INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TEMA:
DISEÑO DE UN PARQUE VIAL LÚDICO PARA LA ESCUELA ALHAJUELA DEL CANTÓN SANTA LUCÍA

AUTORES:
CAMEJO TROYA NICOLE DENISSE
MOROCHO VILCACUNDO ARIANA ERNESTINA

TUTOR:
ING. MARTINEZ FLORES SERGIO FABRICIO

DAULE – ECUADOR

2022

Índice General

Dedicatoria 3

Certificado del Tutor 4

Certificación de Revisores 5

Resumen 6

Abstract 7

Capítulo I: Presentación 8

1.1. Planteamiento del Problema 9

1.2. Objetivos 10

1.2.1. Objetivo General 10

1.2.2. Objetivos Específicos 10

Capítulo II: Alternativas de Solución 11

2.1. Análisis de las Alternativas posibles 11

2.1.1 Alternativa 1 11

2.1.2 Alternativa 2 11

2.1.2.1 Análisis 12

2.2. Justificación de la Alternativa principal (más factible de realizar) 13

2.2.1. Encuesta 15

2.2.2. Encuesta a estudiantes 15

2.2.3. Encuesta a docentes 16

2.3. Presupuesto de la ejecución 20

2.4. Cronograma de ejecución 24

Capítulo III: Conclusiones 25

3.1. Conclusiones 25

Referencias Bibliográficas 26

Anexos 28

Dedicatoria

Principalmente, agradecemos a Dios por darnos fortaleza en las adversidades, pudiendo llegar a culminar nuestra formación profesional. A nuestra familia, quienes nos han demostrado siempre su cariño y apoyo incondicional, por ser nuestro soporte durante todo este tiempo, motivándonos a seguir a delante.

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"**DISEÑO DE UN PARQUE VIAL LÚDICO PARA LA ESCUELA ALHAJUELA DEL CANTÓN SANTA LUCÍA", de autoría de los estudiantes CAMEJO TROYA NICOLE DENISSE y MOROCHO VILCACUNDO ARIANA ERNESTINA, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, 22 de noviembre del 2022

……..

Tutor Académico

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"**DISEÑO DE UN PARQUE VIAL LÚDICO PARA LA ESCUELA ALHAJUELA DEL CANTÓN SANTA LUCÍA**"**, de autoría de los estudiantes ARIANA ERNESTINA MOROCHO VILCACUNDO y NICOLE DENISSE CAMEJO TROYA, ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, …….. 2022.

…….

Lcdo. Julio Cesar Valdes

Resumen

El trabajo de titulación tuvo como propósito el "Diseñar un Parque Vial Lúdico para la Escuela Alhajuela de la Parroquia El Mate del Cantón Santa Lucía" el cual tiene como finalidad investigar el grado de conocimiento que poseen los docentes y alumnos sobre educación vial y también la necesidad de la ejecución del proyecto antes mencionado mediante una encuesta realizada al total de personas que estudian y trabajan en la institución que está conformada por 4 profesores y 120 estudiantes por el que se llegó a determinar que existe una gran falencia en la noción de las normas generales de tránsito, por ende se estudió la implementación y capacitación; en primer lugar la entidad y luego se pretende prolongar a los demás moradores de la ciudad. Según las fuentes de información los índices de siniestralidad a nivel nacional van en aumento por lo que se propone dicho proyecto, ya que constituye una gran labor y su financiamiento es factible en vista que la comunidad está dispuesta a proporcionar un gran parte del proyecto, comprometiéndose a la ejecución mediante el estudio realizado en un diagrama de Gantt donde se detalla las actividades y el tiempo que se lleva en iniciar y finalizar el proyecto.

Palabras claves: parque vial lúdico, seguridad vial, normas de tránsito, educación vial.

Abstract

The titling work had the purpose of "Designing a Recreational Road Park for the Alhajuela School of the El Mate Parish of the Canton Santa Lucía" which aims to investigate the degree of knowledge that teachers and students have about driver education and also the need for the execution of the aforementioned project through a survey carried out on all the people who study and work in the institution that is made up of 4 professors and 120 students, for which it was determined that there is a great flaw in the notion of standards traffic generals, therefore the implementation and training were studied; firstly the entity and then it is intended to extend to the other residents of the city. According to the sources of information, the accident rates at the national level are increasing, which is why this project is proposed, since it constitutes a great task and its financing is feasible given that the community is willing to provide a large part of the project, committing itself to the execution through the study carried out in a Gantt chart where the activities and the time it takes to start and finish the project are detailed.

Keywords: recreational road park, road safety, traffic regulations, road education.

Capítulo I: Presentación

1.1. Planteamiento del Problema

Históricamente, la Educación Vial ha sido un tema que de algún modo ha preocupado tanto a nivel social como educativo. A nivel social, por las consecuencias socioeconómicas procedentes de los siniestros de tráfico y a nivel educativo, desde la tarea preventiva que puede realizar la institución educativa. (Conlago, 2017)

La OMS (Organización Mundial de la Salud) afirma que la seguridad vial se ha convertido no solo en un problema nacional, sino también a nivel mundial, ya que cada año mueren cientos de personas alrededor del mundo por la falta de cultura vial, además advierte en su informe global sobre la incidencia del tráfico del 2004, que para los años siguientes los siniestros de tránsito serán la tercera causa de muerte. (Tencio, 2008)

Aún cuando se generan estrategias para fomentar una normativa hacia las reglas de conductor y peatón, los resultados no varían de los infortunios que ocurren día a día, por lo tanto, este debe comenzar desde temprana edad, atacando el problema consecuente a la falta de capacidades y conocimiento de una educación vial involucrando a los niños en el cumplimiento de las normas de tránsito, ya que son los futuros líderes que formarán parte del parque vial en desarrollo de la población. Debido a la situación planeada, es fundamental

desarrollar el diseño de un espacio en el que se pueda transmitir dichas competencias a los pequeños a manera de un Parque Lúdico de Educación Vial Infantil. (Díaz, 2013)

La alta tasa actual de siniestros de tránsito en el Ecuador se debe principalmente a la falta de conocimiento de las leyes de tránsito, especialmente el desconocimiento de procesos simples de la cultura vial, por lo que se subestima tener "educación vial". En el año 2021, se registraron 21.352 siniestros de tránsito, cifra que representa un aumento del 25,8% con respecto al 2020. (Agencia Nacional de Tránsito, 2021)

En el Cantón Santa Lucía de la provincia del Guayas el 79,5% de su población reside en el Área Rural; se caracteriza por ser una población joven, ya que el 40,7% de la población son menores de 20 años teniendo una población total según INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) de 38923 habitantes. En el Ecuador en el año 2021 se registró 21352 siniestros del cual hubo 2131 fallecidos y 17532 lesionados a nivel nacional tomando la información del Visor de Siniestralidad de la ANT (Agencia Nacional de Tránsito), por tal motivo surge la preocupación de la Parroquia el Mate del Cantón Santa Lucía por los incidentes en la localidad de las personas que manejan vehículos siendo los más afectados los jóvenes y niños por lo que se plantea Diseñar un Parque Vial Lúdico en la Escuela Alhajuela que se encuentra situada cerca del pueblo, la institución consta de 4 profesores y 120 estudiantes por el que se puede comenzar a establecer una cultura vial capacitando e instruyendo a los alumnos, docentes y Padres de Familia; así poder disminuir los siniestros de tránsito siendo factible la realizando de este proyecto en la Parroquia.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Diseñar un Parque Vial Lúdico para la Escuela Alhajuela del Cantón Santa Lucía, que permita establecer espacios recreativos y de cultura vial para la población infantil de esta institución educativa.

1.2.2. Objetivos Específicos

1. Investigar el grado de conocimiento que poseen los profesores y estudiantes sobre educación vial mediante una encuesta.
2. Elaborar una maqueta que cuente con los materiales necesarios para fomentar no solo la cultura y educación vial, sino también generar un método recreativo para la actividad física y psicológica de todo aquel que haga uso del lugar.
3. Integrar espacios para la enseñanza teórica y práctica en materia de seguridad vial.

Capítulo II: Alternativas de Solución

2.1. Análisis de las Alternativas posibles

Algunas alternativas a utilizarse para contrarrestar este problema son charlas, talleres, videos y testimonios de personas que han sufrido secuelas a causa de los siniestros de tránsito. Teniendo como resultado la adquisición de conocimiento referente a la educación vial a fin de precautelar la seguridad de los estudiantes. (Conlago, 2017)

2.1.1 Alternativa 1

Desarrollar una Guía del docente para trabajar Educación Vial en el aula de clases, el cual es una alternativa factible dentro de la institución, ya que la misma no posee material para apoyar los programas de Educación Vial. A través de este método, los estudiantes reconstruyen los hechos, circunstancias y lugares que permiten consolidar el aprendizaje al mismo tiempo

que obtienen motivación para su mejor desempeño; mientras que el rol del docente será considerado como mediador del aprendizaje. (Ministerio de educación, 2018)

2.1.2 Alternativa 2

Crear un Parque Lúdico de Educación Vial para una movilidad segura, ya que es una herramienta valiosa como apoyo en la formación de los niños, pues les permite enfrentarse a situaciones cotidianas de tránsito en entornos de riesgo controlado, crean hábitos y conductas de comportamiento seguro y hacen de esta formación un complemento a la educación vial; además, se aprende de una forma divertida. (Cervantes, y otros, 2011)

2.1.2.1 Análisis

El propósito de crear Parques Viales es formar actitudes viales positivas y promover la seguridad vial como un medio para contribuir a la reducción de los índices de morbilidad y mortalidad. Además, son una intervención eficaz que permite que los niños aprendan los conceptos básicos viales, pero, sobre todo que adopten una actitud positiva hacia las actividades grupales y el respeto hacia las normas de la circulación. (Cervantes, y otros, 2011)

La creación de los mismos gira en la vertiente de fomentar la consolidación de una cultura de la prevención en el público más receptivo, por tanto, si los niños son educados en una cultura de la movilidad segura, estos ciudadanos del mañana adoptarán naturalmente comportamientos seguros en situaciones de movilidad vial cuando sean adultos. (Cervantes, 2010)

