INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN GESTIÓN DE BASE DE DATOS

TEMA:

Elaboración e implementación de un portal Web para la Unidad Educativa Particular " LA INMACULADA"

AUTORES:

Wilson Eduardo Pilay Nievez
Heiker Daniel Manzaba Holguín

TUTOR:

Ing. Víctor Barrera Rea

DAULE – ECUADOR

2023

INDICE

DEDICATORIA 1

CERTIFICADO DEL TUTOR 2

CERTIFICACIÓN DE REVISORES 3

AUTORÍA 4

CERTIFICADO ANTIPLAGIO 5

RESUMEN 6

ABSTRACT 7

CAPITULO I 1

1 INTRODUCCION 1

1.1 ANTECEDENTES 1

1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA 1

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 2

1.4 JUSTIFICACIÓN 2

1.5 OBJETIVOS 4

1.5.1 OBJETIVO GENERAL 4

1.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS 4

CAPITULO II 5

2. MARCO TEORICO 5

2.1 MARCO CONCEPTUAL 5

2.2. MARCO REFERENCIAL 5

CAPITULO III 9

3. MARCO METODOLÓGICO 9

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN 9

3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN 9

3.3. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN 10

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN 10
3.5. UNIDAD DE ANÁLISIS, POBLACIÓN Y MUESTRA 11
CAPÍTULO IV: 14
ANÁLISIS DE RESULTADOS 14
CAPÍTULO V: 19
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 19
5.1. CONCLUSIONES 19
5.2. RECOMENDACIONES 19
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 20

DEDICATORIA

Dedico este presente trabajo a Dios, porque es el motor principal que manda en nuestras vidas y el cuál me permitió concluir mi etapa estudiantil con sabiduría y sin dejarme caer por las adversidades de la vida.

A mis padres, hermanos, hijos, amigos y demás seres queridos por su amor, apoyo, paciencia y motivación diaria para ayudarme a alcanzar mis metas.

"Wilson Pilay"

Dedico este proyecto a mis padres por su amor incondicional, apoyo constante y haberme inculcado el valor del esfuerzo y la perseverancia, sin su aliento y confianza no había podido llegar hasta aquí. A mis profesores por su dedicación y conocimientos compartidos agradezco su paciencia y guía a lo largo de este camino académico

"Heiker Manzaba"

CERTIFICADO DEL TUTOR

El suscrito certifica que el Proyecto de Titulación (o Tesina) realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en **GESTIÓN DE BASE DE DATOS** y cuyo tema es: **“Elaboración e implementación de un portal Web para la Unidad Educativa Particular " LA INMACULADA""**, de autoría de los estudiantes **Wilson Eduardo Pilay Nievez** y **Heiker Daniel Manzaba Holguin**, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, 30 de mayo del 2023

Lic. Victor Barrera Rea
0918367970
Tutor Académico

CERTIFICACIÓN DE REVISORES

Los suscritos certificamos que el Proyecto de Titulación (o Tesina) realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en **GESTIÓN DE BASE DE DATOS** y cuyo tema es: **"Elaboración e implementación de un portal Web para la Unidad Educativa Particular LA INMACULADA"**, de autoría de autoría de los estudiantes **Wilson Eduardo Pilay Nievez** y **Heiker Daniel Manzaba Holguin**, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, 30 de mayo del 2023.

Calificación de docente corrector 1: 5/6 (cinco sobre seis puntos)

Calificación de docente corrector 2: 4,4 /6 (cuatro coma cuatro sobre seis puntos)

Ing. Yisennis Rosse Reyes Maurera
0962644753
DOCENTE CORRECTOR 1

AUTORÍA

Yo, **Wilson Eduardo Pilay Nievez** y **Heiker Daniel Manzaba Holguin**, autores del presente Proyecto de Titulación (o Tesina) titulado **"Elaboración e implementación de un portal Web para la Unidad Educativa Particular LA INMACULADA",** declaramos que los contenidos expuestos son de nuestra exclusiva responsabilidad y autoría.

Daule, 30 de mayo del 2023

Wilson Eduardo Pilay Nievez
0803139443
Autor

Heiker Daniel Manzaba Holguin

0982336508

Autor

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

Detector de plagio v. 2129 - Informe de originalidad 13/6/2023 12:39:11

Documento analizado: REVISION PILATY.docx Licenciado para: Luis Miguel Alvarado Alvarez

Preajuste de comparación: Volver a escribir Idioma detectado: Es

Tipo de verificación: Control de internet

TEE y codificación: DocX n/a

Análisis detallado del cuerpo del documento:

Tabla de relaciones:

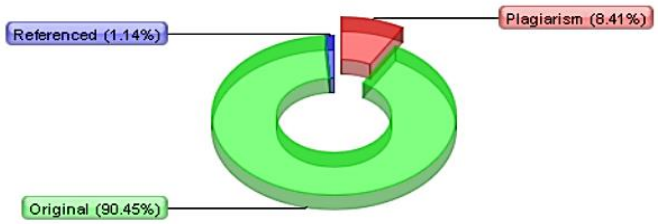
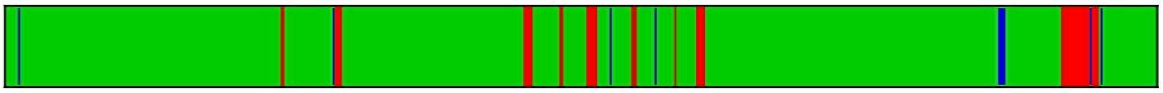


Gráfico de distribución:



Principales fuentes de plagio: 54

6%	213	1.	https://es.wikipedia.org/wiki/Página_web_estática
6%	213	2.	https://kinsta.com/es/base-de-conocimiento/que-es-un-sitio-web-estatico/
3%	110	3.	https://sncae.mma.gob.cl/storage/2/1420/expedient/EXPEDIENTE221_14013012112021.pdf

Detalles de recursos procesados: 491 - Okay / 24 - Ha fallado

Notas importantes:

Wikipedia:	Libros de Google:	Servicios de escritura fantasma:	Anti-trampa:
Wiki detectado!	[no detectado]	[no detectado]	[no detectado]

Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**
2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado: **0,1%** con límite de: 4%
3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 5%
4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta: Abcd...
5. Símbolos invisibles encontrados: 0

Recomendación de evaluación:

No se requiere ninguna acción especial. El documento está bien.

Estadísticas del alfabeto y análisis de símbolos:

RESUMEN

La implementación de un portal web en las instituciones educativas tiene como objetivo presentar y socializar la información que los estudiantes deben de conocer con el fin de tener datos actualizados en la página web.

Se debe plantear los objetivos del portal. Esto implica identificar las necesidades de la Unidad Educativa y establecer qué se quiere lograr con el sitio web. Por ejemplo, el objetivo puede ser mejorar la comunicación entre la institución, los estudiantes y padres de familia, publicar las notas de los estudiantes, ofrecer información sobre las actividades escolares, entre otros.

Es fundamental definir cuáles serán las secciones y subsecciones del sitio web, cómo se organizará la información, qué elementos se mostrarán en la página de inicio, entre otros aspectos. Esto permitirá que el sitio web sea fácil de navegar y que los usuarios encuentren la información que necesitan de manera rápida y sencilla.

El diseño es otro aspecto fundamental para crear un portal web atractivo y funcional. Es importante elegir una paleta de colores adecuada, utilizar imágenes y gráficos relevantes, y asegurarse de que el diseño sea responsivo, es decir, que se adapte a diferentes dispositivos y tamaños de pantalla. Finalmente, una vez que el portal está listo, es importante promocionarlo entre los estudiantes, padres de familia y comunidad educativa.

Palabras claves: Portal web, objetivos, plataforma, estructura, contenido, diseño, funcionalidades, promoción, comunicación, comunidad educativa.

ABSTRACT

The implementation of a web portal in educational institutions aims to present and socialize the information that students must know in order to have updated data on the web page.

The objectives of the portal must be stated. This implies identifying the needs of the Educational Unit and establishing what it wants to achieve with the website. For example, the objective may be to improve communication between the institution, students and parents, publish student grades, offer information on school activities, among others.

It is essential to define what the sections and subsections of the website will be, how the information will be organized, what elements will be displayed on the home page, among other aspects. This will allow the website to be easy to navigate and users to find the information they need quickly and easily.

Design is another fundamental aspect to create an attractive and functional web portal. It's important to choose an appropriate color palette, use relevant images and graphics, and make sure the design is responsive—that is, it adapts to different devices and screen sizes. Finally, once the portal is ready, it is important to promote it among students, parents, and the educational community.

Keywords: Web portal, objectives, platform, structure, content, design, functionalities, promotion, communication, educational community.

CAPITULO I

1 INTRODUCCION

1.1 ANTECEDENTES

Para desarrollar el proyecto se realizó una encuesta en la institución educativa para determinar si cuenta con un portal web o sitio web en el cual se ejecuta y puede visualizar actualizaciones de la Unidad Educativa Privada "LA INMACULADA" o no. se necesitan las necesidades especiales de la Unidad de Educación Privada. ¿Qué información quieres transmitir a través del portal? ¿Qué servicios y recursos desea brindar? Qué características son importantes para la sociedad del aprendizaje cuando se intenta manejar información relevante y confidencial sobre estudiantes y miembros de la comunidad de aprendizaje, se debe considerar la seguridad y la privacidad. Es extremadamente importante que el sitio web cumpla con los estándares de seguridad y protección de datos.

1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Es importante tener claro lo que espera lograr con el portal. ¿Se trata de brindar información institucional básica? ¿Quieres facilitar la comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad de aprendizaje? ¿Pretende mejorar la gestión administrativa y académica? Establecer objetivos lo ayudará a concentrarse en el diseño y desarrollo de su portal.

