inculcado el respeto y la educación, gracias a ellos hoy puedo cumplir una meta más, a mi esposa Lidia, a mis hijos Sofía y Gilson por el apoyo brindado en el transcurso de mis estudios y a la ciudadanía en general.

GILSON MUÑOZ

Dedicatoria

A Dios por brindarme la sabiduría necesaria en el transcurso de esta formación académica, a mi hijo Ángel Méndez por ser la fuente de inspiración para superarme personal y académicamente, y a la ciudadanía en general.

ÁNGEL MÉNDEZ

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"**FUNDAMENTOS PARA ELABORACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS USUARIOS DE LA AVENIDA JAIME RÓLDOS AGUILERA DEL CANTÓN ARENILLAS**"** de autoría de los estudiantes Gilson Fabricio Muñoz Zambrano y Ángel Steven Méndez López, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, 18 de noviembre de 2022.

……..

ING. JHONNY IVAN CRUZ MORETA

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"**Fundamentos para elaboración de un plan estratégico de seguridad vial para los usuarios de la avenida Jaime Róldos Aguilera del cantón arenillas**"**, de autoría de los estudiantes Gilson Fabricio Muñoz Zambrano y Ángel Steven Méndez López, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, 28 de noviembre de 2022.

…….

Ing. Marcel Méndez M.

Resumen

La población ecuatoriana y en el cantón Arenillas en específico, es consciente de los inconvenientes que ocasionan los accidentes del tránsito, aquello no se ha conseguido realizar consecuentemente un objetivo que pueda disminuir el impacto de tal moción, en concordancia sobre el informe de la OMS (Organización Mundial de la Salud). Ecuador ocupa el segundo lugar de Sudamérica con un incremento de cantidad de fallecidos y de acuerdo a los reportes, los mismos son a causa de los accidentes de tránsito, primera razón de pérdidas humanas en el país. De los accidentes que hay, el 51% sucede por la imprudencia de quienes conducen, dado a que al mismo tiempo usan el celular y conducen, por lo que se suele perder el equilibrio, el tener concentración y el resistir a un hecho extremo. Debido a aquello la presente investigación aborda parámetros primordiales para ofrecer seguridad vial a quienes transitan por la Av. Jaime Roldós Aguilera en el cantón Arenillas, con la elaboración de estrategias metódicas con fines de prevención en términos de comunicación vial y de señalética, a partir de analizar los fundamentos principales para la elaboración de un plan de seguridad vial sobre mecanismos de prevención de seguridad para los usuarios de la Av. Jaime Roldós Aguilera en el cantón Arenillas.

Palabras claves: Elaboración, Plan, Seguridad Vial, Usuarios.

Abstract

The Ecuadorian population and in the Arenillas canton specifically, is aware of the inconveniences caused by traffic accidents, that has not been achieved consistently an objective that can reduce the impact of such a motion, in accordance with the WHO report (World Health Organization). Ecuador ranks second in South America with an increase in the number of deaths and according to reports, they are due to traffic accidents, the first reason for human losses in the country. Of the accidents that occur, 51% happen due to the recklessness of those who drive, given that they use the cell phone and drive at the same time, so they tend to lose their balance, have concentration and resist an extreme event. Due to this, the present investigation addresses essential parameters to offer road safety to those who travel through Av. Jaime Roldós Aguilera in the Arenillas canton, with the elaboration of methodical strategies for prevention purposes in terms of road communication and signage, based on analyze the main foundations for the development of a road safety plan on safety prevention mechanisms for users of Av. Jaime Roldós Aguilera in the Arenillas canton.

Keywords: Preparation, Plan, Road Safety, Users.

Capítulo I: Presentación

1.1. Planteamiento del Problema

La seguridad vial es relevante para el desarrollo de las jornadas económicas, culturales y sociales de cualquier ámbito. Es fundamental para cualquier cantón contar con bases sólidas e infraestructura que permita el acceso de los usuarios, de cualquier índole, transitar regidos bajo reglas viales que ordenen el tránsito de sus usuarios.

Debido a aquello la presente investigación aborda parámetros primordiales para ofrecer seguridad vial a quienes transitan por la Av. Jaime Roldós Aguilera en el cantón Arenillas, con la elaboración de estrategias metódicas con fines dialecticos en términos de comunicación vial y semiótica.

Como eje axial del presente monumento, se focaliza en todo el público que transite por la mencionada avenida, teniendo en consideración el amplio margen de análisis a los individuos que interaccionen en los conceptos viales tanto vehiculares, como transeúntes.

En la sociedad ecuatoriana somos conscientes de la problemática que generan los accidentes de tránsito, esto no se ha conseguido efectuar de manera consecuente un propósito que logre reducir el impacto de éste, de acuerdo con el informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Ecuador es el segundo país de Sudamérica con un elevado número de pérdidas humanas, según las estadísticas nacionales planteadas todas estas pérdidas son por los accidentes de tránsito, ya que es la primera causa de muerte en el Ecuador (García-Ramírez, 2018).

El tiempo transcurre y nuestras autoridades no hacen cumplir ni respetar a cabalidad cada una de las Leyes de Tránsito, de esta manera no se puede crear conciencia ni dar a conocer a los conductores sobre la gran responsabilidad que implica el conducir un vehículo y las protecciones que deben tomar en cuenta para evitar ciertos percances, los mismos que pueden ser causantes de pérdidas humanas.

El 51 % de los accidentes ocurre debido a la imprudencia de los conductores, ya que al usar el celular y manejar un vehículo al mismo tiempo la persona pierde el equilibrio, la concentración y el poder de resistencia a una misma situación extrema (García et al., 2018).

Otra de las causas que ocasionan accidentes se debe a que el conductor realiza algún tipo de maniobras imprudentes o fuera de control; el 13 % de los accidentes ocurre por no obedecer las leyes de tránsito, ya sea al momento de atravesar un semáforo en rojo, desobedecer las leyes de tránsito y circular por carriles contrarios o girar en una curva, mientras tanto que el 12 %, ocurre por conducir a máxima velocidad, el uso inadecuado de las luces del vehículo, especialmente en la noche; mientras que en los peatones puede ocasionarse debido a que cruzan las avenidas por lugares inadecuados, por jugar en las avenidas y demás (Cárdenas Rebelo & Orozco Toro, 2020).

Como podemos apreciar en el siguiente cuadro de siniestros ocurridos a Febrero del 2021

Tabla 1. Estadísticas de siniestros. Fuente: ECUADOR Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador (2021)

PROVINCIAS	ENERO	FEBRERO
AZUAY	**126**	**99**
BOLIVAR	**14**	**13**
CAÑAR	**27**	**21**
CARCHI	**16**	**12**
CHIMBORAZO	**45**	**46**
COTOPAXI	**38**	**44**
EL ORO	**77**	**71**
ESMERALDAS	**25**	**22**
GALAPAGOS	**0**	**4**
GUAYAS	**572**	**450**
IMBABURA	**68**	**109**

LOJA	**60**	**51**
LOS RÍOS	**122**	**97**
MANABÍ	**123**	**111**
MORONA SANTIAGO	**10**	**13**
NAPO	**17**	**12**
ORELLANA	**20**	**15**
PASTAZA	**12**	**18**
PICHINCHA	**1244**	**1099**
SANTA ELENA	**41**	**38**
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	**68**	**71**
SUCUMBIOS	**11**	**9**
TUNGURAHUA	**128**	**142**
ZAMORA CHINCHIPE	**8**	**10**
TOTAL	**2.872**	**2.577**
%	**52,71**	**47,29**

Fuente: (ECUADOR Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador, 2021)

Considerando y en base a lo planteado, este trabajo tiene los siguientes objetivos:

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

- Analizar los fundamentos principales para la elaboración de un plan de seguridad vial sobre mecanismos de prevención de seguridad para los usuarios de la Av. Jaime Roldós Aguilera en el cantón Arenillas.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Diagnosticar la situación actual del vigente plan de seguridad vial.
- Fundamentar los ejes principales para la elaboración de un plan de seguridad vial.
- Proponer alternativas de mejora para la prevención de siniestros de tránsito.

Capítulo II: Alternativas de Solución

La educación vial es un asunto básico para la sociedad y así mismo es un punto que indica bastante sobre el desarrollo de cada nación. La cantidad de accidentes de tránsito es un asunto de preocupación que ha proporcionado campañas y refuerzos de toda índole.

Figura 1. Seguridad Vial OMS



Fuente: (OMS, 2020)

La OMS señala que “alrededor del 90% de los fallecimientos por accidentes de tránsito se ocasionan en las naciones que tienen bajos recursos, lo que señala que ocupa más de la mitad de cantidades de muerte, pese a que en dichos países conforman menos de la mitad de los automóviles en el mundo; tan solo en 28 naciones, lo que es equivalente al 7% de toda la población en el mundo, conforman a las leyes propicias para que se cumplan de los cinco elementos de riesgos más usuales, como: el excederse en velocidad, manejar

en estado de ebriedad, el no usar el casco, en el caso de los motociclistas, usar el cinturón de seguridad y la utilización de asientos para niños. OMS, 2020)

De acuerdo a estudios, entre las personas más perjudicadas se encuentran los jóvenes entre las edades de 15 a 29 años, dado a que en esa edad es en donde la causa más relevante es la de accidentes de tránsito inclusive entre los más pequeños de 4 y 15 años con un número de alrededor de 600 menores fallecidos por día; por otra parte los accidentes no solo perjudican a la población de cada nación sino a su economía, dado a que a nivel mundial cada estado debe cancelar aproximadamente 500 mil millones de dólares para mantener en pie después de la crisis que genera la seguridad vial. (OMS, 2020)

Los accidentes de tránsito

Entre los factores a corroborar en lo que concierne a la seguridad vial se debe de conceptualizar a las clases de accidentes más habituales en Ecuador.

Tabla.2 Tipos de siniestros de tránsito

ARROLLAMIENTO. - Acción por la cual un vehículo pasa con su rueda o ruedas por encima del cuerno de una persona o animal.
ATROPELLO. - Impacto de un vehículo en movimiento a un peatón o animal.
CHOQUE FRONTAL LONGITUDINAL. - Es el impacto de frente entre dos vehículos, cuyos dos ejes longitudinales de los móviles son opuestos y coinciden, formando una línea recta.
CHOQUE FRONTAL EXCENTRICO - Es el impacto de frente entre dos vehículos, cuyos dos ejes longitudinales de los dos móviles no coinciden en forma de una línea recta.
CHOQUE LATERAL PERPDIDICULAR. - Es el impacto que se produce entre la parte frontal de un vehículo y la parte lateral de otro, formando un ángulo de 90 grados.
CHOQUE LATERAL ANGULAR. - Es el impacto que se produce entre la parte frontal de un vehículo y la parte lateral de otro, formando un ánl7ltlo mayor o menor de 90 grados.
CHOQUE POR ALCANCE. - Es el impacto que se produce cuando un vehículo se impacta con la parte frontal en la parte posterior de otro vehículo, siempre y cuando los dos estén en movimiento.
COLISIÓN. - Impacto de más de dos vehículos en movimiento.
ARROLLAMIENTO. - Acción por la cual un vehículo pasa con su rueda o ruedas por encima del cuerpo de una persona o animal.
ATROPELLO. - Impacto de un vehículo en movimiento a un peatón o animal.
CHOQUE FRONTAL O LONGITUDINAL.-. ·Es el impacto de frente entre dos vehículos, cuyos dos ejes longitudinales de los móviles son opuestos y coinciden, formando una línea recta.

CHOQUE FRONTAL EXCENTRICO. - Es el impacto de frente entre dos vehículos, cuyos dos ejes longitudinales de los dos móviles no coinciden en forma de una línea recta.
CHOQUE LATERAL PERPENDICULAR. - Es el impacto que se produce entre la parte frontal de un vehículo y la parte lateral de otro, formando un ángulo de 90 grados.
CHOQUE LATERAL PERPENDICULAR. - Es el impacto que se produce entre la parte frontal de un vehículo y la parte lateral de otro, formando un ángulo mayor o menor de 90 grados.
CHOQUE POR ALCANCE- Es el impacto que se produce cuando un vehículo se impacta con la parte frontal en la parte posterior de otro vehículo, siempre y cuando los dos estén en movimiento.
COLISIÓ'.- Impacto de más de dos vehículos en movimiento.

Fuente: (Comunicación Social ANT, 2015)

2.1. Análisis de las Alternativas posibles

Colocación de señalética en los diferentes puntos de la zona que se está analizando.

- Dictar charlar a los conductores y peatones que transitan por la Av. Jaime Roldós Aguilera

2.1.1 Métodos de prevención

En lo que respecta a los mecanismos de prevención para el tema en desarrollo se refiere a tener el conocimiento pertinente de acuerdo con las señales de tránsito.

Informativas: su función el otorgar información acerca de los servicios y sitios que se va a encontrar durante el camino. De fondo azul con escritura blanca y con los símbolos negros.

Figura 1. Señales informativas



Fuente: La seguridad vial (Barba Brioso & López Casado, 2021)

Reglamentarias: su propósito es el de evidenciar los límites y las restricciones que existen en el camino; la violación de la misma conforma una falta que se podría sancionar. Se basan en símbolos geométricos que tienen borde rojo, fondos blancos y las letras negras.

Figura 2. Señales reglamentarias



Fuente: La seguridad vial (Paredes García, 2016)

Preventiva: la función de tales señales es evidenciarle al conductor los riesgos o los elementos de atención que hay durante el recorrido. Las señales usualmente son de color amarillo y tienen símbolos y letras de color negro.

Figura 3. Señales preventivas



Fuente: La seguridad vial (Gómez García, 2019)

Las señales de tránsito conforman a las señales de tráfico, las cuales tienen el rol principal de controlar todo el tránsito en las zonas en las que se están realizando construcciones o se efectúa cierto mantenimiento de las vías.

Figura 4. Señales transitorias



Fuente: La seguridad vial (Chamba Bastidas et al., 2019)

2.2. Justificación de la Alternativa principal: Señalización vial vertical

En este planteamiento, se demostrará un aprendizaje representando problemáticas y aspectos reales. Esto se efectuará usando una resolución de problemas en base a sucesos reales el alumno desarrollará un conocimiento que le posibilitará el estar en la capacidad de poder resolver aspectos a los que deberá afrontar en su vida; obteniendo que el alumno pueda tener la destreza de adaptarse a las nuevas fases y aspectos de su vida.

Pasos de prevención para aplicar este mecanismo de aprendizaje:

- Explicación al alumno de cómo se efectuará el procedimiento de aprendizaje y la responsabilidad para la implementación.
- Preparar las herramientas tecnológicas a usar, planificando todos los contenidos.
- Efectuar fichas.

Dichas pautas se requieren dado a que se toman en cuenta a todos los participantes en el procedimiento de la enseñanza y del aprendizaje y de esta forma luego se podrá analizar y examinar su implementación.

Tabla 2. Plan de Seguridad vial

NÚMERO DE SESIÓN	CONTENIDO	TIEMPO EN MIN	TIEMPO EN CASA MIN
1	Generalidades de la seguridad vial	50	25
2	Reconocer tipos de señales de tránsito	50	25
3	Señales de tránsito preventivas, informativas, reglamentarias y transitorias	50	25

Fuente: Elaborado por el autor.

Actividades

UNIDAD: GENERALIDADES DE LA SEGURIDAD VIAL			
SESIÓN: 1	**TEMA:** Generalidades de la seguridad vial	**TIEMPO EN CLASE :** 50 minutos	**TIEMPO EN CASA :** 25 minutos
MATERIA: SEGURIDAD VIAL			**EDAD: :** 12 años en adelante
OBJETIVO: Crear conocimientos acerca de la seguridad vial para el público con el propósito de interiorizar lo fundamental de tener una cultura vial		**CONTENIDO:** Seguridad Vial	

HERRAMIENTAS:	
• Ordenador de mesa o portátil	
• Internet	
• Cuaderno de apuntes	
• Proyector para el aula	
DESARROLLO	
EN EL HOGAR:	
Anticipadamente se ha solicitado a los alumnos que revisen desde su hogar el siguiente video: **URL: https://www.youtube.com/watch?v=Td6aVOU74NE** **En dicho video se puede visualizar las generalidades acerca de la seguridad vial**	
EN EL AULA: **En las clases se podrán despejar dudas acerca del video visualizado en el hogar y se formara a los alumnos en grupos heterogéneos de cuatro en donde efectuarán el ejercicio siguiente señalado dentro del Anexo A. Hoja de trabajo Test Sesión 1**	

SESIÓN: 2	**TEMA:** Tipos de señales de tránsito.	**TIEMPO EN**	**TIEMPO EN CASA :** 25 minutos

		CLASE : 50 minutos	
MATERIA: seguridad vial			**EDAD:** 12 años en adelante
OBJETIVO: Identificar y señalar las clases de señales de tránsito para el público entre las edades de 12 en adelante, con el propósito de interiorizar lo fundamental de tener una cultura vial		**CONTENIDO:** Seguridad Vial	
RECURSOS:			
• Ordenador			
• Internet			
• Cuaderno de apuntes			
• Proyector para el aula			
DESARROLLO			
EN EL HOGAR:			
Anticipadamente se la solicitado a los alumnos que revisen desde sus hogares el siguiente video: **URL:** **https://www.youtube.com/watch?v=qYBHeRMwxiE** **En tal video se puede visualizar las clases de señales de tránsito.**			

EN EL AULA: **En clase se podrán despejar las dudas que se tengan en base al video visualizado en el hogar y los estudiantes formarán grupos de cuatro en donde efectuarán el ejercicio siguiente establecido en el Anexo B. Hoja de Trabajo Test Sesión 2**

SESIÓN: 3	**TEMA:** Señales de tránsito preventivas, informativas, reglamentarias y transitorias	**TIEMPO EN CLASE :** 50 minutos	**TIEMPO EN CASA :** 25 minutos
MATERIA: seguridad vial			**EDAD: :** 12 años en adelante
OBJETIVO: Identificar cuáles son las señales de tránsito de prevención, de información, reglamentos para el público entre las edades de 12 años en adelante con el objetivo de interiorizar lo fundamental de tener una cultura vial		**CONTENIDO:** Seguridad Vial	
HERRAMIENTAS:			
• Ordenador			

• Internet
• Cuaderno de apuntes
• Proyector para el aula
DESARROLLO
EN EL HOGAR:
Anticipadamente se ha solicitado a los alumnos que visualicen en sus hogares los siguientes videos: **URL: https://www.youtube.com/watch?v=gq-D_nhmHLQ** **URL: https://www.youtube.com/watch?v=Jndcirdp1UY** **URL: https://www.youtube.com/watch?v=6wYR2Q3eToY** **URL: https://www.youtube.com/watch?v=TlyjcUmfLtY** **En este video se ha podido observar las cuatro señales de tránsito**
EN EL AULA: **En el aula se van a despejar todas las dudas acerca de los videos visualizados en el hogar y los alumnos formarán grupos de cuatro en donde efectuarán el siguiente ejercicio establecido en el Anexo C. Hoja de trabajo Test Sesión 3.** **Test de Educación vial** 1. Lee las preguntas y las posibles respuestas con atención. Fíjate bien en la foto de cada pregunta. 2. Marca las respuestas que creas que son correctas. 3. Si aciertas más de 8 estás preparado para ser un buen ciudadano que respeta las normas de circulación, velas por tu seguridad y la de los demás.

