INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de la Asignatura

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

1.1.	Asignatura	Urbanismo y Planificación Vial					
1.2.	Carrera	Planificación del Tránsito					
1.3.	Código de asignatura	PDT2238					
1.4.	Créditos	2,5					
1.5.	Nivel	Segundo					
1.6.	Detalle de horas	ACD	48	AA	12	APE	60
1.7.	Periodo Académico	2026-2027 – P1					

II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO.

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	**Código**	**Asignatura**	**Código**
N/A	N/A	N/A	N/A

III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

La función de la asignatura de Urbanismo es proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias para analizar y proyectar la distribución de la infraestructura, los servicios, el uso del suelo, y la movilidad dentro del entorno urbano, buscando mejorar la calidad de vida de los habitantes. Además, aborda temas como la gestión de los recursos urbanos, la planificación del crecimiento poblacional, la integración de áreas verdes y la mejora de la accesibilidad y la sostenibilidad ambiental, promoviendo la creación de ciudades más habitables, inclusivas y resilientes.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: Dominar las diferentes maneras de organización de las ciudades: desde la disposición de territorio, planificación y los espacios que ayudan a mejorar la calidad de vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

RA/1: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la relación entre urbanismo, planificación vial y uso del suelo, analizando su impacto en la movilidad y seguridad vial, para proponer estrategias integrales que mejoren la interconexión urbana, demostrando conciencia ambiental y social mediante ejercicios prácticos.

RA/2: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los factores de riesgo que afectan la seguridad vial en América Latina y Ecuador, aplicando principios de diseño urbano seguro para reducir accidentes y promover la movilidad sostenible, demostrando habilidades de planificación, trabajo en equipo y propuesta de soluciones.

RA/3: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los usuarios de mayor riesgo en accidentes de tránsito, aplicando principios de seguridad sostenible para promover un comportamiento seguro en la vía pública, demostrando análisis crítico y toma de decisiones fundamentadas en escenarios prácticos.

RA/4: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar infraestructuras viales seguras, considerando la separación de flujos, mejoras en la señalización y tecnologías de gestión del tránsito, para garantizar desplazamientos seguros y eficientes, demostrando habilidades de gestión, planificación participativa y seguimiento continuo.

V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

Resultados o logros de aprendizaje deseados	Tipo de evaluación según momento de realización	Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos	Puntaje en base a 10 puntos
RA/1 (Unidad 1)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/2 (Unidad 2)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/3 (Unidad 3)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/4 (Unidad 4)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
Objetivo de la asignatura	Evaluación sumativa, final o de acreditación	**Evidencia de producto:** 1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio.	**4.0 %**

Formando Profesionales Proactivos
-4 27 9 8845
+593 96 201 4220
Matriz: Olmedo y Misael Acosta
Campus: El Tintal Km 50 Vía Santa lucía
info@itred.edu.ec
www.itred.edu.ec

VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 semanas

Unidad	Total, de Horas	Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje		
		ACD	AA	APE
Unidad N.1: Urbanismo y Planificación vial **Tema 1: Introducción al Urbanismo** 1. Importancia del conocimiento básico del Urbanismo. 2. Importancia del conocimiento básico de la Planificación vial. 3. Relación en Interconexión entre el Urbanismo y la Planificación vial y su importancia. **Tema 2: Uso de suelo en la Planificación vial** 1. Impacto del uso de suelo. 2. Intervención del uso de suelo dentro de la planificación vial. 3. Uso de suelo y seguridad.	30	12	3	15
Unidad N.2: Seguridad y Planificación Vial **Tema 1: Seguridad Vial** 1. Seguridad Vial en América Latina 2. Seguridad Vial en Ecuador 3. Factores que aumentan el riesgo en la seguridad vial. **Tema 2: Diseño urbano seguro en los desplazamientos.** 1. Componentes que permiten a los usuarios en los desplazamientos un diseño seguro. **Eje transversal:** Planificación y Gestión, Movilidad Sostenible y Seguridad Vial. **Habilidades Blandas:** Planificar, gestionar y proponer soluciones, Trabajo en Equipo.	30	12	3	15
Unidad N.3: El Usuario como actor de la vía pública **Tema 1: Usuarios de Riesgo en accidentes de tráfico** 1. Peatones. 2. Ciclistas. 3. Motociclistas. **Tema 2: Principios fundamentales que garantizan un usuario seguro** 1. Principios de seguridad sostenible	30	12	3	15
Unidad N.4: Infraestructura Vial como eje fundamental para permitir el flujo seguro y eficiente del tráfico. **Tema 1: Diseño vial seguro I** 1. Diseño centrado en el usuario. 2. Planificación y diseño participativo. 3. Separación de flujos de tráfico. 4. Reducción de velocidad. **Tema 2: Diseño vial seguro II** 1. Mejoras en la visibilidad y señalización. 2. Diseño de intersecciones seguras.	30	12	3	15