Es fundamental considerar las limitaciones de recursos técnicos, financieros y humanos disponibles para el desarrollo del portal web. Estas limitaciones pueden afectar el alcance y la complejidad del proyecto, y es necesario ajustar las expectativas y prioridades en consecuencia.

Si la Unidad Educativa Particular ya utiliza sistemas de gestión académica, administrativa o de comunicación, es necesario evaluar la posibilidad de integrar el portal web con dichos sistemas. Esto permitirá aprovechar la información existente y mejorar la eficiencia en la gestión de datos.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El enfoque de la problemática educativa se basa mediante el contexto o circunstancias de la construcción e implementación de un portal de Internet de una unidad educativa, las cuales pueden ser:

La adecuación de un área educativa privada y personalizada que debe crear una presencia fáctica en línea que sea efectiva para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa. La escuela actualmente no cuenta con un portal en línea que proporcione actualizaciones y recursos útiles para estudiantes, padres, maestros y personal administrativo. La ausencia de este portal ha limitado la capacidad del Ministerio de Educación para comunicarse de manera efectiva, compartir información de actualidad, publicar noticias y eventos, y promover la interacción entre instituciones educativas de diferentes sexos. Además, la falta de un portal electrónico puede generar dificultades en la organización y gestión interna del establecimiento.

El Departamento de Educación enfrenta desafíos en la actualización de horarios, actividades académicas, programas educativos y otros datos relacionados. La falta de una plataforma en línea centralizada dificulta el acceso y el intercambio de información, agrega carga al personal administrativo y reduce la eficiencia de la comunicación y la coordinación internas.

El problema es la falta de un portal de internet eficiente y actualizado de la Pagina Web, lo que genera una comunicación ineficaz, falta de acceso a información relevante y dificultades en la gestión interna. Esta situación debe remediarse mediante el desarrollo e implementación de un portal en línea que satisfaga las necesidades de la comunidad de aprendizaje y fomente experiencias interactivas y colaborativas.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Para desarrollar e implementar un portal web para una institución educativa privada, se basa en varios aspectos clave como:

Un portal web brinda un canal de comunicación eficiente entre la institución educativa, los estudiantes, los padres, los profesores y el personal administrativo. Proporciona un medio para compartir información relevante, noticias, eventos, horarios, políticas

institucionales, entre otros. Esto facilita la difusión de información actualizada de manera rápida y accesible para todos los actores involucrados, mejorando la comunicación y la transparencia.

Un portal web permite centralizar y organizar recursos educativos, como material didáctico, enlaces a sitios web útiles, bibliotecas virtuales, entre otros. Además, puede ofrecer servicios en línea, como la entrega de notas, la inscripción en actividades extracurriculares, la comunicación con profesores, la solicitud de certificados, entre otros. Esto proporciona a la comunidad educativa un acceso fácil y conveniente a los recursos y servicios que necesitan, mejorando la experiencia académica.

Un portal web puede fomentar la participación activa de los estudiantes, padres y profesores en la vida escolar. Puede incluir espacios interactivos, como foros de discusión, blogs o grupos de trabajo, donde los usuarios puedan interactuar, compartir ideas, colaborar en proyectos y establecer redes de apoyo. Esto fortalece la comunidad educativa y promueve un fortalecimiento significativo en un ambiente de aprendizaje, siendo enriquecedor y colaborativo.

El portal proporciona herramientas para la gestión eficaz de una institución educativa. Puede incluir funciones como gestión del tiempo, gestión de cuentas, informes, automatización de procesos administrativos y más. Esto reduce la carga del personal administrativo y cuerpo docente, mejorando la organización interna y facilitando la toma de decisiones que es basada en datos. Hoy por hoy, el uso de las tecnologías y la presencia en línea son esenciales para la educación.

El portal en línea permite al Ministerio de Educación adaptarse a los avances tecnológicos y estar a la vanguardia de la innovación educativa. Además, brinda a los estudiantes una experiencia digital que refleja el entorno en el que vivimos, preparándolos para los desafíos y oportunidades de la era digital.

Desarrollar e implementar un portal en línea para una institución educativa privada con buenas razones para mejorar la comunicación, brindar acceso a recursos y servicios, promover la participación y colaboración, mejorar la gobernanza interna y adaptarse a las necesidades de la era digital. Estos beneficios ayudarán a fortalecer la comunidad de aprendizaje y brindarán una rica experiencia de aprendizaje para todos los involucrados.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollo de un portal o página electrónica para la comunidad educativa privada "La Inmaculada", asegurando la comunicación efectiva, el acceso a los recursos y servicios, fomentando la participación y cooperación de la comunidad educativa, optimizando la gestión interna y adaptándose a los requerimientos de los tiempos.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar una interfaz intuitiva y atractiva: Crear un portal audio visual atractivo y creativo con una estructura de navegación intuitiva que facilite la experiencia del usuario al interactuar con el portal.
- Organice y comparta recursos de aprendizaje, como materiales de aprendizaje, enlaces a sitios web útiles y bibliotecas virtuales para facilitar el acceso de estudiantes y profesores.
- Monitorear el desempeño del portal, recopilar comentarios y retroalimentación de los usuarios y realizar mejoras periódicas para garantizar la efectividad y satisfacción de la comunidad educativa.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO

2.1 MARCO CONCEPTUAL

Hoy en día, las herramientas innovadoras para la creación de portales web se consideran una valiosa alternativa para crear y publicar sitios web más dinámicos y extensos, que permitan el desarrollo de diversas actividades y la consolidación de relaciones interpersonales informatizadas.

El avance tecnológico y las estrategias innovadoras para la venta de productos o publicidad de servicios es la posibilidad de utilizar estos recursos a través de Internet. Sin duda, este último destaca en el terreno de llegar a un público más amplio (Mendoza, 2017).

Por ello, las empresas deben pensar en Internet, porque actualmente tiene un gran impacto social siendo el mayor generador de usos potenciales en clientes a nivel mundial siendo el más importante para el uso de los usuarios que buscan la rapidez y eficacia para recopilar información.

2.2. MARCO REFERENCIAL

TIC en la Educación

Las tecnologías de la información y la comunicación en la actualidad se consideran las herramientas más útiles que se en el ámbito educativo para crear y adquirir conocimientos significativos mediante el uso tecnológico que faciliten el aprendizaje de todas las personas, es decir, los estudiantes pueden interactuar directamente con la información, lo cual debe y debe ajustarse al ritmo. y necesidades de los estudiantes.

Antes de hablar de las TIC en la educación, debemos cubrir la sociedad del conocimiento y la tecnología para comprender mejor el tema principal. Según (Pérez, 2018): la cantidad de información proporcionada durante este tiempo llevó a muchos teóricos a llamarla sociedad del conocimiento, algunos van más allá y tratan de combinarla con la tecnología, llamándola sociedad digital o social de la información; Sin embargo, ambos conceptos vienen con la idea de vivir en una época donde la acumulación de información aumenta la interacción y la dinámica social.

Las TIC tienen un impacto dentro de la sociedad del conocimiento ya que han traído grandes e importantes cambios con relación al contenido y a la forma del conocimiento, y este mismo ha influenciado en la sociedad y ha modificado a la educación. La forma en la que esta contribuye es con una serie de procesos que permiten optimizar el desempeño en las aulas, motivando el interese de los estudiantes por el aprendizaje

Páginas Web

Es un documento en el cual se muestran textos y gráficos de forma digital en la pantalla de un ordenador, esta indica que la página web forma parte de la web, los cuales están programados en formato HTML que incluyen los hipervínculos. Generalmente, los sitios web son documentos electrónicos o documentos informativos que pueden contener textos, audios, videos, programas, enlaces, imágenes, etc. Generalmente son compatibles con la denominada Word Wide Web (WWW) siendo accesibles desde Internet.

Existen dos tipos de sitios web, uno dinámico y otro estático. Un sitio web estático se define como una página que solo muestra información sin interacción, a diferencia de un sitio web estático, un sitio web dinámico está más orientado a la navegación interactiva y es un lugar de intercambio de información, el contenido se actualiza de forma continua y suficiente. como blogs, encuestas, foros, ventas y tiendas en línea.

Páginas web educativas

Hoy en día, el Internet es una herramienta utilizada en todo el mundo, que usamos para acceder a muchos recursos y facilitar el conocimiento de otras empresas, organizaciones instituciones. Estas páginas tienen como principal objetivo crear contenido educativo.

Tipos de sitios web educativos

Los sitios web en educación pueden definirse como espacios o páginas en la WWW que brindan información, recursos técnicas y materiales que van de la mano con la educación de manera general.

Página web Institucional

En definición, se conoce como página web institucional a aquella que da a conocer o publica información oficial de la empresa, entidad u organismo.

Los sitios web en una comunidad educativa se convierten en una herramienta que proporciona amplia información a través de la plataforma. Las instituciones educativas tienen dominios en la red con fines educativos.

Estos sitios deben ser atractivos para los usuarios y deben actualizarse y estructurarse constantemente, dentro de este tipo de páginas web tenemos:

1. Web Institucionales.
2. Ministerio de educación.
3. Ministerio de deportes.
4. Ministerio de cultura.

Ventajas

Varias de las ventajas que se obtendrán con la implementación de páginas web en la Unidad Educativa Particular “Inmaculada” serán:

- Disponibilidad del Portal Web: Con la página web los servicios e información de la Institución estarán disponibles todos los días del año, y las 24 horas para que pueda ser visitado por cualquier usuario sea de la comunidad educativa o no.
- El sitio web aporta más personalidad, seriedad y profesionalismo a la institución y le da a la organización una imagen moderna y técnica.
- La información de la página web puede cambiarse y actualizarse en cualquier momento.
- Información Organizada: La información y los servicios, estarán disponibles en su sitio por sección o categoría, lo que facilita a los usuarios encontrar lo que buscan.
- Fácil Navegación: Una página web bien organizada, facilitara que los usuarios pueden navegar fácilmente.

Desventajas

Las desventajas que se pueden encontrar al implementar el sitio web en el Bloque de Educación Privada "Perfecto" son:

- Utilice personal calificado para realizar el mantenimiento.
- Se requiere una conexión permanente a Internet para acceder al sitio web.
- El servicio de hospedaje será gratuito, pero la gran desventaja es que tendremos cupo limitado.
- Varios motores de búsqueda a menudo suelen ignorar estos sitios.
- No suelen tener garantías de que el sitio web permanezca disponible.

Tabla N° 1

Escala de calificación del Reglamento la LOEI

Escala cualitativa	Escala cuantitativa
Supera los aprendizajes requeridos.	**10**
Domina los aprendizajes requeridos.	**9**
Alcanza los aprendizajes requeridos.	**7-8**
Listó próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos.	**5-6**
No alcanza los aprendizajes requeridos	**<4**

ELABORADO POR: Wilson Pilay
FUENTE: El Reglamento LOEI

CAPITULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación propone enfoque, alcance, modalidad, así como métodos y herramientas para la recolección de datos con el fin de poder proponer posibles soluciones a las interrogantes planteadas de manera estructurada y coherente.

En este estudio se utilizó un método mixto porque combina, copila, analiza haciendo una combinación de investigación y análisis cuantitativa y cualitativa que ayuda a comprender mejor el problema que se estudia.

> En lo expuesto por (Vargas, 2019). Menciona que: "Los métodos mixtos son un conjunto de procesos de investigación sistemáticos, experimentales y críticos que también implican la recopilación y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como la integración y la elaboración de inferencias generales a partir de toda la información recopilada (inferencia sintética). y comprender mejor el fenómeno de la investigación.

Si elegimos el enfoque mixto, el investigador podrá obtener conocimientos amplios para poder comparar datos con arrogancia y así suplir la falta de tiempo que implica utilizar un solo enfoque en este tipo de investigación.

3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

No experimental: Cuando se manipulan las variables de un problema de investigación, tienden a contaminar los insumos de la investigación, por lo que el diseño no experimental es importante en la investigación porque no se manipulan las variables, es decir, se evalúa el diseño. Desde un punto de vista filosófico, al estudiar la naturaleza de los valores y evaluar los valores humanos en relación con la enseñanza de su labor académica, estas variables se relacionan estadísticamente, es decir, no existe ningún evento aleatorio al que se le asigne un valor.

Es un tipo de investigación realizada con un propósito específico, es decir, sin manipular variables, o, en otras palabras, una investigación en la que no se cambian las variables independientes para probar los resultados de otras variables. el investigador observa el fenómeno en su entorno natural, sin ninguna interferencia, para poder analizarlo.

3.3. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

Exploratoria

Es difícil realizar una investigación sobre un tema que no está claramente definido y con muy poca información una única solución al problema.

> Según (Zafra, 2019): La investigación exploratoria se utiliza para mostrar fenómenos relativamente desconocidos, que informa la posibilidad de realizar una investigación más completa adaptada a una circunstancia particular, para analizar nuevos problemas e identificar textos, conceptos o variables que priorizan futuras investigaciones o para proponer teoremas y teoremas. (p.2).

Descriptiva

Estos estudios pueden arrojar luz sobre los signos de un problema en particular, se basan en el fenómeno y más en lo que lo causa. En otras palabras, el objetivo del proyecto es comprender la naturaleza de la parte del problema que refleja el retraso de los miembros del Instituto o de la Fundación.

> (Hernández, 2017): La investigación descriptiva tiene como objetivo identificar los atributos, características y perfiles de una persona, grupo, comunidad, proceso, objeto o fenómeno analizado. Es decir que pretenden recopilar información, de forma independiente, sobre conceptos o variables a los que se refieren, es decir, no pretenden representar relaciones entre ellos. (p.92)

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Procedimiento para seguir:

Primera Etapa:

- - Identificación de la necesidad de la Institución Educativa.
- - Definición y planteamiento de la problemática.
- - Elaboración y presentación del Plan que se seguirá en el Trabajo.

Segunda Etapa:

- Propuestas factibles o potenciales soluciones.
- Análisis y búsqueda de información para las potenciales soluciones.
- Elección o alternativa de la solución más adecuada para la investigación.

Tercera Etapa:

- Diseño previo del sitio web.
- Diagnósticos preliminares del sitio web.
- Implementación y finalización del sitio web.

3.5. UNIDAD DE ANÁLISIS, POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

Como menciona (Hernández, 2017) Definición de población: "Conjunto de elementos y normas a partir de los cuales se pueden extraer conclusiones o conclusiones para una toma de decisiones de valor interés. Estos elementos suelen ser humanos (p.6).

Por lo tanto, se ha establecido que una población es una colección de componentes que tienen ciertas características que necesitan ser estudiadas. Este estudio está dirigido a la comunidad educativa de la Institución (docentes y administrativos), la cual cuenta con una población de 30, se ha realizado un estudio de esta población y los resultados obtenidos nos permitirán considerar el tema de tema se describe en más detalle.

Hay que tener en cuenta un total de 1340 estudiantes para el año escolar 2023. Como se mencionó, el valor de los estudiantes de secundaria no se tomará en cuenta, al sumar estos cursos obtenemos un valor de 250 estudiantes, este valor ya incluye a ambos hombres. y las mujeres y la población a considerar serán docentes, administradores y administración.

Tabla 2

Tamaño de la Población

Población	Subtotal
Docentes	12
Administrativo	5
Autoridades	5
TOTAL	22

Nota: Solo se tomaron los valores de una parte de la comunidad educativa.

Muestra

Universo=22

N=22

n= Tamaño de la muestra

e= Error

admisible = 0.05

$n = N/e\ 2(N - 1) + 1$

$n = 22/0.052(22 - 1) + 1$

$n = 22/0.0025(21) + 1$

$n = 20/1.0525$

$n = 21$

Las 21 encuestas se realizarán a los docentes, administrativos y autoridades de la Unidad Educativa, repartiéndoles de la siguiente manera:

-12 docentes

-5 administrativos y 5 autoridades

Técnicas e Instrumentos

Mediante este estudio se decidió utilizar el método de la encuesta de otra institución educativa, para luego poder realizar un análisis adecuado de los datos obtenidos por el software.

> Según (Zafra, 2019), menciona que "el instrumento que se utilice para recolectar datos en un estudio científico debe ser confiable, objetivo y válido, si alguno de estos factores no se cumple, el instrumento se torna inútil y los resultados que se obtengan no cumplirán con la ley".

Cuestionario

Es una herramienta estandarizada comúnmente utilizada para recopilar datos durante la investigación o el trabajo de campo, en otras palabras, un cuestionario es una herramienta que permite al investigador encargado construir un conjunto de cuestionarios para recopilar datos de una manera estructurada y lógica.

> Según menciona (Salas, 2020), cuestionario "La herramienta de recopilación de datos más utilizada es el cuestionario, un cuestionario que contiene un conjunto de tareas que involucran una o más variables de medición". En este sentido, se puede apreciar que la encuesta es la principal herramienta para recolectar información.

La base de la herramienta utilizada es la matriz operativa, en este caso estamos hablando de una encuesta que consta de 5 preguntas, cada una con 3 opciones: una positiva, una negativa y una neutra. Finalmente, se decidió realizar una entrevista a la dirección de la institución.

Entrevista

Esto es para complementar la recopilación de datos para el análisis cualitativo, reconociendo así diferentes perspectivas sobre ideas o situaciones individuales o específicas. (Salas, 2020) señala que la entrevista: "Consiste en la comunicación verbal entre el entrevistador y el entrevistado para obtener datos. Debe desarrollarse de acuerdo con el tema de investigación, siendo movido por el interlocutor.

CAPÍTULO IV:

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Encuesta

Tabla N° 3

Variables	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	90%
En desacuerdo	0	0%
Indeciso	2	10%
Total	22	100%

Gráfico N° 1

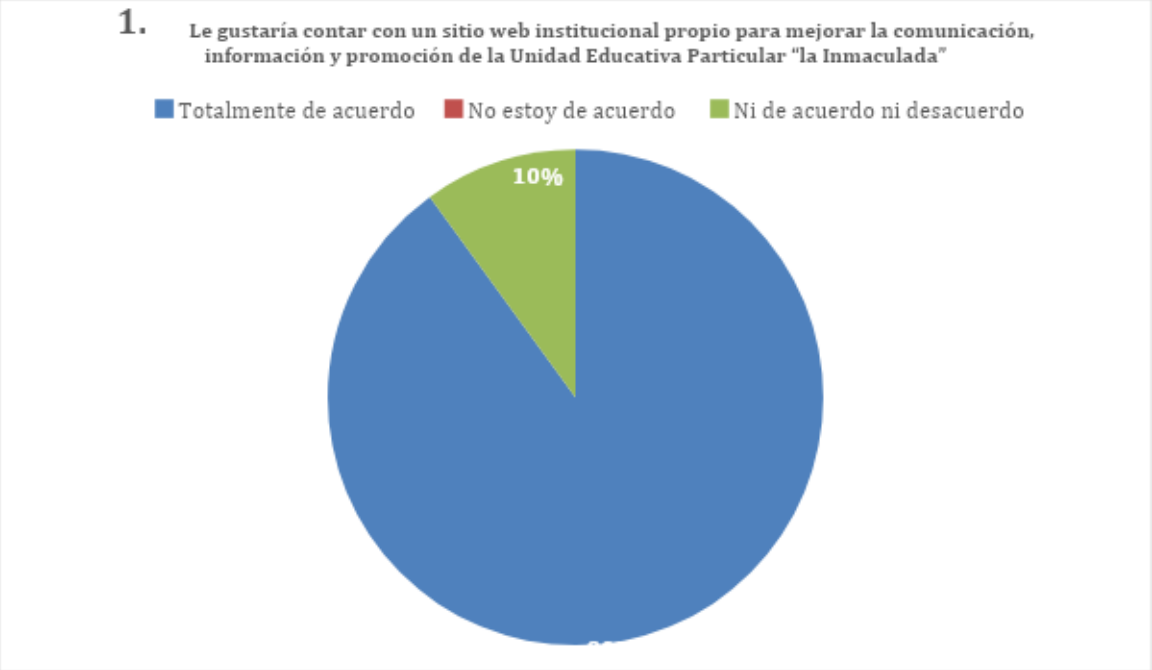


Tabla N° 4

Variables	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	90%
En desacuerdo	0	0%
Indeciso	2	10%
Total	22	100%

Gráfico N° 2



Tabla N° 5

Variables	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	22	100%
En desacuerdo	0	0%
Indeciso	0	0%
Total	22	100%

Gráfico N° 3



Tabla N° 6

Variables	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	10	45%
En desacuerdo	10	45%
Indeciso	2	10%
Total	22	100%

Gráfico N° 4

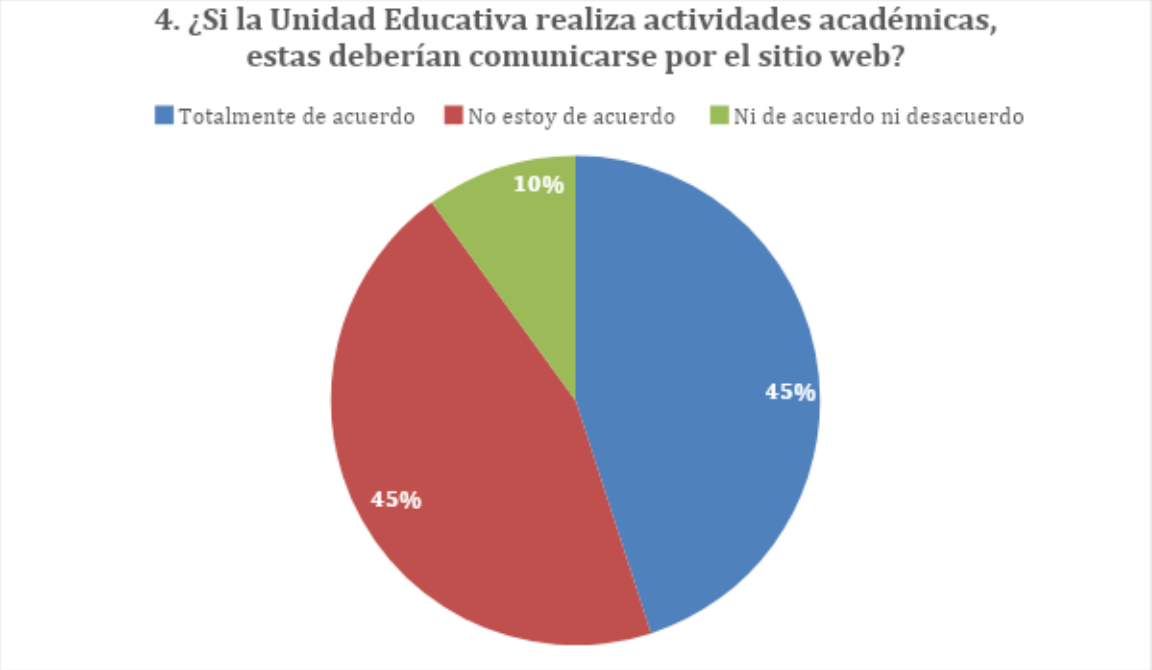
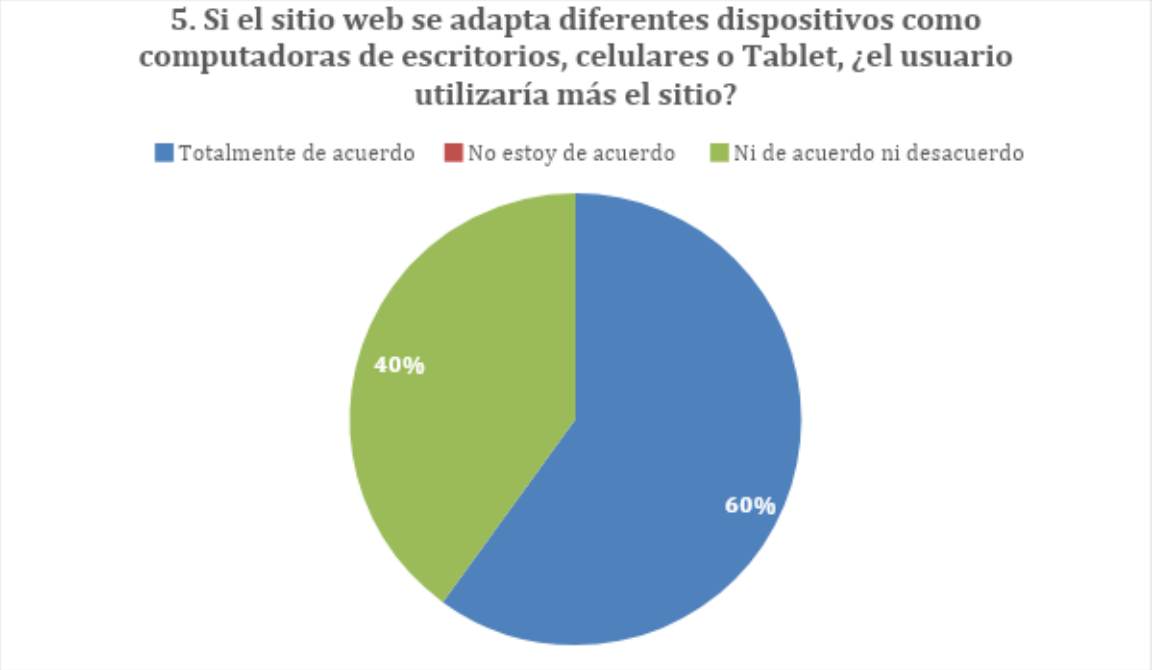