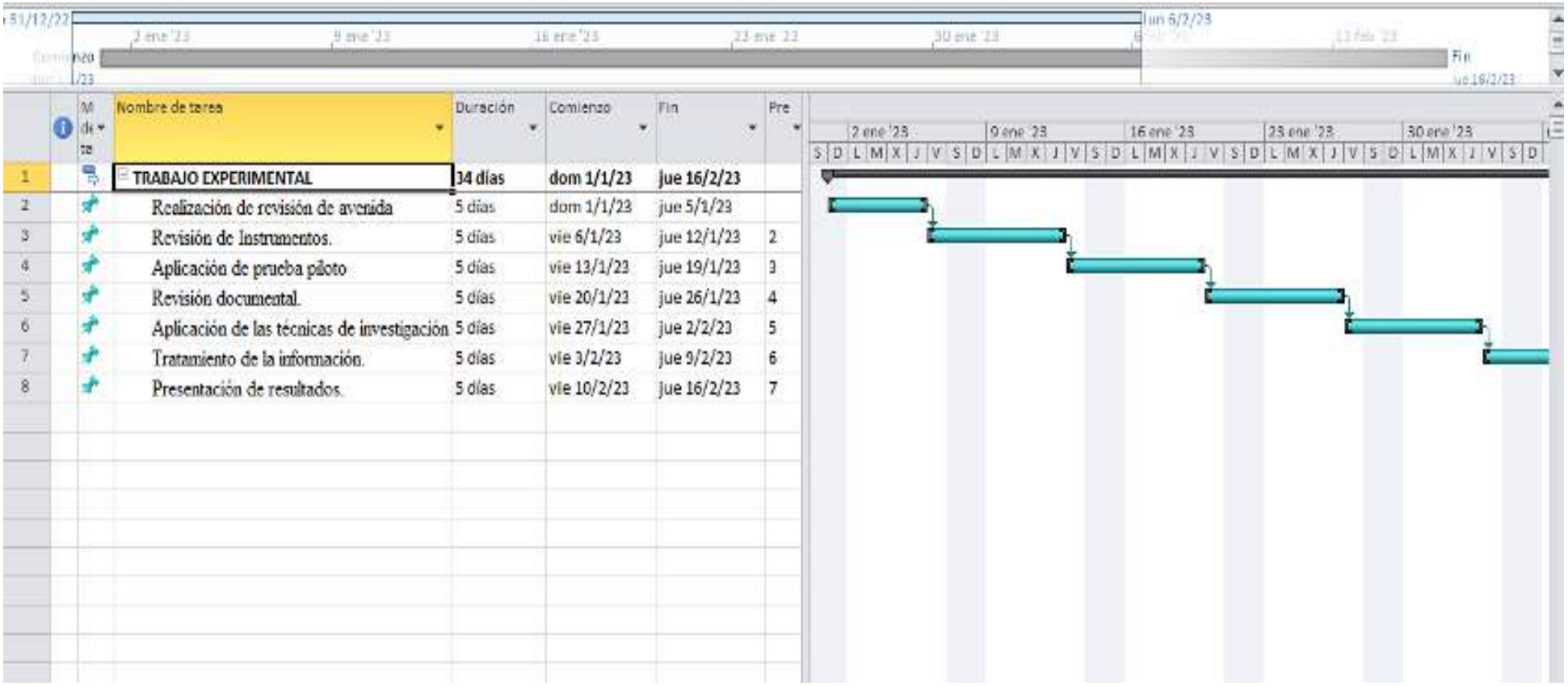
2.3. Presupuesto de la ejecución

Tabla 3. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Suministros y materiales de oficina	1	$50,00	50,00
Servicio de internet	1	$80,00	80,00
Libros	1	$30,00	30,00
Revistas	1	$30,00	30,00
Suscripciones	1	$50,00	50,00
Adicionales	1	$20,00	20,00
Computadora y accesorios	1	$30,00	30,00
Alimentación	1	$100,00	100,00
Impresiones	1	$50,00	50,00
Transporte	1	$100,00	100,00
Asesor dramaturgo	1	$60,00	60,00
Asesoría estadística	3	$80,00	240,00
TOTAL			840,00
Nota: Fuente Elaboración propia.			

2.4. Cronograma de ejecución

Figura 2.. Presupuesto



	Modo de tarea	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Predecesoras
1		TRABAJO EXPERIMENTAL	34 días	dom 1/1/23	jue 16/2/23	
2		Realización de revisión de avenida	5 días	dom 1/1/23	jue 5/1/23	
3		Revisión de Instrumentos.	5 días	vie 6/1/23	jue 12/1/23	2
4		Aplicación de prueba piloto	5 días	vie 13/1/23	jue 19/1/23	3
5		Revisión documental.	5 días	vie 20/1/23	jue 26/1/23	4
6		Aplicación de las técnicas de investigación	5 días	vie 27/1/23	jue 2/2/23	5
7		Tratamiento de la información.	5 días	vie 3/2/23	jue 9/2/23	6
8		Presentación de resultados.	5 días	vie 10/2/23	jue 16/2/23	7

Capítulo III: Conclusiones

3.1. Conclusiones

La seguridad vial y la protección de las personas se encuentra respaldado por el estado y es una obligación de la población hacer una preparación bajo ese aspecto sea cual sea su medio de movilización cotidiana.

Se ha planteado esta propuesta de mecanismo de actividades en base al desarrollo de acciones acerca de los temas más prácticos acerca de la protección vial, mediante una planificación de capacitación de acuerdo con actividades temporalizadas y una prueba de evaluación.

Lo relevante del estudio efectuado se basa en crear conciencia y realizar una preparación a las personas mayores a los 12 años en lo que respecta a la seguridad en la Avenida Jaime Roldós Aguilera del cantón Arenillas, lo que conforma a una prevención, crear hábitos y comportamientos para aportar a la reducción de futuros sucesos de accidentes y prevenir que existan más víctimas.

Bajo este plan de acciones, se plantea un aprendizaje representando situaciones de aspecto real. Esto se efectuado usando la solución de problema en base a sucesos reales y el público podrá adquirir conocimiento que le servirán como medio de solucionar eventos a los que posiblemente se podrá enfrentar, haciendo que el público alcance la destreza de adaptarse a nuevas fases y condiciones en el área de la seguridad vial en la Avenida Jaime Roldós Aguilera del cantón Arenillas

Referencias Bibliográficas

Abad Ortiz, C. I., & Campos Villalta, Y. Y. (2022). Sistema de indicadores de morbilidad y mortalidad por accidentes de tránsito: revisión sistemática. *Gestión de La Seguridad y La Salud En El Trabajo*, *4*(4). https://doi.org/10.15765/gsst.v4i4.3012

Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador. (2022). *Estadísticas sobre Siniestros de Tránsito - Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador - ANT*. Estadísticas de Transporte Terrestre y Seguridad Vial.