3. Uso de tecnologías. 4. Evaluación y seguimiento continuo. **Eje transversal:** Planificación y Gestión; Movilidad Sostenible y Seguridad Vial. **Habilidades Blandas:** Planificar, gestionar y proponer soluciones, trabajo en Equipo.				
Total	**120**	**48**	**12**	**60**

VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará de manera teórico-práctico modalidad que permitirá la comprensión y consolidación de los conceptos aportados por el docente, permite un seguimiento personalizado de cada alumno y logra que el docente fomente la participación de todos los alumnos en clase y la colaboración entre ellos. Se emplearán diferentes metodologías, como son:

- Clases expositivas
- Sesiones de discusión bibliográfica
- Lectura dirigida
- Trabajos grupales y talleres prácticos
- Exposiciones orales de los estudiantes
- Tutorías o asesorías del trabajo de investigación

VIII. CLASES PRÁCTICAS

Unidad	*N. de clase práctica*	*Tema*	*Semana*	*Observación*
Unidad 1 – Tema 1	7,5	**Actividad Práctica:** Urbanismo y Planificación Vial (Foro) Interconexión entre el Urbanismo y la Planificación Vial.	2	
Unidad 1 – Tema 2	7,5	**Tema de la Actividad:** Uso de suelo **Actividad Práctica:** Por qué es importante el uso de suelo dentro de la planificación vial (Foro)	4	
Unidad 2 – Tema 1	7,5	**Tema de la Actividad:** Plan de Seguridad Vial **Actividad Práctica:** Conocer y explorar mediante la investigación las diferentes iniciativas de otros países que se puedan manejar dentro del marco local. (Elaboración de un ensayo o Informe)	6	
Unidad 2 – Tema 2	7,5	**Actividad Práctica:** Desplazamientos Seguros (Taller práctico)	8	
Unidad 3 – Tema 1	7,5	**Tema de la Actividad:** Usuarios de Riesgo **Actividad Práctica:** Redacción Científica (Elaboración de Ensayo o Informe)	11	
Unidad 3 – Tema 2	7,5	**Tema de la Actividad:** Seguridad Sostenible **Actividad Práctica:** Como y mediante que herramientas se obtiene seguridad al usuario de vías.	13	
Unidad 4 – Tema 1	7,5	**Tema de la Actividad:** Diseño Vial I **Actividad Práctica:** Taller	15	

Unidad 4 – Tema 2	7,5	**Tema de la Actividad:** Diseño Vial IIMJK **Actividad Práctica:** Taller	17	

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bazant Sánchez, J. (2018). Movilidad y Planeación Urbana Estratégica. Trillas

Cal y Mayor, R. (2019). Ingeniería de Tránsito: Fundamentos y Aplicaciones (9 ed.). Alfaomega.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Instituto Ecuatoriano de Normalización (2011). Reglamento Técnico Ecuatoriano RTE INEN 004:2011 PARTE 6. Señalización Vial. Parte 6. Ciclovías. Obtenido de: https://www.normalizacion.gob.ec/estado-de-reglamentos-tecnicos-ecuatorianos-2/

MTOP (2021). Estrategia Nacional de Movilidad Segura 2022-2030. Obtenido de: https://www.obraspublicas.gob.ec/estrategia-nacional-de-movilidad-segura-2022-2030-es-segura/

Lexis S.A. (2023). Ley Orgánica de Transporte Terrestre Tránsito y Seguridad Vial. Obteniendo de: https://www.lexis.com.ec/biblioteca/ley-organica-transporte-terrestre-transito-seguridad-vial

Arboleda Vélez, G. (2020). Vías Urbanas, una ciudad para todos. AlfaOmega. ANT, A. N. (2023). Obtenido de: https://www.ant.gob.ec/manual-de-seguridad-vial-urbana-de-ecuador-2/manual-de-seguridad-vial-urbana-de-ecuador-planeacion-urbana-y-seguridad-vial/#

X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

DOCENTE RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
Ing. Kleber Moscoso R.	Ing. David Caicedo Chiriboga	Ing. Minoni Chiriboga P. Mgtr.
Docente ISTRED	**Coordinador de Carrera de Planificación del Tránsito PDT - ISTRED**	**Vicerrectora Académica ISTRED**

Fecha de entrega: 15/05/2026

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA PLANIFICACIÓN DEL TRÁNSITO

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO

Formando Profesionales Proactivos
+4 27 9 8845
+593 96 201 4220
Matriz: Olmedo y Misael Acosta
Campus: El Tintal Km 50 Vía Santa Lucía
info@itred.edu.ec
www.itred.edu.ec