INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de Asignatura

I. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

1.1.	Asignatura	Seguridad y Salud en el Trabajo					
1.2.	Carrera	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales					
1.3.	Código de asignatura	SPRL1235					
1.4.	Créditos	3,2					
1.5.	Nivel	Primero					
1.6.	Detalle de horas	ACD	72	AA	60	APE	24
1.7.	Periodo Académico	2024-2025 – IIP					

II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	**Código**	**Asignatura**	**Código**
N/A	N/A	Seguridad Industrial	SPRL2249

III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La asignatura "Seguridad y Salud en el Trabajo" cumple un papel crucial en la formación del profesional de la carrera técnica de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales al desarrollar competencias técnicas para la identificación, evaluación y gestión de riesgos laborales. Además, fomenta la conciencia de seguridad, promoviendo la aplicación de normativas y leyes pertinentes. También ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades de evaluación, planificación y diseño de estrategias efectivas para crear entornos laborales seguros y saludables, preparándolos para enfrentar desafíos del mundo laboral con un enfoque sólido en la prevención y gestión de riesgos.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: La asignatura "Seguridad y Salud en el Trabajo" tiene como objetivo formar profesionales capaces de prevenir accidentes y enfermedades laborales. Para ello, los estudiantes aprenden a identificar, evaluar y gestionar riesgos laborales, así como a diseñar e implementar estrategias de prevención. Además, se fomenta una cultura de seguridad en el trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

***RA/1*:** Identificar y Evaluar Riesgos Laborales, los estudiantes serán capaces de identificar diversos riesgos laborales en diferentes entornos industriales y evaluar su impacto potencial en la seguridad y salud de los trabajadores, utilizando metodologías y herramientas específicas para el análisis detallado de situaciones laborales complejas.
***RA/2*:** Desarrollar e Implementar Medidas Preventivas, los estudiantes podrán diseñar y aplicar medidas preventivas y correctivas efectivas para mitigar los riesgos laborales identificados. Esto incluye la selección y utilización adecuada de equipos de protección personal (EPP), así como el diseño de controles ingenieriles y administrativos para mejorar la seguridad en el lugar de trabajo.
***RA/3*:** Gestionar Programas de Seguridad y Salud Ocupacional, los estudiantes estarán capacitados para desarrollar programas integrales de seguridad y salud ocupacional, incluyendo la elaboración de políticas, procedimientos y protocolos. Serán capaces de

evaluar la efectividad de estos programas y realizar ajustes según las necesidades y cambios en el entorno laboral.

***RA/4*:** Promover una Cultura de Seguridad, los estudiantes serán capaces de promover una cultura de seguridad en el lugar de trabajo, fomentando la conciencia y el compromiso de los trabajadores hacia prácticas seguras. Esto incluye la habilidad para comunicar eficazmente los riesgos, impartir entrenamientos sobre seguridad y salud, y liderar iniciativas para mejorar la seguridad y el bienestar de los empleados.

V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

Resultados o logros de aprendizaje deseados	Tipo de evaluación según momento de realización	Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos	Puntaje en base a 10 puntos
RA/1 (Unidad 1)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/2 (Unidad 2)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/3 (Unidad 3)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/4 (Unidad 4)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:**	**1.5 %**

		1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
Objetivo de la asignatura	Evaluación sumativa, final o de acreditación	**Evidencia de producto:** 1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio.	**4.0 %**

VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 Semanas

Unidad	Total, de horas	Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje		
		ACD	AA	APE
Unidad N.1: Fundamentos de Seguridad Laboral **Tema 1: Definición y relevancia de la seguridad laboral.** 1. Definición precisa de seguridad laboral y su importancia en el entorno laboral. 2. Relevancia de la Seguridad Laboral en la Prevención de Accidentes y Enfermedades 3. Impacto de la seguridad laboral en la reducción de accidentes y enfermedades ocupacionales. 4. Aspectos Sociales y Económicos de la Seguridad Laboral 5. Ética y Responsabilidad Social en la Seguridad Laboral 6. Factores Psicosociales y Bienestar Laboral **Tema 2: Normativas y Legislación en Seguridad y Salud Laboral.** 1. Principales leyes y regulaciones internacionales y nacionales. 2. Derechos y responsabilidades del empleador y del trabajador en materia de seguridad laboral.	39	18	15	6
Unidad N.2: Identificación y Evaluación de Riesgos Laborales. **Tema 1: Métodos de Identificación de Riesgos Laborales** 1. Técnicas de inspección y evaluación de riesgos en el lugar de trabajo. 2. Análisis de accidentes y metodologías para identificar causas raíz. **Tema 2: Evaluación y Clasificación de Riesgos en el Ámbito Laboral** 1. Métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar riesgos. 2. Clasificación de riesgos laborales según su origen. 3. Clasificación de riesgos según su gravedad y probabilidad de ocurrencia. **Eje transversal:** Prevención de riesgos laborales	39	18	15	6

Habilidades blandas: Trabajo en equipo, comunicación efectiva , resolución de problemas				
Unidad N.3: Control y Prevención de Riesgos Laborales **Tema 1: Estrategias de Control de Riesgos Laborales** 1. Medidas de control primarias, secundarias y terciarias. 2. Técnicas de control de ingeniería y administrativas. **Tema 2: Equipos de Protección Personal (EPP) y su Selección** 1. Tipos de EPP y sus aplicaciones específicas. 2. Procedimientos para la selección, uso y mantenimiento adecuado de los EPP.	39	18	15	6
Unidad N.4: Gestión de la Seguridad y Salud Laboral **Tema 1: Desarrollo de Programas de Seguridad y Salud Ocupacional** 1. Diseño y estructura de programas integrales de seguridad laboral. 2. Evaluación de la efectividad de los programas existentes y ajustes necesarios. **Tema 2: Comunicación y Formación en Seguridad Laboral** 1. Estrategias para la comunicación efectiva de normas y procedimientos de seguridad. 2. Desarrollo de programas de capacitación para empleados y empleadores sobre seguridad y prevención de riesgos laborales. **Eje transversal:** Ergonomía y bienestar **Habilidades blandas:** Trabajo en equipo, comunicación efectiva , resolución de problemas	39	18	15	6
Total	**156**	**72**	**60**	**24**

VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza para la asignatura "Seguridad y Salud en el Trabajo" en la carrera técnica de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, bajo modalidad online, se centra en un enfoque participativo y flexible. Se utilizarán plataformas de aprendizaje en línea para la entrega de contenido multimedia interactivo, incluyendo videos, simulaciones y actividades virtuales. Las clases se estructuran en formatos accesibles, como webinars y discusiones en foros, para fomentar la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán estudios de casos y proyectos colaborativos que involucren la investigación en línea y la aplicación práctica de conceptos. Los estudiantes recibirán retroalimentación a través de evaluaciones formativas y sesiones de retroalimentación en línea. Además, se fomentará la colaboración a través de herramientas de comunicación en línea, y se organizaron sesiones de tutoría virtual para resolver dudas y proporcionar orientación personalizada. Esta metodología online adaptable asegura una experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades teóricas y prácticas esenciales para la seguridad y la prevención de riesgos laborales en un entorno virtual.

VIII. CLASES PRÁCTICAS

Unidad	*N. de clase práctica*	*Tema*	*Semana*	*Observación*
Unidad 1 – Tema 1	3	**Ensayo:** Relevancia de la seguridad laboral.	2	
Unidad 1 – Tema 2	3	**Taller:** Normativas y Legislación en Seguridad y Salud Laboral	4	
Unidad 2 – Tema 1	3	**Investigación:** Métodos de Identificación de Riesgos Laborales	6	
Unidad 2 – Tema 2	3	**Ensayo:** Evaluación y Clasificación de Riesgos en el Ámbito Laboral	8	
Unidad 3 – Tema 1	3	**Taller:** Estrategias de Control de Riesgos Laborales	10	
Unidad 3 – Tema 2	3	**Investigación:** Equipos de Protección Personal (EPP) y su Selección	12	
Unidad 4 – Tema 1	3	**Ensayo:** Desarrollo de Programas de Seguridad y Salud Ocupacional	14	
Unidad 4 – Tema 2	3	**Taller:** Comunicación y Formación en Seguridad Laboral	16	

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cifuentes Olarte, A., & Ceballos, C. (2023). *Acoso laboral y estrés laboral: Orígenes y causas, marco legal y jurisprudencia.* Ediciones de la U.

Uribe, J. F. (2016). *Psicología del trabajo un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad.* Manual Moderno.

Montoya Agudelo, C. A. (2021). *Riesgos psicosociales laborales.* Ediciones de la U.

Bedoya Marrugo, E. A. (2018). *Guía Práctica del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.* ALFAOMEGA.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Guerra G., P., Viera, D., Beltrán, D., & Bonilla, S. (2021). Seguridad Industrial y Capacitación: un enfoque preventivo de salud laboral. Quito, Ecuador: Editorial de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Quito – Ecuador. Obtenido de https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/2224/1/Libro%20Seguridad%20Industrial.pdf

Carrera Alvarez, E. H., Rivadeneira Piedra, C. I., Navarrete Arboleda, E. D., & Paredes Esparza, A. M. (2019). Seguridad y Salud Ocupacional. Guayaquil: Ediciones Grupo Compás. Obtenido de http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/463/3/salud%20y%20seguridad%20ocupacional.pdf

Pilar, D. Z. (2015). Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad y Salud Laboral (2 ed.). Madrid- España: PARANINFO. Obtenido de https://www.insst.es/documents/94886/96076/NIPO+fund/789c688f-e753-49b4-bb19-67e53bd7ec28

Ernesto, G. M., & Antonio, G. (14 de mayo de 2012). La inspección de la seguridad y salud en el trabajo en el nuevo contexto de las relaciones de trabajo. Salud de los Trabajadores. (Maracay), págs. 205-213. Obtenido de http://ve.scielo.org/pdf/st/v20n2/art08.pdf

Chávez Orozco, C. (2009). Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. EIDOS. Obtenido de https://doi.org/10.29019/eidos.v0i2.49

X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ing Nicole Facuy Delgado	Lcdo. José Villavicencio Santillán, Mgtr	Ing. Minoni Chiriboga Peña, Mgtr
Docente - ISTRED	**Coordinador de Carrera SPRL - ISTRED**	**Vicerrectora Académica - ISTRED**
		Fecha de entrega: 15/11/2024

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA SEGURIDAD Y PREV. DE RIESGOS LABORALES

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO