INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID

TESINA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO

TEMA:

PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACION DE EDUCACIÓN VIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ECUADOR.

AUTORES:
ZAMBRANO GARCIA ALBERTO HILARIO
ANCHUNDIA ELVIS ANGELO MACARIO

TUTOR:

MSC. JHONNY IVAN CRUZ MORETA

DAULE – ECUADOR

2023

Índice General

Dedicatoria I
Certificado del Tutor II
Certificación de Revisores III
Resumen IV
Abstract VI
Capítulo I 1
1.1 Planteamiento del Problema. 1
1.2.1. Objetivo General 3
1.2.2. Objetivos Específicos 3
Capítulo II: Alternativas de Solución 4
2.1. Análisis de las Alternativas posibles 4
2.1.1 Integración Curricular de Educación Vial: 4
2.1.2 Campañas de Concienciación Comunitaria: 4
2.1.3 Programas de Formación Docente en Educación Vial: 5
2.1.4 Alianzas con Organizaciones de Seguridad Vial: 5
2.2. Justificación de la Alternativa principal 6
2.3. Presupuesto de la ejecución 8
2.4. Cronograma de ejecución 1
Capitulo III 1
3.1. Conclusiones 1
Referencias Bibliográficas 3

Índice de ilustraciones

Ilustración 1: Educación Vial. Fuente: Escuela vial de lomas (2014) 4
Ilustración 2: Concienciación. Fuente: Andrés Narváez (2015) 5
Ilustración 3: Fonación de docentes. Fuente: Escuela de educación vial (2019) 5

Índice de tablas

Tabla 1: Presupuesto de la ejecución 8
Tabla 2: Cronograma de ejecución 1

Dedicatoria

Dedico este proyecto de tesina a tres pilares fundamentales en mi vida a mi amada madre tía, CECILIA GARCIA , cuyo amor, apoyo inquebrantable y sabiduría han sido una fuente constante de inspiración en mi camino. A mi querida esposa, CRISTINA LANDA, mi compañera de vida, amiga y fuente de apoyo constante. A mis queridos hijos, quienes son la razón por la que busco ser un ejemplo de esfuerzo y dedicación. Ustedes son mi inspiración y la luz que me guía. Este proyecto es para mostrarles que la educación y la determinación pueden llevarnos a alcanzar nuestros sueños. Dedico este trabajo con amor y gratitud a mi madre, fundamental en mi vida, a mi esposa, mi compañera en este viaje, y a mis hijos, cuyo futuro ilumina mis esfuerzos académicos.

Alberto Hilario Zambrano Garcia

Dedico este proyecto de tesina a mi amado hijo, Mateo Kaleth Anchundia.

Desde el momento en que llegaste a mi vida, has sido mi fuente inagotable de inspiración y alegría. Este proyecto es un testimonio de mi compromiso con la educación y el deseo de brindarte un futuro lleno de oportunidades. Que siempre encuentres en él una fuente de inspiración para perseguir tus propias metas y sueños con valentía y pasión. Dedico este trabajo con todo mi amor a mis Familiares

Angelo Macario Anchundia Elvis

Certificado del Tutor

El suscrito certifica que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **"PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACION DE EDUCACIÓN VIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ECUADOR."**, de autoría de los estudiantes **Zambrano García Alberto Hilario** y **Anchundia Elvis Ángelo Macario**, ha sido revisado en todos sus componentes.

Daule, …….. del 2023

……..

Tutor Académico

Certificación de Revisores

Los suscritos certificamos que la Tesina realizada como requisito previo a la obtención del título de Técnico Superior en Planificación y Gestión del Tránsito y cuyo tema es: **“PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACION DE EDUCACIÓN VIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ECUADOR.”,** de autoría de los estudiantes **Zambrano García Alberto Hilario** y **Anchundia Elvis Ángelo Macario** ha sido revisado en todos sus componentes, bajos los parámetros establecidos por los formatos del **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR REY DAVID**, cuya calificación es la siguiente:

Daule, …….. 2023.

