INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TEMA:
PLAN DE CAPACITACIÓN DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “LA PROVIDENCIA” DEL CANTÓN MACHALA.

AUTORES:
SILVA SOLORZANO YUSTIN ALBERTO
HERRERA TORRES RAFAEL GUSTAVO

TUTOR:
ING. JHONNY IVAN CRUZ MORETA

DAULE – ECUADOR

2022

INDICE

Dedicatoria 3
Certificado del Tutor 4
Certificación de Revisores 5
Resumen 6
Abstract 7
Capítulo I: Presentación 8
1.1 Planteamiento del Problema 8
1.2. Objetivos 11
1.2.1. Objetivo General 11
1.2.2. Objetivos Específicos 11
Capítulo II: Alternativas de Solución 12
2.1. Análisis de las Alternativas Posibles 12
2.1.1 Alternativa 1: Plan de Capacitación a estudiantes 12
2.1.2 Alternativa 2: Jornadas de Charlas a Padres de Familia 12
2.1.3 Alternativa 3: Entrega de material didáctico a docentes para la enseñanza de seguridad vial 13
2.2 Justificación de la alternativa principal 13
2.2.1 Alternativa principal: Plan de Capacitación a Estudiantes 13
2.3 Presupuesto de la ejecución 16
2.4 Cronograma de ejecución 19
Capítulo III: Conclusiones 20
3.1. Conclusiones 20
Referencias Bibliográficas 21
ANEXOS 23

Dedicatoria

Quiero dedicar este logro a Dios, a mi familia, a mis docentes y a la institución Movilidad Machala EP en la cual laboro, además, quiero agradecerle por haberme permitido cumplir con mi crecimiento académico y profesional el mismo que se verá reflejado al momento de seguir cumpliendo con mis funciones laborales.

Silva Yustin

Quiero dedicar este logro a Dios, a mis padres, a mis docentes y a la institución en la cual laboro Movilidad Machala EP, por creer en mí y estar siempre apoyándome en cada paso que doy, sin la ayuda de cada uno de ellos, habría sido un poco difícil, sim embargo, su apoyo nunca me falto.

Rafael Herrera

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"PLAN DE CAPACITACIÓN DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "LA PROVIDENCIA" DEL CANTÓN MACHALA**, de autoría de los estudiantes: **SILVA SOLORZANO YUSTIN ALBERTO** y **HERRERA TORRES RAFAEL GUSTAVO**, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, 20 de noviembre del 2022

……..

Ing. Jhonny Ivan Cruz Moreta

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"PLAN DE CAPACITACIÓN DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "LA PROVIDENCIA" DEL CANTÓN MACHALA**, de autoría de los estudiantes **SILVA SOLORZANO YUSTIN ALBERTO** y **HERRERA TORRES RAFAEL GUSTAVO**, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, 20 de noviembre 2022

Calificación de docente corrector 1:

Calificación de docente corrector 2:

…….

Docente Corrector 1

…….

Docente Corrector 2

Resumen

La seguridad vial se caracteriza por un conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen accionar de un peatón, pasajero o conductor en la vía pública. Es decir, las buenas acciones siempre traerán cosas positivas, precisamente ese es el eje principal del plan de capacitación, el plantar una cultura vial en los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica "La Providencia", del cantón Machala.

El Plan de Capacitación está formado por una serie de actividades en donde una conecta a la otra, está diseñado según el espacio de la unidad educativa. Trata de un proceso de enseñanza y aprendizaje sobre que es la seguridad vial, el reconocimiento de las señales de tránsito y las normas de seguridad vial, con el fin de plantar una cultura vial en los estudiantes de la institución. El saber que es seguridad vial, el significado de las señales de tránsito, el cómo evitar un siniestro de tránsito, entre otros, son temas a tratar en la jornada de capacitación que estará dividida por grados, desde inicial hasta grados básicos. El trabajo se encuentra articulado con autoridades, docentes y personas especializadas en el tema de tránsito, quienes serán parte de la enseñanza/aprendizaje de los más pequeños.

Siendo la jornada de capacitación una estrategia muy elemental para establecer en la mente de los más pequeños las normas básicas de cómo actuar al momento de ser peatón, con el fin de reducir el riesgo de siniestros de tránsito.

Palabras claves: Seguridad Vial, Tránsito, Estudiantes y Capacitación.

Abstract

Road safety is characterized by a set of actions and mechanisms that guarantee the proper behavior of a pedestrian, passenger or driver on public roads. In other words, good deeds will always bring positive things, precisely that is the main axis of the training plan, planting a road culture in the students of the "La Providencia" Basic General Education School, in the Machala canton.

The Training Plan is made up of a series of activities where one connects to the other, it is designed according to the space of the educational unit. It deals with a teaching and learning process about what road safety is, the recognition of traffic signs and road safety regulations, in order to plant a road culture in the students of the institution. Knowing what road safety is, the meaning of traffic signs, how to avoid a traffic accident, among others, are topics to be discussed in the training session that will be divided by grades, from initial to basic grades. The work is articulated with authorities, teachers and people specialized in traffic issues, who will be part of the teaching/learning of the little ones.

Being the training day a very elementary strategy to establish in the minds of the little ones the basic rules of how to act when being a pedestrian, in order to reduce the risk of traffic accidents.

Keywords: Road Safety, Traffic, Students and Training.

Capítulo I: Presentación

1.1 Planteamiento del Problema

Según Espejo y Guatame (2019) indica que una buena cultura vial trata del comportamiento de las personas en las vías, es decir las buenas acciones que realiza cuando transita en las calles o toma el papel de conductor (p. 21). Siendo así que en el plan de capacitación de seguridad vial para estudiantes se trazarán los puntos más importantes en temas de seguridad vial y así dar a conocer a todas las personas que son parte de la institución educativa y principalmente a los menores, de forma que sean conscientes de los riesgos presentes al no tener un buen conocimiento sobre seguridad vial, además, el plan también contará con la participación de docentes y padres de familia de la unidad educativa.

La seguridad vial hace referencia a los diferentes comportamientos de las personas en la vía pública, teniendo el papel de peatones, conductores o pasajeros. En Chile en 1993 con la creación de la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito CONASET el trabajo de seguridad vial se convirtió en un referente como pionero en temas de dirección y control de seguridad vial para otros países de Latinoamérica, uno de ellos Ecuador (Moreno, p.13, 2019). Para Abreo et al., (2019) en Colombia la seguridad vial se ha convertido en una prioridad, de modo que se ha trabajado arduamente para reducir las estadísticas de víctimas de accidentes de tránsito (p. 6).

En Ecuador según información publicada por la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) en su portal web, la seguridad vial en el país es crítica, las cifras de fallecidos por accidentes de tránsito en el 2020 fueron realmente preocupante para las instituciones de control, mencionando que en aquella época el país cruzaba por un estado de excepción a nivel nacional (ANT, 2019).

En el gobierno del ex mandatario Lenin Moreno, el Ministerio de Educación realizó una guía docente para trabajar en la educación vial en el aula, basándose en el Art. 4 de la Ley Orgánica de Transporte, Tránsito y Seguridad Vial, en donde se determina lo siguiente "Es obligación del Estado garantizar el derecho de las personas a ser educadas y capacitadas en materia de tránsito y seguridad vial, en su propia lengua y ámbito cultural. Para el efecto, el Ministerio del Sector de la Educación en coordinación con la Agencia Nacional de Regulación y Control del Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, desarrollarán los programas educativos en temas relacionados con la prevención y seguridad vial, principios, disposiciones y normas fundamentales que regulan el tránsito, su señalización". En este contexto, la guía docente tiene un convenio interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Agencia Nacional de Regulación y Control de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial (ANT), con el fin de que estudiantes desde el primer año de estudio desarrollen a una edad temprana una cultura vial en el país (MinEduc, p.4, 2018).

La Seguridad Vial implica tomar precauciones que nos llevan a generar hábitos y conductas preventivas al momento de la circulación peatonal como la vehicular, de forma que las cifras de accidentes disminuyan en la sociedad, es por eso su importancia en cada sujeto según el Comisariado Europeo del Automóvil (2020) y es que "Se encarga de eliminar y disminuir los factores de riesgo, para poder minimizar y prevenir los accidentes de tránsito y los daños que estos ocasionan".

El prevenir siniestros de tránsito es parte de la misión de la seguridad vial, adquirir una cultura vial garantiza el respeto de las normas de tránsito, además, de conocer nuestros deberes y derechos como ciudadanos. Está estadísticamente comprobado que las principales causas de los diferentes siniestros de tránsito son por el irrespeto de las señales de circulación al momento de no ser un buen peatón o un buen conductor, es por eso que los hábitos y actitudes se deben cultivar desde una temprana edad, empezando por los niños; desde un inicio saber el significado

de los colores del semáforo y el uso obligatorio del cinturón de seguridad al momento de ir a bordo de un vehículo (ProGIR, 2019).

La seguridad vial es una gran aportación en la educación de los niños, el que tengan conocimiento desde pequeños sobre lo que implica el respeto y reconocimiento de las señales de tránsito, es parte de la educación que debe ser impartida principalmente en uno de los lugares en donde mayor tiempo pasan los más pequeños del hogar, es por eso que mediante el siguiente proyecto se pretende realizar un plan de capacitación de seguridad vial para los estudiantes de la Unidad Educativa "La Providencia" del cantón Machala.

En la provincia de El Oro, la ANT mediante resolución en el mes de enero del año mencionado, certificó a la ciudad de Machala para que asuma la competencia de tránsito, esta acción por parte del GAD Machala y su Empresa Pública Movilidad Machala (Redacción, 2019). Dentro de las competencias asumidas por Movilidad Machala EP está la capacitación a niños y jóvenes en el tema de seguridad vial, con el objetivo de fomentar una cultura vial (Movilidad Machala EP, 2022).

A continuación, se detallan algunas temáticas relacionadas con la cultura vial, para que estudiantes aprendan las normas de Seguridad Vial, de forma que tengan una actitud responsable en la vía pública.

Tabla 1: Contenidos de Educación / Seguridad Vial Fuente: MinEduc (2018)

Contenidos de Educación / Seguridad Vial
Entorno físico próximo en relación con el tráfico.
Hábitos de conciencia ciudadana en el reconocimiento de zonas de seguridad.
Utilización adecuadamente las zonas seguras del peatón.
Conocimiento de las normas de circulación peatonal en carretera y el uso de las vías públicas como peatón.
Reconocimiento las señales de tránsito y tener el conocimiento de su significado.
Desarrollo del sentido de cultura vial.
Identificación las principales normas de circulación y los tipos de vías.
Conocimiento de las causas frecuentes de los siniestros de tránsito.
Deberes y obligaciones del peatón y conductor.
Conocimiento y práctica de las normas de los peatones y pasajeros.
Normas de seguridad consideradas para el uso de vehículos de dos ruedas.
Formas de actuar en el caso de que ocurra un siniestro de tránsito.

Tabla 2: Normas de Seguridad Vial Fuente: Manual de Seguridad Vial (2021)

Normas de Seguridad Vial para peatones
Mirar a ambos lados al cruzar antes de cruzar la calle. Cruzar la calle por el paso cebra o paso peatonal. Respetar el semáforo, según lo que indique sus colores Caminar siempre por las aceras, evitar caminar por la calle donde circulan los vehículos. Evitar distracciones al momento de cruzar la calle.
Normas de Seguridad Vial para pasajeros
Utilizar el cinturón de seguridad. No viajar en las gradas del autobús. Estar correctamente ubicado en el vehículo. No sacar las extremidades ni ninguna parte del cuerpo fuera del bus. Procurar no distraer al conductor. Esperar que el automóvil se detenga bien para bajarse.
Normas de Seguridad Vial para conductores
Revisar el vehículo antes de utilizarlo. Utilizar las luces reglamentarias si se conduce de noche. Respetar el semáforo, según lo que indique sus colores. Conocer y respetar todas las señales de tránsito. Guardar siempre la distancia entre otro vehículo. No usar dispositivos móviles al momento de conducir.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

- Desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje de educación vial para los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica "La Providencia".

1.2.2. Objetivos Específicos

- Establecer las normativas básicas de seguridad vial para reducir el riesgo de siniestros de tránsito.
- Proponer alternativas para mejorar la seguridad vial en los estudiantes y prevenir siniestros de tránsito.

Capítulo II: Alternativas de Solución

2.1. Análisis de las Alternativas Posibles

2.1.1 Alternativa 1: Plan de Capacitación a estudiantes

La seguridad vial ayuda tanto a peatones como a conductores a circular de manera responsable en la vía pública, el saber sobre lo que implica la seguridad vial es responsabilidad de todos. En los niños la educación básica es la base de los conocimientos, y el aplicar un plan de capacitación en el tema, es un refuerzo en su educación vial. Pero las instituciones educativas no siempre tienen que trabajar solas, tal como se menciona en la Guía Docente para trabajar la educación vial en el aula, en donde diferentes unidades educativas y entes reguladores de tránsito trabajan en la formación de niños y niñas en temas de seguridad vial (MinEduc, 2018).

El plan de capacitación se realizará en los patios de la Escuela de Educación General Básica "La Providencia", del cantón Machala, y contará con cinco stands bajo las temáticas de: Seguridad Vial, señales de tránsito, normas de seguridad vial para peatones, aprende y gana y por último premiación a ganadores, los estudiantes que participan comprenden en edades de 3 a 12 años, y se considerará la jornada una duración de una semana y se realizará en horarios de clases, es decir de lunes a viernes.

2.1.2 Alternativa 2: Jornadas de Charlas a Padres de Familia

Otra de las posibles alternativas sobre la capacitación de seguridad vial para los estudiantes, sería trabajar directamente con los padres de familia o representantes legales de los estudiantes, debido a que son quienes también garantizan el bienestar de la movilidad de los menores y en cierto momento buscan la dependencia de los mismos al momento de retornar a casa, es por eso que se debe actuar mediante charlas participativas sobre el conjunto de acciones y mecanismos sobre el buen funcionamiento de la circulación del tránsito ya sea como peatón, pasajero o conductor, con la finalidad de que sean ellos directamente quienes inculquen una

cultura vial a sus representados, de modo que puedan adaptar la información según la edad del niño y no olvidar que mientras más pequeños sean los niños más fácil es la enseñanza desde casa, tal como lo indica en su portal web Branins Nursery Schools Madrid (2022), padres y madres deben ser los primeros educadores viales de los niños.

2.1.3 Alternativa 3: Entrega de material didáctico a docentes para la enseñanza de seguridad vial

La enseñanza/aprendizaje de los estudiantes siempre será bien orientada por parte de los docentes, y el aprender con el ejemplo será una instrucción práctica que cultivará buenos hábitos en relación al cuidado de transitar por la vía pública, las buenas prácticas a aplicar por parte del cuerpo docente implican el siguiente material didáctico: canciones, cuentos, juegos, lluvia de ideas, entre otros, según lo mencionado en el sitio web Educación 3.0 (2022) lo cual implica una actitud responsable al moverse en la vía pública.

2.2 Justificación de la alternativa principal

2.2.1 Alternativa principal: Plan de Capacitación a Estudiantes

El saber de seguridad vial es una tarea que se debe inculcar desde una edad temprana, en donde el menor se involucre directamente con personas expertas en el tema, con el objetivo de que crezca en él una cultura, es por eso que es fundamental trabajar con niños y niñas desde el lugar en donde nace su formación académica, la escuela.

El trabajo en conjunto entre docentes y entidades reguladoras de tránsito son el eje principal para ejecutar un plan de capacitación de seguridad vial, en esta ocasión la Escuela de Educación General Básica “La Providencia”, fue seleccionada para trabajar en el tema, orientándonos en el número considerable de estudiantes, además, de la observación de campo como ente regular, en donde se evidencia el congestionamiento vehicular y el poco accionar correcto por parte de los estudiantes, es ahí que nace la idea de trabajar con el personal docente quienes serán los

responsables de permitir la asistencia de los estudiantes a la capacitación a realizarse en una casa abierta en los patios de la institución educativa, la misma que contará con cinco stands que estarán ubicados en los patios de la institución, cada uno cuenta con una temática diferente, empezando por:

¿Qué es Seguridad Vial?

Dentro de este stand se va a desarrollar una exposición acerca de las normas básicas y comportamiento de los usuarios viales, así mismo se dará a conocer una parte estadística sobre los siniestros de tránsito ocurridos durante el último año, información que está dentro de la base de datos de las diferentes entidades reguladoras de tránsito.

Señales de Tránsito

En este espacio los estudiantes conocerán el significado de las diferentes señales de tránsito, para qué fueron creadas y como estas han jugado un papel importante en las estadísticas de siniestros de tránsito.

Existen dos tipos de señalamientos: vertical y horizontal.

Las señales verticales se clasifican en tres tipos:

- Señales preventivas: Se caracterizan por ser de color amarillo, tienen un símbolo y el objetivo es prevenir a los conductores de la existencia de algún peligro en el camino. (Anexo 1)
- Señales restrictivas: Se caracterizan por ser de color blanco con un aro de color rojo y el objetivo es indicar la existencia de limitaciones físicas o prohibiciones reglamentarias que regulan el tránsito. (Anexo 2)
- Señales Informativas: Son aquellas con leyendas y/o símbolos, que tienen por objetivo guiar al usuario a lo largo del camino informarle sobre nombres y ubicación de

poblaciones, lugares de interés, servicios, kilometrajes y ciertas recomendaciones que conviene observar. (Anexo 3)

Las señales horizontales se clasifican:

- Según su altura: Planas – Elevadas
- Según su forma: Líneas transversales - Líneas longitudinales - Demarcaciones para cruces - Demarcación de estacionamientos - Demarcación de paraderos - Símbolos, flechas y leyendas. (Anexo 4)

Normas de Seguridad Vial para peatones

Dentro de este stand se brindará información referente a las normas y conductas que deben de seguir los usuarios viales, considerando situaciones cotidianas como: mirar a ambos lados antes de cruzar y asegurarnos de que no vienen vehículos por ningún lado, son parte de las normas de seguridad vial para peatones a explicar a los estudiantes, además, de la responsabilidad que se debe tener cuando nos encontramos transitando en la vía pública.

Aprende y Gana

Este espacio es apegado al entretenimiento, luego de haber pasado por los stands informativos, los estudiantes podrán demostrar los conocimientos obtenidos en el transcurso del plan de capacitación, este espacio contará con trivias o preguntas enfocadas en la seguridad vial, donde los estudiantes que acierten y ganen pasarán al stand final de premiación.

Premiación a ganadores

Finalmente, terminada la jornada de capacitación los participantes que ganaron en el stand anterior recibirán un certificado de participación y una agenda para sus anotaciones escolares, como un incentivo a su colaboración y predisposición en el plan de capacitación, evidenciando de esta manera la adquisición de conocimientos referente a seguridad vial.

2.3 Presupuesto de la ejecución

Alquiler de cinco carpas para los diferentes stands.



- Valor C/U: $15,00
- Total: $75,00

Imágenes referenciales

Realización de diez propagandas visuales





Imágenes referenciales

- Valor C/U: $7,00
- Total: $70,00

Elaboración de trecientos Flyer





Imágenes referenciales

- Valor: $30,00

Elaboración de veinte certificados de ganadores





Imágenes referenciales

- Valor C/U: $0,75
- Total: $15,00

Veinte Kit Agenda y lapicero



- Valor C/U: $1,00
- Total: $20,00

Material Didáctico de gana y aprende



Imágenes referenciales

Donación de Movilidad Machala EP

Sonido



Imágenes referenciales

Donación de Movilidad Machala EP

2.4 Cronograma de ejecución

Tabla 2: Cronograma de ejecución

	Plan de Capacitación de Seguridad Vial para los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica "La Providencia" del cantón Machala.				
	Contenido de la jornada de capacitación: ¿Qué es Seguridad Vial? – Señales de Tránsito – Normas de Seguridad Vial para peatones – Aprende y Gana – Premiación a ganadores				
	05/12/2022	06/12/2022	07/12/2022	08/12/2022	09/11/2022
Inicial I 09H00 – 10H00	X				
Inicial II 09H00 – 10H00					
1ero de Básica 10H00 – 11H00		X			
2do de Básica 11H00 – 12H00					
3ro de Básica 10H00 – 11H00			X		
4to de Básica 11H00 – 12H00					
5to de Básica 10H00 – 11H00				X	
6to de Básica 11H00 – 12H00					
7mo de Básica 10H00 – 11H00					X

Fuente: Autores

Capítulo III: Conclusiones

3.1. Conclusiones

- El Plan de Capacitación está formado por una serie de actividades, que consisten en una semana de jornada de capacitación y está diseñado según el espacio físico de la Escuela de Educación General Básica Educativa "La Providencia", del cantón Machala. La jornada trata de un proceso de enseñanza y aprendizaje sobre que es la seguridad vial, el reconocimiento de las señales de tránsito y las normas de seguridad vial, con el fin de plantar y mejorar la cultura vial de los estudiantes a edades tempranas.
- La jornada de capacitación tiene una duración de una semana, y se trabajará con todos los estudiantes desde inicial I a séptimo de educación básica, en el horario asignado de clase, con el objetivo de prevenir siniestros de tránsito a futuro, los mismos que serán presentados de manera estadística gracias a la base de datos de las instituciones encargadas del tránsito, en los stands de ¿Qué es Seguridad Vial? - Señales de Tránsito - Normas de Seguridad Vial para peatones - Aprende y Gana - Premiación a ganadores, los mismos que serán ubicados bajo las temáticas de Seguridad vial, con ello se busca evidenciar la importancia e incidencia de las señales de tránsito y de la seguridad vial de los usuarios.
- Siendo una estrategia muy elemental para establecer en la mente de los más pequeños las normas básicas de cómo actuar al momento de ser peatón, con el fin de reducir el riesgo de siniestros de tránsito, es por eso que se da a conocer que es la seguridad vial y sus conjuntos de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación y la conducta vial en la vía pública.

Referencias Bibliográficas

Abreo, J., Contreras, G., & Parada, A. R. (2019). Plan Estratégico de Seguridad Vial en la Empresa Electro Arco del Oriente S.A.S. Universidad Libre Seccional Cucuta. Recuperado de https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/17627/PLAN%20ESTRAT%C3%89GICO%20DE%20SEGURIDAD%20VIAL%20EN%20LA%20EMPRESA%20ELECTRO%20ARCO%20DEL%20ORIENTE%20S%20APA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANT,. (2021). Manual de Seguridad Vial Urbana de Ecuador. Recuperado de https://www.ant.gob.ec/wp-content/uploads/2021/12/Manual-de-Seguridad-Vial-Urbana-Ecuador.pdf

Branins Nursery Schools Madrid (2022), Educación Vial para Niños. Recuperado de https://brainsnursery.com/educacion-vial-para-ninos/

Campos, et. al (2021). Manual de Seguridad Vial. Rioja Salud. Recuperado de https://www.riojasalud.es/files/content/rrhh/prevencion-rrll/manual-seguridad-vial.pdf

Educación 3.0 (2022). Recursos para enseñar educación vial. Educación 3.0. Recuperado de https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/ensenar-educacion-vial/

Espejo, D. y Guatame, W. (2019). Seguridad vial, una estrategia de cultura preventiva enfocada a los actores viales de CSA constructora SANTA ANA S.A.S. Fundación Universitario San Mateo. Recuperado de http://caoba.sanmateo.edu.co/jspui/handle/123456789/131

Fundación CEA,. (2020). La importancia de la seguridad vial. Comisariado Europeo del Automóvil. Recuperado de https://www.seguridad-vial.net/blog/298-la-importancia-de-la-seguridad-vial#:~:text=La%20seguridad%20vial%20es%20la,los%20da%C3%B1os%20que%20estos%20ocasionan.

MinEduc,. (2018). Guía docente para trabajar la educación vial en el aula. Ministerio de Educación del Ecuador. Recuperado de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/10/Guia-de-educacion-vial.pdf

Moreno, M. (2019). Estrategias institucionales para la mejora de la seguridad vial en Ecuador y Chile, caso de análisis de los pilares 3 y 4 del Decenio de Acción. Universidad Andina Simón Bolívar. Recuperado de https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-Estrategias.pdf

Movilidad Machala EP (2022). Capacitación de Educación Vial para estudiantes. Movilidad Machala EP. Recuperado de https://www.movilidadmachala.gob.ec/web/llegamos-a-la-unidad-educativa-eloy-alfaro/

ProGIR,. (2019). Importancia de la Seguridad Vial. Profesionales en Gestión Integral de Riesgo y Protección Civil. Recuperado de https://progir.wixsite.com/progir/post/importancia-de-la-seguridad-vial

Redacción (2019). Empresa Pública Movilidad Machala asume competencia del tránsito en la ciudad. El Universo. Recuperado de https://www.eluniverso.com/noticias/2019/02/04/nota/7173563/empresa-publica-movilidad-machala-asume-competencia-transito-ciudad/

ANEXOS

Anexo 1: Señales preventivas



Anexo 2: Señales restrictivas



Anexo 3: Señales informativas







Anexo 4: Según su forma



Anexo 5: Escuela de Educación General Básica “La Providencia”




ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"LA PROVIDENCIA"
CIENCIA, TRABAJO Y VIRTUD
TELEFONO: 2560456
ABC-6005
HONDA