Barba Brioso, C., & López Casado, D. (2021). La seguridad vial en el currículum de educación primaria. *Portal de Vídeo Didáctico de La Universidad de Sevilla*. https://doi.org/10.35466/vid2021n6060

Chamba Bastidas, L. A., Moreno Albuja, M. D. C., Cortez Manzano, R. A., & Carrera Silva, K. A. (2019). Necesidad de generar proyectos alineados a la política regulatoria del sector transporté, para combatir la tasa de mortalidad promovida por los accidentes de tránsito y que afecta a la economía del Ecuador. *Visionario Digital*, *3*(3). https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v3i3.667

Comunicación Social. (2015). *Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador - ANT - Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador - ANT*. Agencia Nacional de Tránsito.

García-Ramírez, Y., Camacho, J., & Montoya, J. (2021). Uso del modelo iRAP para evaluar la seguridad vial en carreteras de dos carriles en Ecuador. *Ciencia, Ingenierías y Aplicaciones*, *4*(1). https://doi.org/10.22206/cyap.2021.v4i1.pp7-23

Gómez García, A. R. (2019). Análisis espacial de los accidentes de tránsito en la región amazónica, andina y costa del pacífico ecuatoriana. *Alternativas*, *19*(2). https://doi.org/10.23878/alternativas.v19i2.258

OMS. (2020). *OMS | Carga mundial de infecciones asociadas a la atención sanitaria*. Who.

Paredes García, A. E. (2016). *Auditorías de seguridad vial como políticas para mejorar la seguridad del transporte en la provincia de Chimborazo-Ecuador*. https://doi.org/10.4995/cit2016.2016.3386

Regalado, K. S., & Fiallos, L. C. (2019). Propuesta De Un Modelo Para La Valoración De La Gestión De Seguridad Vial En Vías Estatales Del Ecuador - Caso De

Anexos



Anexo A – Test 1



Cuando camináis por la acera, ¿a qué hay que prestar más atención?:

- A) A los ancianos.
- B) A las salidas de garajes.
- C) A los pájaros.



¿Cuál de estos colores indica peligro?:

- A) Rojo
- B) Verde
- C) Ambar



¿Se puede circular con un monopatín por la calzada?:

- A) No, como norma general.
- B) Sí, cuando circulan por ella pocos vehículos.
- C) Sí, si circulamos despacio.



¿En qué se diferencian estas señales?:

- A) La A nos prohibe a los peatones y la B nos informa de que hay peatones sueltos.
- B) La A obliga a los peatones a circular por ese camino y la B prohíbe que circulen los peatones.
- C) La señal A es para los peatones y la señal B, que es roja, indica peligro

Anexo B – Test 2

Nombre: _____

Clasificación de señales de tránsito



1. Arrastre las señales de tránsito y las ubica donde corresponde.

Reglamentación	Prevención	Información


















Anexo C – Test sobre educación vial

Test de Educación vial

1. Lee las preguntas y las posibles respuestas con atención. Fíjate bien en la foto de cada pregunta.

2. Marca las respuestas que creas que son correctas.

3. Si aciertas más de 8 estás preparado para ser un buen ciudadano que respeta las normas de circulación, velas por tu seguridad y la de los demás.



Esta señal nos indica peligro por la proximidad de un lugar...:

- **A) donde hay carreras de coche**
- **B) puede haber congestión de vehículos**
- **C) los coches tiene que ir en fila**



¿Por qué parte de la vía deben circular los peatones, como norma general?:

- **A) Por un bordillo.**
- **B) Por una acera.**
- **C) Por la calzada.**



Esta señal nos indica peligro por la proximidad de un lugar…:

- **A) frecuentado por animales domésticos.**
- **B) donde tienen preferencia de paso los animales domésticos.**
- **C) en el que hay animales en libertad.**



¿Está permitido soltar las dos manos del manillar cuando conducimos una bicicleta?:

- **A) Sí, siempre que se quiera**
- **B) No, nunca jamás**
- **C) Sí, pero solo para hacer una maniobra**



Esta señal indica:

- **A) Que hay un sitio de acampada.**
- **B) Que hay un lugar pintoresco.**
- **C) Que no se puede acampar.**



Los que tenemos perro, cuando vamos por la calle con él, lo llevamos...:

- **A) suelto.**
- **B) en brazos.**
- **C) sujeto con una correa.**



Si no tenemos otra alternativa que ir de una población a otra caminando por carretera, lo hacemos, siempre que es posible, por...:

- **A) el arcén izquierdo.**
- **B) la calzada.**
- **C) la mediana.**



Ante esta señal sabemos que…:

- **A) la carretera es cruzada por una vía de tren con barreras.**
- **B) cerca hay una estación de ferrocarril.**
- **C) un paso a nivel sin barreras cruza la carretera.**



Cuando viajáis en autobús urbano y llegáis a vuestra parada, ¿Qué teneis que hacer?:

- **A) Prepararnos y bajar cuando el autobús esté parado.**
- **B) Esperar que nos avisen para bajar.**
- **C) Intentar bajar del Urbano cuanto antes.**



Los vehículos de bomberos, ambulancias y policía tienen preferencia…:

- **A) solo en vías urbanas.**
- **B) si van en servicio urgente.**
- **C) siempre**



Si no tenemos otra alternativa que ir de una población a otra caminando por carretera, lo hacemos, siempre que es posible, por...:

- **A) el arcén izquierdo.**
- **B) la calzada.**
- **C) la mediana.**



Ante esta señal sabemos que…:

- **A) la carretera es cruzada por una vía de tren con barreras.**
- **B) cerca hay una estación de ferrocarril.**
- **C) un paso a nivel sin barreras cruza la carretera.**



Cuando viajáis en autobús urbano y llegáis a vuestra parada, ¿Qué teneis que hacer?:

- **A) Prepararnos y bajar cuando el autobús esté parado.**
- **B) Esperar que nos avisen para bajar.**
- **C) Intentar bajar del Urbano cuanto antes.**



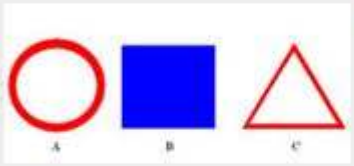
Los vehículos de bomberos, ambulancias y policía tienen preferencia…:

- **A) solo en vías urbanas.**
- **B) si van en servicio urgente.**
- **C) siempre**



¿Qué quiere decir un Agente con una serie de pitidos cortos?:

- **A) Que nos detengamos.**
- **B) Que reanudemos la marcha.**
- **C) Que sigan los que se encuentran de frente.**



¿Cuál de estas formas indica peligro?:

- **A) La A**
- **B) La B**
- **C) La C**



Antes de empezar a cruzar, veis que "el peaton" verde ha comenzado a parpadear. ¿Qué haceis?:

- **A) Cruzamos corriendo**
- **B) Cruzamos tranquilamente**
- **C) No cruzamos**



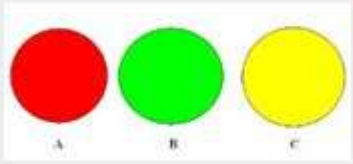
Hemos bajado del autobús. ¿Podemos cruzar la calle por delante del autobús?:

- **A) Sí, con mucho cuidado.**
- **B) No, siempre hay que hacerlo por detrás.**
- **C) No, buscaremos el paso de peatones más próximo.**



Cuando camináis por la acera, ¿a qué hay que prestar más atención?:

- **A) A los ancianos.**
- **B) A las salidas de garajes.**
- **C) A los pájaros.**



¿Cuál de estos colores indica peligro?:

- **A) Rojo**
- **B) Verde**
- **C) Ambar**



¿Se puede circular con un monopatín por la calzada?:

- **A) No, como norma general.**
- **B) Sí, cuando circulan por ella pocos vehículos.**
- **C) Sí, si circulamos despacio.**

¿En qué se diferencian estas señales?:



- **A) La A nos prohíbe a los peatones y la B nos informa de que hay peatones sueltos.**
- **B) La A obliga a los peatones a circular por ese camino y la B prohíbe que circulen los peatones.**
- **C) La señal A es para los peatones y la señal B, que es roja, indica peligro**



Si nos vemos obligados a caminar con frecuencia por una carretera de noche, ya sabemos que tenemos que...:

- **A) hacer señales con el brazo.**
- **B) caminar en grupo, pero muy pegaditos.**
- **C) llevar alguna prenda reflectante.**