Calificación de docente corrector 1:

Calificación de docente corrector 2:

…….

Docente Corrector 1

…….

Docente Corrector 2

Resumen

Esta tesina aborda el problema de la seguridad vial en Ecuador, con un enfoque específico en la Provincia del Guayas y, más concretamente, en el Cantón Guayaquil. A nivel global, la seguridad vial es una preocupación creciente, y Ecuador no es la excepción. Los esfuerzos actuales para mejorar la seguridad vial a través de campañas educativas han tenido un éxito limitado, lo que hace necesario reevaluar y proponer estrategias más efectivas.

La provincia del Guayas, especialmente Guayaquil, se enfrenta a retos únicos debido a su densidad de población y tráfico. Esto hace imperativo implementar programas educativos eficientes en seguridad vial que se adapten a las características locales. En particular, se identifica una carencia en la Escuela Mauricio Simmonds en el Cantón Durán, donde la falta de educación vial estructurada y actividades relacionadas limita la formación de estudiantes en comportamientos viales seguros.

El objetivo general de la tesina es proponer una estrategia integral para la implementación de educación vial en las escuelas de educación básica en el cantón Guayaquil. Los objetivos específicos incluyen evaluar la efectividad de las campañas actuales de seguridad vial, identificar mejores prácticas internacionales, y sugerir una integración curricular de educación vial.

La alternativa principal recomendada es la integración de la educación vial en el currículo escolar. Esta propuesta garantiza una amplia cobertura, formando ciudadanos conscientes y responsables. La colaboración con el Ministerio de Educación y otros entes gubernamentales es crucial para asegurar un enfoque integral y pedagógicamente sólido. La integración curricular promete ser una solución sostenible y efectiva a largo plazo, alineándose con estándares y recomendaciones internacionales.

Palabras claves: Seguridad Vial, Educación, Ecuador, Guayaquil, Campañas Educativas, Integración Curricular, Estrategia Integral.

Abstract

This thesis addresses the issue of road safety in Ecuador, focusing specifically on the Province of Guayas and, more precisely, on the Canton of Guayaquil. Globally, road safety is a growing concern, and Ecuador is no exception. Current efforts to improve road safety through educational campaigns have been limitedly successful, necessitating a reevaluation and proposal of more effective strategies.

The province of Guayas, especially Guayaquil, faces unique challenges due to its population density and traffic. This makes it imperative to implement efficient road safety educational programs adapted to local characteristics. Particularly, a lack is identified in the Mauricio Simmonds School in the Canton of Durán, where the absence of structured road safety education and related activities limits the training of students in safe road behaviors.

The general objective of this thesis is to propose an integral strategy for implementing road safety education in basic education schools in the Canton of Guayaquil. Specific objectives include evaluating the effectiveness of current road safety campaigns, identifying best international practices, and suggesting a curricular integration of road safety education.

The main recommended alternative is the integration of road safety education into the school curriculum. This proposal ensures extensive coverage, forming conscious and responsible citizens. Collaboration with the Ministry of Education and other governmental entities is crucial to ensure an integral and pedagogically sound approach. Curricular integration promises to be a sustainable and effective long-term solution, aligning with international standards and recommendations.

Keywords: Road Safety, Education, Ecuador, Guayaquil, Educational Campaigns, Curricular Integration, Integral Strategy.

CAPÍTULO I

1.1 Planteamiento del Problema.

A nivel internacional, la seguridad vial es un desafío global de gran magnitud. A pesar de los avances en la legislación y la concienciación, la Organización Mundial de la Salud (OMS) informa que los accidentes de tráfico siguen siendo una de las principales causas de mortalidad en todo el mundo. Los datos sugieren que, a pesar de la existencia de numerosas campañas educativas de seguridad vial en diferentes países, la efectividad de estas campañas en la reducción de accidentes y muertes en carretera varía significativamente entre naciones. (Organización Panamericana de la Salud, 2018)

