INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO REY DAVID

Programa de Estudio de Asignatura

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

1.1.	Asignatura	Investigación Científica					
1.2.	Carrera	Contabilidad y Administración Tributaria					
1.3.	Código de asignatura	CAT1112					
1.4.	Créditos	2					
1.5.	Nivel	Primero					
1.6.	Detalle de horas	ACD	36	AA	48	APE	12
1.7	Periodo Académico	2026-2027 – P1					

II. PRERREQUISITO Y CORREQUISITO

Prerrequisitos		Correquisitos	
Asignatura	**Código**	**Asignatura**	**Código**
N/A	N/A	N/A	N/A

III. FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

El profesional en Contabilidad y Administración Tributaria requiere aplicar sus conocimientos y competencias en la revisión de los criterios y fundamentos para la realización de proyecto de investigación. Esta materia se basa en fomentar el desarrollo de los conocimientos y destrezas por medio de la aplicación de procesos apropiados, elementos y técnicas de recolección de datos, relacionados con la innovación y la investigación de proyectos en la carrera de Contabilidad y Administración Tributaria. Aportará a los estudiantes la consolidación del aprendizaje de herramientas de investigación que deben aplicar en sus proyectos a lo largo de su carrera. Además, la preparación del diseño y estructura del documento donde se plasmará y sustentará una investigación de proyectos, basado en las características y elementos aprendidos durante la asignatura

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS) DE LA ASIGNATURA

Objetivo general: Caracterizar la ciencia mediante la valoración de su clasificación, propiedades y funciones para su aplicación en el proceso de producción del conocimiento científico, demostrando responsabilidad en el análisis realizado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EL ESTUDIANTE DEBE SER CAPAZ DE:

RA/1: Aplicar y conocer la importancia de la investigación y sus propósitos a partir de resultados teóricos, prácticos, experimentales para el desarrollo de las diferentes destrezas con alto grado de coherencia en la observación, análisis y síntesis.

RA/2: Analizar los diferentes tipos de investigación científica para la aplicación eficiente del objeto estudiado. Manejar las categorías teórico — prácticas de la investigación para la aplicación eficiente de los recursos bibliográficos en obras escritas.

RA/3: Aplicar y conocer la importancia de la investigación y su relación con la ética, la lectura y los principales principios aplicados a la investigación, comprender y analizar los principales códigos éticos en la investigación.

RA/4: Elaborar un proyecto de investigación, proponer un tema de investigación y delimitar el problema de investigación, construir el marco teórico y conceptual de la investigación propuesta, analizar la información presentada para después presentar la información sobre el proyecto de investigación.

V. EVIDENCIAS DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS (SISTEMA DE EVALUACIÓN)

Resultados o logros de aprendizaje deseados	Tipo de evaluación según momento de realización	Determinación de evidencias aceptables de logros de los objetivos	Puntaje en base a 10 puntos
RA/1 ***(Unidad 1)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/2 ***(Unidad 2)***	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
RA/3 ***(Unidad 3)***		**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas	**1.5 %**

	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	
RA/4 (Unidad 4)	Evaluación formativa o de proceso	**Evidencias de aprender a ser:** 1. Test de autoevaluación de la creatividad 2. Registro de actitudes creativas **Evidencia de aprender a conocer(conocimiento):** 1. Cuestionarios 2. Preguntas orales (participación en clase) **Evidencia de aprender a hacer:** 1. Registro de ideas para la solución creativa de problemas, mediante la aplicación de técnicas sencillas de creatividad.	**1.5 %**
Objetivo de la asignatura	Evaluación sumativa, final o de acreditación	**Evidencia de producto:** 1. Diseñar y fundamentar una propuesta de solución innovadora a un problema científico, con sus correspondientes criterios de evaluación y niveles de dominio.	**4.0 %**

VI. CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

PLAN TEMÁTICO. MODALIDAD ONLINE: 16 semanas

Unidad	Total, de horas	Distribución de horas por componentes de la actividad de aprendizaje		
		ACD	AA	APE
Unidad N.1: La investigación: Importancia y Propósito. **Tema 1: Generalidades de la Investigación Científica** 1. Introducción a la Investigación Científica 2. Características de la investigación científica	24	9	12	3

Tema 2: Paradigmas y Enfoques de la Investigación 1. Paradigma Positivista (enfoque cuantitativo) 2. Paradigma Constructivista (enfoque cualitativo) 3. Enfoque mixto				
Unidad N.2: Normas APA y ética en la Investigación **Tema 1: Normas APA** 1. Introducción a las normas APA 2. Aplicación de las normas APA 7ma edición en la investigación científica **Tema 2: Ética en la Investigación** 1. La ética del investigador 2. Integridad académica: plagio, autoplagio y citación adecuada. 3. Uso de IA en Investigación **Eje transversal:** Desarrollo y pensamiento investigativo, Ética Profesional **Habilidad Blanda:** Razonamiento Lógico y Crítico, Resolución de Problemas, Manejo Ético de la Información.	24	9	12	3
Unidad N.3: El proyecto de investigación **Tema 1: El problema de investigación** 1. Antecedentes del problema 2. Planteamiento y delimitación del problema 3. Preguntas de investigación 4. Estructura del proyecto de investigación **Tema 2: Los objetivos de investigación** 1. Objetivo general 2. Objetivos específicos 3. Identificación simple de variables	24	9	12	3
Unidad N.4: Elementos teóricos de la investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de dato **Tema 1: Marco teórico** 1. Marco teórico	24	9	12	3

2. Marco conceptual 3. Marco contextual 4. Búsqueda de información académica básica 5. Uso de gestores bibliográficos **Tema 2: Técnicas e instrumentos de recolección de datos** 1. Relación entre técnicas e instrumento 2. La observación y sus instrumentos 3. La encuesta y sus instrumentos 4. La entrevista y sus instrumentos 5. El cuestionario 6. Presentación final del Proyecto de investigación **Eje transversal:** Desarrollo y Pensamiento Investigativo **Habilidad Blanda:** Razonamiento Lógico y Crítico, Resolución de Problemas				
Total	**96**	**36**	**48**	**12**

VII- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará de manera teórico-práctico en modalidad virtual que permitirá la comprensión y consolidación de los conceptos que se irán desarrollando en las unidades, se realizará un seguimiento personalizado en las diferentes actividades planificadas, haciendo uso de las diferentes aplicaciones de gamificación que permitirá un aprendizaje interactivo para que se fomente la participación de todos los alumnos en clase y la colaboración entre ellos.

Complementamos el uso de plataformas tecnológicas y videotutoriales con los recursos y herramientas de Office 365, brindando acceso a materiales interactivos y apoyo en línea para un aprendizaje autónomo.

VIII. CLASES PRÁCTICAS

Unidad	*N. de clase práctica*	*Tema*	*Semana*	*Observación*
Unidad 1 – Tema 1	1,5	**Investigación:** Seleccionar un tema de investigación (vinculado a la actividad contable). De dicho tema definir: El problema de investigación Antecedentes del problema de investigación	2	
Unidad 1 – Tema 2	1,5	**Taller:** Elabore un mapa conceptual que abarque: Características, Semejanzas y Diferencias de los enfoques cualitativos y cuantitativos	4	
Unidad 2 – Tema 1	1,5	**Taller:** Desarrollar un taller sobre normas APA	6	
Unidad 2 – Tema 2	1,5	**Ensayo:** Elaborar un ensayo acerca de la ética en las investigaciones científicas	8	
Unidad 3 – Tema 1	1,5	**Taller:** Elaborar las preguntas de investigación de su tema de investigación	10	
Unidad 3 – Tema 2	1,5	**Investigación:** De su tema de investigación plantee el objetivo general y los objetivos específicos	12	
Unidad 4 – Tema 1	1,5	**Taller:** De su tema de investigación elabore el marco teórico, marco conceptual y marco contextual	14	
Unidad 4 – Tema 2	1,5	**Investigación:** Recolecte la información necesaria de su investigación	16	

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bernal, C. (2022). *Metodología de la Investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales.* PEARSON.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2023). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2.ª ed.). McGraw-Hill. ISBN: 978-607-152-0319.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Argaña, M., & Basualdo, M. (2022, julio). *Guía para la promoción de integridad académica en instituciones de educación superior* [Informe]. Instituto Desarrollo. https://desarrollo.edu.py/wp-content/uploads/2022/08/Guia-integridad-academica-digital-final.pdf

Asociación Americana de Psicología. (2020). *Manual de publicaciones de la Asociación Americana de Psicología* (7.ª ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Cámara Molina J. C. (2024). El uso de la IA como herramienta para la investigación académica: políticas editoriales y condicionantes éticos en el camino hacia su normalización. *Derecom. Revista Internacional de Derecho de la Comunicación y de las Nuevas Tecnologías*, *37*, 33-46. https://doi.org/10.5209/dere.98112

Flores Galea, A. L. (2024). *La búsqueda bibliográfica y los gestores bibliográficos.* Revista Digital de ACTA. https://wp-psico-admin.psico.unlp.edu.ar/wp-content/uploads/2025/03/8.1-La-busqueda-bibliografica-y-los-gestores-bibliograficos-1.pdf

Grimaldo Heredia Pérez, G., Chávez Aguilar, V. C., Torres Mendoza, L., & Díaz Calderón, R. R. (2025). *La inteligencia artificial en la investigación científica: una revisión sistemática trienal.* Revista InveCom, 6(3), 1-9. https://doi.org/10.5281/zenodo.17238020

Guadalupe Guerrero Dávila, M. C. (2020). Metodología de la investigación. Patria. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=sJstEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+libro&ots=-ia84T44Oi&sig=-HzJUt3t5Ibuhj1ATLQc0yYuYxA#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20libro&f=false

Toscano, F. (2018). Metodología de la Investigación. U. Externado de Colombia. Obtenido de

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2RFaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+libro&ots=Lti6ulDYVm&sig=oi2XKhMaTkk2nsdUnnGR6yhxJZo#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20libro&f=false

X. REVISIÓN Y APROBACIÓN

DOCENTE RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
Mgtr. Geovanni Chérrez Escobar	Lcda. Mildred Sánchez Hidalgo. Mgtr	Ing. Minoni Chiriboga Peña. Mgtr
Docente - ISTRED	Coordinador Carrera CAT - ISTRED	Vicerrectora Académica ISTRED
		Fecha de entrega: 15/05/2026

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 COORD. CARRERA CONTABILIDAD Y ADM. TRIBUTARIA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "REY DAVID" 1995 VICERRECTORADO ACADÉMICO