El museo del niño la Burbuja, nace en el 2003 con la misión de promover una cultura vial, y de prevención de siniestros por medio de la concientización lúdica entre los niños de la

ciudad de Hermosillo, a través de una interesante dinámica, donde los pequeños juegan distintos roles y reconocen la importancia de respetar las normas de tránsito, además de ser un espacio donde se promueven los valores de respeto, sensatez, prudencia y tolerancia tan importantes para manejarse en la vía pública ya sea como conductor o peatón. Esta exhibición exterior es de las más importantes y atractivas del museo y ha sido apoyada por instituciones comprometidas con nuestra niñez y preocupadas por la vialidad y la seguridad pública de nuestra comunidad como son tránsito, protección civil, entre otras. (Díaz, 2013)

Este Estudio de la implementación de parque interactivo de educación vial surge como la problemática urbana-rural acorde a las necesidades del sector para mejorar el medio social y natural de los habitantes, creando alternativas sociales, culturales, recreacional y familiar, convirtiendo dicho lugar en un espacio en desarrollo y así poder mitigar las vulnerabilidades de la población en materia de educación vial. El primer enfoque de la educación por la movilidad constituye el aprendizaje orientado a crear en las personas hábitos de comportamiento dirigidos a la seguridad vial, en el cual los habitantes deben captar las características de la circulación y adaptarse a ellas por su propia seguridad, por lo tanto, es factible desarrollar un Parque Vial Lúdico en la Escuela Alhajuela del Cantón Santa Lucía de la Parroquia El Mate, ya que se ha venido dando un incremento de siniestros de tránsito en consecuencia surge la problemática y la preocupación de los moradores del sector.

2.2. Justificación de la Alternativa principal (más factible de realizar)

Un Parque Lúdico de Educación Vial Infantil es un área de juegos que, con algunos criterios y pequeñas adaptaciones, alcanzan a una amplia gama de usuarios utilizando todas las oportunidades que la sociedad nos brinda (la vía pública, los medios de transporte, etc.), es

necesario tomar conciencia de la importancia que tiene la educación vial para poder desenvolvernos como seres libres. (Poalacín, 2015)

Es novedoso por cuanto va a permitir evidenciar los problemas que tienen los estudiantes al momento de transitar por la vía pública, así como también al momento de trasladarse de un lugar a otro utilizando un medio de transporte. (Poalacín, 2015)

Los parques de educación vial son una herramienta valiosa como apoyo en la formación de los niños, pues le orienta a enfrentarse a situaciones cotidianas de tránsito en entorno de riesgo, por lo que se emplea el Diseño de un Parque Vial Lúdico para la Escuela Alhajuela del Cantón Santa Lucía en la Parroquia El Mate de la Provincia del Guayas surge como una necesidad a los diferentes siniestros de tránsito ya sea con automotores o peatones por la imprudencia que uno u otro producen por la falta de educación vial. (Cervantes, y otros, 2011)

Según INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) en el 2010 el Cantón Santa Lucía consta aproximadamente de 38.923 habitantes. La ANT (Agencia Nacional de Tránsito) en el año 2020 reporta 44 siniestros de tránsito, el cual ha aumentado en un 52% para el año 2021, por lo que se propone implementar un parque lúdico vial que permita mejorar la educación en referencia a los siniestros de tránsito para poder prever los distintos siniestros y así disminuir las cifras que van en aumento de siniestros, se procederá a realizar una encuesta en la Institución Educativa con el fin de obtener información que nos pueda ayudar para realizar el proyecto antes mencionado.

Para lograr una movilidad segura, la formación e información de niños es de vital importancia. Educando y capacitando de los comportamientos y formas de reacción en el

tránsito es invertir en la mejora de la movilidad, así como en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del sector.

2.2.1. Encuesta

Se procedió a realizar una encuesta en la Escuela Alhajuela a 4 profesores y 120 estudiantes con la finalidad de obtener la información necesaria sobre el problema que se está presentando en la misma, luego se procesará la información obtenida de las preguntas realizadas a los estudiantes de la institución los resultados son los siguientes:

2.2.2. Encuesta a estudiantes

Figura 1. Representación porcentual pregunta 1, Encuesta Alumnos. Fuente: Elaborado por autores.

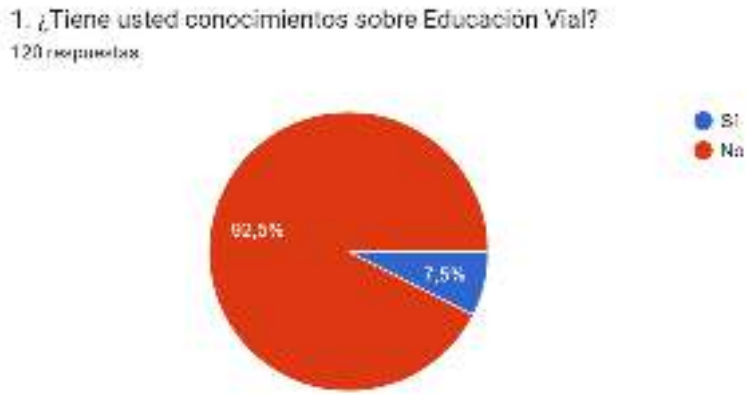


Tabla 1. Resultado y porcentaje de la pregunta 1. Fuente: Elaborado por autores.