En el contexto nacional de Ecuador, la seguridad vial es un problema de gran relevancia debido a la creciente tasa de accidentes de tránsito y la consecuente pérdida de vidas humanas y recursos económicos. A pesar de los esfuerzos del gobierno y de organizaciones de la sociedad civil para promover la seguridad vial a través de campañas educativas, la efectividad de estas campañas en la reducción de accidentes y la promoción de comportamientos seguros en las vías sigue siendo una preocupación importante. Se requiere una evaluación exhaustiva de las políticas y campañas nacionales de seguridad vial para determinar su impacto en la disminución de accidentes y muertes en el tráfico. (Abbad, 2006)

Dentro de la provincia del Guayas, que incluye la ciudad de Guayaquil, la seguridad vial se ha convertido en un problema crítico debido a la alta densidad de población, la congestión del tráfico y la infraestructura vial en constante expansión. A pesar de las campañas educativas específicas en la provincia, existe la necesidad de comprender mejor si estas iniciativas han tenido un impacto significativo en la reducción de accidentes viales y si se han adaptado de manera efectiva a las características locales. Se requiere una evaluación a nivel provincial para determinar si las campañas educativas

están abordando adecuadamente los problemas específicos de seguridad vial en Guayas y Guayaquil. (Ian Thomson Alberto Bull, 2001)

Guayaquil, como el centro urbano más grande de la provincia del Guayas, es un punto crítico en la problemática de seguridad vial. Los habitantes de Guayaquil están expuestos diariamente a situaciones de riesgo en las vías públicas, lo que se traduce en un alto número de accidentes de tráfico. A nivel del cantón Guayaquil, es fundamental analizar la efectividad de las campañas educativas de seguridad vial en la concienciación de conductores y peatones, así como en la reducción de accidentes. También es relevante explorar la percepción de la población sobre estas campañas y su conocimiento sobre las normativas de tránsito. (Abbad, 2006)

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Proponer una estrategia integral para la implementación de la educación vial en las escuelas de educación básica.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Evaluar la efectividad de las campañas educativas de seguridad vial implementadas en la provincia del Guayas, específicamente en el canton Guayaquil.
- Identificar mejores prácticas que puedan ser adaptadas para mejorar la efectividad de las campañas en la provincia del Guayas.
- Proponer una estrategia integral para la implementación de la educación vial en las escuelas de educación básica en el cantón Guayaquil.

CAPÍTULO II

2.1. Análisis de las Alternativas posibles

2.1.1 Integración Curricular de Educación Vial:

Esta alternativa implica la integración de la educación vial en el currículo escolarde educación básica en Ecuador. Se diseñarían planes de estudio que incluyan contenidos relacionados con la seguridad vial, normativas de tráfico, comportamientos seguros, y concienciación sobre los riesgos en las vías. (Navas, Raquel E; Manso Violeta;)

Ventajas: Garantiza una cobertura amplia al llegar a todos los estudiantes en el sistema educativo. Fomenta la formación de ciudadanos conscientes y responsables en materia de seguridad vial.

Desafíos: Requiere la colaboración del Ministerio de Educación para modificar los programas académicos. También necesitará capacitación de docentes y recursos para material didáctico.

ILUSTRACIÓN 1: EDUCACIÓN VIAL. FUENTE: ESCUELA VIAL DE LOMAS (2014)



2.1.2 Campañas de Concienciación Comunitaria:

Requiere coordinación con autoridades locales, escuelas, y organizaciones de la sociedad civil. Puede necesitar financiamiento y recursos logísticos (Ministerio De Educaciion, 2018).

ILUSTRACIÓN 2: CONCIENCIACIÓN. FUENTE: ANDRÉS NARVÁEZ (2015)



2.1.3 Programas de Formación Docente en Educación Vial:

Requiere inversión en la formación de docentes y su tiempo. Debe ser implementado a nivel nacional. (Sunkel, Guillermo; Trucco Daniela;, 2012)

ILUSTRACIÓN 3: FONACIÓN DE DOCENTES. FUENTE: ESCUELA DE EDUCACIÓN VIAL (2019)