Tabla N° 7

Variables	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	60%
En desacuerdo	0	0%
Indeciso	10	40%
Total	22	100%

Gráfico N° 5



CAPÍTULO V:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

En conclusión, se creó una propuesta tecnológica donde se menciona y detalla cada parte en la creación del sitio web, el cual responde a suplir las necesidades de la comunidad educativa.

Para el avance y desarrollo del sitio web Institucional de la Unidad Educativa Fiscal "La Inmaculada" se puedo evidenciar que estas se acoplan a las necesidades de la propuesta logrando cumplir los objetivos propuestos, obteniendo un resultado favorable de un sitio web en el que es fácil e intuitivo navegar y donde el usuario puede acceder a la información de la Unidad Educativa.

El diseño planteado del sitio web Institucional siguió un formato que estaba planteado en el sitio web oficial de la Unidad Educativa Fiscal "La Inmaculada", al igual que el gestor de contenidos "Wix", ya que el sitio web tuvo que añadir varios elementos personalizables.

5.2. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las autoridades de la Unidad Educativa Fiscal "Inmaculada" que mantengan al sitio web en constante actualización manteniendo la organización de información tal y como se encuentran creado.
- Se recomienda a la comunidad educativa de la Carrera de Ciencias Informática que requieran desarrollar e implementar un sitio web Institucional que tomen en cuenta las diferentes opciones de gestores de contenido web, las cuales servirán para el desarrollo web tomando en cuenta los diferentes parámetros internacionales y las múltiples necesidades que tiene la sociedad.
- Se recomienda a los estudiantes de Ciencias Informáticas haga uso de la metodología planteada para el desarrollo, diseño, publicación, difusión de un sitio web planteada en esta investigación.
- Es importante que en la sociedad o comunidad educativa del Colegio utilice las aplicaciones y herramientas de las nuevas tecnologías en las áreas de información, comunicación y promoción del Colegio y permita que los estudiantes utilicen dispositivos móviles en el aula, si el proceso es con fines educativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Hernández, R. (2 de octubre de 2017). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de Obtenido de josetavarez.net: : https://josetavarez.net/Compendio-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf

Mendoza, A. (20 de enero de 2017). *Mendoza, A. (2017). Elaboracion de una pagina Web.* . Obtenido de Obtenido de dspace.uce.edu.ece: http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12775/1/T-UCE-0019-INF005-2017.pdf

Pérez. (10 de abril de 2018). *La sociedad del conocimiento y la sociedad de la información como la piedra angular en la innovación tecnológica educativa*. Obtenido de Obtenido de scielo.org: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672018000100847

Salas, D. (30 de noviembre de 2020). *Salas, D. (2020). La encuesta y el cuestionario.* . Obtenido de Obtenido de investigaliacr.com: : https://investigaliacr.com/investigacion/la-encuesta-y-el-cuestionario/

Vargas, S. (3 de Diciembre de 2019). *implementacion de una pagina web.* . Obtenido de Obtenido de dspace.uce.edu.ec: f: http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/28548/1/FIL-CPCEI-VARGAS%20STEVEN.pd

Zafra, O. (2 de Abril de 2019). *Tipos de Investigación* . . Obtenido de Obtenido de redalyc.org: : https://www.redalyc.org/pdf/4762/476259067004.pdf