¿Tiene usted conocimientos sobre Educación Vial?		
Opciones	**Si**	**No**
Estudiantes	9	111
Porcentaje	92,5%	7,5%
Respuestas	120	

Interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 92.5% manifiesta que no tiene conocimientos sobre las normativas viales y solo un 7.5% afirmaron conocer dichas normativas esto nos lleva a la conclusión que existe mucho desconocimiento sobre la materia de tránsito.

Figura 2.Representación porcentual pregunta 2, Encuesta a Alumnos. Fuente: Elaborado por autores.



Tabla 2. Resultado y porcentaje de la pregunta 2. Fuente: Elaborado por autores.

¿Conoce a un familiar que haya sufrido algún siniestro por falta de Educación Vial?		
Opciones	**Si**	**No**
Estudiantes	92	28
Porcentaje	76,7%	23,3%
Respuestas	120	

Interpretación.

Del 100% de los Estudiantes encuestados, 92 alumnos que representan el 76,7% indicaron que sus familiares han tenido siniestros ya sea por falta de educación vial o imprudencia del conductor, mientras que 28 estudiantes que es 23.3% informan que no han tenido siniestros algunos de sus familiares esto representa una minoría el cual se convierte una problemática para la comunidad por los siniestros que se han suscitado.

2.2.3. Encuesta a docentes

Figura 3.Representación porcentual pregunta 1, Encuesta a Docentes. Fuente: Elaborado por autores.

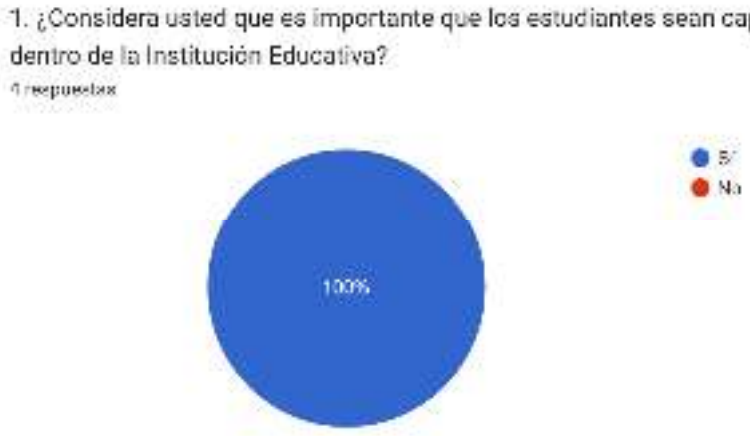


Tabla 3. Resultado y porcentaje de la pregunta 1. Fuente: Elaborado por autores.

¿Considera usted que es importante que los estudiantes sean capacitados en Educación Vial dentro de la Institución Educativa?		
Opciones	**Si**	**No**
Docentes	4	0
Porcentaje	100%	0%
Respuestas	4	

Interpretación.

El 100% de los encuestados están de acuerdo que los estudiantes sean capacitados en educación vial, ya que sería un avance significativo en prevención de siniestros de tránsito.

Figura 4.Representación porcentual pregunta 3, Encuesta a Docentes. Fuente: Elaborado por autores.

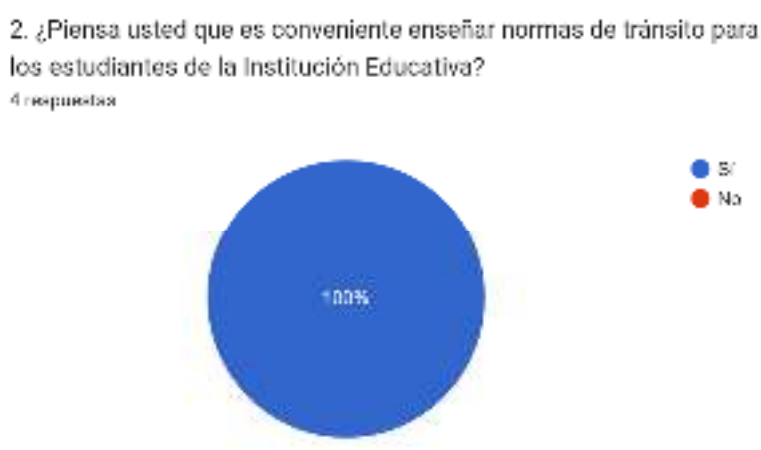


Tabla 4. Resultado y porcentaje de la pregunta 2. Fuente: Elaborado por autores.

¿Piensa usted que es conveniente enseñar normas de tránsito para mejorar la Educación Vial en los estudiantes de la Institución Educativa?		
Opciones	**Si**	**No**
Docentes	4	0

Porcentaje	100%	0%
Respuestas	4	

Interpretación:

El total de docentes que representa el 100% considera que la enseñanza de las normas de tránsito conviene para mejorar la educación vial en la institución y así poder promulgar en la parroquia el Mate.

Figura 5. Representación porcentual pregunta 3, Encuesta a Docentes. Fuente: Elaborado por autores.

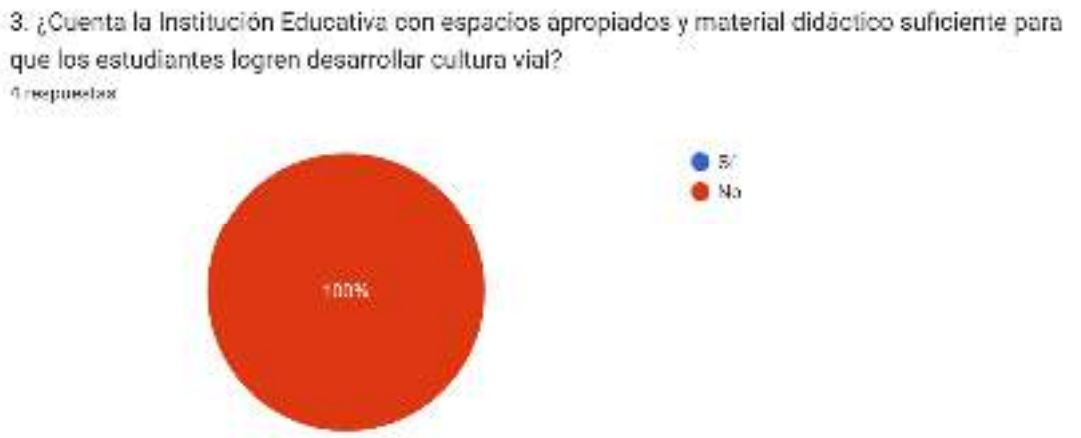


Tabla 5. Resultado y porcentaje de la pregunta 3. Fuente: Elaborado por autores.

¿Cuenta la Institución Educativa con espacios apropiados y material didáctico suficiente para que los estudiantes logren desarrollar cultura vial?		
Opciones	**Si**	**No**
Docentes	0	4
Porcentaje	0%	100%
Respuestas	4	

Interpretación:

El 100% de encuestados de los docentes manifiestan que la institución no cuenta con el material y espacio en la malla curricular, ya que sería de gran ayuda para el buen vivir de las personas del sector.

Figura 6. Representación porcentual pregunta 4, Encuesta a Docentes. Fuente: Elaborado por autores.

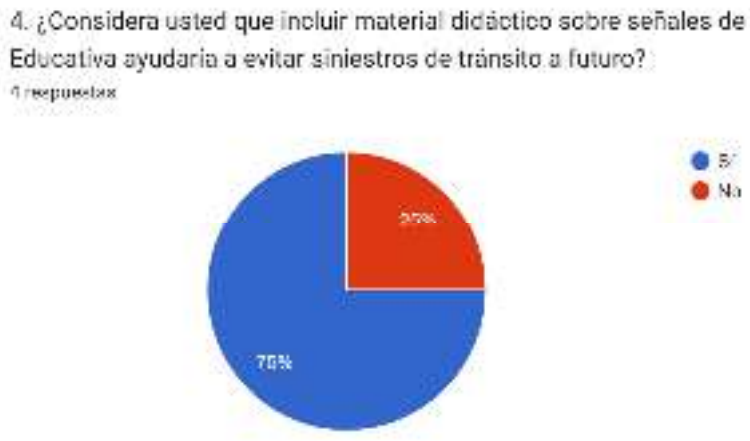


Tabla 6. Resultado y porcentaje de la pregunta 4. Fuente: Elaborado por autores.

¿Considera usted que incluir material didáctico sobre señales de tránsito en la Institución educativa ayudaría a evitar siniestros de tránsito a futuro?		
Opciones	**Si**	**No**
Docentes	3	1
Porcentaje	75%	25%
Respuestas	4	

Interpretación:

El 75% de los docentes encuestados sugieren incluir material didáctico sobre señales de tránsito para poder prevenir los siniestros que están propensos los estudiantes en un futuro y solo 25% indica que no es necesario tener dicho material.

Figura 7. Representación porcentual pregunta 5, Encuesta a Docentes. Fuente: Elaborado por autores.

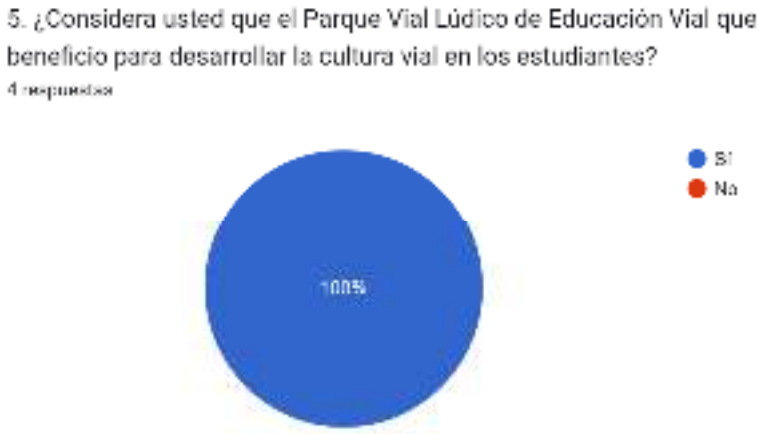


Tabla 7. Resultado y porcentaje de la pregunta 5. Fuente: Elaborado por autores.

¿Considera usted que el Parque Vial Lúdico de educación Vial que se propone será de gran beneficio para desarrollar la cultura vial en los estudiantes?		
Opciones	**Si**	**No**
Docentes	4	0
Porcentaje	100%	0%
Respuestas	4	

Interpretación:

El 100% de los maestros está de acuerdo en que la creación e implementación del Parque Vial Lúdico será de gran beneficio para los alumnos y la comunidad en general, ya que se constaron con un gran proyecto para desarrollar la cultura vial.

2.3. Presupuesto de la ejecución

La implementación de este proyecto se llevará a cabo en la Escuela Alhajuela de la Parroquia El Mate del Cantón Santa Lucía, la cual está situada a 7 minutos de la vía principal Santa Lucía- Daule.

Figura 8. Escuela Alhajuela de la Parroquia El Mate del Cantón Santa Lucía. Fuente: (Google Maps, 2022)



Figura 9.Escuela Alhajuela de la Parroquia El Mate del Cantón Santa Lucía. Fuente: (Google Maps, 2022)

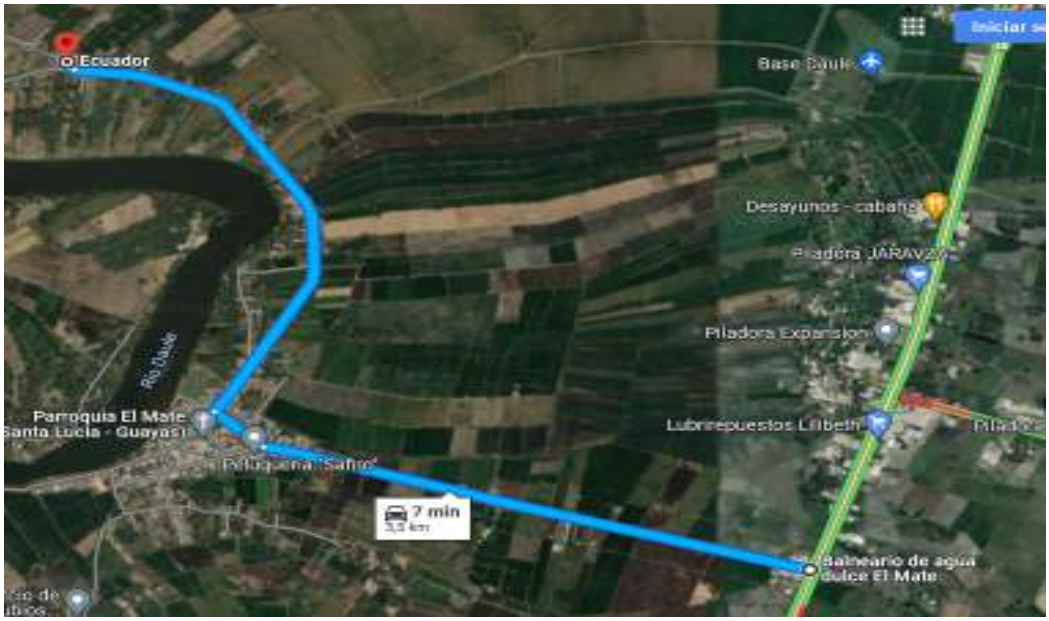


Figura 10. Maqueta de modelo del Parque Vial Lúdico. Fuente: Elaborado por autores.



Figura 11. Maqueta de modelo del Parque Vial Lúdico. Fuente: Elaborado por autores.



Para que los fines del proyecto se materialicen, se requiere de una serie de instrumentos de apoyo, con los cuales se desarrollarán todas las actividades destinadas a la ejecución del parque vial, y son:

Tabla 8. Materiales para la construcción del circuito de educación vial. Fuente: (INEN, 2012)

Ítem	Detalle	Imagen	Cantidad	Precio Unitario	Subtotal
Señalización Vertical	Semáforo realizado en PVC con luces Led		1	$110	$110

	Señal (No Entre) fabricada en PVC		1	$10	$20
	Señal (Aproximación a semáforo) fabricada en PVC		1	$10	$10
	Señal (Peatones en la vía) fabricada en PVC		1	$10	$10
	Señales (Ceda el paso) fabricadas en PVC		4	$10	$40
	Señal (Estacionamiento Permitido) fabricada en PVC		1	$10	$10
	Señal (Una vía izquierda) fabricada en PVC		1	$10	$10
	Señal (Una vía derecha) fabricada en PVC		1	$10	$10
	Señal (Doble Vía) fabricada en PVC		1	$10	$10

	Señal (PARE) fabricada en PVC		1	$10	$10
Circuito	Alfombras a modo de isletas de césped artificial		7	$30	$210
	Delimitadores de perímetro fabricados en PVC		6	$10	$60
Señalización Horizontal	Pasos de peatones fabricados en lona flexible de PVC		6	$20	$120
Rotonda Central	Alfombra decorada con flores y césped artificial		1	$180	$180
			Valor Total:	$810	

El presupuesto estará financiado de la siguiente manera:

Habitantes de la Comunidad del Sector	50%
GAD Municipal del Cantón Santa Lucía	50%
TOTAL	100%

2.4. Cronograma de ejecución

Mediante un diagrama de Gantt se presentará las fechas y actividades a desarrollarse en el proyecto, tiempo que se estimará su ejecución.

ACTIVIDAD	INICIO	FINAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Estudio de la problemática vial de la Parroquia	16-ene-2023										
Recolección de datos mediante Encuesta	30-ene-2023										
Análisis del Relevamiento de Datos	06-feb-2023										
Cotización de los materiales	17-feb-2023										
Gestión de Financiamiento y Compra	6-marz-2023										
Entrega de materiales y equipo vial	24-marz-2023										
Montaje y Prueba	03-abr-2023										
Entrenamiento del personal de la Institución	17-abr-2023										
Inicio de Actividades del Parque Vial Lúdico	03-may-2023										

Capítulo III: Conclusiones

3.1. Conclusiones

De acuerdo a la información levantada en campo mediante una encuesta realizada en la Escuela Alhajuela se pudo constatar el bajo conocimiento que poseen los estudiantes en cuanto educación vial y la falta de recursos didácticos que permitan a los niños desarrollar habilidades y conocimientos para poner en práctica en su vida cotidiana, ya que la Institución Educativa se encuentra ubicada al pie de la vía.

Para esto se elaboró una maqueta como herramienta que nos servirá para mostrar la funcionalidad del parque vial y facilitar en los estudiantes la comprensión, el uso de la señalización vial y normas de tránsito, para pasar de la representación a la práctica y de esta manera facilitar el aprendizaje.

Debido a esto, es fundamental desarrollar un espacio adecuado para la comunidad, donde niños, jóvenes y adultos tengan un lugar idóneo para recreaciones físicas y psicológicas en enseñanza teórica y práctica en materia de educación vial.

Referencias Bibliográficas

Agencia Nacional de Tránsito. (2020). *Agencia Nacional de Tránsito*. Obtenido de http://www.ant.gob.ec

Agencia Nacional de Tránsito. (2021). *Visor de Siniestralidad Nacional.* Obtenido de http://www.ant.gob.ec

Cervantes, A. (Junio de 2010). *Guía de parques de movilidad segura.*

Cervantes, A., Barrera, H., Ávila, A., Scheepstra, L., Pérez, U., & Orellana, F. (2011). *Guía general de parques de educación vial para niños de 4 a 7 años. Guía de parques de movilidad segura.* Guadalajara.

Conlago, G. (2017). *Análisis sobre la falta de educación vial y sus consecuencias en el colegio José Miguel García Moreno ubicado al sur de Guayaquil*. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/

Díaz, F. (Octubre de 2013). *PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL INFANTIL EN HERMOSILLO SONORA.* Obtenido de http://repositorioinstitucional.uson.mx/

Google Maps. (2022). Obtenido de google.com.ec: https://www.google.com.ec/maps/@-1.7582195,-80.0122831,98m/data=!3m1!1e3?hl=es

Google Maps. (2022). Obtenido de google.com.ec: https://www.google.com.ec/maps/dir/-1.7582687,-80.0123493/-1.774568,-79.9939943/@-1.7677248,-80.0073593,3727m/data=!3m1!1e3?hl=es

INEN. (2012). *Reglamento Técnico Ecuatoriano 004 - Señalización Vial.*

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2010). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec

Ministerio de educación. (2018). *GUÍA DOCENTE PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN VIAL EN EL AULA.* Obtenido de http://www.educacion.gob.ec

Organización Mundial de la Salud. (2004). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de https://www.who.int/es

Poalacín, M. (26 de Noviembre de 2015). *LA EDUCACIÓN VIAL Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE VALORES CIUDADANOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAESCUELA FISCAL MIXTA DR. ELÍAS TORO FUNES DE LA PARROQUIA QUISAPINCHA.* Obtenido de https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/20243

Tencio, C. (15 de Abril de 2008). *Una alternativa para la formación vial.* Obtenido de https://www.redalyc.org/

Anexos

Figura 12. Escuela Alhajuela de la Parroquia El Mate. Fuente: Autores.



Figura 13. Encuesta a Docentes en la Escuela Alhajuela. Fuente: Autores.



Figura 14. Encuesta a Estudiantes en la Escuela Alhajuela. Fuente: Autores.



Figura 15. Encuesta dirigida a estudiantes. Fuente: Elaborado por autores.

ISTRED
INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA "ALHAJUELA"

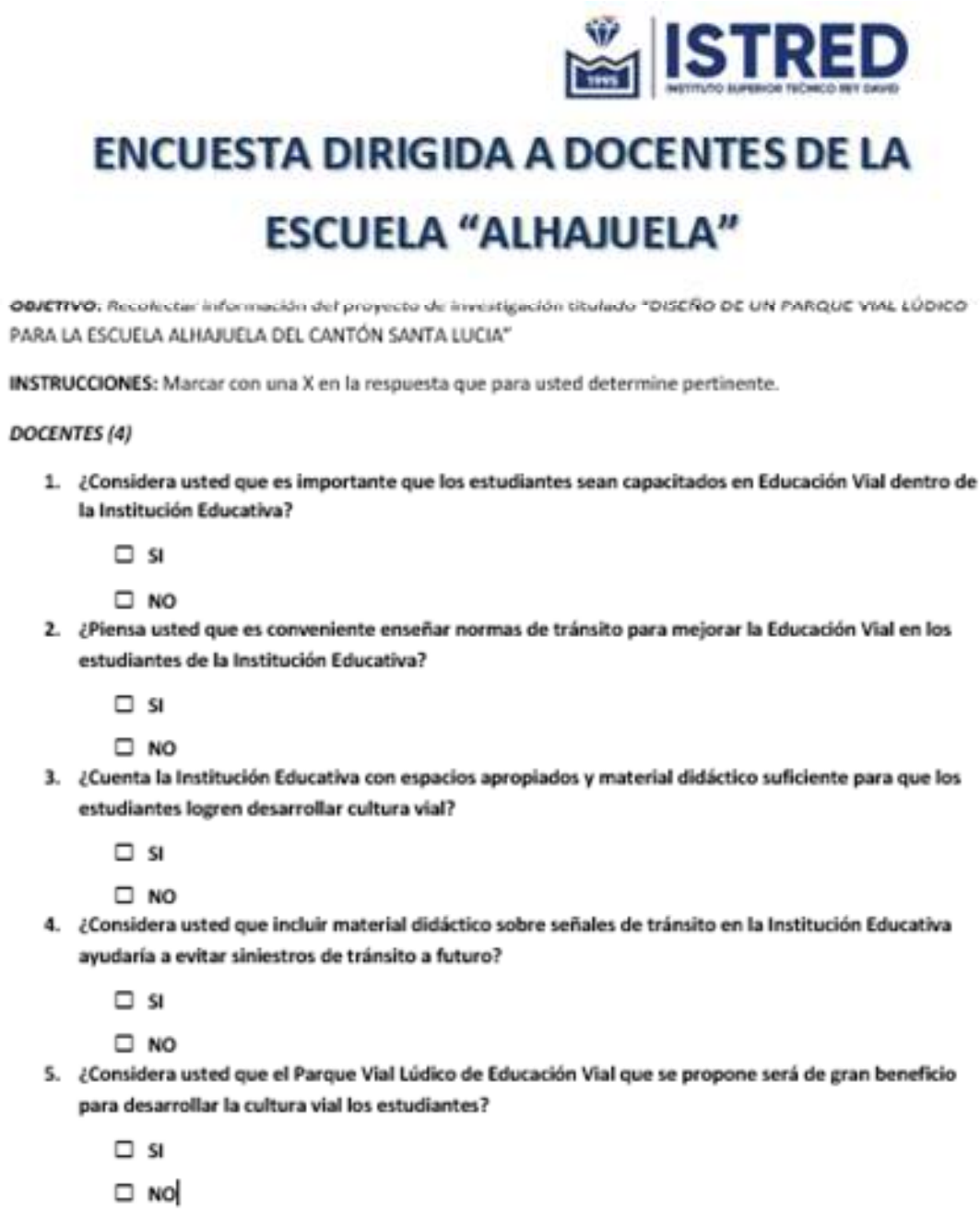
OBJETIVO: Recolectar información del proyecto de investigación titulado "DISEÑO DE UN PARQUE VIAL LÚDICO PARA LA ESCUELA ALHAJUELA DEL CANTÓN SANTA LUCIA"

INSTRUCCIONES: Marcar con una X en la respuesta que para usted determine pertinente.

ESTUDIANTES (120)

1. **¿Tiene usted conocimientos sobre Educación Vial?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**
2. **¿Conoce a un familiar que haya sufrido algún siniestro de tránsito por falta de Educación Vial?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**

Figura 16. Encuesta dirigida a docentes. Fuente: Elaborado por autores.



ISTRED

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO RÍO DAVID

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE LA ESCUELA "ALHAJUELA"

OBJETIVO: Recolectar información del proyecto de investigación titulado "DISEÑO DE UN PARQUE VIAL LÚDICO PARA LA ESCUELA ALHAJUELA DEL CANTÓN SANTA LUCIA"

INSTRUCCIONES: Marcar con una X en la respuesta que para usted determine pertinente.

DOCENTES (4)

1. **¿Considera usted que es importante que los estudiantes sean capacitados en Educación Vial dentro de la Institución Educativa?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**
2. **¿Piensa usted que es conveniente enseñar normas de tránsito para mejorar la Educación Vial en los estudiantes de la Institución Educativa?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**
3. **¿Cuenta la Institución Educativa con espacios apropiados y material didáctico suficiente para que los estudiantes logren desarrollar cultura vial?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**
4. **¿Considera usted que incluir material didáctico sobre señales de tránsito en la Institución Educativa ayudaría a evitar siniestros de tránsito a futuro?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**
5. **¿Considera usted que el Parque Vial Lúdico de Educación Vial que se propone será de gran beneficio para desarrollar la cultura vial los estudiantes?**
   - ☐ **SI**
   - ☐ **NO**

Figura 17. Construcción de Maqueta. Fuente: Elaborado por autores.