2.1.4 Alianzas con Organizaciones de Seguridad Vial:

Permite aprovechar la experiencia y recursos de organizaciones especializadas. Facilita la implementación de programas piloto y la difusión de buenas prácticas. Requiere establecer acuerdos y mantener relaciones de colaboración a largo plazo. Debe garantizar la alineación de objetivos entre las partes involucradas. (María Belén Moreno Samaniego, 2019)

2.2. Justificación de la Alternativa principal

La integración de la educación vial en el currículo escolar en Ecuador responde de manera directa a los objetivos planteados, ofreciendo una solución sostenible a largo plazo. Esta alternativa se alinea con estándares y recomendaciones internacionales, garantizando una cobertura integral y la formación de ciudadanos conscientes de la seguridad vial. La colaboración con el Ministerio de Educación y otros entes gubernamentales asegura un enfoque integral y pedagógicamente sólido, lo que aumenta la posibilidad de lograr un cambio significativo y duradero en la conducta vial de las futuras generaciones.

Amplio Alcance y Cobertura:

La integración curricular asegura que todos los estudiantes en el sistema de educación básica en Ecuador tengan acceso a la educación vial. Llegar a un gran número de estudiantes es fundamental para generar un impacto significativo en la seguridad vial a largo plazo. (Universidad de Costa Rica, 2008)

Formación de Ciudadanos Conscientes**:**

Sostenibilidad a Largo Plazo:

Una vez integrada en el currículo, la educación vial se convierte en una parte permanente de la educación, lo que garantiza su continuidad y sostenibilidad a lo largo de los años. No depende de proyectos temporales o recursos externos.

Colaboración con el Ministerio de Educación:

Enfoque Educativo Integral:

La educación vial integrada en el currículo permite un enfoque educativo integral, abordando la seguridad vial desde una perspectiva pedagógica. Los contenidos se adaptan a las necesidades y niveles de los estudiantes, lo que aumenta la efectividad de la enseñanza. (Ministerio De Educacion, 2015)

Cumplimiento de Estándares Internacionales:

Esta alternativa se alinea con estándares y recomendaciones internacionales en materia de seguridad vial y educación. Cumplir con estos estándares puede facilitar la obtención de apoyo y recursos internacionales.

En resumen, la integración curricular de la educación vial en las escuelas de educación básica en Ecuador se justifica debido a su capacidad para abordar directamente los objetivos planteados, su amplio alcance, la formación de ciudadanos responsables, su sostenibilidad a largo plazo y la posibilidad de colaboración con el gobierno. Además, esta alternativa se alinea con enfoques educativos integrales y estándares internacionales, lo que la hace altamente factible y efectiva para abordar el problema de la seguridad vial en el contexto escolar en Ecuador.

2.3. Presupuesto de la ejecución

TABLA 1: PRESUPUESTO DE LA EJECUCIÓN

Gráfico	Elemento	Utilización	Costo ($)
 1	Personal	Salarios	10,000
	Materiales	Material educativo	5,000
	Equipos	Proyector y equipos	3,000
	Servicios	Consultoría técnica	2,000
	Publicidad	Promoción del programa	1,000
	Total		**21,000**

2.4. Cronograma de ejecución

TABLA 2: CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Nombre de la tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	01.07.2023	02.07.2023	03.07.2023	04.07.2023	05.07.2023	06.07.2023	07.07.2023	08.07.2023	09.07.2023	10.07.2023	11.07.2023	12.07.2023	13.07.2023	14.07.2023	15.07.2023	16.07.2023	17.07.2023	18.07.2023	19.07.2023	20.07.2023	21.07.2023	22.07.2023	23.07.2023	24.07.2023	25.07.2023	26.07.2023	27.07.2023	28.07.2023	29.07.2023	30.07.2023
Preparación del Programa	01.07.2023	05.07.2023																													
Evaluación de Campañas Educativas	06.07.2023	10.07.2023																													
Identificación de Mejores Prácticas	11.07.2023	15.07.2023																													
Diseño de Estrategia Integral	16.07.2023	20.07.2023																													
Presentación de Propuesta	21.07.2023	25.07.2023																													
Aprobación y Planificación	26.07.2023	30.07.2023																													

CAPITULO III

3.1. Conclusiones

- La evaluación de las campañas de seguridad vial en la provincia del Guayas, específicamente en Guayaquil, ha demostrado variaciones significativas en su efectividad. A pesar de los esfuerzos y recursos invertidos, estas campañas no han logrado disminuir consistentemente los accidentes de tráfico ni mejorar de manera sustancial la conciencia y comportamiento vial entre la población. Se observa que la falta de adaptación de las campañas a las necesidades y contextos locales contribuye a esta limitada eficacia. La evaluación ha probado que para mejorar la seguridad vial, es crucial adaptar las estrategias educativas a las características específicas de cada comunidad, involucrando activamente a los actores locales en su diseño e implementación.
- El análisis de las mejores prácticas internacionales en educación vial ha evidenciado que los enfoques más exitosos son aquellos que combinan la educación formal con iniciativas comunitarias y el uso de tecnología. Estas prácticas no solo educan sino que también fomentan una cultura de seguridad vial desde temprana edad. La adopción de estas mejores prácticas en Guayas podría significar una integración más efectiva de la educación vial en las escuelas y en la comunidad. La investigación ha demostrado que la combinación de formación teórica con actividades prácticas y lúdicas incrementa significativamente la retención de conocimientos y la aplicación de comportamientos seguros en las vías.
- La propuesta de una estrategia integral para la implementación de la educación vial en las escuelas de educación básica en Guayaquil ha concluido que la

integración curricular de la educación vial es esencial. Esta integración garantiza un aprendizaje constante y de calidad, adaptado a las diferentes etapas de desarrollo de los estudiantes. La estrategia incluye la formación de docentes y la colaboración con entidades de tránsito y organizaciones de seguridad vial. La investigación ha demostrado que esta aproximación integral no solo mejora el conocimiento y la conciencia vial entre los estudiantes sino que también promueve la formación de hábitos y comportamientos seguros en las vías desde una edad temprana.

La tesina ha evidenciado que la seguridad vial en Ecuador, y específicamente en la provincia del Guayas y el cantón Guayaquil, requiere una revisión y mejora sustancial de las estrategias educativas actuales. La implementación de un enfoque más integral y adaptado a las necesidades locales, basado en las mejores prácticas internacionales, puede significar un avance significativo en la formación de una cultura de seguridad vial. La integración curricular de la educación vial en las escuelas emerge como una solución sostenible y efectiva, capaz de generar cambios profundos y duraderos en las actitudes y comportamientos viales de las futuras generaciones. Esta estrategia, acompañada de la colaboración entre diferentes entidades y la aplicación de tecnología educativa, puede llevar a una reducción significativa de los accidentes de tráfico y mejorar la seguridad vial en el país.

Referencias Bibliográficas

Abbad, G. (2006). *Biblioteca digital de Vanguardia para la investigacion en Ciencias Sociales Region andina y America Latina.* https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2953/1/BFLACSO-CS23-02-Pont%C3%B3n.pdf

Anchundia Rivera , Michelle Narcisa; Bejar Feijoo Maria Fernnanda;. (febrero de 2017). https://www.google.com/search?q=A+nivel+micro%2C+en+el+cant%C3%B3n+Guayaquil%2C+se+enfrentan+desaf%C3%ADos+particulares+en+t%C3%A9rminos+de+seguridad+vial+debido+a+factores+como+la+infraestructura+vial+local%2C+el+comportamiento+de+los+conductores+y+las+c

Ian Thomson Alberto Bull. (junio de 2001). https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c7b69c09-8fdb-4633-8950-05abc459c15c/content

LUIS MANUEL CANTILLO CAMARGO. (2018). https://repository.ut.edu.co/server/api/core/bitstreams/42bc3fef-1dd2-434e-9aa1-04ea866fcfec/content

María Belén Moreno Samaniego. (2019). https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6848/1/T2931-MRI-Moreno-Estrategias.pdf

Ministerio De Educaciion. (2018). https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/10/Guia-de-educacion-vial.pdf

Ministerio De Educacion. (2015). https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/08/1.-Marco-Gestion-Ambiental-y-Social-Proyecto-Apoyo-a-la-Reforma-Educativa-en-Distritos-Focalizados-Agosto-20150812.pdf

Navas, Raquel E; Manso Violeta;. (s.f.). https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/07/Mediateka/3_Educacion%20Vial%20curricular.pdf?hash=5d371dfd884a9ccbdb00c8b905f76f69

Organización Panamericana de la Salud. (7 de 12 de 2018). *Organización Panamericana de la Salud*. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14857:new-who-report-highlights-insufficient-progress-to-tackle-lack-of-safety-on-the-world-s-roads&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

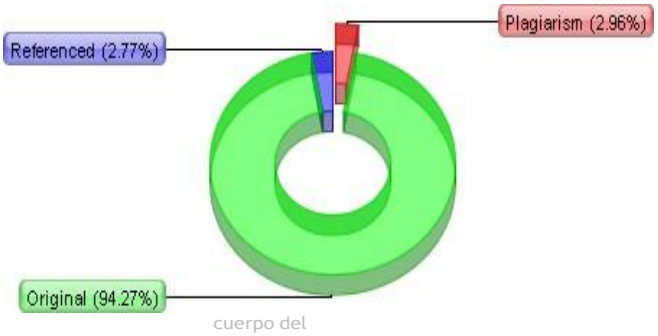
Sunkel, Guillermo; Trucco Daniela;. (2012).

Universidad de Costa Rica. (2008). https://www.redalyc.org/pdf/440/44032103.pdf

Detector de plagio v. 2215 - Informe de originalidad 13/12/2023 15:15:24

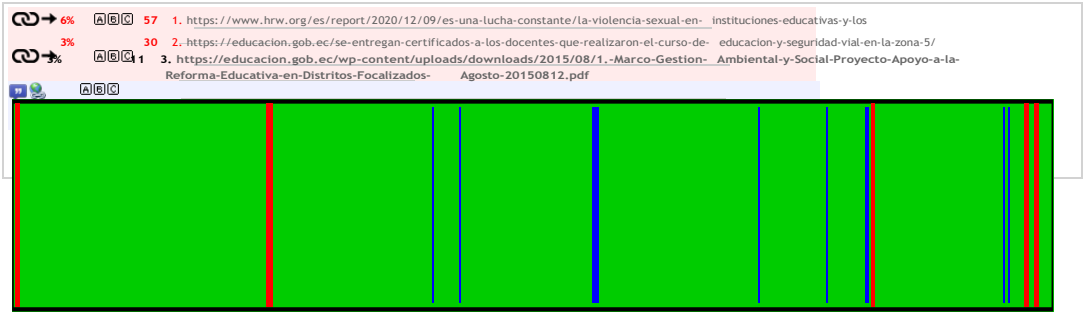
Documento analizado: 19_Anchundia Elvis y Zambrano G a r c ı a-Tesina corregida 100%.docx Licenciado para: DAVID CAICEDO_License2 Preajuste de comparación: Palabra a palabra Idioma detectado: Es Tipo de verificación: Control de internet TEE y codificación: DocX n/a

Análisis detallado del



cuerpo del documento: Tabla de relaciones:

Gráfico de distribución:



Principales fuentes de plagio: 32
Detalles de recursos procesados: 182

- Okay / 8 - Ha fallado Notas

Wikipedia:	Libros de Google:	Servicios de escritura fantasma:	Anti-trampa:
es:			

Informe anti trampas de UACE:

1. Estado: Analizador **Encendido** Normalizador **Encendido** similitud de caracteres establecida en **100%**
2. Porcentaje de contaminación UniCode detectado: **0%** con límite de: 10%
3. Documento no normalizado: porcentaje no alcanzado 10%
4. Todos los símbolos sospechosos se marcarán en color violeta: Abcd...
5. Símbolos invisibles encontrados: 0

Recomendación de evaluación:

No se requiere ninguna acción especial. El documento está bien.

Estadísticas del alfabeto y análisis de símbolos: